



جامعة المجمعة
Majmaah University

مصفوفة الأهداف الإستراتيجية

لجامعة المجمعة

**STRATEGIC GOALS MATRIX
FOR MAJMAAH UNIVERSITY**



تهديد:

سعت جامعة المجمعة في بعدها الاستراتيجي على التكامل مع الخطط الوطنية والاستفادة منها؛ وكذلك مواكبة التوجهات العالمية المعاصرة في التعليم العالي؛ والتوافق مع الخطة المستقبلية للتعليم العالي في المملكة العربية السعودية (مشروع أفاق) وفق توجهاته الإستراتيجية الثلاث التي ارتكزت على التوسع والجودة والتميز. كما اعتمدت الجامعة في خططها الاستراتيجية على مستوى الكليات والعمادات المساندة على منهجية الأداء المتوازن كاستراتيجية تحقق التوازن بين أبعاد متعددة في جميع وحدات الجامعة من كليات وعمادات، يمكن من خلالها قياس شامل عن كيفية تقدم الجامعة نحو تحقيق أهدافها الاستراتيجية، وترجمة رؤية الجامعة ورسالتها وقضاياها إلى مجموعة متناسقة من الأهداف الاستراتيجية ومعايير قياس الأداء المحددة وذلك من خلال أربعة محاور رئيسية:

- العملاء والمستفيدون (CUSTOMER PERSPECTIVE)

- التعلم والنمو والابتكار (LEARNING & GROWTH)

- العمليات الداخلية INTERNAL PROCESSES

- الأداء الاقتصادي والمالي FINANCIAL PERSPECTIVE

ولقد تم تحديد وصياغة مؤشرات الأداء الأساسية KPI لقياس مدى الإنجاز في تحقيق الأهداف بشكل يضمن التوازن على المدى المتوسط والبعيد. ولقد تم الاتفاق والتوافق بين فرق العمل على مستوى الكليات والعمادات المساندة حول المبادرات والمشاريع التي تحتاجها وحدات الجامعة وفق الأولويات الضرورية، بالإضافة إلى أهم المؤشرات التي يمكن من خلالها قياس مدى الانجاز المتحقق على المدى القريب والبعيد.

المراحل المنهجية لبناء الاستراتيجية :

توجد في أدبيات التخطيط الاستراتيجي عدة منهجيات لصياغة الخطط الاستراتيجية، وإن وجد بعض التفاوت بينها إلا أن الخطوات الرئيسة المشتركة تبدو كبيرة. وعلى ضوء الأساليب العلمية المتبعة في التخطيط الاستراتيجي، اعتمدت الخطة الاستراتيجية لجامعة المجمعة على منهجية مبنية على الطموح المستقبلي مع الأخذ في الحسبان

الواقع الحالي وطريقة تطويره معتمدة على مراحل تصاعدية متسلسلة زمنياً. ويوضح الشكل التالي الخطوات الأساسية التي أُعتمدت في بناء الخطة، وفيما يلي توضيحاً لهذه الخطوات.



أولاً: الإعداد والتحضير (التخطيط للتخطيط):

كانت هذه المرحلة الخطوة التحضيرية لبداية مشروع الخطة وانطلاقته وتتضمن التجهيز لإدارة المشروع وهيكلته الإدارية والمالية وإعداد الخطة الإعلامية، واختيار مستشاري المشروع، وتحديد فرق عمل الخطة.

ثانياً: تشخيص الوضع الراهن:-

تضمنت هذه المرحلة عملية تحديد البيانات والمعلومات وجمعها وحصر الدراسات والوثائق ذات العلاقة وعمل المسح المعرفي لموضوع الخطة، وحصر الفئات ذات العلاقة، وإقامة ورش عمل وإجراء استبانات لمعرفة التطلعات المستقبلية لذوي العلاقة ومرئياتهم عن الوضع الراهن. ونتيجة لذلك تم في هذه المرحلة إجراء عملية تقييم وتوصيف شاملة للوضع الراهن للجامعة ووحداتها المختلفة، وقياس الأداء الفعلي لها، ومقارنته بالاحتياجات الحالية والمستقبلية. كما اعتمد ذلك على تحليل البيئة الداخلية والخارجية بناءً على المعلومات والبيانات التي تم جمعها، ومعرفة مواطن القوة والضعف والفرص والتحديات لاستخلاص القضايا الرئيسية وتحديدتها والتي يجب أن تعالجها الاستراتيجية.

ثالثاً: المقارنات المرجعية وأفضل الممارسات :-

لقد كان الهدف من المقارنات المرجعية دراسة أفضل الأنظمة والإجراءات الإدارية والممارسات المثلى الوطنية والإقليمية والعالمية أخذاً في الاعتبار بعض المعايير والمؤشرات المتعارف عليها لقياس الأداء ومستوى الإنجاز، وهدفت هذه المقارنة إلى معرفة مقدار الفجوة المطلوب تجسيدها، والتعرف على الممارسات المثلى المناسبة والاستفادة منها في إعداد الخطة.

رابعاً: التوجه الاستراتيجي للجامعة :-

تم العمل بشكل عام في هذه المرحلة على رسم عدداً من السيناريوهات كأداة تستخدم لفهم ما يحتمل حدوثه في المستقبل والتبعات المترتبة عليه. وهي ليست تنبؤات بقدر ماهي أشبه بفرضيات علمية مستقبلية للتعرف على الأخطار والفرص المتعلقة ببعض العوامل الاستراتيجية، وساعدت هذه الخطوة في بناء استراتيجية قادرة على الاستجابة للمتغيرات المحتملة والتمكن مع الاستمرار في جودة الأداء في ظل الظروف المحيطة، وذلك من خلال تحديد هوية الجامعة وقضاياها الرئيسية وبناء الرؤية وصياغة الرسالة وتحديد الأهداف الاستراتيجية واستراتيجيات العمل والتي يمكن من خلالها الوفاء باحتياجات وتطلعات المستفيدين وجميع الأطراف ذات الصلة بخدمات الجامعة.

خامساً: الخطة الاستراتيجية على مستوى الوحدات الأكاديمية والإدارية :-

لقد تطلب العمل على بناء خطط استراتيجية متكاملة على مستوى الوحدات الأكاديمية والإدارية، التعرف على التحديات والفرص ونقاط القوة والضعف الخاصة بكل من هذه الوحدات وما هو متشابه بينها وما هو خاص بها من أجل وضع خطة استراتيجية خاصة بها و رسم مصفوفة متكاملة لهذه الوحدات يمكن تحقيقها من خلال صياغة مبادرات ومشروعات نابعة من الاحتياجات الفعلية ومعبرة عن الأولويات الآنية والمستقبلية لها ومحقة للتوجه الاستراتيجي للجامعة.

سادساً: الخطط التشغيلية:

ستركز هذه المرحلة المستقبلية خلال السنوات الثلاث للاستراتيجية (١٤٣٣هـ - ١٤٣٦هـ) على تحديد البرامج التنفيذية المناسبة لكل خطة تشغيلية وتحقيق الأهداف المرجوة منها، كما تم وضع إطار عام للتنفيذ وخارطة طريق بصورة مرحلية من خلال البرامج المقترحة، وكذلك وضع منهجية لإدارة الخطة وآليات تنظيمية للمتابعة والإشراف المستمر على تنفيذها والتأكد من تحقق نتائجها، وإعداد نظام لمراقبة الجودة وقياس الأداء بشكل دوري وفق المؤشرات التي تم وضعها بالتوافق مع جميع الأطراف.

التوجه الاستراتيجي :

عبر مراحل الخطة واللقاءات والفعاليات المتعددة، تم التوصل إلى مجموعة من المهام الرئيسية التي يمكن أن تضطلع بها جامعة المجمعة كإحدى الجامعات الإقليمية الناشئة بالمملكة وهي:

١. المهمة الأولى: المساهمة في تحقيق تكافؤ الفرص وتوسيع التحاق الطلاب والطالبات الذين يقطنون في دائرة خدماتها وغيرهم من سكان المناطق الجغرافية الأخرى التي تخدمها الجامعة بالتعليم الجامعي والدراسات العليا بمراحلها المختلفة (الدبلوم، البكالوريوس، الماجستير).
 ٢. المهمة الثانية: اعتبار توطين التعليم العالي في المناطق الإقليمية دعامة أساسية من دعائم التنمية الاقتصادية والاجتماعية والعلمية الشاملة والمستدامة، والأساس الذي تقوم عليه استراتيجيات التنمية والنهضة في المناطق الجغرافية التي تقدم خدماتها لها في المجتمع المحلي.
 ٣. المهمة الثالثة: ضبط المخرجات والتحقق من تقديم تعليم يتمتع بمستويات مرتفعة من الجودة على نحو يمكن مقارنته بالجامعات الأخرى المناظرة بالمملكة.
 ٤. المهمة الرابعة: توسيع وتنمية نطاقا القدرات المؤسسية للنظام التعليمي القائم، على المستوى الوطني أو المحلي.
- وكان لنتيجة عملية التشخيص الدقيق لواقع جامعة المجمعة لبيئتها الداخلية والخارجية من قبل فريق العمل أن توصل لأولويات حقيقية ينبغي لجامعة المجمعة البدء بها فوراً، وحيث أنه من المهم أن تكون هذه الأولويات متنوعة التركيز وتشمل جميع الأبعاد ذات العلاقة بالجامعة؛ كان لزاماً أن نوازن بين هذه الأولويات من أجل نجاح العمل فتم التوصل لأولويات الأربع التالية:

الأولوية الاستراتيجية الأولى وتركز على المستفيدين/ العملاء وتعتبرهم غاية عملها، لذي تمثلت هذه الأولوية في أن تكون الخدمات الجامعية المقدمة ذات جودة وأن نصل إلى الاعتماد الأكاديمي للجامعة وبرامجها.

وتم صياغة هدفاً إستراتيجياً ليجيب عن كيفية تحقيق هذه الأولوية على النحو التالي: "تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية".

الأولوية الاستراتيجية الثانية وتركز على التعلم المستمر للموارد البشرية والنمو الكمي والكيفي وتمثلت في تنمية القدرات البشرية والفكرية بالجامعة" وتم صياغة هدفاً إستراتيجياً ليجيب عن كيفية تحقيق هذه الأولوية على النحو التالي "تنمية القدرة البشرية والفكرية للجامعة (كماً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع".

الأولوية الاستراتيجية الثالثة وتركز على العمليات التي ينبغي توجيهها للأداء المؤسسي للجامعة، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية: وتم صياغة هدفاً إستراتيجياً ليجيب عن كيفية تحقيق هذه الأولوية على النحو التالي: "رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية لدعم التحول للتعاملات الإلكترونية بالجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها".

الأولوية الاستراتيجية الرابعة وتركز على التنمية الاقتصادية المستدامة للبيئة المحلية والمنطقة الجغرافية التي تتبع للجامعة وتم صياغة هدفاً إستراتيجياً ليجيب عن كيفية تحقيق هذه الأولوية على النحو التالي "التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية"

رؤية الجامعة

"أن تكون جامعة المجمعة بيئة أكاديمية عالية الجودة لتهيئة مستقبل منافس لخريجها يحقق أهداف التنمية المستدامة"

رسالة الجامعة

"تقدم جامعة المجمعة خدمات تعليمية وبحثية متطورة من خلال منظومة أكاديمية قادرة على المنافسة، في إطار من المسؤولية المهنية والشراكة المجتمعية الفاعلة."

القيم الرئيسة

- الإلتقان والجودة: بذل الجهد في تجويد العمل والالتزام بالتطوير المستمر.
- العمل بروح الفريق: وحدة وفاعلية مجموعة العمل بشكل يدعم جهودها الرامية إلى تحقيق أحد الأهداف النهائية المشتركة.
- الأصالة: احترام قيم وعادات وتقاليد وتراث المجتمع والحفاظ عليها، وكذلك التطوير المستمر لثقافة المجتمع.
- الإبداع: توليد أو ابتكار أفكار أو بدائل أو مقترحات يمكن أن تفيد عملياً في حل المشكلات وتحقيق الرفاهية.
- العدالة: تمتع الفرد بالفضيلة والتزام الحق في أفعاله المختلفة، والمساواة وعدم التمييز والالتزام بما للفرد من حقوق وما عليه من واجبات.
- المبادرة: القدرة على ابتداء المشاريع والأفكار، وأخذ زمام المبادرة وتحمل المسؤولية والاستعداد للاستجابة السريعة للتغيرات المحيطة.

