

مسودة التقرير السنوي
كلية العلوم والدراسات الإنسانية- رماح

1440/1439 هـ

كلمة العميد :



الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ،
وبعد:

تتوالى إنجازات كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح والله
الحمد والمنة ، ولا تزال الجهود الحثيثة ممثلة في الهيئتين :
(الأكاديمية ، والإدارية) تبتذل في سبيل تحقيق رؤية ، ورسالة
، وأهداف الكلية المنبثقة من الخطة الاستراتيجية للجامعة.

وتتواصل الإنجازات لهذا العام بفضل من الله ، ثم بدعم المسؤولين في جامعتنا العامرة ، وعلى
رأسهم قائدها معالي مدير الجامعة الدكتور/ خالد بن سعد المقرن الذي سخر كافة الإمكانيات
لتكون أكبر حافز للمضي قدماً في خطة تطوير الكلية ؛ لتنبوأ مكانتها في قيادة التطور الحضاري
في المجتمع المحلي.

وقد مرت مسيرة الكلية على مدى سنوات من نشأتها بمراحل تطويرية متعددة حافلة
بالإنجازات والعطاءات في مختلف الأنشطة ؛ سعياً لتحقيق أهداف محددة في مجالات : (التعليم
، والبحث ، وخدمة المجتمع) .

إن هذا التقرير الذي بين أيدينا خلاصة جهود منسوبي ومنسوبات الكلية خلال العام الجامعي
1440/1439 هـ ، والذي نسأل الله تعالى أن يبارك فيها ، تلك الجهود التي ستتضاعف مستقبلاً ؛
للبقاء على نفس النهج كي تتحقق الطموحات ، وتستمر الإنجازات ؛ من أجل أن تبقى كلية العلوم
والدراسات الإنسانية برماح واجهة حضارية مشرفة في المنطقة.

وهذا التقرير يتحدث بلغة الحقائق والأرقام التي توثيق سجل الكلية ، هذا السجل الحافل
بالأنشطة ، والفعاليات في مختلف المجالات ، وعلى مستوى جميع أقسام ، ووحدات الكلية لفترة
عام جامعي كامل من العمل الدؤوب لتتواصل بإذن الله مسيرة العطاء ، والنماء ، والتطور،
والتميز، والإبداع.

عميد كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
د / بندر بن عبد العزيز اليحيى

رقم الصفحة	قائمة المحتويات
4	الفصل التمهيدي
10	الهيكل التنظيمي
11	الفصل الأول : الطلاب والطالبات
20	الفصل الثاني : الأنشطة الطلابية
28	الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
36	الفصل الرابع : الإبتعاث والتدريب
44	الفصل الخامس : الأنشطة العلمية والمكتبات
51	الفصل السادس: خدمة المجتمع
54	الفصل السابع : الشؤون الإدارية والمالية
58	الفصل الثامن : الإنجازات والتحديات والتوصيات
61	الخطة التشغيلية للكلية

الفصل التمهيدي لمحة عن الكلية

- لمحة عن الكلية
- رؤية ورسالة وأهداف الكلية
- أقسام الكلية وتخصصاتها
- وكالات الكلية ومهامها من أهم وكالات الكلية
- الهيكل التنظيمي للكلية

لمحة عن الكلية

أنشأت كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح بموجب موافقة المقام السامي رقم 7305/م ب وتاريخ 1430/9/3هـ. وافق معالي مدير الجامعة على بدء الدراسة في القسمين (طلاب وطالبات) مع بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1431/1432هـ.

وقد تولت كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح منذ نشأتها مسؤولية تكوين جيل من الطلاب والطالبات في ثلاثة تخصصات رئيسية هي (إدارة الأعمال، و اللغة الإنجليزية، والدراسات الإسلامية)، وفي إطار تنفيذ سياسات ، واستراتيجيات جامعة المجمعة تقوم الكلية بوضع الخطط الاستراتيجية اللازمة لتطوير العملية التعليمية والبحثية في الكلية ، إضافة إلى الشراكة الدائمة والفعالة مع المجتمع المحلي، ناهيك عن متابعة التطورات الحاصلة في المجالات السابقة ، لانعكاسها على السياسات والخطط عند إعدادها ومراجعتها . وتقوم الكلية بتقديم كافة أوجه الدعم للمبادرات المتعلقة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي والانخراط في المجتمع ، وتنمية الوعي لدى المجتمع المحلي وفقا لخطة الجامعة ، وتنفيذاً لرؤيتها المستقبلية.

والكلية تسعى لصنع الأثر الإيجابي في المجتمع المحلي ، وتوفير الكوادر اللازمة من ذوي الكفاءات العالية لسوق العمل الوطني في التخصصات السالفة الذكر، بالإضافة إلى مساهمة الكلية في خدمة المجتمع من خلال تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة من رؤية ، ورسالة ، وأهداف ، واتخاذ كافة التدابير اللازمة لتحقيق الأهداف التي من أجلها أنشأت الكلية.

ويشتمل التقرير الحالي على ثمانية فصول إحصائية تلخص أهم إنجازات الكلية في جميع المجالات : التعليمية، والبحثية ، والإدارية ، والمجتمعية.

أولاً: الطلاب والطالبات.

ثانياً: الأنشطة ، والخدمات الطلابية.

ثالثاً: أعضاء هيئة التدريس، ومن في حكمهم.

رابعاً: الابتعاث ، والتدريب.

خامساً: الأنشطة العلمية.

سادساً: خدمة المجتمع.

سابعاً: الشؤون الإدارية والمالية.

ثامناً: الإنجازات ، والتحديات ، والتوصيات.

تاسعاً: مؤشرات قياس الأداء بالكلية مربوطة بالأهداف الاستراتيجية والتفصيلية.

- أولاً: رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها:

(أ) الرؤية:

تحقيق الريادة والتميز الأكاديمي ، والعلمي ، والمساهمة بفاعلية وتنافسية في تحقيق التنمية الوطنية المستدامة.

(ب) الرسالة:

تقدم برامج تعليمية وبحثية متميزة من خلال تبني برامج وخطط دراسية تراعي معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي من أجل تأهيل كوادر وطنية قادرة على خدمة المجتمع ، وتعزيز مفهوم المسؤولية المهنية ، وتلبية حاجات سوق العمل المحلي والإقليمي.

(ج) الأهداف:

- 1) توفير مناخ أكاديمي متميز يساعد أعضاء هيئة التدريس والطلاب على تحقيق نتائج علمية متقدمة.
- 2) تخريج طلاب مؤهلين ؛ لتلبية متطلبات سوق العمل في تخصصات الكلية المختلفة.
- 3) إثراء ودعم النشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس.
- 4) تنمية الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي من خلال المساهمة في المبادرات ، والبرامج البحثية ، والتدريبية ، والاستشارية.
- 5) استقطاب الكفاءات المتميزة محلياً ودولياً.
- 6) الحصول على الاعتماد الأكاديمي بالكلية.
- 7) تبني وتطوير المعايير التي تحقق وتضمن جودة الأداء، والمخرجات.

- ثانياً: القيم المؤسسية:

- 1) الإتقان والجودة .
- 2) العمل بروح الفريق .
- 3) الأصالة .
- 4) الإبداع .
- 5) العدالة .
- 6) المبادرة .

- ثالثاً: أقسام الكلية وتخصصاتها:

تضم الكلية ثلاثة أقسام أكاديمية هي : (قسم إدارة الأعمال ، وقسم الدراسات الإسلامية ، وقسم اللغة الإنجليزية).

(أ) قسم إدارة الأعمال :

أهداف القسم:

- 1) إعداد وتأهيل كوادر علمية إدارية متخصصة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل.
- 2) تعزيز قدرات البحث العلمي والأكاديمي ؛ للمساهمة في تطوير المعرفة الإنسانية ، ونشرها ، وتوطينها.

- (3) مواكبة التطورات العلمية في مجال التخصص بمراجعة وتطوير الخطة الدراسية.
 (4) المشاركة الفعالة في خدمة قطاعات المجتمع المختلفة ، وتلبية متطلبات تطوره وحل مشاكله.

ب) قسم الدراسات الإسلامية :

أهداف القسم:

- (1) ترسيخ العقيدة الصحيحة المستمدة من مصدريها الرئيسين : (الكتاب والسنة).
- (2) إعداد المؤهلين ؛ لمعرفة حكم الله فيما يستجد من قضايا معاصرة.
- (3) غرس القيم والأخلاق الإسلامية في وجدان الطلاب والطالبات.
- (4) تعليم وتخريج كوادر علمية متخصصة لتدريس العلوم الإسلامية في مراحل التعليم قبل الجامعي، والتعليم الجامعي ؛ لإعداد جيل قادر على الوفاء بالمتطلبات الواجبة عليه تجاه دينه، ووطنه.
- (5) تهيئة البيئة العلمية المعينة على التعليم والتعلم ، وإعداد البحوث المتخصصة.
- (6) تخريج جيل قادر على توظيف التقنية في خدمة العلوم الشرعية، وتنمية مهارات التعامل الإيجابي معها.

ج) قسم اللغة الإنجليزية :

أهداف القسم:

- (1) إعداد خريجين مؤهلين لسوق العمل.
- (2) تطوير مهارات التفكير والإبداع وحل المشكلات والتعلم الذاتي لدى الطلاب.
- (3) التطوير المستمر لأداء عضو هيئة التدريس.
- (4) تشجيع المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.
- (5) استقطاب الكفاءات المميزة محليا ودوليا.
- (6) تحقيق الجودة في جميع الممارسات التعليمية والبحثية والإدارية.
- (7) تقييم أداء القسم بشكل دوري للارتقاء بالممارسات العلمية ، والبحثية ، والإدارية.
- (8) القيام بدور فعال في خدمة المجتمع المحلي.

- رابعاً : وكالات الكلية ومهامها:

وكالة الكلية للشؤون التعليمية

أهداف الوكالة:

- (1) تقويم الخطط والبرامج الدراسية في الأقسام التعليمية ، والعمل على تطويرها بما يتماشى مع رسالة الجامعة وأهدافها بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة ، والجهات المعنية بالجامعة مع توفير قواعد بيانات أكاديمية تساعد على تطوير البرامج.
- (2) التوسع الكمي والكيفي في برامج التعليم غير التقليدي مثل : التعلم عن بعد ، والتعليم الإلكتروني ، والتعليم الموازي.
- (3) الارتقاء بمستوى الخدمات الطلابية ، وسياسات القبول والتسجيل ، وآلياتها.
- (4) تطوير المواصفات ، والمعايير الخاصة ببناء الخطط ، والبرامج الدراسية بما يتوافق مع معايير ضمان الجودة ، والاعتماد الأكاديمي.
- (5) التعاون الأكاديمي مع مختلف القطاعات ، والكليات ؛ لتحقيق جودة المخرجات التعليمية.
- (6) تطوير الهياكل الأكاديمية بما يخدم الإدارة الفاعلة للكلية ، والأقسام ، والبرامج الأكاديمية ، ومن ثم يقودها إلى تحقيق الأهداف المنشودة بطريقة مثلى.

الوحدات التابعة لوكالة الشؤون التعليمية:

- (1) وحدة الخطط والبرامج الدراسية.

- (2) وحدة المعامل والتجهيزات.
- (3) وحدة التعليم الإلكتروني.
- (4) وحدة الجداول والاختبارات.
- (5) وحدة دعم الطالب.

وكالة الكلية للتطوير والجودة

أهداف الوكالة:

- (1) ترسيخ ثقافة الجودة في بيئة الكلية من خلال عقد لقاءات ودورات وورش عمل في مجالات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- (2) توفير الأداء وضمان الجودة لوحدات الكلية الإدارية والأكاديمية.
- (3) تحقيق أهداف الكلية المتعلقة بتطبيق الجودة الشاملة.
- (4) التواصل المستمر مع المعنيين والمستفيدين من أنشطة الكلية ، ومن ثم السعي لمعرفة آرائهم ، ورضاهم عن الخدمات المختلفة المقدمة لهم.
- (5) إعداد وتنفيذ ومتابعة البرامج التدريبية التي تساهم في تطوير مهارات منسوبي الجامعة.
- (6) التحسين المستمر لعمليات الجودة وتطوير المهارات لمنسوبي الكلية من أكاديميين وإداريين.
- (7) تحقيق أهداف الكلية المتعلقة بتطبيق الجودة الشاملة.
- (8) العمل على تحقيق الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي لبرامج الكلية.

الوحدات التابعة لوكالة التطوير والجودة

- (1) وحدة ضمان الجودة.
- (2) وحدة الاعتماد الأكاديمي.
- (3) وحدة التخطيط والتطوير.
- (4) وحدة التدريب.
- (5) وحدة القياس والتقويم.

وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي:

أهداف الوكالة:

- (1) العناية بالمبتعثين ، وتقديم الاستشارات العلمية ، والأكاديمية لهم على أسس علمية ، ونظامية .
- (2) استقطاب الكفاءات المتميزة من المبتعثين ، وحملة الشهادات العليا ؛ للعمل في الكلية.
- (3) العناية بالبحث العلمي ، ودراسة قضايا المجتمع المحلي ؛ من أجل توفير بيئة علمية مناسبة .
- (4) تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي والترجمة .
- (5) التعاون المعرفي مع الجامعات المحلية والعالمية .
- (6) تنظيم مشاركة أعضاء هيئة التدريس ، ومن في حكمهم في حضور المؤتمرات ، والندوات والدورات المحلية والدولية.
- (7) تسهيل إجراءات ترقية أعضاء هيئة التدريس ، ومعاونتهم.
- (8) توفير مصادر المعرفة والمعلومات الحديثة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.

الوحدات التابعة لوكالة الدراسات العليا والبحث العلمي:

- 1 وحدة الدراسات العليا.
- 2 وحدة البحث العلمي.
- 3 وحدة الشؤون العلمية.
- 4 وحدة خدمة المجتمع.

وكالة الكلية للشؤون الطلابية:

أهداف الوكالة:

- 1) تنمية مواهب الطلاب والطالبات ، ورفع مستوى قدراتهم ؛ للتحصيل العلمي المتميز، والمشاركة في الأنشطة ، وذلك من خلال مساعدتهم في تهيئة بيئة تعليمية تربوية أكاديمية متميزة، ومحفزة.
- 2) تكوين شخصية متوازنة للطلاب تحافظ على هويتها ، وانتمائها ، وثوابتها الوطنية ، وتلتزم بتعاليم الدين الإسلامي.
- 3) تعزيز ثقافة المشاركة ، والحوار ، والتعلم ، والمنافسة ، والإبداع.
- 4) تعويد الطلاب على العمل الجماعي ، والمشاركة في تخطيط وتنفيذ ومتابعة الأنشطة الطلابية المختلفة ، والخدمات السكنية ، والغذائية.
- 5) المشاركة في رعاية الطلاب المتميزين المتفوقين، وذوي الاحتياجات الخاصة ، وخدمة المجتمع ، بالإضافة إلى تقديم المساعدة الاجتماعية ، والنفسية ، والتربوية ، وإرشاد الطلاب.
- 6) تنمية وتعزيز روح الانضباط الجامعي، والتقييد بالأعراف والأنظمة.

الوحدات التابعة لوكالة شؤون الطلاب:

- 1 وحدة الأنشطة الطلابية.
- 2 وحدة القبول والتسجيل.
- 3 وحدة النشاط الطلابي.
- 4 وحدة الإرشاد الطلابي.
- 5 وحدة التغذية.
- 6 وحدة الخريجين.

الفصل الأول: الطلاب والطالبات

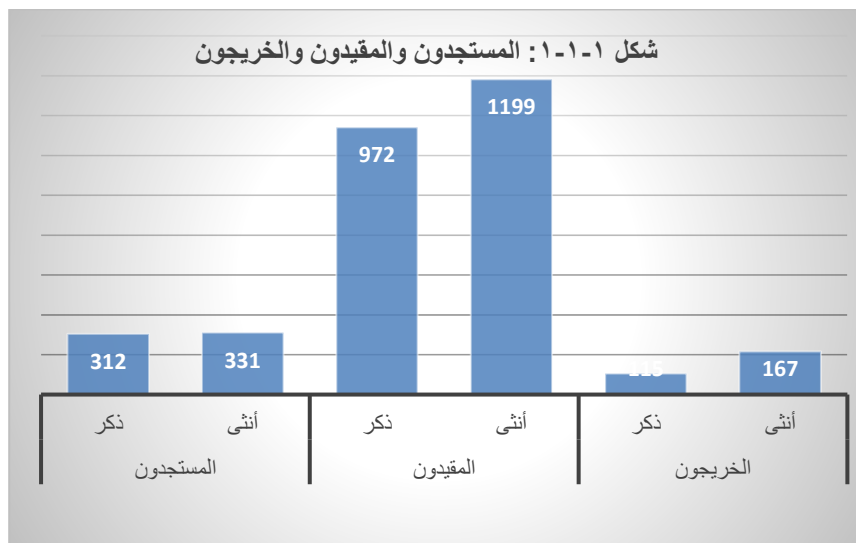
1-1 إجمالي أعداد الطلاب والطالبات (المستجدين والمقيدين) ، وأعداد الخريجين خلال العام الجامعي 1440/1439 هـ.

1-1-1-1 مرحلة الدراسة : البكالوريوس

1-1-1-2 توزيع الطلاب المستجدين ، والمقيدين ، والخريجين للعام الجامعي الحالي (1440/1439 هـ).

يبلغ إجمالي عدد الطلاب في كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح للعام الجامعي الحالي (1440/1439 هـ) في كافة مستويات البكالوريوس (2675 موزعين بين 1524 طالبة ، و 1151 طالب) ، إجمالي المقيدين بالكلية بلغ (1738 طالب وطالبة) (997 طالبة، 741 طالب) كما تم تسجيل قبول (616 طالب مستجد) في جميع التخصصات من بينهم (311 طالبة)، وتوجت مجهودات الطلاب هذه السنة بدفعة رابعة من الخريجين والخريجات بمرحلة البكالوريوس ، حيث بلغ عددهم الإجمالي (321 موزعين بين 216 طالبة ، و 105 طالب).
يبين الجدول 1-1-1 توزيع إجمالي أعداد الطلاب والطالبات المستجدين ، والمقيدين ، والخريجين خلال العام الجامعي الحالي حسب : الجنس والجنسية.

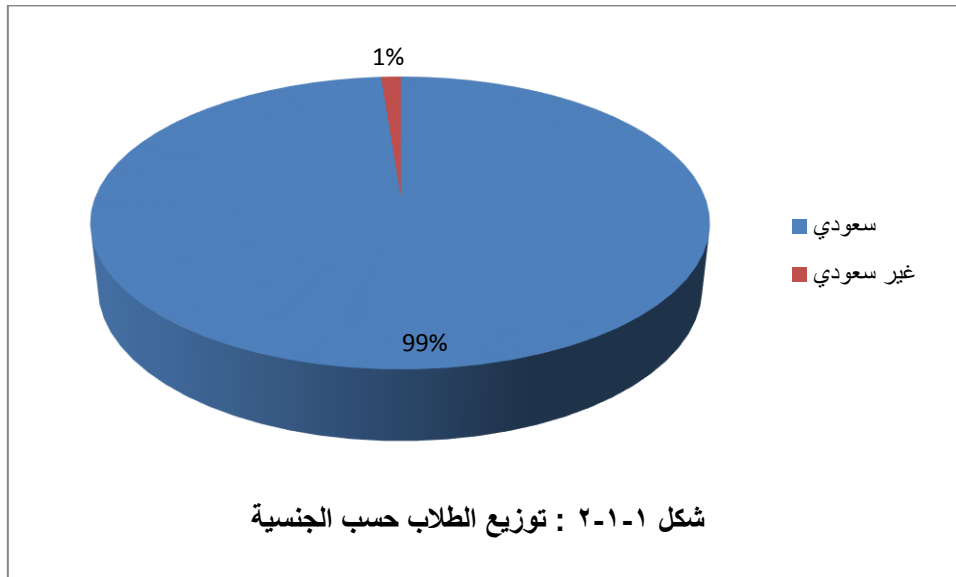
جدول (1-1-1) : إجمالي أعداد الطلاب والطالبات (المستجدين والمقيدين) وأعداد الخريجين خلال العام الجامعي الحالي										
المجموع	الخريجون			المقيدون			المستجدون			
	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر	
3058	275	162	113	2143	1181	962	640	330	310	سعودي
38	7	5	2	28	18	10	3	1	2	غير سعودي
3096	282	167	115	2171	1199	972	643	331	312	المجموع
%100	9.11%	5.39%	3.71%	70.12%	38.73%	31.4%	20.77%	10.69%	10.08%	النسبة المئوية



يرصد الجدول 1-1-1 والشكل رقم 1-1-1 أعداد المستجدين والخريجين والمقيدين في العام الدراسي الحالي ، ومنهما يتبين أن عدد الخريجات في أقسام الطالبات أكبر من نظيرهم في الطلاب للعام الدراسي الحالي ، كما يتضح أن أعداد المقبولين في أقسام الطالبات أكبر من نظيرها في أقسام الطلاب للعام الجامعي 1440/1439 هـ.

1-1-3- توزيع الطلاب المستجدين، والمقيدين، والخريجين حسب الجنسية للعام الجامعي الحالي

جدول 2-1-1: المستجدون والمقيدون والخريجون طبقاً للجنسية				
المستجدون	المقيدون	الخريجون	المجموع	
640	2134	275	3058	سعودي
3	28	7	38	غير سعودي
643	2171	282	3096	المجموع
20.77%	70.12%	9.11%	100%	النسبة المئوية

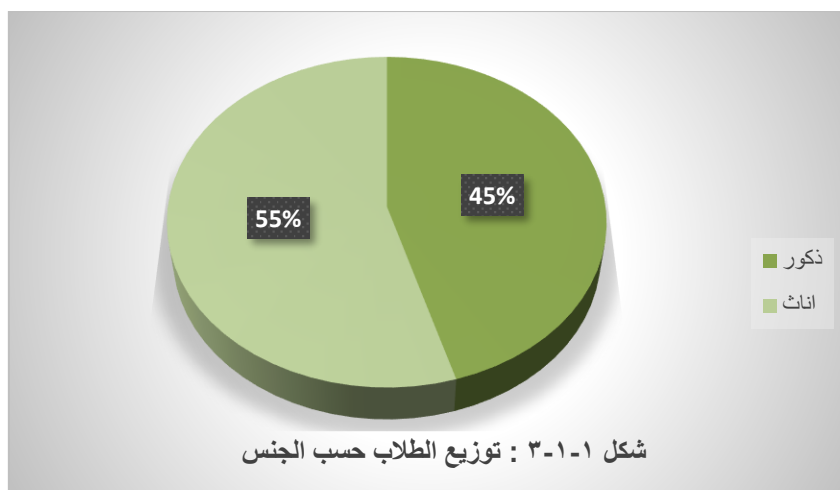


يوضح الشكل 2-1-1 أن عدد الطلاب السعوديين في الكلية نسبتهم 99% ، في حين أن عدد غير السعوديين يمثل 1% فقط من إجمالي عدد الطلاب.

1-1-4- توزيع الطلاب المستجدين , و المقيدون , و الخريجين حسب الجنس للعام الجامعي الحالي (1440/1439 هـ).

جدول 3-1-1: المستجدين والمقيدون والخريجون طبقاً للجنس

الجنس	المستجدون	المقيدون	الخريجون	المجموع
ذكور	312	972	115	1399
إناث	331	1199	167	1697
مجموع	643	2171	282	3096



يوضح الشكل 3-1-1 أن عدد الطلاب في الكلية أقل من عدد الطالبات ، حيث تبلغ نسبة الطالبات 55% ، في حين يمثل الطلاب ما نسبته 45% من العدد الإجمالي في الكلية. وهو ما يوضح حرص الطالبات الشديد على التسليح بالعلم.

1-2- أعداد الطلاب والطالبات حسب حالة الطالب:

1-2-1: مرحلة الدراسة : البكالوريوس.

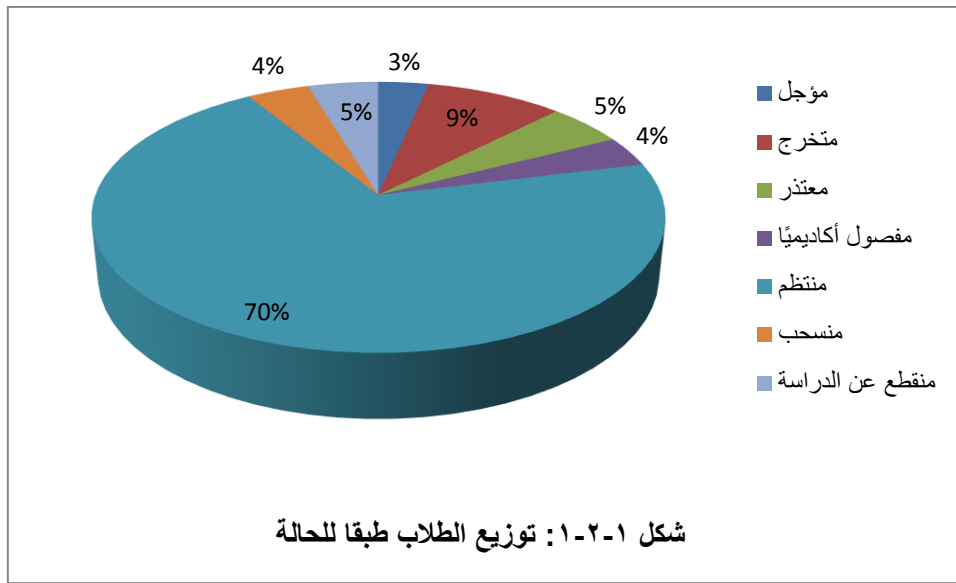
2-2-1 : أعداد الطلاب في الكلية وفقاً للحالة:

نجد بالجدول (1-2-1) توزيع الطلاب حسب القسم , والجنس , والوضعية الإدارية للعام الجامعي الحالي (1440/1439 هـ).