الأهداف الاستراتيجية والمصفوفة

الهدف الاستراتيجي الأول :

تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد ، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.

الهدف الاستراتيجي الثاني :

تنمية القدرة البشرية والفكرية للجامعة (كماً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم ، والبحث العلمي ، وخدمة المجتمع.

الهدف الاستراتيجي الثالث :

رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية لدعم التحول للتعاملات الإلكترونية بالجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

الهدف الاستراتيجي الرابع :

التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية.

مصفوفة الأهداف الاستراتيجية لجامعة المجمعة

STRATEGIC GOALS MATRIX FOR MAJMAAH UNIVERSITY

أخيراً ينبغي القول أن هذه المصفوفة لأهداف ومبادرات ومؤشرات الخطة الاستراتيجية لجامعة المجمعة جاءت نابعة من العديد من المناقشات واللقاءات مع قيادات الجامعة ومنسوبيها وفرق الخطة بالكليات والعمادات المساندة، بهدف التوافق حول الأولويات والاحتياجات الفعلية لصياغة الأهداف التفصيلية وبناء المبادرات التي يمكن من خلالها العمل وفق رسالة الجامعة وتحقيق رؤيتها وأهدافها، وبما يدعم الالتزام الكبير بمراحل التنفيذ لأنها لم تكن أبداً محض أحلام وتنبؤات ولكنها تركز على أبعاد الواقع الفعلي لوحدات الجامعة وطموحات جميع الأطراف والمستفيدين .

جامعة المجمعة
Majmaah University

البعد الأول المستفيدون

الهدف الاستراتيجي : تقديم خدمة أكاديمية على درجة عالية من الجودة والاعتماد، وفق المتطلبات الوطنية والعالمية ، من أجل تنمية القدرة التنافسية لطلاب وطالبات الجامعة في سوق العمل ، بما يسهم في بناء الشراكة المجتمعية.

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
جميع الكليات	إعداد دورات تدريبية للطلاب في الحاسب الآلي	تنمية مهارات ٢٠% من الطلاب وطالبات الجامعة في اللغة الإنجليزية والحاسب ومهارات الاتصال	عدد الطلاب / الطالبات الحاصلات على دورات في الحاسب الآلي واللغة الإنجليزية. نسبة الطلاب/ الطالبات المتدربين إلى العدد الإجمالي. عدد البرامج التثقيفية في مجال التعاملات الإلكترونية والتعليم الإلكتروني.	(١) تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل .
كليات التربية	إلحاق الطالبات بدورات تدريبية في اللغة الإنجليزية			
جميع الكليات	إلحاق الطلاب بدورات خارجية في مجال اللغة الإنجليزية			
جميع الكليات	مسابقة علمية وعملية في مجال الحاسب الآلي			
جميع الكليات	إعداد نشرات تربية ومجلات تثقيفية للطلاب والطالبات عن توظيف استخدامات الإنترنت في البحث والتعلم			
عمادة التعليم الإلكتروني	تمكين الطلاب ذوي المهارات من المشاركة في تصميم المحتوى التعليمي الرقمي بمشاركة خبير التعليمي			
كلية العلوم	إقامة دورات تدريبية في اللغة الإنجليزية			
عمادة شؤون الطلاب	ومواد الحاسب خلال الإجازة الصيفية			
كلية العلوم ووكالة الجامعة	إدراج مواد اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي ومهارات الحاسب ومهارات الاتصال في الخطة الدراسية لتخصصات الكلية			
عمادة الجودة والتطوير	حصر الاحتياجات التدريبية في مجال اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي ومهارات التفكير.			
كلية العلوم الطبية	إنشاء نادي اللغة الإنجليزية	تنمية مهارات ٢٠% من الطلاب وطالبات الجامعة في اللغة الإنجليزية والحاسب ومهارات الاتصال	عدد البرامج التثقيفية في مجال التعاملات الإلكترونية والتعليم الإلكتروني.	(١) تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل .
الكليات الطبية	تطوير ومراجعة المنهج الدراسي.			
	تطوير مهارات اللغة الإنجليزية وفي المصطلحات الطبية والمجال الطبي .			
	تفعيل اتفاقية التعاون بين الجامعة والشؤون الصحية بالرياض بوزارة الصحة .			
الكليات الطبية	استقطاب الطلاب المتميزين والمحافظة على معايير متميزة للقبول والتحويل.	تنمية مهارات ٢٠% من الطلاب وطالبات الجامعة في اللغة الإنجليزية والحاسب ومهارات الاتصال	عدد البرامج التثقيفية في مجال التعاملات الإلكترونية والتعليم الإلكتروني.	(١) تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل .
	مركز التقييم للطلاب والعملية الأكاديمية.			
	اتفاقيات مع جامعات وجهات مرموقة في مجال التعليم الطبي .			
	تطوير السنة التحضيرية .			
الكليات الطبية	اختبار التحصيل PROGRESS TEST .	تنمية مهارات ٢٠% من الطلاب وطالبات الجامعة في اللغة الإنجليزية والحاسب ومهارات الاتصال	عدد البرامج التثقيفية في مجال التعاملات الإلكترونية والتعليم الإلكتروني.	(١) تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل .
	إنشاء مكتبة إلكترونية.			
	إعداد مصفوفة كفايات خريجي وخريجات الجامعة.			
جميع الكليات وعمادة الجودة وتطوير المهارات	إعداد مصفوفة كفايات خريجي وخريجات الجامعة.			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	إضافة مادة البحوث والمشروعات لجميع الأقسام بالكلية			
جميع الكليات وعمادة البحث العلمي	تدريب الطلاب على برامج كتابة الأبحاث العلمية، ونشرها			
	دعم مشاركات الطلاب في المؤتمرات المحلية والدولية مالياً ومعنوياً			
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة وعمادة البحث العلمي	إعداد قاعدة بيانات عن الموضوعات التي يمكن للطلاب بحثها (أولويات البحث).			
	وضع خطة للاحتياجات التدريبية للطلاب في مهارات البحث العلمي			
جميع الكليات	تقديم جوائز مالية لأفضل الأبحاث الطلابية على مستوى الكلية		عدد الأقسام العلمية المطبق فيها بحوث ومشروعات التخرج مقارنة بالأقسام التي لا تطبق هذه البحوث.	
كلية الهندسة / كلية العلوم	دعم مشاركات الطلاب في الأندية الهندسية والعلمية وتبني أفكارهم وابتكاراتهم وتحفيزهم على المشاركة بإنتاجهم في المسابقات والمحافل المختلفة	تأهيل ٣% من طلاب وطالبات الجامعة بنهاية سنوات الخطة	عدد الطلاب المشاركين بأبحاث علمية في المؤتمرات	(٢) الارتقاء بمهارات الطلاب البحثية وزيادة مشاركتهم في المحافل الوطنية والدولية.
كلية الهندسة	إبرام اتفاقيات التعاون الدولي التي تتناول تبادل الطلاب للتدريب والمشاركة في المشاريع والتنافس في المسابقات		عدد الطلاب المشاركين في برامج تحسين المهارات البحثية.	
كلية الهندسة / عمادة شؤون الطلاب	إنشاء بنك الحوافز لتشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات العلمية وتقديم البحوث وتطوير مهاراتهم المختلفة		عدد جوائز التميز للطلاب.	
عمادة التعليم الإلكتروني	إطلاق مبادرة التميز للطلاب في فروع المعرفة			
عمادة التعليم الإلكتروني	تصميم المواد التعليمية الرقمية			
جميع الكليات عمادة شؤون الطلاب	تأسيس حاضنات الأعمال للمشروعات الصغيرة			
الكليات العلمية	برنامج براءات الاختراع والابتكارات العلمية			
جميع الكليات والعمادات	برنامج تنمية القدرة البحثية والتفكير التحليلي لدى الطلاب .			
الكليات الطبية	تطوير المكتبة الطبية.			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
جميع الكليات	عقد اجتماعات دورية بين المشرفين الأكاديميين والطلاب			
جميع الكليات	عقد لقاء مع المستجدين لكل فصل دراسي.			
جميع الكليات	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على الاشتراك في المؤتمرات العلمية وتقديم أوراق عمل وأبحاث في مجال الإرشاد الأكاديمي			
جميع الكليات	إعداد كتيبات ونشرات تعريفية خاصة بالإرشاد الأكاديمي			
جميع الكليات	عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال الإرشاد الأكاديمي			
جميع الكليات	تقديم حوافز مادية ومعنوية لأعضاء هيئة التدريس المتميزين في مجال الإرشاد الأكاديمي	أدلة شاملة لبرامج	نسبة (طلاب : مرشد أكاديمي)	(٣) تحسين برامج وخدمات
جميع الكليات	تبني برامج توعوية في مجال خدمات الإرشاد الأكاديمي	وخدمات الإرشاد	عدد الأيام الدراسية المخصصة للإرشاد الأكاديمي في العام الدراسي.	الإرشاد الأكاديمي في جميع كليات
جميع الكليات	دراسة رضا الطلاب تجاه الإرشاد الأكاديمي	الأكاديمي للجامعة	النسبة المئوية لرضا الطلاب عن الخدمات الإرشادية المقدمة لهم.	الجامعة.
جميع الكليات	دعم وحدة الإرشاد الأكاديمي			
عمادة الجودة والتطوير	خدمات الإرشاد الأكاديمي " الواقع والطموح "			
عمادة الجودة والتطوير	إعداد أدلة موحدة للإرشاد الأكاديمي للطلاب			
عمادة القبول والتسجيل	برنامج الإرشاد الأكاديمي.			
الكليات الطبية	برنامج الأنشطة الطلابية.			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
عمادة شؤون الطلاب جميع الكليات	إعداد خطة لجميع برامج الأنشطة الطلابية في الجامعة وتحديد البرامج والجداول الزمنية لها.	أدلة شاملة لسياسات وإجراءات برامج الأنشطة الطلابية بالجامعة	عدد الأنشطة الطلابية التي تعقد سنويا بالكلية (رياضية وفنية وثقافية وجوالة واجتماعية) . نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية إلى العدد الإجمالي للطلاب عدد أعضاء هيئة التدريس المتفاعلين مع الأنشطة الطلابية	(٤) تحديث جميع برامج الأنشطة الطلابية في الجامعة، وزيادة مشاركة الطلاب فيها
عمادة شؤون الطلاب جميع الكليات	تقديم جوائز مالية وعينية للمتميزين من الطلاب في مجال الأنشطة الطلابية			
عمادة شؤون الطلاب جميع الكليات	تصميم برامج الأنشطة الطلابية وإعلانها			
عمادة شؤون الطلاب جميع الكليات	دراسة مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة (الواقع والطموح).			
عمادة شؤون الطلاب جميع الكليات	تكريم أعضاء هيئة التدريس المشاركين بفاعلية في الأنشطة الطلابية.			
عمادة شؤون الطلاب جميع الكليات	البرامج التوعوية في الأنشطة الطلابية			
عمادة شؤون الطلاب جميع الكليات	تنوع مجالات الأنشطة الطلابية لتشمل الأنشطة الثقافية و المسابقات العلمية مع تفعيل بنك الحوافز الطلابية.			
عمادة شؤون الطلاب	تصميم دليل معايير السلوك الأكاديمي الجامعي (مدونة السلوك)			
الكليات الطبية	التواصل الفعال مع جميع فئات المجتمع وتعريفهم بأهداف الكلية وأنشطتها.			
	برنامج التوعية الصحية والعيادات الخيرية.			