جدول (1-2-1) توزيع الطلاب حسب القسم والجنس والوضعية الإدارية للعام الجامعي الحالي

المجموع	الدراسات الإسلامية		اللغة الإنجليزية		إدارة أعمال		القسم
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	

103	19	13	23	12	17	19	مؤجل
282	36	61	33	35	46	71	متخرج
157	29	33	20	24	28	23	معتذر
112	19	18	17	23	20	15	مفصول أكاديمياً
2171	560	390	198	215	441	367	منتظم
127	23	18	20	22	23	21	منسحب
144	38	18	27	20	26	15	منقطع عن الدراسة
3096	724	551	338	351	601	531	المجموع



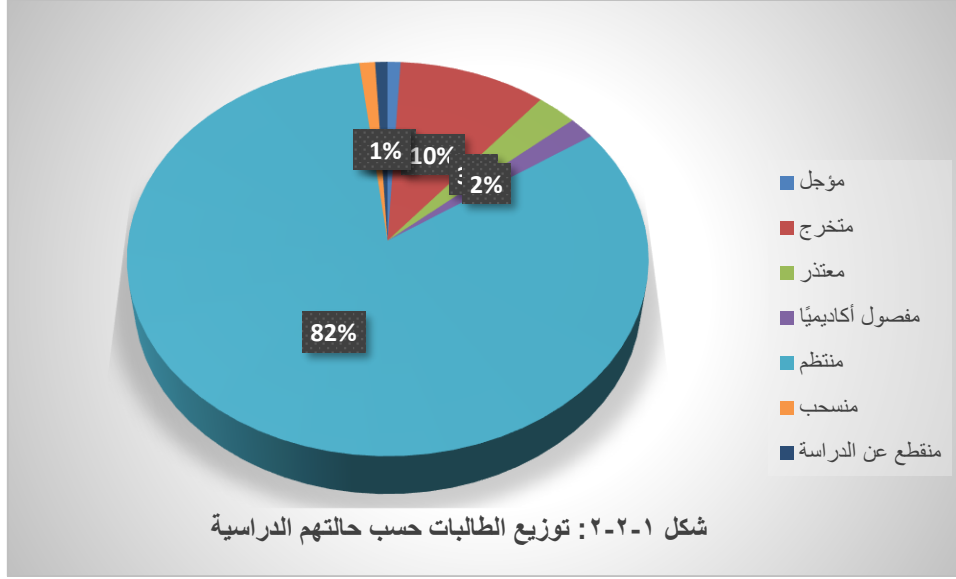
نلاحظ من خلال الجدول (1-2-1) والشكل 1-2-1 أن عدد الطلاب المعتذرين، والمفصولين، والمنسحبين، والمنقطعين عن الدراسة تصل نسبتهم إلى 17.44%، وهي تعتبر نسبة مقبولة جداً إذا أخذنا في عين الاعتبار الحالات الخاصة بالطلاب والطالبات، في حين تصل نسبة الطلاب والطالبات المنتظمين في العملية الدراسية إلى نسبة 82.55%، وهي نسبة جيدة وسببها اهتمام الجامعة بعملية الرصد الإلكتروني للغياب مما جعل الطلاب ملتزمين بعملية الحضور، ومراعاة أهميته.

3-2-1 : أعداد الطلاب والطالبات وفقاً للحالة الدراسية:

جدول (2-2-1) توزيع الطالبات طبقاً لحالتهم الدراسية

المجموع	الدراسات الإسلامية	اللغة الإنجليزية	إدارة أعمال	القسم
44	13	12	19	مؤجل

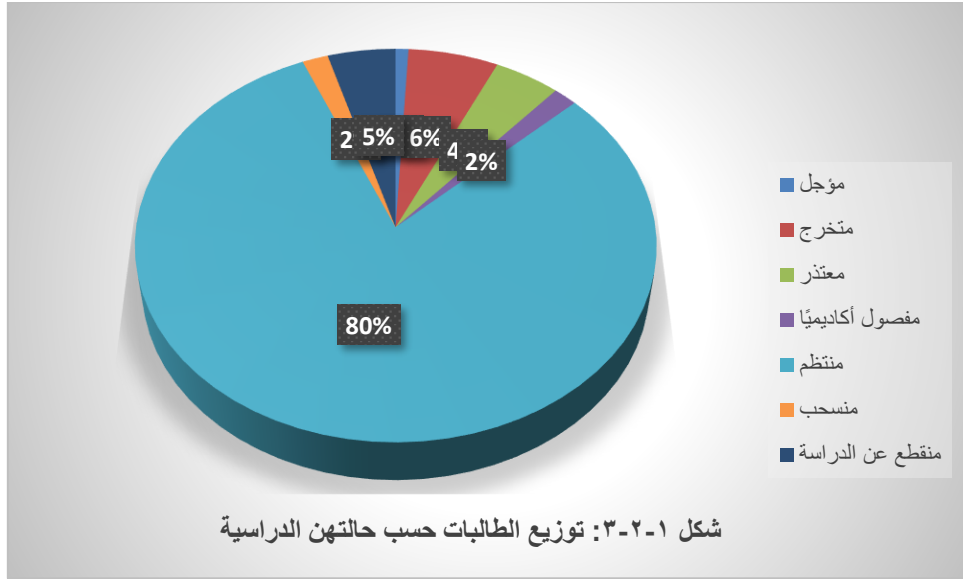
167	61	35	71	متخرج
80	33	24	23	معتذر
56	18	23	15	مفصول أكاديمياً
972	390	215	367	منتظم
61	18	22	21	منسحب
53	18	20	15	منقطع عن الدراسة
1433	551	351	531	المجموع



نلاحظ من خلال الجدول (2-1-1) والشكل 2-2-1 أن عدد الطالبات المعتذرات ، والمفصولات ، والمنسحبات ، والمنقطعات عن الدراسة تصل نسبتهم إلى 18% ، وهي تعتبر نسبة مقبولة جداً ، في حين تصل نسبة الطالبات المنتظمات في العملية الدراسية إلى نسبة 82% ، وهي نسبة جيدة.

جدول (3-2-1) توزيع الطالبات طبقاً لحالتهم الدراسية

المجموع	الدراسات الإسلامية	اللغة الإنجليزية	إدارة الأعمال	القسم
59	19	23	17	مؤجلة
115	36	33	46	متخرجة
77	29	20	28	معتذرة
56	19	17	20	مفصولة أكاديمياً
1199	560	198	441	منتظمة
66	23	20	23	منسحبة
91	38	27	26	منقطعة عن الدراسة
1663	724	338	601	المجموع



نلاحظ من خلال الجدول (1-2-3) والشكل 1-2-3 أن عدد الطالبات: المعذرات يمثل 5% من إجمالي عدد الطالبات ، والطالبات المفصولات يمثل 1.6% فقط ، والمنسحبات يمثل 1.7% ، والمنقطعات عن الدراسة تصل نسبتهن إلى 4.6% ، وهي تعتبر نسبة مقبولة جدا ، في حين تصل نسبة الطالبات المنتظمات في العملية الدراسية إلى 80% ، وهي نسبة جيدة.

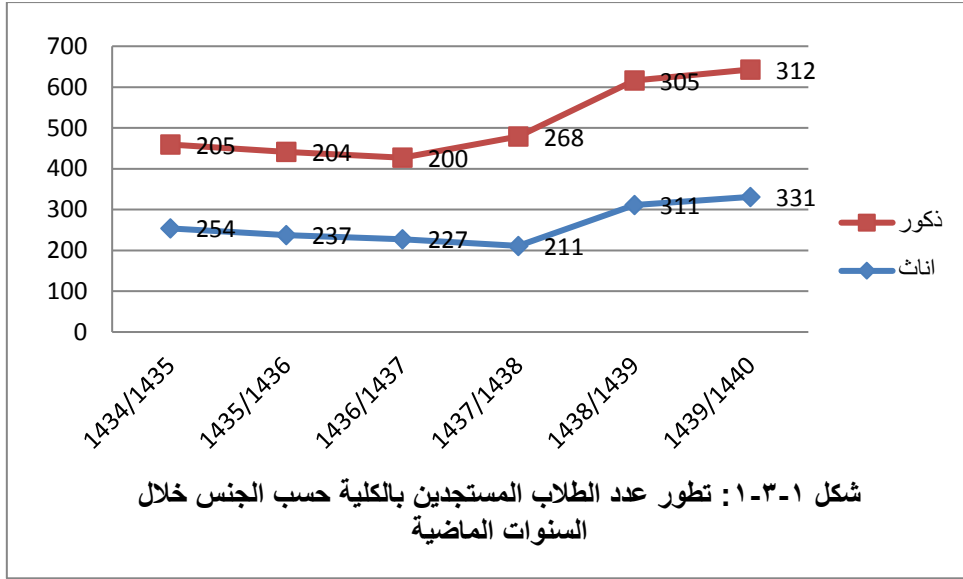
3-1 تطور أعداد الطلاب والطالبات خلال السنوات الماضية.

1-3-1 : تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين خلال السنوات السابقة:

نلاحظ تطورا في أعداد الطلاب والطالبات المستجدين للكلية منذ افتتاحها ، ونعرض في الجدول 1-3-1 تطور عدد الطلاب حسب حالتهم الإدارية والجنس من العام الجامعي 1434/1435 هـ إلى العام الجامعي الحالي 1439/1440 هـ سنوياً.

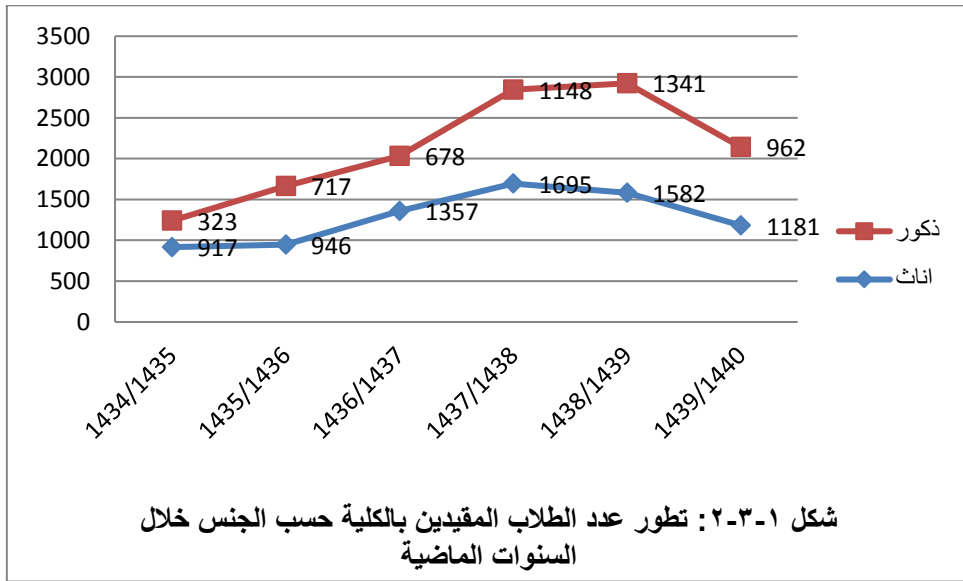
جدول (1-3-1) يبين تطور عدد الطلاب والحالة الدراسية من العام الجامعي (1432/1432 هـ) إلى العام الجامعي (1440/1439 هـ).