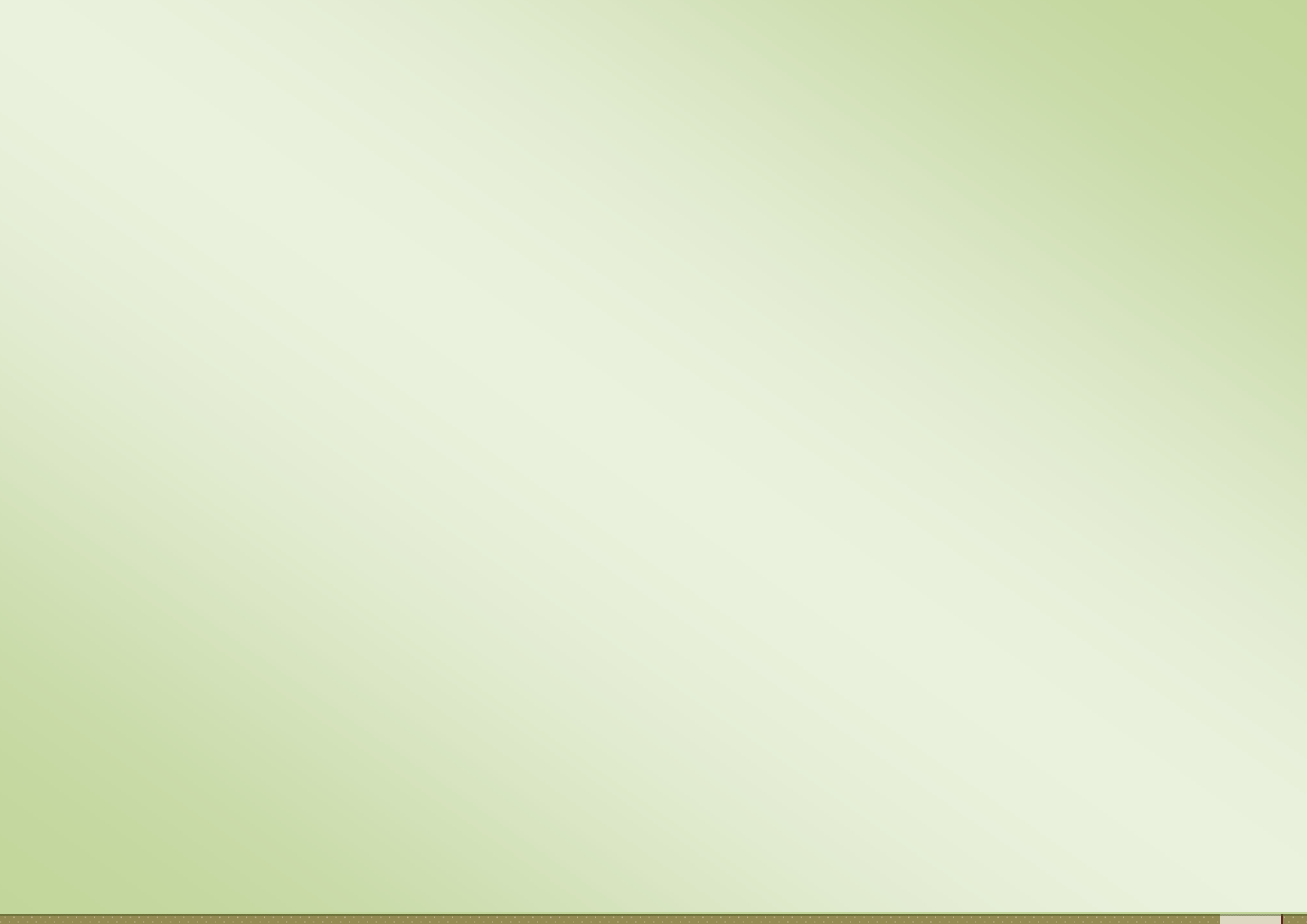
الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
كلية التربية بالمجمعة	فتح مسار للطالبات في قسم التربية الخاصة، وبدء قبولهن فيه	تحقيق النسبة المستهدفة ٧٠% بنهاية سنوات الخطة	نسبة عدد الطلاب المتحقين بالكلية إلى العدد الإجمالي . نسبة توافق اختبارات القدرات للقبول مع التخصصات الفعلية الموجودة بالكلية	(٥) تحسين فرص القبول النوعي للطلاب المؤهلين للالتحاق بالجامعة
كلية التربية بالمجمعة	فتح القبول للطالبات في قسم رياض الأطفال			
كلية التربية بالمجمعة	إجراء دراسة عن مدى الحاجة لفتح قسم للدراسات الاجتماعية بالكلية			
عمادة القبول والتسجيل جميع الكليات	وضع معايير وضوابط خاصة بالقبول في الكليات وفق كفايات الطلاب.			
جميع الكليات	إعداد برامج توعية للمتقدمين في بالمجالات والتخصصات الموجودة في الكلية			
عمادة القبول والتسجيل جميع الكليات	إعداد آليات حديثة في التقييم لاختبارات القدرات الخاصة بالقبول			
عمادة القبول والتسجيل	الاشتراك في بوابة القبول الإلكتروني الموحد لجامعات المنطقة والملك سعود والخرج وشقراء	إعداد أدلة وإجراءات متكاملة لرعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالجامعة	عدد البرامج التي تم تطويرها ودراساتها . نسبة عدد الطلاب المستفيدين من البرامج إلى العدد الإجمالي لطلاب الرعاية الخاصة.	(٦) تطوير برامج رعاية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلية .
عمادة شؤون الطلاب	دراسة مشكلات وحاجات الطلاب والطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة.			
كليات التربية/ عمادة شؤون الطلاب	افتتاح أقسام متخصصة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة			
(كلية علوم الزلفي)	فتح قسم التعليم الأساسي في مسار الرياضيات والعلوم لتدريس المرحلة الابتدائية والمتوسطة للطلاب			
جميع الكليات شؤون الطلاب	تحويل قسم المختبرات إلى كلية طب			
جميع الكليات شؤون الطلاب	تنوع برامج رعاية الطلاب الموهوبين واحتضان مواهبهم.			
جميع الكليات	إنشاء مركز للموهوبين.			
جميع الكليات	إنشاء مركز الوحدة الإرشادية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.			
جميع الكليات	وضع برامج تخصصية تعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة			
جميع الكليات	قياس الرضا للخدمات الأكاديمية لذوي الاحتياجات الخاصة			
جميع الكليات	وضع آليات تقييم مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة			
عمادة شؤون الطلاب	تصميم برامج متخصصة للطلاب الموهوبين.			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
جميع الكليات	تدريب الطلاب على طرق الاستذكار الجيد	<p>الوصول لكفاءة داخلية إجمالية على مستوى الجامعة بنسبة ٨٠٪ بنهاية سنوات الخطة</p>	<p>نسبة التحسن في معدلات التسرب . نسبة التحسن في معدلات النجاح . نسبة التحسن في معدلات الرسوب .</p>	<p>(٧) زيادة الكفاءة الداخلية (الرسوب - النجاح - التسرب) في جميع كليات الجامعة .</p>
جميع الكليات	إقامة محاضرات وندوات للطلاب الملتحقين بالجامعة			
جميع الكليات	تدريب أعضاء هيئة التدريس على مهارات الاتصال الفعال			
كلية الهندسة	دراسة الحالات الطلابية ووضع المقترحات بما يساهم في زيادة الكفاءة الداخلية .			
كلية الهندسة	توفير قاعدة بيانات شاملة بما يخدم عمليات اتخاذ القرار، مع قياس فاعلية المبادرات المختلفة لزيادة الكفاءة الداخلية .			
جميع الكليات عمادة شؤون الطلاب	تنفيذ دورات تدريبية للطلاب في مهارات إدارة الذات ، وطرق التحصيل العلمي الجيد ، والتفوق والإنجاز .			
وكالات الجامعة	تحديث محتوى المناهج بما يتوافق مع تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة			
جميع الكليات	تطوير أنماط التقويم			
جميع الكليات	دعم برامج التعلم الذاتي وأساليبه			
جميع الكليات	تطوير وتنويع مصادر التعلم			
جميع الكليات عمادة الجودة والتطوير	تفعيل نظام داخلي متابعة وضع وإجراء وتحليل نتائج الامتحانات			
جميع الكليات عمادة الجودة والتطوير	تفعيل نظام التقييم الخارجي للمقررات والبرامج الدراسية			
كلية العلوم	تنظيم ورش عمل للخريجين لتحديد ILOS للبرامج والمقررات المطلوبة بما يؤثر على فرصتهم في سوق العمل			
كلية العلوم	تنظيم ورش عمل للمستفيدين STAKE HOLDERS للوقوف على مستوى الطلاب لتحديد احتياجاتهم .			
كلية العلوم	تفعيل وحدة شؤون الخريجين			
(كلية علوم الزلفي)	تقييم مخرجات السنة التحضيرية من خلال اختبارات اللغة الإنجليزية TOEFL TESTS IELTS TESTS واختبارات الرخصة الدولية للحاسب ICDL			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
جميع الكليات	تنوع طرق التدريس الفعال لتشمل المحاضرات - الدروس العلمية - التدريب الميداني - مجموعات عمل - زيارات حقلية - بحث - حل مشكلة - ورش عمل - مناقشات مفتوحة			
جميع الكليات	تشجيع الطلاب على استخدام المكتبة الرقمية			
جميع الكليات	تطوير الية دعم الطلاب المتميزين والمتفوقين علميا			
جميع الكليات	برنامج دعم الطلاب المتعثرين دراسياً			
كلية العلوم عمادة شؤون الطلاب	إعداد دليل الطالب الجامعي			
كلية العلوم عمادة البحث العلمي	دراسة وتقويم التسرب والرسوب			
عمادة القبول والتسجيل	إعداد لائحة الدراسة والاختبارات			
عمادة القبول والتسجيل	إعداد الكتيبات والنشرات التي تشرح اللوائح والقواعد التنفيذية الخاصة بالدراسة والاختبارات			
كلية العلوم	تقنين عدد الطلاب في الشعب لغرض رفع كفاءة التعليم			
كلية العلوم والدراسات الانسانية بالحوطة	إعداد دراسة لاحتياجات سوق العمل من خريجات الكلية			
كلية العلوم والدراسات الانسانية بالحوطة	إعداد ندوات توعية للمستفيدين للربط بين تخصصات الكلية واحتياجات سوق العمل	وضع دليل سنوي للفرص الوظيفية والجهات المقدمة لها، وكذلك توصيف للمهارات المطلوبة وكيفية امتلاكها.	عدد الطلاب الخريجين الملتحقين بوظائف في القطاعات الخاصة والمؤسسات المجتمعية.	(أ) زيادة الفرص الوظيفية لطلاب الجامعة في القطاعات الخاصة والمؤسسات المجتمعية.
كلية العلوم والدراسات الانسانية بالحوطة	إلحاق الطالبات بالعمل في أقسام الكلية. (تدريب داخلي)			
معهد الأمير سلمان	تأسيس وتنفيذ مبادرة المستشار والباحث المتدرب			
عمادة خدمة المجتمع	برامج تدريبية تنتهي بالتوظيف			
إدارة الجامعة عمادة شؤون الطلاب	مبادرة : معرض التوظيف والمنتجات الطلابية			
جميع الكليات	قاعدة بيانات للطلاب الخريجين وتخصصاتهم			
جميع الكليات والعمادات	برنامج المتابعة الدورية لاحتياجات سوق العمل ومعرفة رأي المستفيدين في مستوى الخريجين ونوعية التخصص المطلوب			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
عمادة شؤون الطلاب جميع الكليات	إعداد ندوات وورش عمل للتوعية في مجال البرامج والأنشطة المجتمعية			
عمادة شؤون الطلاب جميع الكليات	دراسة واقع مشاركة الجامعة في البرامج والأنشطة المجتمعية			
عمادة خدمة المجتمع	برنامج توعوي داخل المدارس الثانوية حول أهمية التقنيات والتطبيقات الحاسوبية في التعامل اليومي			
عمادة خدمة المجتمع	إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالإسهامات العلمية لأعضاء هيئة التدريس في مجال خدمة المجتمع			
عمادة خدمة المجتمع	إعداد ورشة تدريبية لتصميم معايير مهنية لأعضاء هيئة التدريس المتعاملين مع الكبار وبرامج الخدمة المجتمعية			
عمادة خدمة المجتمع	إجراء دراسة مسحية للتعرف على واقع إسهام أعضاء هيئة التدريس، والطلاب في خدمة مجتمع محافظة المجمعة والمحافظات المجاورة.			
عمادة خدمة المجتمع	وضع خطة لتفعيل إسهام أعضاء هيئة التدريس والطلاب في خدمة المجتمع			
عمادة خدمة المجتمع	دراسة استطلاعية للاحتياج الوظيفي للمؤسسات الصناعية والشركات			
عمادة البحث العلمي معهد الأمير سلمان	برنامج الشراكة مع الغرفة التجارية وهيئة المدن الصناعية تنظيم زيارات ميدانية للمؤسسات الحكومية والخاصة			
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة	عمل ندوات ومحاضرات للتوعية في مجال الخدمات الصحية والتعليمية			
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة	عمل دراسة عن المتطلبات الصحية للبيئة المحيطة.	الوصول إلى ٣٠ مشاركة مجتمعية سنوياً	عدد مشاركات الكلية في البرامج والأنشطة المجتمعية.	(٩) زيادة مشاركة الكليات في البرامج والأنشطة المجتمعية.
(كلية علوم الزلفي)	إجراء دراسة مسحية للتعرف على واقع مساهمة أعضاء هيئة التدريس، والطلاب في خدمة مجتمع محافظة الزلفي.			
كلية العلوم	وضع خطة لرصد المشكلات البيئية وإيجاد الحلول المناسبة وفق تخصصات الكلية			
عمادة خدمة المجتمع عمادة شؤون الطلاب	توفير وتطوير الخدمات المجتمعية (دورات، استشارات، تعليم مستمر، ورش عمل)			
عمادة خدمة المجتمع	تقديم برامج مجتمعية متنوعة للمرأة في محافظات الجامعة.			
عمادة خدمة المجتمع	برامج توعوية وأنشطة مختلفة لمتسويات الجامعة في أنشطة خدمة المجتمع			
كلية التربية بالزلفي	إجراء دراسة ميدانية لحصر المؤسسات والشركات الواقعة في محيط الجامعة			
عمادة شؤون الطلاب جميع الكليات	إنشاء قاعدة بيانات للطلاب الراغبين في الالتحاق بالدورات التدريبية الداعمة لخدمة المجتمع.			
عمادة شؤون الطلاب جميع الكليات	تنفيذ دورات تدريبية بالتعاون مع بيوت الخبرة وبرعاية القطاع الخاص .			
إدارة الجامعة ووكلائها	إعداد اتفاقيات شراكة بين الجامعة والمؤسسات المجتمعية لعمل برامج تدريبية			
جميع الكليات	إعداد قاعدة بيانات للمؤسسات المجتمعية الفاعلة			
جميع الكليات	تنفيذ بعض الرحلات الطلابية إلى المؤسسات المجتمعية			
إدارة الجامعة والوكلاء	عقد اتفاقيات شراكة وتعاون مع قطاع الصناعة والأعمال			
الكليات الطبية	برنامج التوعية الصحية. والعيادات الخيرية. قاعدة بيانات للمشكلات الصحية بالمنطقة.			

البعد الثاني التعلم والنمو



الهدف الاستراتيجي : تنمية القدرة البشرية والفكرية للجامعة (كماً ونوعاً) لتحقيق درجات عالية من الجودة والتميز المستقبلي في مجالات التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

الهدف العام	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبادرات	الجهة المسؤولة
(١) تحسين معدلات عضو هيئة تدريس : طالب	- معدل عضو هيئة تدريس / طالب	الأقسام النظرية (٢٢:١) ، العلمية (١٧:١) ، الطب (١٠:١)	دراسة مسحية للاحتياجات الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.	إدارة الجامعة والوكالات وجميع الكليات والعمادات المساندة
			دراسة احتياجات التوسع المستقبلية في الدراسات العليا	
			تنفيذ ملتقى استقطاب لجذب أعضاء هيئة التدريس السعوديين للعمل بالكلية	
			دراسة احتياجات الكلية من الموارد البشرية.	
			برنامج استقطاب الكفاءات .	
			برنامج رعاية المبتعثين.	
(٢) زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه	- نسبة المعينين من حملة الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس. - نسبة المتعاقدين من حملة الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس.	تحقيق معدل ٧٠٪ من هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه	توسيع مجال الاستفادة من حملة الدكتوراه المتخصصين من السعوديين	جميع الكليات
			إعداد دراسة لاحتياجات الكليات من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي درجة الدكتوراه	
			التعاقد مع أعضاء هيئة التدريس من حاملي شهادة الدكتوراه في برنامج الاستقطاب	
شهادة الدكتوراه	- نسبة المتعاقدين من حملة الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس.	من حملة شهادة الدكتوراه	إعداد معايير مهنية من حملة شهادة الدكتوراه المرشحين لتعيينهم في الجامعة	وكالة الجامعة
			استقطاب استشاريين عالميين جزيئاً في التعليم الطبي والبحث العلمي..	الكليات الطبية

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
جميع الكليات	تفعيل برنامج الاستقطاب من الكفاءات الوطنية	تحقيق سعودة بنسبة ٦٥% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس	نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس. عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين الذين يتم تعيينهم.	(٣) سعودة الوظائف الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس
جميع الكليات	برنامج الإحلال والتوظيف			
جميع الكليات وعمادة شئون أعضاء هيئة التدريس	دراسة واقع السعودة في أعضاء هيئة التدريس بالكلية			
جميع الكليات	برنامج زيادة معدل التوظيف على درجة محاضر			
جميع الكليات	زيادة معدل التوظيف على درجة معيد			
مركز الأمير سلمان	تفعيل برنامج الاستقطاب من الكفاءات الوطنية			
جميع الكليات	نشر ثقافة استخدام خطة التطوير الشخصي PDP والتأكد من أثرها الإيجابي على الموظف السعودي	تنمية مهارات ٣٠% من أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجالات المعرفة المتجددة، بنهاية سنوات الخطة	نسبة المتدربين إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس والإداريين. عدد البرامج التدريبية التي تم تنفيذها عدد أعضاء هيئة التدريس والإداريين المستفيدين من البرامج.	(٤) تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجالات المعرفة المتجددة .
كلية التربية بالمجمعة	إلحاق ٥٠ عضو هيئة تدريس وإداري في برنامج بناء النظريات العلمية والتربوية			
جميع الكليات	نشرات ثقافية عن المعرفة المتجددة			
كلية التربية بالمجمعة	إصدار مجلة " المجتمع المعرفي في الجامعات			
جميع الكليات	إعداد ندوات وورش عمل في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجالات المعرفة المتجددة			
	إعداد خطة تحفيزية للمشاركين في الدورات التدريبية المحلية			
عمادة التعليم الإلكتروني	إنشاء قاعدة بيانات للمتدربين والدورات التدريبية في مجال التعليم الإلكتروني			
	تنفيذ برامج توعوية ودورات تدريبية للإداريين في العلوم والمعارف الحديثة			
جميع الكليات والعمادات المساندة ذات العلاقة	دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس لحضور دورات تطوير المهارات والندوات وورش العمل الخاصة بمجالات المعرفة المتجددة التي تنظمها الجامعة .			

الجهة المسؤولة	المبــــــــــــادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الأهداف العام
عمادة الجودة وتطوير المهارات وجميع الكليات	برنامج تدريبي لعدد ٥٠ عضو هيئة تدريس وإداري في استخدامات التقنية الحديثة .			
جميع الكليات	نشرات ثقافية عن التقنية الحديثة وتطبيقاتها التربوية			
جميع الكليات	تفعيل التواصل الإلكتروني بين أعضاء هيئة التدريس والكلية			
جميع الكليات والعمادات	إعداد ندوات وورش عمل في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام الحاسب الآلي وتطبيقاته التعليمية			
جميع الكليات والعمادات ذات العلاقة	تدريب الإداريين على مهارات الحاسب الآلي			
جميع الكليات	إقامة دورات تدريبية متخصصة لأعضاء هيئة التدريس في: إعداد ملف المقرر ، أساليب التعليم الجامعي الحديثة وتطبيقاتها ، تصميم وتطوير المقررات الدراسية وتحويلها إلى محتويات إلكترونية ،	الوصول لنسبة ٣٠% من أعضاء هيئة التدريس والإداريين الذين تم تطوير قدراتهم في مجالات التقنية الحديثة وتطبيقاتها التعليمية والإدارية .		
جميع الكليات والعمادات	توفير برامج تدريبية لتنمية مهارات الجهاز الإداري في استخدام التقنية الحديثة في بيئة العمل .		نسبة المتدربين إلي مجموع أعضاء هيئة التدريس والإداريين.	(ه) تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجالات التقنية الحديثة وتطبيقاتها التعليمية والإدارية .
عمادة تقنية المعلومات	دراسة عن واقع البرامج التقنية وفاعليتها في بيئة الأعمال الأكاديمية		عدد البرامج التدريبية التي تم تنفيذها.	
جميع العمادات والكليات	زيارات تبادل الخبرة مع الجهات المناظرة			
عمادة التعليم الإلكتروني	إعداد خطة تدريب سنوية للتطوير في مجال تطبيقات تقنية التعليم			
كلية العلوم الطبية	ورش عمل في التعليم الإلكتروني لمواكبة المستجدات في التعلم الطبي			
كلية العلوم الطبية	دورات في استخدام قواعد البيانات العلمية			
عمادة التعليم الإلكتروني	تفعيل برامج التدريب المتخصص على أساليب التعليم الإلكتروني من خلال الجهات المانحة.			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
عمادة الجودة وتطوير المهارات	دراسة الاحتياجات التدريبية في مجال التعليم والتعلم وأنماط تقويم الطلاب	تدريب ٣٥% من أعضاء هيئة التدريس في مجال أساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على دورات تدريبية في استراتيجيات التعليم والتعلم إلى العدد الإجمالي لهؤلاء الأعضاء رضا الطلاب عن مدى التحسن في أساليب تقويمهم.	(٦) الارتقاء بأساليب التعليم والتعلم وأنماط التقويم لدى أعضاء هيئة التدريس
	عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال استراتيجيات التعليم والتعلم			
	إعداد نشرات لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مهارات التقويم			
جميع الكليات	تنفيذ برامج التقويم التشاركي والتقويم الذاتي للطلاب	إنشاء مجلة خاصة بالتقويم التربوي في الكلية	قراءات موجهة في أساليب التقويم الحديثة	إعداد دورات تدريبية وورش عمل عن أنماط التقويم الحديثة
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة	تطوير أساليب التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن طريق الشبكة العنكبوتية			
كلية التربية بالمجمعة	دورات تدريبية في التقويم الحديث			
عمادة الجودة	نشر وتبسيط الإجراءات الإدارية اللازمة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات	تحقيق مشاركة ١٥% من أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والعالمية بنهاية الخطة	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المؤتمرات المحلية والعالمية . نسبة عدد المشاركين إلى العدد الإجمالي لأساتذة الكلية	(٧) زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والعالمية.
جميع الكليات	إعداد قاعدة بيانات عن المؤتمرات المحلية والعالمية			
كلية العلوم الطبية	إعداد ندوات وورش عمل في مجال إعداد البحث العلمي والمشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية			
الشؤون الإدارية والمالية بالكلية والعمادات	تحديث معايير المشاركات في المؤتمرات الدولية	إنشاء قاعدة بيانات للمشاركين في البرامج والمؤتمرات المحلية والعالمية مشروع : معارض الكتب السنوية	وضع خطة لبرامج البعثات الخارجية والمنح وبرامج الاتصال العلمي والدورات الدراسية	عدد المبتعثين الحاصلين على منح ودورات خارجية . عدد البعثات الخارجية لمنسوبي الجامعة . عدد المنح الدراسية والدورات التدريبية وبرامج الاتصال العلمي المقدمة لمنسوبي الجامعة.
عمادة البحث العلمي	إعداد ندوات وورش عمل في مجال إعداد البحث العلمي والمشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية			
جميع الكليات	إعداد قاعدة بيانات للمشاركين في البرامج والمؤتمرات المحلية والعالمية			
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	مشروع : معارض الكتب السنوية	الوصول إلى ١٥% من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من منسوبي الجامعة.	عدد المبتعثين الحاصلين على منح ودورات خارجية . عدد البعثات الخارجية لمنسوبي الجامعة . عدد المنح الدراسية والدورات التدريبية وبرامج الاتصال العلمي المقدمة لمنسوبي الجامعة.	(٨) دعم برامج البعثات الخارجية والمنح والدورات الدراسية والاتصال العلمي
عمادة تقنية المعلومات	وضع خطة لبرامج البعثات الخارجية والمنح وبرامج الاتصال العلمي والدورات الدراسية			
عمادة شؤون المكتبات	إعداد دورات وورش عمل في مجال البعثات الخارجية والمنح والدورات الدراسية.			
جميع الكليات والعمادات	إعداد خطة تمويلية لبرامج البعثات الخارجية والمنح وبرامج الاتصال العلمي والدورات الدراسية	تنفيذ برامج التدريب المتخصص على أساليب التعليم الإلكتروني من خلال الجهات المانحة	دليل خدمات الابتعاث والمنح والدورات الخارجية لأعضاء هيئة التدريس	
جميع الكليات والعمادات	إعداد دورات وورش عمل في مجال البعثات الخارجية والمنح والدورات الدراسية.			
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة	إعداد خطة تمويلية لبرامج البعثات الخارجية والمنح وبرامج الاتصال العلمي والدورات الدراسية			
عمادة التعليم الإلكتروني	تنفيذ برامج التدريب المتخصص على أساليب التعليم الإلكتروني من خلال الجهات المانحة			
عمادة الجودة وتطوير المهارات	دليل خدمات الابتعاث والمنح والدورات الخارجية لأعضاء هيئة التدريس			