1439/1440 هـ		1439/1438 هـ		1438/1437 هـ		1437/1436 هـ		1436/1435 هـ		1435/1434 هـ		الحالة الدراسية
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
312	331	305	311	268	211	200	227	204	237	205	254	المستجدون
962	1181	1341	1582	1148	1695	678	1357	717	946	323	917	المقيدون
113	162	105	216	64	208	51	225	21	90	0	0	الخريجون
1387	1674	2109	1751	1480	2114	1103	1635	942	1273	528	1171	الإجمالي



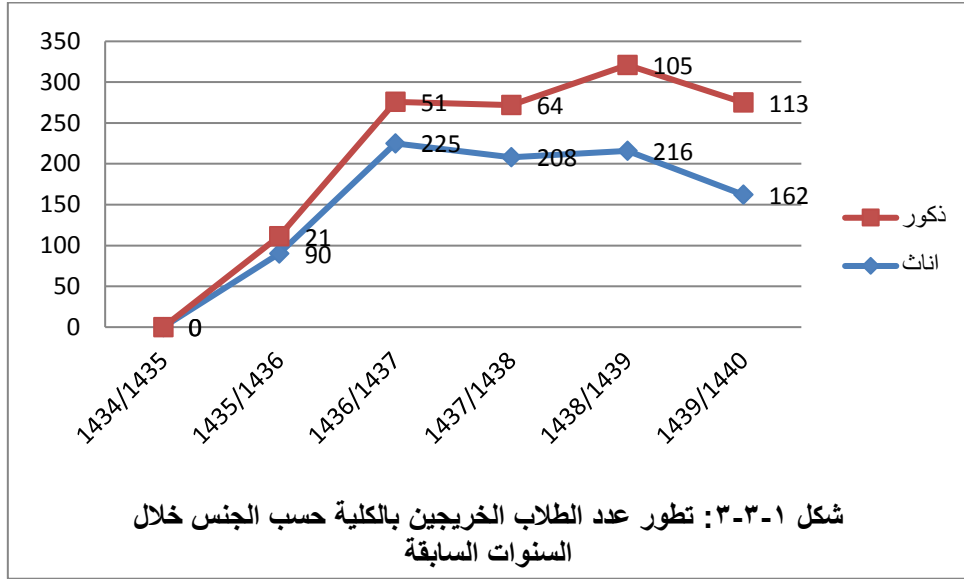
نلاحظ من الشكل 1-3-1 أن عدد الطلاب والطالبات المستجدين في تزايد مستمر كل عام.

2-3-1 : تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين خلال السنوات السابقة:



نلاحظ من الشكل 2-3-1 أن إجمالي عدد الطالبات المقيدات بالكلية خلال العام الجامعي 1440/1439 هـ قد انخفض بنسبة 6.66% عن العام السابق ، بينما وصل عدد الطلاب المقيدين ذروته العام السابق ، وبارتفاع مقداره 16.8% . وأنه قد حدث انخفاض في أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في العام الجامعي الحالي.

3-3-1 : تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين خلال السنوات السابقة:



نلاحظ من الشكل 1-3-3 أن عدد الخريجين من قسم الطالبات قد انخفض في العام الحالي عن العام السابق.

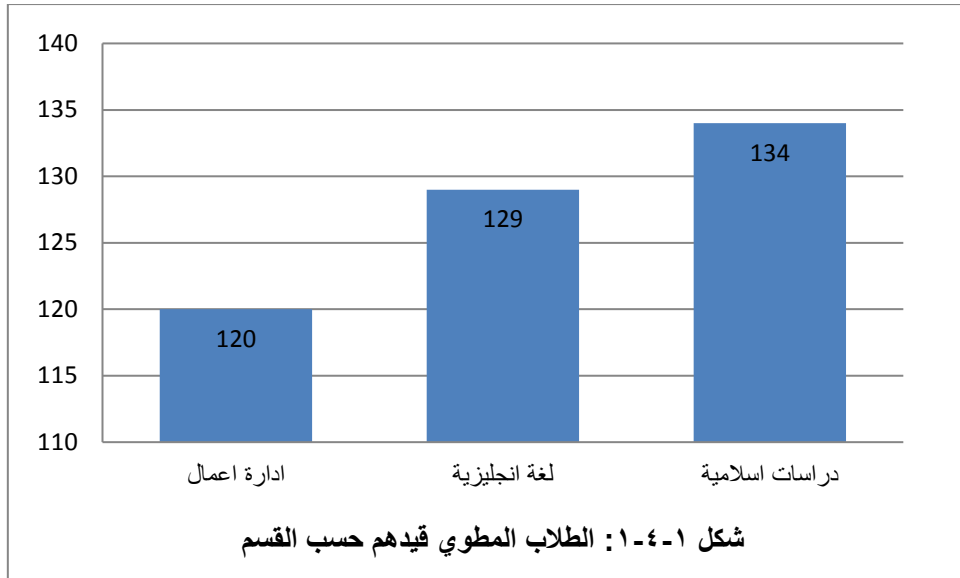
4-1 الطلاب والطالبات المطوي قيدهم.

يمثل الطلاب المطوي قيدهم مجموع المنسحبين والمنقطعين والمفصولين أكاديمياً ، ويمثلون في العام الحالي 217 طالبا وطالبة ، أي بنسبة تساوي 5.62% من إجمالي طلاب الكلية ، ونلاحظ أن أغلب الطلاب المطوي قيدهم من المنقطعين عن الدراسة.

جدول (1-4-1) الطلاب المطوي قيدهم حسب القسم والجنس للعام الجامعي 1440-1439 هـ

المجموع	الدراسات الإسلامية		اللغة الإنجليزية		إدارة الأعمال		القسم
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
112	19	18	17	23	20	15	مفصول أكاديمياً
127	23	18	20	22	23	21	منسحب
144	38	18	27	20	26	15	منقطع عن الدراسة
383	80	54	64	65	69	51	المجموع

يمثل الطلاب المطوي قيدهم في قسم الدراسات الإسلامية أعلى نسبة من إجمالي الطلاب ، إذ بلغت نسبتهم 35% بعدد 134 طالب وطالبة ، وأقل نسبة في قسم إدارة الأعمال بنسبة 31.33% ، في حين بلغت نسبة قسم اللغة الإنجليزية 33.7% كما هو موضح بالشكلين 1-4-1



الفصل الثاني: الأنشطة الطلابية

1-1-2 إجمالي الأنشطة الطلابية للعام الجامعي الحالي :-

تعتبر الأنشطة الطلابية من ضرورات العملية التعليمية في الحياة الجامعية، كونها البيئة الخصبة للكشف عن المواهب والإمكانات والميول التي يتمتع بها الطلاب في شتى مجالات الحياة، وتشكل وجدانهم الأخلاقي والديني والعلمي، وأيضا العملي على أسس إيمانية راسخة مستمدة من ديننا الحنيف. وتتمتع كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح بتميز أعضاء هيئة التدريس والقيادات الإدارية الذين يسعون إلى توفير مثل هذه الأنشطة من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية، وفعاليات الأيام العالمية، والمناسبات الوطنية، والعلمية والعملية.

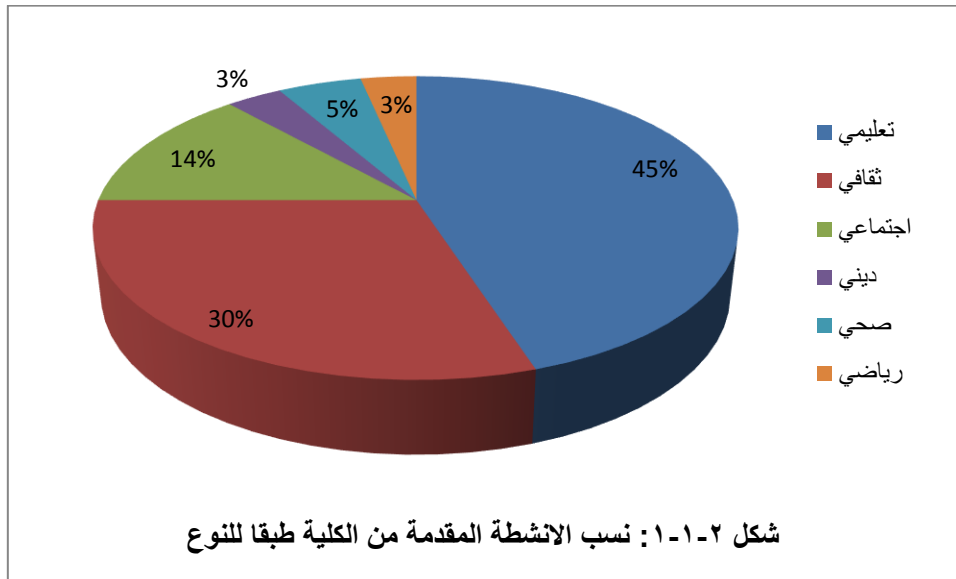
ومن هذا المنطلق تسعى الكلية لتوفير أنشطة مختلفة ومتنوعة للطلاب، والطالبات لعدة أهداف منها:

- تكوين وتطوير شخصية الطالب.
- اكتشاف وصل مواهبه.
- تنمية إحساسه بذاته و بمسؤوليته تجاه الآخرين.

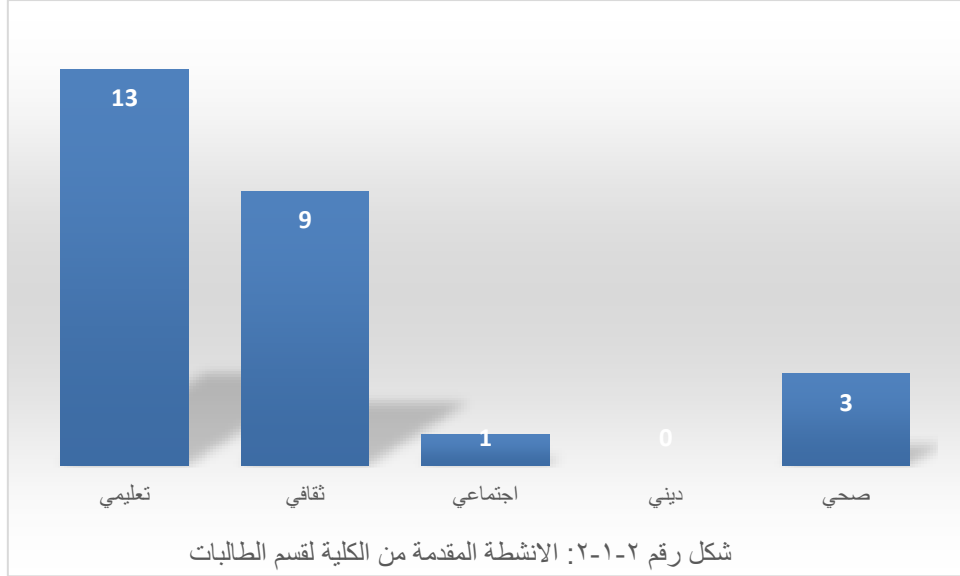
في هذا الإطار تعمل وحدة الأنشطة الطلابية على تنظيم أنشطة دينية، وثقافية، واجتماعية، وتعليمية، وتربوية ورياضية؛ لإتاحة الفرص لأكبر عدد من الطلاب والطالبات للاستفادة والمشاركة، كل حسب مواهبه وميوله.

جدول 1-1-2 : عدد الانشطة الطلابية للعام الجامعي 1440/1439 هـ

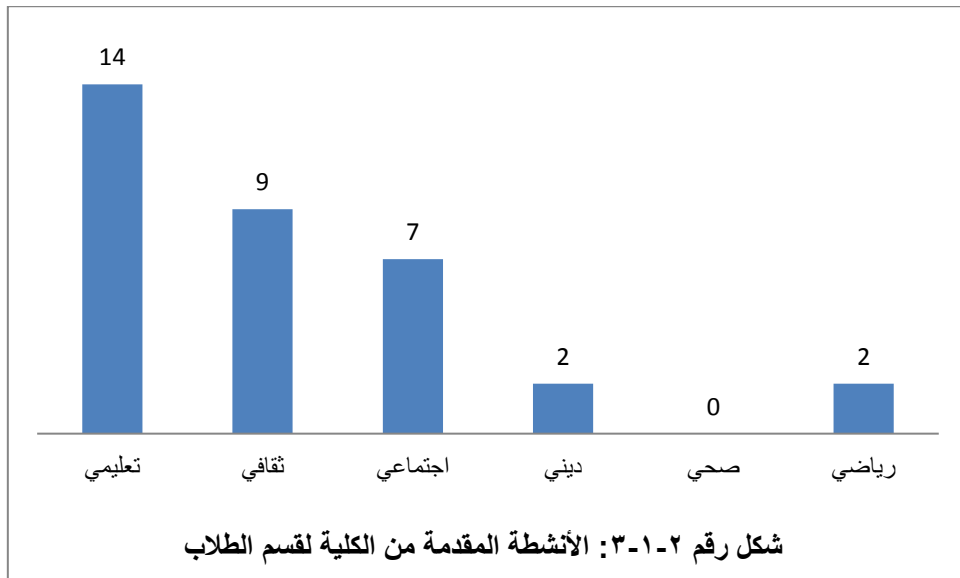
النسبة المئوية	مجموع	طالبات	طلاب	نوع النشاط
45.00%	27	13	14	تعليمي
30.00%	18	9	9	ثقافي
13.33%	8	1	7	اجتماعي
3.33%	2	0	2	ديني
5.00%	3	3	0	صحي
3.33%	2	0	2	رياضي
100%	60	26	34	مجموع



ويرصد الجدول 1-1-2 العدد الكلي للأنشطة المقدمة من الكلية لقسمي الطلاب والطالبات للعام الجامعي 1440/1439 هـ. كما يتضح من الشكل 1-1-2 أن الاهتمام بالأنشطة التعليمية للعام الحالي استحوذ على نسبة 45% من مجموع الأنشطة المقدمة. كما استحوذت الأنشطة الثقافية على 30% من نسبة الأنشطة المقدمة.