الجهة المسؤولة	المبــــــــــــادات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الأهداف العام
الإدارة العامة للشئون الإدارية والمالية	حصر الموظفين الفنيين السعوديين وإجمالي الوظائف المخصصة لهذه الفئة.			
جميع الكليات والعمادات	وضع برامج استقطاب للشباب السعوديين الفنيين	تحقيق نسبة ٨٠% بنهاية سنوات الخطة	عدد الموظفين الفنيين السعوديين بالكليات نسبة عدد الفنيين السعوديين إلى إجمالي عدد الفنيين	(٩) تحقيق نسبة ٨٠% لإجمالي الموظفين الفنيين السعوديين
عمادة شئون أعضاء هيئة التدريس	توفير أرقام وظيفية للفنيين السعوديين في الكلية .			
جميع الكليات ذات العلاقة	عمل دراسة لاحتياجات المعامل والمختبرات من الفنيين			
الإدارة العامة للشئون المالية والإدارية	تعيين الفنيين في المختبرات التخصصية المحتاجة	تحقيق معدل فني : مختبر كحد أدنى	معدل فني : مختبر	(١٠) تحسين معدلات الفنيين في المعامل والمختبرات وصولاً لنسبة (١ : ١) .
جميع الكليات العلمية	وضع آليات تحفيزية للفنيين المتميزين بالمعامل والمختبرات			
كلية العلوم	توظيف مساعدي باحث (أ، ب) في أقسام المختبرات ، الحاسب، الفيزياء			
جميع العمادات	دراسة الاحتياجات التدريبية والمتطلبات الوظيفية للموظفين بالكليات والعمادات والإدارات			
جميع الكليات والعمادات والإدارات	تبني برنامج التحفيز الوظيفي			
جميع الكليات والعمادات المساندة	تبني برنامج تنمية قدرات العاملين ومهاراتهم			
جميع الكليات والعمادات والإدارات	تدريب الموظفين الإداريين على عدد من المهارات الوظيفية التي يحتاجها العمل	الوصول إلى ٧٥% من الفئة المستهدفة	نسبة الموظفين الحاصلين علي مؤهلات عالية أثناء خدمتهم الوظيفية. عدد الدورات التدريبية للموظفين في مجال تطوير الأداء الوظيفي .	(١١) الارتقاء بأداء الموظفين وزيادة مؤهلاتهم وتطوير مهاراتهم .
عمادة شئون المكتبات	تنظيم ورشة عمل سنوية حول تحديات وعوائق العمل بمكتبات الجامعة		نسبة رضا المستفيدين عن خدمات الموظفين الإداريين.	
الكليات الطبية	تبني مبدأ التعليم المستمر للعاملين في الحقل الصحي وخصوصاً الأطباء.			
عمادة شئون أعضاء هيئة التدريس	برنامج رعاية أعضاء هيئة التدريس.			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
عمادة البحث العلمي	دراسة واقع المراكز البحثية واحتياجاتها الأنية والمستقبلية من الموارد البشرية دعم المراكز البحثية بموظفين إداريين			
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	تفعيل الدعم المعنوي للباحثين المشاركين في المراكز البحثية والكراسي العلمية	تحقيق ١٠٠٪ من متطلبات مراكز الأبحاث العلمية بالكليات من الكوادر البشرية المؤهلة	نسبة أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مراكز الأبحاث التابعة لعمادة البحث العلمي بالجامعة.	(١٢) دعم مراكز الأبحاث العلمية بالجامعة بالكوادر البشرية المؤهلة .
عمادة البحث العلمي وإدارة الكراسي العلمية	إعداد دورات تدريبية وورش عمل لمنسوبي المراكز البحثية العلمية			
عمادة البحث العلمي	دراسة آليات تحفيزية للكوادر البشرية المؤهلة بالمراكز البحثية بالكلية			
عمادة البحث العلمي وإدارة الجامعة	استقطاب أساتذة زائرين ، وباحثين متميزين لدعم مراكز أبحاث الجامعة .			
جميع الكليات وعمادة البحث العلمي وعمادة شئون المكتبات	تسهيل إجراءات مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشر الأبحاث والدراسات دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس مالياً ومعنوياً إعداد قواعد بيانات للمجلات العلمية والكتب الجامعية الخاصة بالنشر إلى المستويين الآسيوي والعالمي وضع آليات تحفيزية خاصة بالإنتاج المتميز من الأبحاث توفير قاعدة بيانات للأبحاث والرسائل العلمية المحكمة نشر الخطط البحثية للأقسام العلمية تشجيع نشر الأبحاث العلمية في الدوريات العلمية العالمية تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على مشاريع بحثية ممولة	نشر ١٥ ٪ من بحوث الجامعة آسيوياً وعالمياً	عدد الباحثين المنشورة أبحاثهم . عدد الأبحاث المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والدولية.	(١٣) تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم آسيوياً وعالمياً .
عمادة البحث العلمي	برنامج جائزة التميز في البحث العلمي			
عمادة المكتبات	مشروع نشر الرسائل العلمية لأعضاء هيئة التدريس السعوديين			
عمادة المكتبات	مشروع نشر الإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الأهداف العام
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	إصدار مجلات علمية محكمة			
جميع الكليات عمادة البحث العلمي	إعداد بروتوكولات تعاون بين الكلية والجامعات المحلية والأجنبية وضع دراسة تحفيزية لزيادة الإنتاج العلمي المشترك مع باحثين من خارج الكلية		عدد الباحثين المتعاقدين مع المراكز البحثية المتميزة	
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي عمادة البحث العلمي	إبرام اتفاقيات تعاون دولي تشمل التعاون في المجال البحثي عمل اتفاقيات تعاون بين الجامعة و مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية	نوم بمقدار ١٥% من الاتفاقات البحثية مع الجامعات المحلية والأجنبية	عدد اتفاقيات التعاون البحثي بين الجامعة والجامعات المحلية والدولية	(١٤) زيادة اتفاقيات الأبحاث العلمية مع الجامعات المحلية والأجنبية .
جميع الكليات عمادة البحث العلمي	دعم البحوث المشتركة بين الجامعة والجامعات المحلية والأجنبية.		نسبة الأبحاث المشترك فيها ناشرين من خارج الكلية	
جميع الكليات عمادة البحث العلمي	تشجيع الاتفاقيات بين أعضاء هيئة التدريس والجامعات المحلية والأجنبية في مجال البحث العلمي		عدد الأبحاث المشتركة مع جامعات أخرى والمبنية على اتفاق شراكة	
جميع الكليات عمادة البحث العلمي	نشر ثقافة المشروعات البحثية المشتركة بين التخصصات المختلفة		نسبة الزيادة السنوية في اتفاقيات الشراكة في المجال البحثي	
عمادة تقنية المعلومات	تنظيم مؤتمر سنوي خاص بالحاسب الآلي ونظم المعلومات لجميع جهات الجامعة			

الجهة المسؤولة	المبــــــــــــادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الاهداف العام
جميع الكليات وعمادة البحث العلمي	تأسيس المعامل البحثية المتخصصة في المجالات العلمية والأدبية	توجيه ٤٠% من الأبحاث العلمية بالجامعة نحو احتياجات ومشكلات المجتمع المحلي والوطني.	عدد الخدمات والاستشارات العلمية التي تقدمها الكلية للمجتمع. عدد الأبحاث والمشاريع الوطنية التي تجرى في الجامعة. عدد البحوث العلمية المنشورة نسبة البحوث المرتبطة باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي.	(١٥) ربط البحث العلمي باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي والوطني.
	وضع استراتيجية للخطط البحثية التي تعالج قضايا محلية ووطنية.			
	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي للبحوث المتعلقة ببيئة محافظة المجمعة .			
	توفير جوائز التميز العلمي للأبحاث المتخصصة في شؤون البيئة المحلية .			
	إعداد قاعدة بيانات للمشكلات البحثية في البيئة الاجتماعية والجغرافية لمحافظة المجمعة.			
	دراسة احتياجات ومشكلات المجتمع المحلي للجامعة			
	عمل دورات وورش عمل في مجال ربط البحث العلمي باحتياجات ومشكلات المجتمع المحلي والوطني .			
دراسة تحفيزية للبحث التطبيقي				
الكلية العلمية عمادة البحث العلمي	دراسة : الكراسي البحثية المرتبطة بمشكلات واحتياجات المجتمع.			
جميع الكليات وعمادة البحث العلمي	تحديث معايير دعم البحوث في ضوء مشكلات المجتمع المحلي.			
عمادة خدمة المجتمع	إنشاء وحدة لبحوث خدمة المجتمع .			
عمادة خدمة المجتمع	إنشاء قاعدة بيانات بالبحوث المجتمعية.			
عمادة خدمة المجتمع	تبادل الخبرات بين منسوبي الجامعة والجهات البحثية المجتمعية.			
كلية العلوم	إنشاء مركز بحوث بالكلية.			
إدارة الجامعة ووكلائها	إقامة المؤتمرات العلمية والندوات التخصصية في جميع المجالات.			

البعد الثالث العوليات الداخلية



الهدف الاستراتيجي: رفع كفاءة الأداء المؤسسي ، وتطوير البنية التحتية والبيئة التقنية لدعم التحول نحو التعاملات الإلكترونية بالجامعة بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها.