ويوضح الشكل رقم 2-1-2 الأنشطة الطلابية المقدمة من الكلية للطالبات في العام الدراسي الحالي ، وتم التركيز في العام الحالي على الأنشطة الثقافية والتعليمية ؛ لزيادة الوعي والإدراك لطالبات الكلية.



ويوضح الشكل رقم 3-1-2 الأنشطة الطلابية المقدمة من الكلية للطلاب في العام الدراسي الحالي ، وتم التركيز في العام الحالي على الأنشطة الثقافية والتعليمية لطلاب الكلية. وفيما يلي نوضح في الجداول 2-1-2 و 3-1-2 الأنشطة المقدمة بالتفصيل.

جدول رقم (2-1-2) الأنشطة الطلابية التي قدمتها الكلية للطلاب

م	الأنشطة	نوع النشاط	أعداد المستفيدين	الجهة المنفذة
1	الجودة وأهميتها	ثقافي	15	قسم إدارة الأعمال
2	الجودة دليلك إلى الاعتماد الأكاديمي	ثقافي	16	قسم اللغة الإنجليزية
3	الصحة النفسية	صحي	12	التوجيه والإرشاد
4	لغة الجسد ودورها في العملية التعليمية	صحي	25	وحدة خدمة المجتمع
5	فن كتابة السيرة الذاتية	تعليمي	25	وحدة المجتمع
6	كيفية الاستعداد للمقابلة الشخصية	ثقافي	22	وحدة خدمة المجتمع
7	تكوين الملاحظات أثناء المحاضرات	تعليمي	22	وحدة المجتمع
8	الوصايا العشر للتميز الدراسي	ثقافي	25	وحدة المجتمع
9	مهارات الخطابة والعرض	ثقافي	19	قسم اللغة الإنجليزية
10	استراتيجيات خفض القلق	صحي	26	وحدة المجتمع
11	الاستعداد للاختبارات	تعليمي	5	وحدة القياس والتقويم
12	الإرشاد الأكاديمي	ثقافي	4	وحدة الإرشاد الأكاديمي
13	أهمية المكتبة	تعليمي	25	وحدة المجتمع
14	فاعلية الذات وإدارة الوقت	تعليمي	14	وحدة المجتمع
15	سبع عادات من الناس فعالة	ثقافي	10	قسم اللغة الإنجليزية
16	كتابة البحث العلمي	تعليمي	13	وحدة المجتمع
17	أساسيات عملية في المحاسبة المالية	تعليمي	20	قسم إدارة الأعمال
18	السيرة الذاتية	تعليمي	10	وحدة المجتمع
19	إيجابيتي سر نجاحي	ثقافي	32	وحدة المجتمع
20	كيفية بناء الجدول الدراسي	تعليمي	10	وحدة الخطط والبرامج
21	كتابة السيرة الذاتية	تعليمي	14	وحدة المجتمع
22	الإرشاد الأكاديمي	ثقافي	29	وحدة الإرشاد الأكاديمي
23	العمل التطوعي	اجتماعي	21	وحدة خدمة المجتمع
24	أساسيات عملية في المحاسبة المالية-2	تعليمي	17	قسم إدارة الأعمال
25	أساسيات عملية في المحاسبة المالية-3	تعليمي	12	قسم إدارة الأعمال
26	كيفية إعداد سيرتك الذاتية باللغة الإنجليزية	تعليمي	11	قسم اللغة الإنجليزية

جدول رقم (2-1-3) الأنشطة الطلابية التي قدمتها الكلية للطلاب

الرقم	اسم النشاط	نوع النشاط	عدد المستفيدين	تاريخ النشاط
1	لقاء معالي مدير الجامعة بالطلاب المستجدين	تعليمي	40	16/9/2018
2	وكالة الكلية لشؤون الطلاب تنظم لقاء تعريفياً للطلاب المستجدين	تعليمي	38	16/9/2018
3	دورة بعنوان "ذاكر بذكاء تحصل أكثر"	تعليمي	44	25/9/2018
4	طلاب الجامعة في زيارة لقطار الرياض	اجتماعي	47	25/9/2018
5	احتفاء وكالة شؤون الطلاب بالطلاب بمناسبة اليوم الوطني	ثقافي	28	25/9/2018
6	دورة بعنوان "تنمية المهارات البحثية للطلاب من خلال المكتبة الرقمية السعودية"	ثقافي	29	7/10/2018
7	عميد الكلية يستقبل طلاب مادة اللغويات في مكتبه	ثقافي	37	8/10/2018
8	وحدة الأنشطة الطلابية بكلية العلوم والدراسات الإنسانية بمرام تشارك في اجتماع أمناء النشاط في الجامعة	ثقافي	35	15/10/2018

17/10/2018	33	ثقافي	وحدة الأنشطة الطلابية تقيم ورشة تدريبية بعنوان: " مقارنة بين الخطة الحالية والخطة السابقة لقسم الدراسات الإسلامية"	9
17/10/2018	42	تعليمي	زيارة مكتبة الكلية	10
18/10/2019	26	تعليمي	ورشة عمل حول التسجيل والحذف والإضافة للطلاب المستجدين في (قسم اللغة الإنجليزية)	11
25/10/2019	25	تعليمي	محاضرة توعوية عن اللانحة التأديبية للطلاب المستجدين	12
31/10/2018	29	تعليمي	ورشة عمل بعنوان " مهارات تسويق الذات"	13
4/11/2018	31	تعليمي	محاضرة توعوية عن اللانحة التأديبية للطلاب المستجدين بقسم الدراسات الإسلامية	14
6/11/2018	25	ديني	طلاب جامعة المجمعة في مكة المكرمة	15
12/11/2018	33	اجتماعي	وقد من كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح يزور مستشفى رماح العام	16
14/11/2018	30	ديني	محاضرة بعنوان (الدين النصيحة) للدكتور / عبدالله بن حمد المنصور	17
14/11/2018	50	تعليمي	سعادة وكيل الكلية للشؤون التعليمية يلتقي الطلاب الموهوبين في الكلية	18
14/11/2018	27	تعليمي	السمنار العلمي الأول لطلاب كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (قسم اللغة الإنجليزية)	19
15/11/2018	33	ثقافي	(أضرار التدخين) محاضرة توعوية في كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	20
15/11/2018	38	ثقافي	محاضرة توعوية بمناسبة يوم السكري العالمي	21
25/11/2018	37	رياضي	مسابقة دوري كرة القدم (فيفا)	22
29/11/2018	38	اجتماعي	طلاب جامعة المجمعة في زيارة إلى اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات	23
15/1/2019	39	تعليمي	لقاء الطلاب المستجدين بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	24
15/1/2019	35	تعليمي	قيادات الكلية يلتقون الطلاب المستجدين بقسم اللغة الإنجليزية	25
5/2/2019	44	اجتماعي	عمادة شؤون الطلاب تنظم زيارة طلابية إلى محافظة الجوف	26
7/2/2019	20	تعليمي	افتتاح نادي اللغة الإنجليزية بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	27
3/3/2019	22	تعليمي	شعبة منهج البحث تنظم زيارة إلى مكتبة الكلية	28
6/3/2019	25	رياضي	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح تنظم بطولة سداسيات كرة القدم	29
11/3/2019	40	اجتماعي	كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح تشارك في فعاليات اليوم العالمي للدفاع المدني	30
3/4/2019	35	ثقافي	ورشة عمل بعنوان : (ثقافة العمل الحر والتعريف بالخدمات المالية وغير المالية)	31
10/4/2019	40	ثقافي	دورة التخطيط وإدارة الأولويات أيام الاختبارات	32
11/4/2019	33	اجتماعي	الكلية تكرم كوكبة من طلابها المتميزين	33
طوال فترة الاختبارات	27	اجتماعي	ضيافة الطلاب خلال فترة الاختبارات النهائية	34



2-2 الخدمات الطلابية:

تقدم الكلية خدمات مختلفة للطلاب والطالبات.

1-2-2 خدمات صندوق الطلاب:

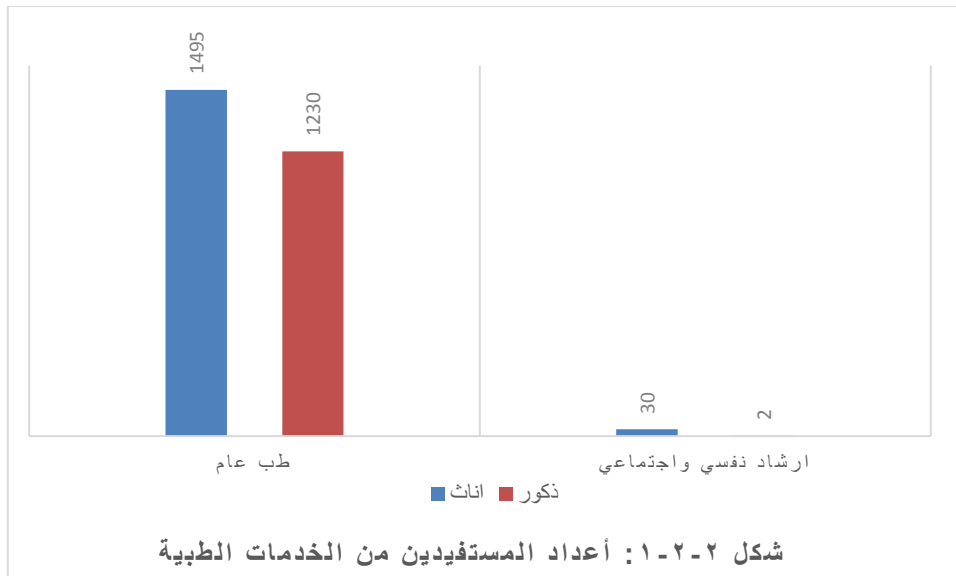
تهتم الكلية بتقديم إعانات و سلفات لأبنائها الطلاب؛ لإعانتهم على مواصلة تعليمهم في أفضل الظروف, و سوف نجد بالجدول التالي عدد الطلاب المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب.

جدول (1-2-2) خدمات صندوق الطلاب المقدمة حسب نوع الخدمة وعدد المستفيدين		
الخدمات	المستفيدون	عدد المستفيدين
سلفة / إعانة	طلاب	0
سلفة / إعانة	طالبات	0

2-2-2 الخدمات الطبية :

توفر الجامعة خدمة الطب العام في فرعي : (الطلاب , و الطالبات) , إضافة إلى مرشدة نفسية , وأخصائية تغذية بفرع الطالبات. ونجد بالجدول رقم (2-2-2) الفئة المستفيدة , وأعداد المستفيدين بالنسبة للطب العام , والإرشاد النفسي, أما أخصائية التغذية فيقتصر دورها على مراقبة الكافيتيريا من نظافة صحية , ونوعية الأغذية المقدمة لبناتنا الطالبات.