الهدف العام	المؤشرات والمقاييس	المستهدف	المبــــــــــــــــادات	الجهة المسؤولة
(1) تطوير البنية التحتية للمباني و المرافق الجامعية.	عدد المباني والمرافق الجامعية التي تم تطويرها	100% من المباني والمرافق	إنشاء مكاتب لأعضاء هيئة التدريس والإداريين	جميع الكليات والعمادات
			إنشاء عيادات لأعضاء هيئة التدريس	كلية طب الأسنان
			إعداد دراسة تفصيلية عن الوضع الأولي للبنية التحتية.	الإدارة العامة للشئون الإدارية والمالية
			إعداد خطة تطوير تفصيلية للبنية التحتية.	جميع الكليات والعمادات
			دعم تجهيزات المعامل والمختبرات بالأجهزة لتحسين العملية التعليمية والبحثية للطلاب	جميع الكليات العلمية
			تطوير القاعات الدراسية ومعامل اللغة	جميع الكليات
			تجهيز قاعات للتواصل مع مكتبة الجامعة ومكتبة الكلية	
			تجهيز معامل الحاسب الآلي	
			إنشاء عيادات طب الأسنان	كلية طب الأسنان
			تجهيز قاعات للاطلاع بمكتبة الجامعة	عمادة المكتبات
			إنشاء المستودع الرقمي بالجامعة	عمادة المكتبات
			توفير صالات وأماكن مناسبة لممارسة الأنشطة الطلابية	عمادة شؤون الطلاب
			إنشاء وتطوير مكتبات جميع الكليات	عمادة شؤون المكتبات
			تجهيز قاعات للإطلاع بمكتبة الجامعة	عمادة شؤون المكتبات
			برنامج التطوير الإداري.	جميع الكليات
			مشروع التوثيق والأرشفة.	
إنشاء وإدارة المرافق والمعامل الطبية.				
متابعة إنشاء المستشفى الجامعي.	إدارة الجامعة وكلية الطب			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
جميع الكليات	توفير أجهزة حاسب وشاشات عرض وسبورات ذكية في القاعات الدراسية			
جميع الكليات والعمادات	إنشاء موقع إلكتروني للكليات والعمادات			
جميع الكليات	ربط الأقسام في الكلية بشبكة إنترنت عالية الجودة			
جميع الكليات	تأسيس قواعد بيانات عامة للأقسام المختلفة بالكلية			
معهد الأمير سلمان	إعداد دراسة لتحديد حجم الشبكة وطاقتها الاستيعابية وتحديد الخدمات المطلوبة من الشبكة		عدد القاعات المزودة بسبورات ذكية ومرتبطة بشبكة النظم والمعلومات بالجامعة.	
جميع الكليات	إعداد دراسة لاحتياجات الكلية من نظم المعلومات	٣٣٪ من النظام ومستلزماته	عدد الشبكات التي تم تأسيسها في كليات الجامعة.	(٢) تأسيس شبكة نظم المعلومات والتعليم الإلكتروني المتكاملة.
معهد الأمير سلمان	إعداد موقع إلكتروني لمعهد الأمير سلمان	لكل سنة من سنوات الخطة وبنسبة ١٠٠٪ في نهاية سنوات الخطة	عدد المستخدمين لتقنيات التعليم الإلكتروني.	
عمادة تقنية المعلومات	إجراء دراسة لتحديد المعوقات والصعوبات التي تواجه الكليات والعمادات في عملية الاتصال		عدد مرات الدخول على برامج الفصول الافتراضية.	
عمادة التعليم الإلكتروني	تجهيز القاعات الدراسية بأدوات التعلم الإلكتروني			
عمادة التعليم الإلكتروني	تفعيل استخدام تقنيات التعليم الإلكتروني بالجامعة			
عمادة تقنية المعلومات وجميع الكليات	تقديم خدمة الإنترنت والإنترنت في الكلية وتوزيعها بين الأقسام			
عمادة التعليم الإلكتروني	توفير رخصة لبرامج الفصول الافتراضية والتدريب عليها			
جميع الكليات	توفير شبكة الاتصالات بين وحدات الكلية			
جميع الكليات	رفع مستوى أداء خدمات الإنترنت وتوسيع فرص استخدامها لمنسوبي الكلية والطلاب			
عمادة تقنية المعلومات	إنشاء مركز تطوير الأنظمة والبرامج الحاسوبية .			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الأهداف العام
إدارة الجامعة	إنشاء مكتب إدارة المشاريع PMO بالجامعة			
جميع الكليات والعمادات	إعداد دورات تدريبية وورش عمل عن برامج التنظيم الإداري واللوائح التنظيمية			
جميع الكليات والعمادات	إعداد دراسة لخطة تعاون إداري بين كليات الجامعة وعماداتها			
جميع الكليات والعمادات	دراسة اللوائح والأنظمة الإدارية في الكلية			
جميع الكليات والعمادات	تقويم الهيكل التنظيمي في الكليات والعمادات			
جميع الكليات	توصيف مهام الأقسام والوظائف وتصنيفها			
وكالة الجامعة	دراسة مسميات الكليات والأقسام وتوحيدها			
إدارة الجامعة ووكلائها	هيكلية أقسام الكليات والعمادات والتوصيف الوظيفي لها			
جميع الكليات والعمادات	قياس وتقييم الأداء وتفعيل الاستفادة من تقارير الإنجاز وعمل تغذية راجعة للتحسين المستمر			
	إجراء دراسات حول الحاجة إلى فتح أقسام جديدة			
كلية الهندسة	إجراء دراسة مقارنة بين الأقسام الهندسية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي وتقديم التوصيات لمجلس الكلية	١٠٠٪ من التنظيمات والإجراءات الإدارية في الكليات والعمادات خلال سنوات الخطة	عدد القرارات التي تم اتخاذها . عدد المعاملات التي يتم إنجازها يومياً . نسبة عدد الوثائق واللوائح التي تم تطويرها . نسبة الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية بالكلية .	(٣) تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية في الكليات والعمادات
وكالات الجامعة	دراسة واقع أعمال السكرتارية في الكليات والعمادات			
	دراسة إجراءات وآليات المشتريات والتوريد			
	إعداد الهياكل التنظيمية لمراكز الأبحاث والكراسي العلمية			
	توصيف المهام وتصنيف الوظائف الأكاديمية في المراكز			
	تقويم اللجان والمجالس وهندرة عملياتها وأتمتتها			
جميع الكليات والعمادات	تبادل الخبرات مع العمادات المناظرة في الجامعات الأخرى بشأن المهام والمسئوليات الخاصة بالعاملين في العمادة			
معهد الأمير سلمان	إعداد هيكل تنظيمي لمعهد الأمير سلمان			
معهد الأمير سلمان	إعداد دراسة عن احتياجات معهد الأمير سلمان من الكفاءات والخبرات الاستشارية			
معهد الأمير سلمان	تحديد معايير الاستعانة بالكفاءات البشرية في معهد الأمير سلمان			
عمادة الجودة والتطوير	التعاقد مع بيوت خبرة لتجهيز العمادة للحصول على ISO9001-2008			
عمادة تقنية المعلومات	إنشاء إدارة لإحصاء والمعلومات			
عمادة تقنية المعلومات	إنشاء إدارة أرشفة إلكترونية			
عمادة المكتبات	إعداد دراسة عن واقع مكتبات جامعة المجمعة			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
جميع الكليات والعمادات ومعهد الأمير سلمان	إعداد التقارير السنوية للعمادات والكليات ومعهد الأمير سلمان			
عمادة المكتبات	إعداد الدليل التنظيمي لمكتبات الجامعة			
(كلية علوم الزلفي)	إنشاء وحدة تنظيمية متخصصة في إدارة واستقطاب الاستثمارات			
عمادة البحث العلمي	نشر ثقافة التواصل والتعامل الإلكتروني بين المتعاملين مع عمادة البحث العلمي			
عمادة تقنية المعلومات ، عمادة البحث العلمي	إعداد دراسة عن الإجراءات الإدارية وأتمتتها			
عمادة تقنية المعلومات	برنامج استطلاعات الرأي الإلكتروني	100% من	عدد القرارات التي تم اتخاذها .	(3) تابع تطوير التنظيم الإداري
عمادة المكتبات ، عمادة البحث العلمي	إعداد الدراسات حول صعوبات العمل الإداري بالعمادة	التنظيمات والإجراءات	عدد المعاملات التي يتم إنجازها يومياً . نسبة عدد الوثائق واللوائح التي تم تطويرها .	والإجراءات الإدارية في الكليات والعمادات
عمادة المكتبات ، عمادة البحث العلمي	دراسة حول الواقع الإداري في المكتبات الجامعية وسبل تطويرها	الإدارية في الكليات والعمادات خلال	تطويرها .	
عمادة القبول والتسجيل	تنظيم دورة تدريبية عن فنيات إدارة البحث العلمي	سنوات الخطة	نسبة الإنجاز في تطوير التنظيم الإداري والإجراءات الإدارية بالكلية .	
عمادة القبول والتسجيل	تفعيل النظام الأكاديمي (E-REGISTER)			
عمادة القبول والتسجيل	البوابة الإلكترونية للطلاب والطالبات وأعضاء هيئة التدريس			
جميع الكليات والعمادات	تطبيق برنامج المعاملات الإلكترونية في المجال الإداري			
جميع الكليات والعمادات	إعداد خطة ميكنة الأعمال الإدارية بالكليات والعمادات			
عمادة المكتبات	إعداد دراسة عن واقع مكتبات جامعة المجمعة			
عمادة شؤون المكتبات	إعداد الدليل التنظيمي لمكتبات الجامعة			
عمادة المكتبات ، عمادة البحث العلمي	دراسة حول الواقع الإداري في المكتبات الجامعية وسبل تطويرها			
عمادة المكتبات	تنظيم دورة تدريبية عن فنيات إدارة المكتبات			
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	إعداد خطط الطوارئ وإدارة الأزمات			
الكليات الطبية	إتمام الميثاق الأخلاقي بالكلية .+ برنامج حوافز.			
	إعداد خطة الطوارئ وإدارة الأزمات .			
	برنامج التواصل اللغوي . الاعتماد الأكاديمي للبرنامج.			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الأهداف العام
الإدارة القانونية وقسم القانون و عمادة البحث العلمي	دراسة نظام المكافآت والحوافز والترقيات الخاص بالموارد البشرية في الجامعة.			
عمادة الجودة والتطوير	إعداد مسابقة الموظف المثالي			
كلية التربية بالزلفي	إعداد أدلة علمية متخصصة في آليات الحصول على الحوافز والمكافآت .	وثيقة قانونية مرجعية للجامعة في نظام الحوافز والمكافآت.	عدد اللوائح والأنظمة التي تم دراستها واعتمادها . عدد الأدلة المنجزة. عدد الدراسات المنفذة.	(٤) تحسين نظام المكافآت والحوافز في الكليات والعمادات .
عمادة الجودة وتطوير المهارات وجميع الكليات	إعداد دراسة مقارنة عن أسس التحفيز الوظيفي في الجامعات محليا وعالميا			
جميع الكليات والعمادات	تقويم الأداء وفق ملف الإنجاز المهني لأعضاء هيئة التدريس			
عمادة شئون أعضاء هيئة التدريس وقسم القانون الإدارة القانونية بالجامعة	تطوير لوائح الحوافز المالية للموظفين بالجامعة			
	إعداد وثيقة نظام المكافآت والحوافز في الجامعة			
كلية العلوم وعمادة الجودة	دراسة ومراجعة التوصيف الوظيفي لمنسوبي الكلية			
	تحديد نظام تحليل البيانات ومؤشرات الأداء لدعم القرار			
عمادة البحث العلمي	إعداد دراسة لتحسين معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية في الجامعة	دليل موحد للجامعة يشمل على معايير المفاضلة والترشيح للقيادات الأكاديمية والإدارية		
إدارة الجامعة ووكلائها	التقويم التشاركي لأداء القيادات الأكاديمية والإدارية		عدد منسوبي الكلية ممن لهم توصيف وظيفي يؤهلهم للعمل القيادي (الإداري والأكاديمي)	(٥) تطوير معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية.
جميع الكليات والعمادات	إعداد قاعدة بيانات للأفراد القياديين ومستوياتهم القيادية			
كلية العلوم، كلية العلوم الإدارية، الإدارة القانونية	تصميم نظام متكامل وموحد لتحفيز الكوادر البشرية والإدارية للجامعة			
كلية علوم الزلفي	تصميم نموذج تقييم الموظفين والأكاديميين وفق التقييم ثلاثي الاتجاه (طلاب، زملاء، قيادات)			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
جميع الكليات ، عمادة الجودة وتطوير المهارات	بناء معايير ذاتية للجودة الأكاديمية فيالعمادات و الكليات والأقسام التابعة لها			
جميع الكليات ، عمادة الجودة وتطوير المهارات	دراسة واقع البرامج الأكاديمية ومدى قدرتها على تحقيق أهدافها			
جميع الكليات والعمادات	نشر ثقافة الجودة وتميز الأداء في الكلية والعمادة			
جميع الكليات والعمادات	تطبيق معايير الجودة في البرامج والفعاليات داخل الكلية			
جميع الكليات والعمادات	الحصول على الاعتماد الأكاديمي لـ ٥٠% من برامج الكلية			
جميع الكليات والعمادات	تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي للبرامج			
جميع الكليات، وعمادة الجودة والتطوير	تقويم نظام السنة التحضيرية في الكليات	تحقيق الاعتماد المحلي والعالمي	عدد البرامج الأكاديمية التي تم دراستها . عدد معايير الاعتماد الداخلية والخارجية التي تم الحصول عليها .	(٦) تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي
عمادة الجودة والتطوير	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية نحو خطة تحديث البرامج الأكاديمية	لـ ٥٠% من البرامج الأكاديمية خلال سنوات الخطة	عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها . عدد شهادات الاعتماد الأكاديمي المحلية والدولية التي تم الحصول عليها .	
عمادة خدمة المجتمع وعمادة الجودة وتطوير المهارات	إعداد دورات وورش عمل عن إجراءات الاعتماد الأكاديمي		نسبة البرامج التي تعتمد على التعليم عن بعد .	
عمادة خدمة المجتمع وعمادة الجودة وتطوير المهارات	إعداد قاعدة بيانات تضمن كل ما يخص التقييم الذاتي للأداء الكلي للمؤسسة			
جميع الكليات والعمادات	تقارير التقييم الذاتي بالعمادات والكليات			
عمادة التعليم الإلكتروني	تصميم خطة تدريب سنوية لبرامج التعليم الإلكتروني وأنظمتها			
عمادة خدمة المجتمع وعمادة الجودة	إعداد خطط لقياس نتائج التقييم وتصميم وتنفيذ برامج لتعزيز خطة إدارة الجودة			