جدول (2-2-2) توزيع الخدمات الطبية حسب الفئة المستفيدة وأعداد المستفيدين				
الفئة المستفيدة	طب عام		الإرشاد النفسي والاجتماعي	
	إناث	ذكور	إناث	ذكور
طلاب وطالبات	1495	1230	30	2
المجموع	1495	1230	30	2



شكل ٢-١-٢: أعداد المستفيدين من الخدمات الطبية

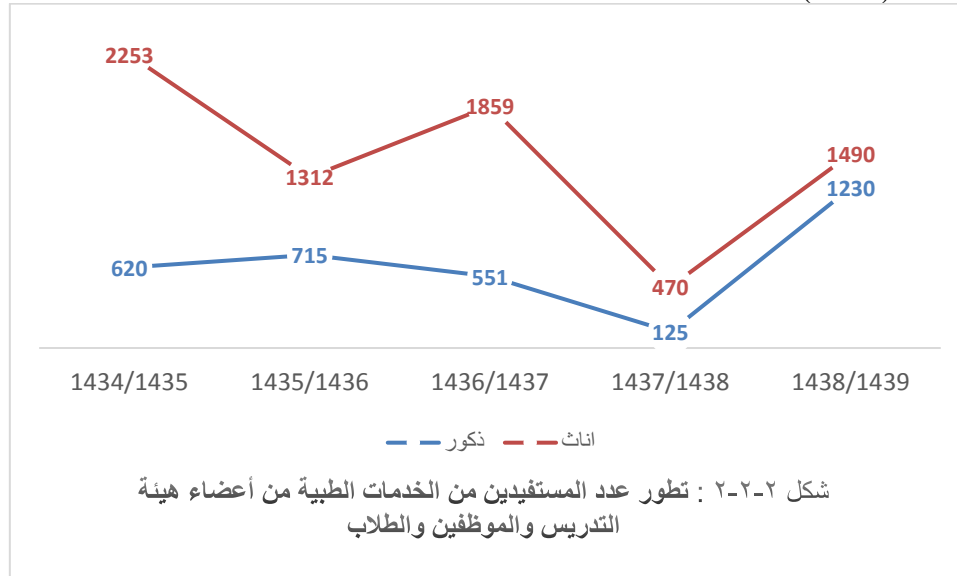
يبين الشكل (2-2-1) مدى استفادة الطلاب والطالبات من الخدمات الطبية ، و خدمات الإرشاد النفسي ، و الاجتماعي. كما يبين الشكل أهمية الخدمات الطبية مقارنة بخدمات الإرشاد النفسي ، و الاجتماعي بفرعي : (الطلاب ، و الطالبات) .

3-2-2 تطور عدد المستفيدين من الخدمات الطبية (طب عام) خلال السنوات الخمس الأخيرة

جدول (2-2-3) تطور عدد المستفيدين من الخدمات الطبية (طب عام) خلال السنوات الخمس الأخيرة

الإجمالي	عدد المستفيدين										الفئة المستفيدة
	1439/1438هـ		1438/1437هـ		1437/1436هـ		1436/1435هـ		1434/1435هـ		
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
10625	1490	1230	470	125	1859	551	1312	715	2253	620	طلاب وطالبات
10625	1490	1230	470	125	1859	551	1312	715	2253	620	المجموع

يوضح الجدول (3-2-2) تطور عدد المستفيدين من الطلاب والطالبات من العيادة الطبية.



كما يبين الشكل 2-2-2 تطور عدد المستفيدين من العيادة الطبية على مدار الخمس سنوات السابقة.

الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

يقدم هذا الفصل معلومات تحليلية عن أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ، وذلك حسب القسم والمؤهل العلمي والتخصص والجنس والجنسية. والبالغ عددهم 89 عضواً من الذكور والإناث سعوديين وغير سعوديين.

1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.

1-1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية

يوضح الجدول 1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب القسم ، والمؤهل العلمي ، والجنس والجنسية.

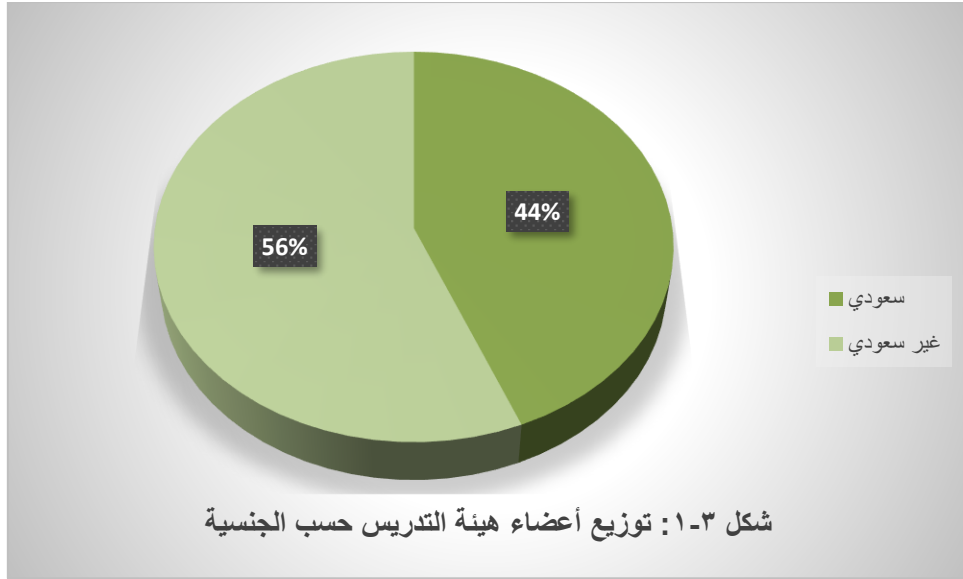
جدول (1_3) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب القسم والمؤهل العلمي والجنس والجنسية

المجموع	غير السعوديين						السعوديون						القسم		
	المجموع	معيد وأستاذ لغة		محاضر		دكتور	المجموع	معيد		محاضر		دكتور			
		مذكر	انثى	مذكر	انثى	مذكر		انثى	مذكر	انثى	مذكر	انثى			
4	0	0	0	0	0	0	4	1	0	1	0	0	2	علوم الحاسب	
35	20	0	0	3	4	6	7	15	2	0	3	3	2	5	إدارة الأعمال
41	14	0	0	0	0	9	5	27	2	1	3	7	2	12	الدراسات الإسلامية
24	12	0	0	4	1	2	5	12	3	2	5	0	1	1	اللغة الإنجليزية
104	46	0	0	7	5	17	17	58	8	3	12	10	5	20	الإجمالي

2-1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية للعام الجامعي 1440/1439 هـ

جدول (2-3): توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنسية

عدد أعضاء هيئة التدريس	الجنسية
58	سعودي
46	غير سعودي

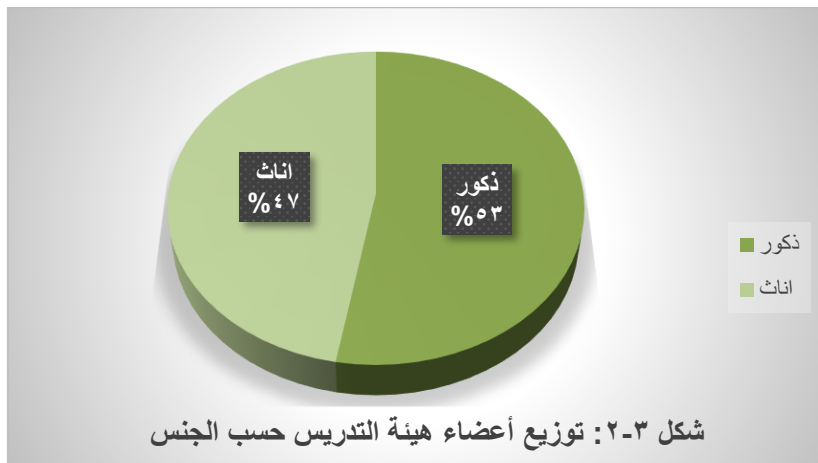


يوضح الشكل 1-3 أن نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين 44% ، في حين أن نسبة غير السعوديين هي 56%.

3-1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنس للعام الجامعي 1440/1439 هـ

جدول (3-3): توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنس

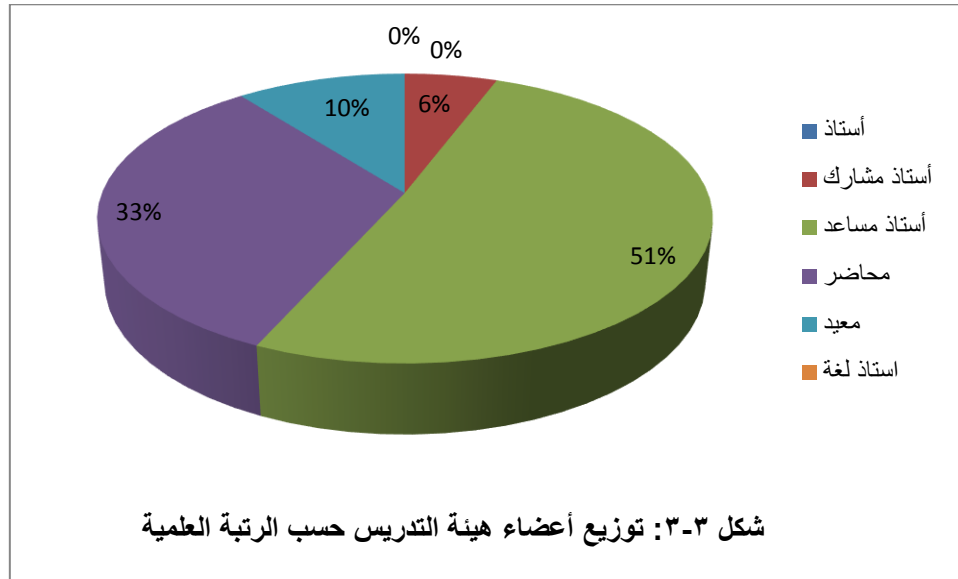
الجنسية	عدد أعضاء هيئة التدريس
ذكور	55
إناث	49



يوضح الشكل 2-3 أن نسبة أعضاء هيئة التدريس الذكور هي 53% ، و 47% من الإناث.

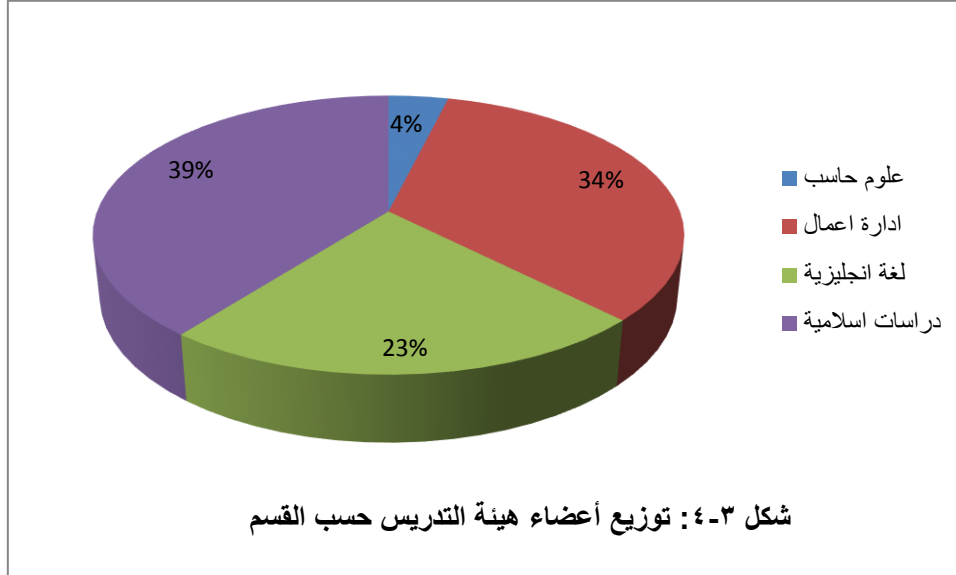
4-1-3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتبة العلمية للعام الجامعي 1440/1439 هـ

جدول (4-3) التوزيع الهرمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية حسب الرتبة العلمية									
المرتبة العلمية	السعوديون			غير السعوديين			الإجمالي		المجموع
	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
أستاذ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
أستاذ مشارك	4	0	4	2	1	3	1	2	7
أستاذ مساعد	16	5	21	16	16	32	21	32	53
محاضر	10	12	22	5	7	12	19	15	34
معيد	3	8	11	0	0	0	8	3	11
أستاذ لغة	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المجموع	33	25	58	23	24	46	49	55	104

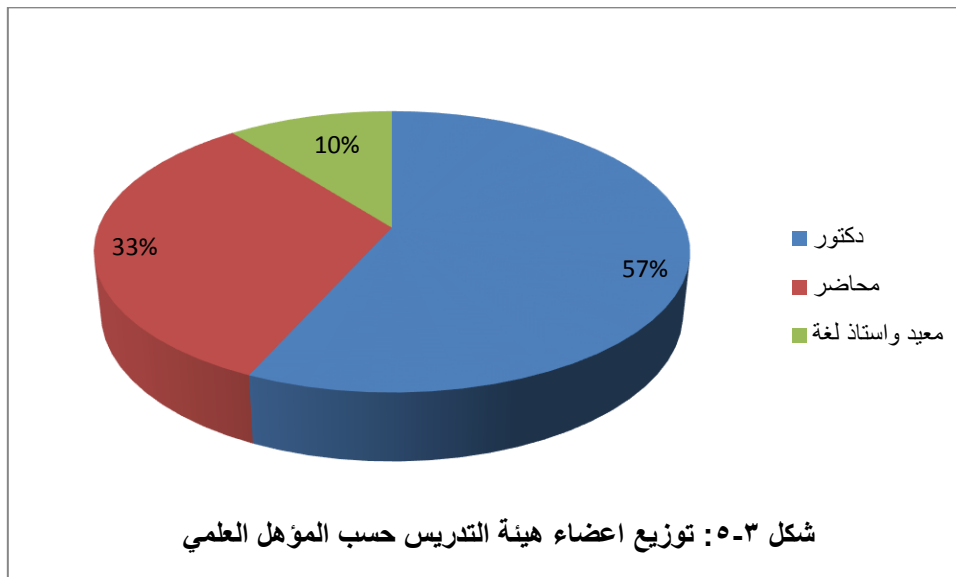


يوضح الشكل 3-3 إنه لا يوجد أساتذة في الكلية ، وأن نسبة الأساتذة المشاركين 6% ، وهي نسبة ضعيفة في العموم ، لكنها تعتبر نسبة مقبولة بالنسبة لكلية ناشئة. ولهذا السبب نجد أن 51% من أعضاء هيئة التدريس بالكلية من الأساتذة المساعدين ، و 33% من المحاضرين ، وهي نسبة مقبولة جداً. ونلاحظ أيضاً أن نسبة المعيدين بالكلية هي 10% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بقسمي الطلاب والطالبات.

3-1-5 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتبة العلمية والقسم العلمي للعام الجامعي 1439/1440هـ



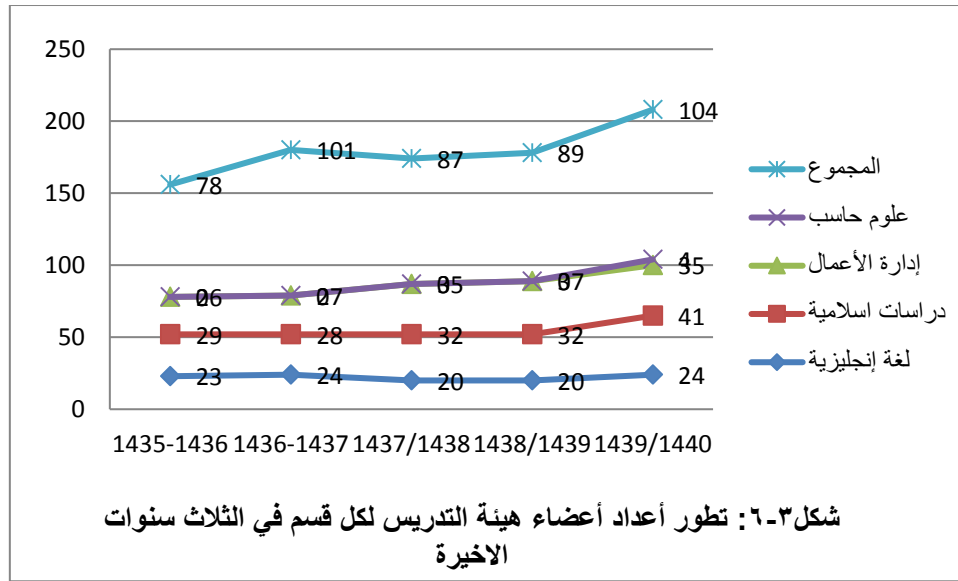
من الجدول رقم 3-1 و الشكل 3-4 يتبين أن النسبة الأكبر لأعضاء هيئة التدريس هي في قسم الدراسات الإسلامية بنسبة 39% ، يليه قسم إدارة الأعمال بنسبة 34% ، ثم قسم اللغة الإنجليزية بنسبة 23% ، وقسم علوم الحاسب بنسبة 4% من إجمالي أعداد أعضاء هيئة التدريس بقسمي الطلاب والطالبات.



كما يوضح الشكل 3-5 أن نسبة الحاصلين على الدكتوراه من أعضاء هيئة التدريس بالكلية 57% ، وهي النسبة الأكبر مقارنة بنسبة الأعضاء الحاصلين على الماجستير والتي تساوي 33% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالكلية، في حين أن 10% فقط من المعيدين وأساتذة اللغة في قسمي الطلاب والطالبات.

3-1-6 تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الأربع الماضية:

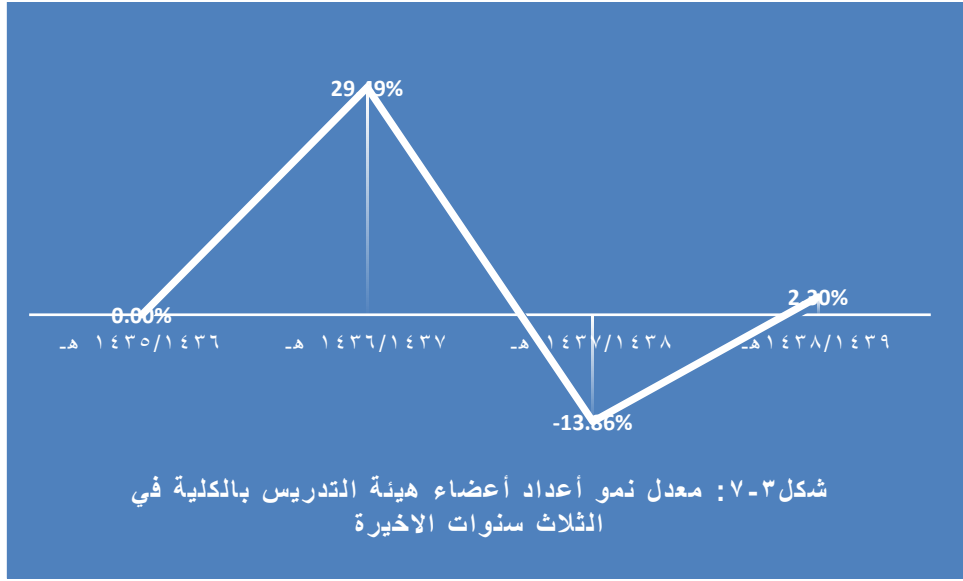
جدول (3-5) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس حسب القسم من عام 1435 هـ إلى عام 1440/1439 هـ					
المجموع	لغة إنجليزية	دراسات إسلامية	إدارة الأعمال	علوم حاسب	
78	23	29	26	0	1436-1435
101	24	28	27	0	1437-1436
87	20	32	35	0	1438/1437
89	20	32	37	0	1439/1438
104	24	41	35	4	1440/1439



من الجدول 3-5 والشكل 3-6 يتضح زيادة إجمالي أعضاء هيئة التدريس في العامين السابقين وبالأخص في قسمي إدارة الأعمال والدراسات الإسلامية ، ويرجع ذلك إلى استحداث خطة تدريسية جديدة متزامنة مع الخطة القديمة ، وزيادة أعداد المقبولين بالقسمين. كما يوضح الجدول 3-6 والشكل 3-7 معدل نمو أعضاء هيئة التدريس بالكلية في السنوات الخمس السابقة.

جدول 3-6: معدل نمو أعضاء هيئة التدريس في الأعوام الأربعة السابقة

معدل النمو	العام الجامعي
0.0%	1436/1435 هـ
29.49%	1437/1436 هـ
13.86%	1438/1437 هـ
2.30%	1439/1438 هـ
16.85%	1440/1439 هـ



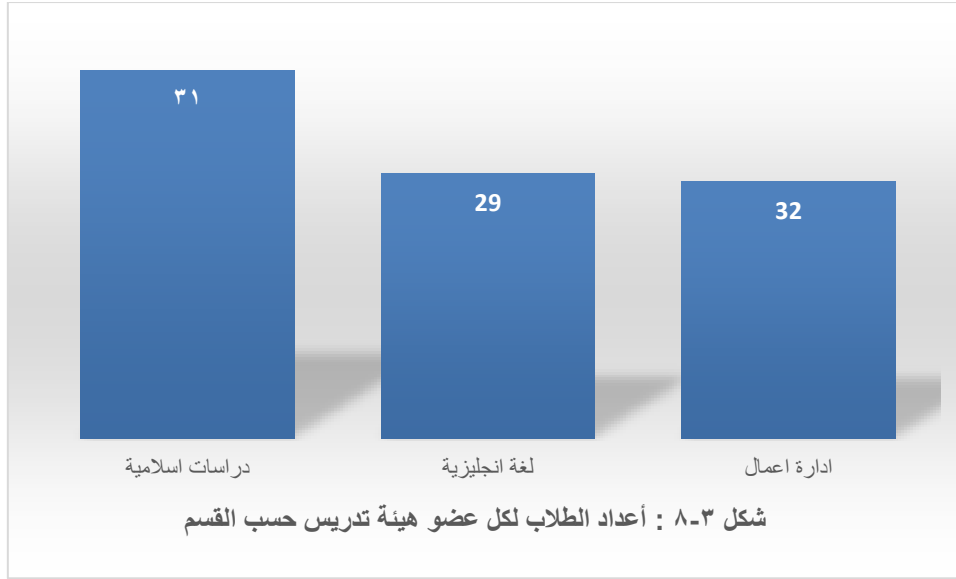
2-3- نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى إجمالي الطلاب في الكلية: فيما يلي نعرض النسب التي تبرز عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس، وذلك على مستوى الكلية والأقسام العلمية.

1-4-3 معدل (أستاذ / طالب) لإجمالي الطلاب بالكلية حسب الجنس

جدول (3-7) معدل (أستاذ / طالب) لإجمالي الطلاب بالكلية حسب الجنس

المرحلة	الأقسام	عدد أعضاء هيئة التدريس	إجمالي الطلاب والطالبات	معدل (أستاذ/طالب)
الكلية	علوم الحاسب	4	0	--
	إدارة الأعمال	35	1131	1/32
	اللغة الإنجليزية	24	689	1/29
	الدراسات الإسلامية	41	1275	1/31
	المجموع	104	3095	1/30

تم احتساب النسبة بالنسبة للطلاب المنتظمين

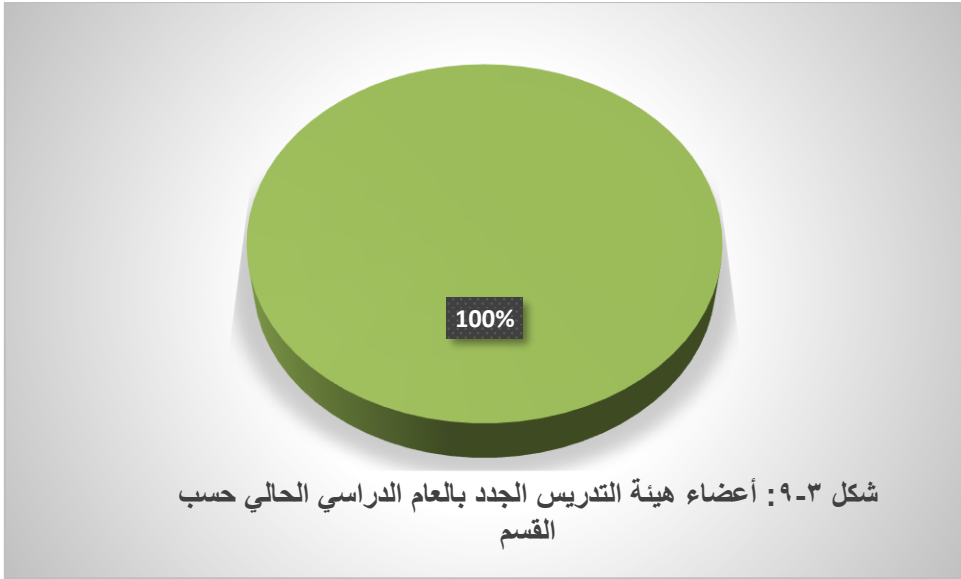


يتبين من الشكل 3-8 أن أكبر معدل في قسم إدارة الأعمال (32 طالب لكل عضو هيئة تدريس) ، يليه قسم الدراسات الإسلامية بمعدل 31 طالب لكل عضو هيئة تدريس ، أما أصغر معدل فهو في بقسم اللغة الإنجليزية بمعدل 29 طالب لكل عضو هيئة تدريس.

3-3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين التحقوا بالكلية خلال العام الجامعي 1439-1440 هـ حسب القسم والمؤهل العلمي والجنس

جدول (3-8) أعضاء هيئة التدريس الجدد بالكلية خلال العام الجامعي 1439-1440 هـ حسب القسم والمؤهل العلمي والجنس

النسبة	المجموع	غير السعوديين						السعوديون						الأقسام		
		المجموع	معيدون		محاضرون		دكاترة		المجموع	معيدون		محاضرون			دكاترة	
			آباء	نحو	آباء	نحو	آباء	نحو		آباء	نحو	آباء	نحو		آباء	نحو
%100	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	قسم إدارة الأعمال
%0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	قسم الدراسات الإسلامية
%0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	قسم اللغة الإنجليزية
%100	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	الإجمالي



يبين الشكل 3-9 نسبة أعضاء هيئة التدريس الملتحقين بالكلية للعام الحالي ، وتتركز النسبة الأكبر في قسم اللغة الإنجليزية بنسبة 100%.