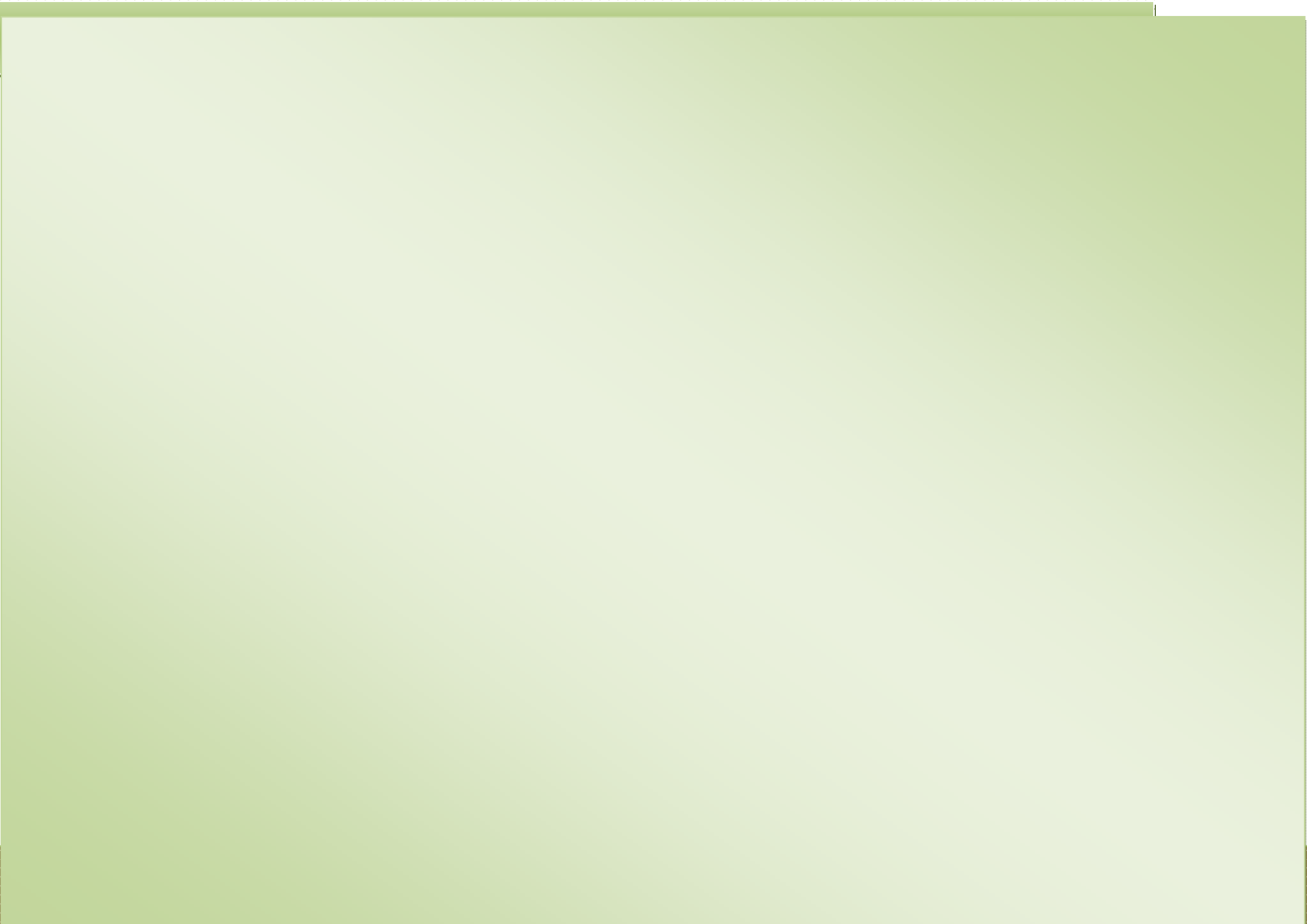
الجهة المسؤولة	المبــــــــــــادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الأهداف العام
عمادة الجودة وتطوير المهارات	برنامج تقييم منسوبي العمادة والمتعاونين معها في ضوء معايير الجودة			
	برنامج جائزة التميز في الأداء الوظيفي			
معهد الأمير سلمان	القيام بمراجعة دقيقة لأهداف المعهد ومقارنتها بأهداف الجامعة والمعاهد المناظرة	تحقيقا لاعتماد المحلي والعالمي	عدد البرامج الأكاديمية التي تم دراستها . عدد معايير الاعتماد الداخلية والخارجية التي تم الحصول عليها .	(٦) تابع تعزيز جودة البرامج الأكاديمية والحصول على الاعتماد المحلي والعالمي
	تشكيل فرق الجودة لكل برنامج أكاديمي نشر ثقافة الجودة عن طريق ورش العمل والندوات والمطبوعات			
عمادة الجودة والتطوير	إعداد قائمة بهيئات الاعتماد المعترف بها محليا وعالميا	٥٠٪ من البرامج الأكاديمية خلال سنوات الخطة	عدد البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها . عدد شهادات الاعتماد الأكاديمي المحلية والدولية التي تم الحصول عليها .	
عمادة الجودة والتطوير	تطوير نماذج الجودة بالكليات		نسبة البرامج التي تعتمد على التعليم عن بعد.	
عمادة الجودة والتطوير بالتعاون مع عمادة القبول والتسجيل	إعداد دليل لبناء وإقرار البرامج الأكاديمية			
جميع الكليات	إجراء دراسة سنوية لتقييم الأداء في الكليات والتأكد من آليات التطوير.			
	الدراسة الذاتية الأولية.			
كلية الطب	التسجيل في المنظمات والمواقع العالمية والحصول على الاعتراف الدولي .			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
جميع الكليات	دراسة واقع المقررات التعليمية في الكلية			
جميع الكليات	تكوين لجان لتطوير المقررات التعليمية داخل الأقسام			
جميع الكليات	تقييم الطلاب للمقررات الدراسية			
جميع الكليات	ورشة عمل متخصصة في بناء المقررات التعليمية والمناهج الدراسية			
عمادة خدمة المجتمع	دراسة البرامج التعليمية والدبلومات في كلية المجتمع			
جميع الكليات	دراسة واقع المقررات التعليمية في ضوء معايير جودة المقررات التعليمية			
جميع الكليات	تنفيذ دورات وورش عمل لتطوير وتحديث المقررات التعليمية			
كلية الهندسة	إجراء دراسة مسحية بخصوص البرامج الهندسية ومقرراتها على المستوى المحلي والإقليمي والدولي وتقديم التوصيات لمجلس الكلية	٥٠% من المقررات والبرامج التعليمية	نسبة المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمالي عدد المقررات. عدد المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمالي عدد المقررات.	(٧) تطوير المقررات والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة التعليمية في جميع كليات الجامعة خلال فترة الخطة.
كلية الهندسة	تطوير البرامج الهندسية وتوصيف المقررات بحيث تحقق المعايير العالمية لقطاع التعليم الهندسي	في جميع كليات الجامعة خلال فترة الخطة	عدد المقررات التي تعتمد على التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.	
كلية الهندسة	إعداد خطة دراسية جديدة للأقسام الحالية تحقق معايير الجودة للبرامج العلمية ككل			
جميع الكليات	توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية			
وكالة الجامعة و عمادات الكليات	برنامج التوأمة في البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس			
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	برنامج التوأمة في البرامج التعليمية لمرحلة الدراسات العليا			
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	اتفاقيات التعاون مع دور النشر لتوفير المراجع الجامعية للطلاب			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الأهداف العام
جميع الكليات وعمادة خدمة المجتمع	تدريب أعضاء هيئة التدريس المتعاونين مع الجامعة على توصيف وتقويم مقررات البرامج والدبلومات	٥٠% من المقررات والبرامج التعليمية في جميع كليات الجامعة خلال فترة الخطة	- نسبة المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمالي عدد المقررات. - عدد المقررات التعليمية التي تم تطويرها إلى إجمالي عدد المقررات. - عدد المقررات التي تعتمد على التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.	(٧) تطوير المقررات والبرامج التعليمية في ضوء معايير الجودة التعليمية في جميع كليات الجامعة خلال فترة الخطة.
	إعداد خطة تنفيذية لمواجهة المشكلات التعليمية بناء على تحليل تقارير برامج الدبلومات			
	إعداد برنامج المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج الخاصة بدبلومات العمادة وبرامج الجامعة			
عمادة الجودة وتطوير المهارات و عمادة الجودة والتطوير	إعداد دليل إجراءات توصيف المقررات			
	عقد ورشة عمل عن توصيف المقررات والبرامج لمنسوبي الجامعة الأكاديميين			
	تهيئة نماذج توصيف الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد للاستخدام			
عمادة الجودة والتطوير بالتنسيق مع الكليات	توصيف المقررات والبرامج			
عمادة الجودة والتطوير	تهيئة نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد -تقارير المقررات للاستخدام.			
عمادة الجودة والتطوير بالتنسيق مع الكليات	تقرير المقررات والبرامج			
عمادة التعليم الإلكتروني	تطوير المقررات بشكل إلكتروني تفاعلي			
كلية العلوم الطبية	حلقات التوجيه والنقاش حول المقررات التعليمية			
كلية العلوم الطبية	إقامة ورش عمل لتطوير المقررات في كل قسم من خلال دعوة الخبراء والمختصين.			
جميع الكليات وعمادة خدمة المجتمع	إعداد الملف الإلكتروني لكل مقرر			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
كلية التربية بالمجموعة عمادة التعليم الإلكتروني	إنشاء وحدة للتعليم الإلكتروني بالكلية	تنفيذ ٢٠% من البرامج التعليمية والمقررات الدراسية وتصميمها إلكترونياً.	عدد المقررات الإلكترونية التي تم تصميمها . عدد الكليات المنفذة لبرامج التعليم الإلكتروني.	(٨) تطبيق برامج التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد من خلال عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في خمس كليات.
	إعداد ندوات خاصة بالتعلم الإلكتروني لمنسوبي الجامعة			
	إعداد نشرات تربوية تثقيفية في التعلم الإلكتروني			
كلية التربية بالمجموعة	تصميم صفحة إلكترونية لكل عضو هيئة تدريس			
كلية التربية بالمجموعة	تصميم المقررات الإلكترونية في الكلية			
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة وعمادة التعليم الإلكتروني	إعداد دورات تدريبية وورش عمل في برامج التعلم عن بعد .			
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة	إنشاء موقع إلكتروني للكلية والأقسام التابعة لها .			
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة وعمادة التعليم الإلكتروني	تأسيس فصول إلكترونية افتراضية			

البعد الرابع المالي والاقتصادي



الهدف الاستراتيجي : التوسع في تحقيق التنمية الاقتصادية للجامعة بما يفي بمتطلبات التنمية المستدامة للبيئة المحلية .

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
إدارة الجامعة والوكالات	تنظيم زيارات لقيادات الكليات والعمادات إلسي المؤسسات الاقتصادية ومؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص			
إدارة الجامعة والوكالات	إعداد نشرات تثقيفية لأليات التواصل بين الداعمين والجامعة			
إدارة الجامعة والوكالات	عقد لقاءات ثنائية بين مسؤولي الكليات والعمادات لداعمين			
جميع الكليات والعمادات	وضع خطط للتنمية الاقتصادية للكليات والعمادات			
عمادة خدمة المجتمع معهد الأمير سلمان	تحديد الاحتياجات التدريبية للمجتمع وعمل خطة تدريب تحقق هذه المتطلبات بما يحقق المنفعة المتبادلة بين المجتمع والكلية		عدد مشاركات رجال الأعمال والقطاعات المتخصصة في برامج الجامعة. نسب زيادة المخصصات المالية والميزانية بالكلية. عدد الكراسي البحثية.	(1) تنمية الإيرادات المالية للكليات والعمادات في الميزانية المعتمدة للكلية سنوياً .
عمادة كلية الهندسة	العمل على الحصول على كرسي بحثي واحد و مركز تميز أو مشروع بحثي مدعوم من خارج الكلية .	تحقيق نمو ٢٠% من الميزانية المعتمدة للكلية سنوياً	عدد مراكز التميز والبحوث المدعومة من خارج الكلية. عدد الدورات التي تقدم إلى المجتمع المحلي ومؤسساته.	
عمادة خدمة المجتمع	دراسة عن احتياجات سوق العمل السعودي			
عمادة خدمة المجتمع	التحديث الدوري للدبلومات الجامعية وفقاً لدراسة احتياجات سوق العمل			
عمادة خدمة المجتمع	تنفيذ برامج تدريبية تخصصية للهيئات المختلفة بالمحافظات			
عمادة كلية الهندسة	إنشاء بيت خبرة متخصص بالكلية لتقديم الخدمات الاستشارية لمؤسسات المجتمع			
عمادة خدمة المجتمع معهد الأمير سلمان	استثمار الطاقات البشرية في برنامج مدربين خدمة مجتمعية			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
عمادة خدمة المجتمع	إنشاء مركز للتدريب والاستشارات لخدمة المجتمع بالعمادة.			
عمادة خدمة المجتمع	تنفيذ دبلومات في تطبيقات الحاسب الآلي			
(كلية علوم الزلضي)	اعتماد مركزين من مراكز الريادة البحثية . إقامة دورات تدريبية لمعلمي وزارة التربية والتعليم في تخصصات الفيزياء والرياضيات والحاسب الآلي. تسويق نتائج البحث العلمي بالكلية.			
معهد الأمير سلمان	تسويق وتنفيذ (٣) مشاريع بحثية.			
معهد الأمير سلمان	تقديم استشارات متنوعة.			
معهد الأمير سلمان	تسويق وتقديم دورات تدريبية مميزة للقطاع الحكومي والخاص	تحقيق نمو ٢٠% من	عدد مشاركات رجال الأعمال والقطاعات المتخصصة في برامج الجامعة.	(١) تابع تنمية الإيرادات المالية للكلية والعمادات في الميزانية المعتمدة للكلية سنوياً .
عمادة شئون المكتبات	تنفيذ دورات حول الاتجاهات الحديثة في البحث وطرق التواصل مع المؤسسات الخاصة	الميزانية المعتمدة للكلية سنوياً	نسب زيادة المخصصات المالية والميزانية بالكلية.	
إدارة الجامعة والوكلاء	تأسيس الوقف البحثي		عدد الكراسي البحثية.	
عمادة شئون المكتبات	تنفيذ دورات حول الاتجاهات الحديثة في البحث وطرق مراسلة المؤسسات الخاصة		عدد مراكز التميز والبحوث المدعومة من خارج الكلية.	
كلية الطب	إقامة دورات تدريبية وبرامج علمية للمجتمع الطبي.		عدد الدورات التي تقدم إلى المجتمع المحلي ومؤسساته.	
	استقطاب دعم رجال الأعمال من أهل المنطقة، (صندوق الكلية، أوقاف، كراسي بحث، مراكز صحية).			
	تعزيز الشراكة مع القطاع الصحي الأهلي في المنطقة.			
	مشروع تنمية الميزانية المخصصة للكلية.			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الأهداف العام
كلية التربية بالزلفي	فتح ٣ برامج مختارة في التعليم الموازي خلال سنوات الخطة	الوصول لنسبة ١٠٪ من إجمالي عدد البرامج المنفذة بالجامعة بنهاية سنوات الخطة	عدد برامج التعليم الموازي بالكلية -	(٢) زيادة عدد برامج التعليم الموازي في الكليات.
عمادة البحث العلمي	إعداد دراسة جدوى عن برامج التعليم الموازي بالكلية			
كلية العلوم	تقديم دبلوم واحد سنويا في التعليم الموازي خلال سنوات الخطة			
كلية العلوم الطبية	تقديم برنامج تقنية الأجهزة الطبية بالتعاون مع عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر			
كلية العلوم الطبية	تقديم برنامج التمريض والعلاج الطبيعي	الوصول لنسبة ١٠.٥٪ من إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة بنهاية سنوات الخطة	عدد برامج الدراسات العليا المزمع افتتاحها . - نسبة الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا إلى الطلاب الملتحقين بالجامعة .	(٣) تأسيس برامج للدراسات العليا خلال فترة الخطة .
كلية التربية بالزلفي	تقديم (٣) برامج للدراسات العليا خلال سنوات الخطة			
كلية التربية بالمجمعة	تنفيذ برنامج ماجستير في المناهج وطرق التدريس			
كلية التربية بالمجمعة	تنفيذ برنامج ماجستير في اللغويات (اللغة العربية)			
عمادة الدراسات العليا	وضع آليات للالتحاق ببرامج الدراسات العليا بالكليات			
كلية الهندسة	إجراء دراسة مسحية للبرامج المحلية والإقليمية في ضوء احتياجات سوق العمل، وتحديد الأولوية لبرامج الدراسات العليا بالكلية.			
عمادة البحث العلمي وعمادة خدمة المجتمع ومعهد الأمير سلمان	تسويق برامج الدراسات العليا بالكلية على المجتمع المحلي ومؤسساته			
عمادة الجودة وتطوير المهارات	تأسيس برنامج للدراسات العليا (دبلوم) في الجودة			
كلية العلوم	تقديم برنامج واحد سنويا للدراسات العليا خلال سنوات الخطة			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الأهداف العام			
جميع الكليات والعمادات.	إعداد خطة مالية للإنفاق في كل كلية وعمادة مبنية على تحديد الأولويات	<p>تقرير سنوي تفصيلي لوجه الإنفاق المالي بالكليات والعمادات.</p>	<p>معدل الإنفاق الكلي لميزانية الجامعة على وحداتها الأكاديمية والإدارية بالجامعة. نسبة مصروفات الأقسام بالنسبة إلى إجمالي ميزانية الكلية أو العمادة.</p>	<p>(٦) تحسين معدلات الإنفاق في ضوء تحديد الأولويات .</p>			
عمادة التعليم الإلكتروني	طرح خطط شراء الرخص الموحدة مع الجهات المماثلة في الجامعات السعودية						
جميع الكليات	فصل ميزانية دعم النشاط البحثي عن التعليمي للكليات.						
	دراسة تحديد الاحتياجات المالية للكليات والعمادات.						
	اعتماد موازنة مطبوعات دليل الكلية						
	اعتماد موازنة مطبوعات أدلة الأقسام						
الإدارة العامة للشئون الإدارية والمالية	اعتماد موازنة النشرات والإعلانات						
	اعتماد موازنة الأنشطة الطلابية وبرامج خدمة المجتمع						
إدارة الجامعة ووكالاتها.	وضع آلية تحدد معدلات الإنفاق	<p>إنجاز ١٠٠٪ من اللوائح والتنظيمات والتشريعات المحددة لأليات استقبال الموارد المالية بنهاية سنوات الخطة</p>	<p>نسبة اللوائح التنظيمية المكتملة . حجم الموارد المالية للكلية نظير الخدمات التي تقدمها للمجتمع . لائحة موحدة لآلية استقبال الموارد المالية.</p>	<p>(٧) العمل على إكمال اللوائح والتنظيمات والتشريعات المحددة لأليات استقبال الموارد المالية للكليات والعمادات وإتاحتها للجميع .</p>			
	كلية التربية بالزلفي				تزويد رجال الأعمال باللوائح والتنظيمات المتعلقة بإنشاء الكراسي البحثية		
كلية العلوم الإدارية . الشئون القانونية.	وضع نظام لإنشاء صندوق تنمية ودعم البحوث باسم الكلية						
	دراسة واقع اللوائح والتشريعات المحددة لأليات استقبال الموارد المالية على مستوى الجامعة						
كلية العلوم الإدارية .	وضع اللوائح لتنظيم عملية استقبال أنواع الدعم المختلفة من قبل القطاع الخاص وجعلها متاحة للجميع						
	إعداد برامج تدريبية للتعامل الأمثل مع اللوائح والتنظيمات والتشريعات المحددة لأليات استقبال الموارد المالية للكليات والعمادات						
عمادة الجودة وتطوير المهارات. كلية العلوم الإدارية.	إشياء وحدة تنظيمية متخصصة في استقطاب وإدارة الاستثمارات						
	وكالة الجامعة				برنامج للشراكة مع إحدى المؤسسات المجتمعية		
عمادة المكتبات							

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الهدف العام
كلية التربية بالمجمعة	إنشاء كرسي بحث متخصص في العلوم التربوية	تبني ١٠٪ من برامج الجامعة من قبل رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المحلي والقطاع الخاص.	عدد مشاركات رجال الأعمال في أنشطة وبرامج الكليات والعمادات. عدد اتفاقيات التعاون مع رجال الأعمال والمؤسسات الخاصة . عدد البرامج الوقفية للجامعة.	(٨) تحفيز رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المحلي والقطاع الخاص للمشاركة في برامج الجامعة .
كلية التربية بالمجمعة	عقد اتفاقية تعاون مع جمعية البر الخيرية			
عمادة التعليم الالكتروني	اتفاقية مع القطاع الخاص على برامج تمويلية للبرمجيات والتجهيزات الالكترونية لمنسوبي الجامعة			
كلية التربية بالمجمعة	عقد اتفاقية تعاون مع إدارة التربية والتعليم بالمجمعة			
كلية التربية بالمجمعة	تنفيذ ورش عمل بين مسؤولي الكلية ورجال الأعمال			
كلية التربية بالمجمعة	تفعيل مشاركة رجال الأعمال والقطاع الخاص في برامج الكلية وأنشطتها ووضع اللوائح التنظيمية الخاصة بذلك			
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة	وضع برامج تحفيزية لرجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المدني للمشاركة في برامج الكلية			
كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة. عمادة البحث العلمي.	عمل دراسة لتطلعات رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص في المجالات التي يمكنهم تبنيها .			
كلية العلوم والدراسات بالحوطة. عمادة الجودة وتطوير المهارات.	عمل ندوات وورش عمل يشارك فيها رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص تخدم برامج الشراكة			
كلية الهندسة	بحث سبل التعاون المشترك بين الكلية ومؤسسات المجتمع العامة والخاصة وزيارتها وتقديم مقترحات تعاون تخدم الطرفين.			
كلية الهندسة	دعوة رجال الأعمال والقيادات بمؤسسات المجتمع العامة للمشاركة في ورش عمل الكلية الخاصة بمناقشة خطط الكلية للتعرف على متطلبات سوق العمل ودعوتهم للإسهام في تحقيقها			

الجهة المسؤولة	المبادرات	المستهدف	المؤشرات والمقاييس	الأهداف العام
كلية الهندسة	تقديم مقترحات بحثية في موضوعات تخدم المجتمع لاجتذاب كراسي بحثية			
(كلية علوم الزلفي)	اعتماد خطة لوحدة الاستقطاب والاستثمار لتفعيل جذب الفرص التمويلية من المؤسسات ورجال الأعمال تشمل على اشركهم في برامج الكلية وانشطتها استعراض تطلعات الكلية واهدافها المستقبلية			
عمادة خدمة المجتمع	برنامج تواصل مع الغرفة التجارية وهيئة التنمية الصناعية ورجال الأعمال			
عمادة خدمة المجتمع	إعداد برامج تدريبية للعاملين في القطاع الخاص بغرض تطوير مهاراتهم المهنية			
عمادة خدمة المجتمع	تنفيذ برنامج ماهر بالعمادة			
عمادة البحث العلمي	برنامج التواصل مع رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص في دعم المشروعات البحثية ذات النفع للمجتمع	تبني ١٠٪ من برامج الجامعة من قبل رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المحلي والقطاع الخاص.	عدد مشاركات رجال الأعمال في أنشطة وبرامج الكليات والعمادات. عدد اتفاقيات التعاون مع رجال الأعمال والمؤسسات الخاصة . عدد البرامج الوقفية للجامعة.	(٨) تابع تحفيز رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المحلي والقطاع الخاص للمشاركة في برامج الجامعة .
إدارة الجامعة	تأسيس إدارة الوقف والاستثمار بالجامعة			
عماد تقنية المعلومات	إجراء دراسة مسحية لتحديد أهم المؤسسات والشركات في مجال التقنية الداعمة للتقنية			
عماد تقنية المعلومات	إعداد دليل تعريفي بأنشطة العمادة التي يمكن تبنيها من قبل القطاع الخاص			
كلية العلوم الطبية	إنشاء كراسي أبحاث متخصصة			