الفصل الرابع : الإبتعاث والتدريب

مقدمة:

سياسة إبتعاث المملكة العربية السعودية قديمة ، بدأت في عهد الملك عبد العزيز -رحمة الله- ، حيث وجه بإبتعاث أول (14) طالب في الخارج .وقد بلغ عدد الطلاب السعوديين المبتعثين لخارج المملكة نحو 150 ألف طالب وطالبة وفقاً لإحصاءات عام 2013 م ، منهم 110 ألف في الولايات المتحدة الأمريكية.

1-4 الإبتعاث :

تُقدم في هذه الفقرة لمحة عن المبتعثين للدراسة، حيث يُبين عدد المبتعثين الجدد حسب التخصص، والدرجة العلمية، ونوع الإبتعاث (داخلي-خارجي)، والجنس، ونستعرض كذلك تطور عدد المبتعثين خلال السنوات الثلاث السابقة.

1-1-4 المبتعثون الجدد للعام الجامعي الحالي 1440/1439 هـ. حسب نوع الإبتعاث (داخلي – خارجي) والدرجة العلمية ، والتخصص ، والجنس.

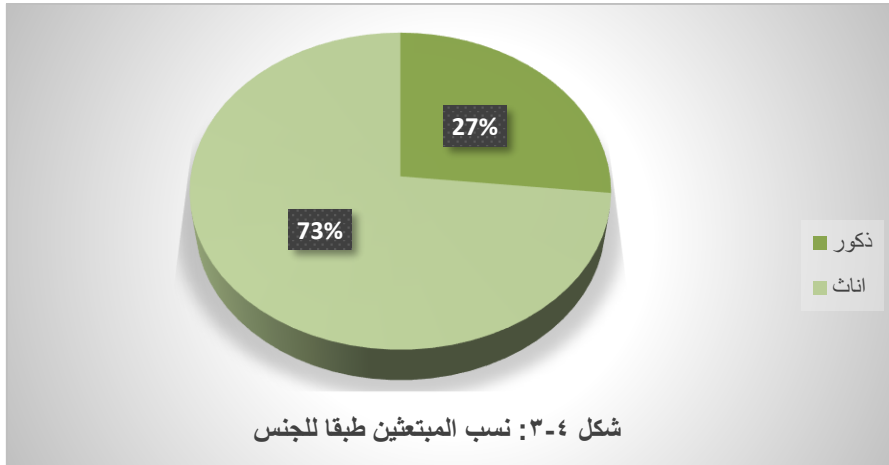
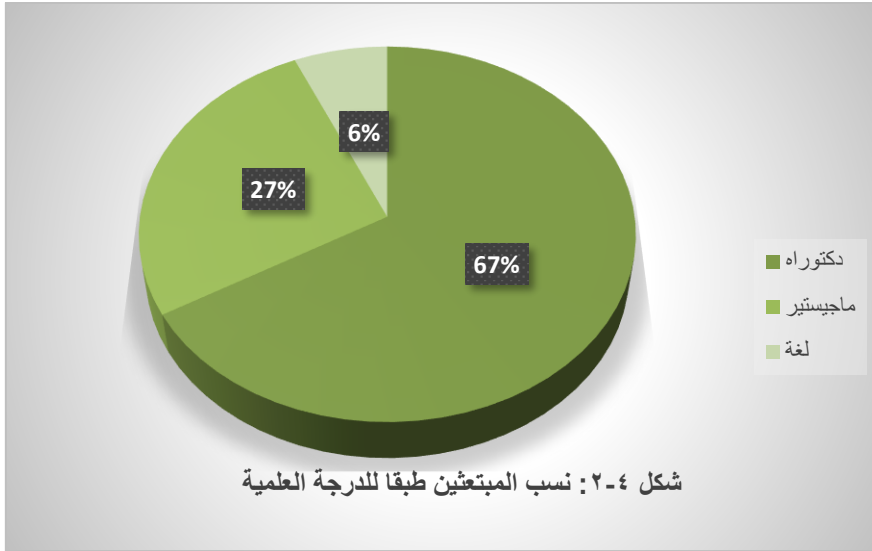
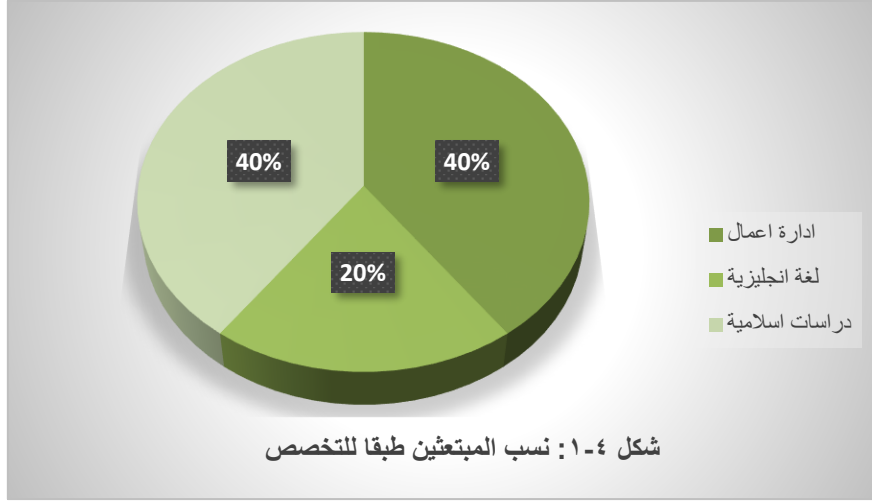
جدول(1-4): المبتعثون الجدد حسب جهة الإبتعاث ، والتخصص العلمي ، والجنس						
المجموع	خارجي		داخلي		الجنس	القسم
	ماجستير	دكتوراة	ماجستير	دكتوراة		
0	0	0	0	0	ذكر	إدارة الأعمال
0	0	0	0	0	أنثى	
0	0	0	0	0	ذكر	اللغة الإنجليزية
0	0	0	0	0	أنثى	
0	0	0	0	0	ذكر	الدراسات الإسلامية
0	0	0	0	0	أنثى	
0	0	0	0	0	ذكر	المجموع
0	0	0	0	0	أنثى	

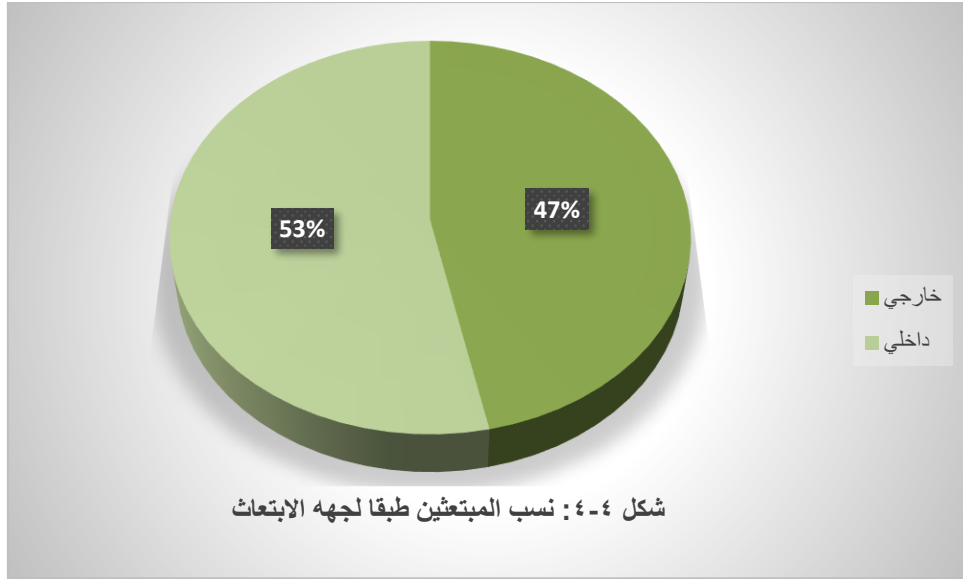
لا يوجد مبتعثون جدد في عام كتابة التقرير كما هو موضح بالجدول 1-4

1-1-4-2 عدد المبتعثين بالكلية موزعاً حسب القسم ، والجنس ، والدرجة المبتعث لها:

جدول(2-4): عدد المبتعثين بالكلية موزعين حسب القسم والجنس والدرجة المبتعث لها

النسبة	الإجمالي	المجموع		الدرجة المبتعث لها						نوع الإبتعاث	القسم		
				لغة		ماجستير		دكتوراة				أبحاث ما بعد الدكتوراة	
				أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر			أنثى	ذكر
40%	12	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	داخلي	إدارة الأعمال
		6	4	2	0	2	0	2	4	0	0	خارجي	
20%	6	4	0	0	0	2	0	2	0	0	0	داخلي	اللغة الإنجليزية
		1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	خارجي	
40%	12	9	1	0	0	2	0	7	1	0	0	داخلي	الدراسات الإسلامية
		0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	خارجي	
%100	30	22	8	2	0	8	0	12	8	0	0	المجموع	
		30		2		8		20		0			
						30						الإجمالي	
		% 100		%6		27%		67%		0		النسبة للإجمالي	





يتبين من الجدول 2-4 والأشكال 1-4 : 4-4 أن النسبة الأكبر من المبتعثين تتركز في قسم إدارة الأعمال بنسبة 40% بالتساوي مع قسم الدراسات الإسلامية بنسبة 40% ، ثم قسم اللغة الإنجليزية بنسبة 20%. وأن النسبة الأكبر من الابتعاث هي لدرجة الدكتوراة ، بنسبة 67% . كما يتبين أن نسبة الإناث تمثل 73% من المبتعثين ، في حين يمثل الذكور نسبة 29% ، وتقل نسب المبتعثين خارج المملكة مع نظيرتها داخل المملكة بنسبة 47% إلى 53% بالتتابع.

3-1-4 أعداد المبتعثين في السنوات الأخيرة حسب القسم والدرجة العلمية والجنس.

جدول (3-4) أعداد المبتعثين في السنوات الأخيرة حسب القسم والدرجة العلمية والجنس														
القسم	إدارة أعمال				لغة إنجليزية				دراسات إسلامية				المجموع	
	دكتوراة		ماجستير		دكتوراة		ماجستير		دكتوراة		ماجستير			
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
1433/1432	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1434/1433	1	5	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	6
1435/1434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1436/1435	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	2	0	0	6
1437/1436	0	0	0	0	5	0	1	0	1	0	2	0	0	10
1437/1438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1439/1438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1440/1439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المجموع	2	6	0	0	7	3	1	0	3	0	5	0	2	21

4-1-4 تطور عدد المبتعثين حسب الدرجة العلمية والقسم والجنس من عام 1432هـ إلى عام 1440هـ

السنة	دكتوراة	ماجستير
1433/1432 هـ	2	0
1434/1433 هـ	9	0
1435/1434 هـ	0	1
1436/1435 هـ	4	4
1437/1436 هـ	6	4
1438/1437 هـ	0	0
1439/1438 هـ	0	0
1440/1439 هـ	0	0



يبين الجدول 4-4 والشكل 4-5 تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات السابقة ، والذي يوضح عدم الثبات في الأعداد كل عام جامعي ، حيث أنها ترتفع وتنخفض بشكل غير مرتب لا سيما في المبتعثين لمرحلة الدكتوراة.

2-4 التدريب

امتدادًا لجهود الكلية ودعمًا لتنمية مهارات التنمية البشرية تقوم الكلية بأرقى الخدمات التدريبية والاستشارية من خلال برامج ذات جودة عالية تتوافق مع المعايير التدريبية المتميزة، ومن منطلق حرص الكلية على تطوير الجهازين (الأكاديمي ، والإداري) فقد عملت الكلية على تحفيز أعضاء هيئة التدريس والموظفين ؛ للارتقاء بمهاراتهم من خلال البرامج التدريبية.

1-2-4 دورات وندوات وورش عمل موجهة لأعضاء هيئة التدريس 1-1-2-4 توزيع دورات التدريب التي نفذتها الكلية ، والموجهة لأعضاء هيئة التدريس حسب اسم البرنامج ، وعدد المستفيدين ، وتاريخ ومكان إقامة الدورة:

جدول(4-5) دورات تدريبية قدمتها الكلية لأعضاء هيئة التدريس (الإناث) للعام الجامعي الحالي

عدد المستفيدين	تاريخ الدورة	مكان إقامتها	اسم البرنامج
25	1439/12هـ	قاعة التدريب	نظام black board
25	1439/12هـ		دورة عن الفصول الافتراضية
10	1439/12هـ		شبكات التواصل الاجتماعي المفهوم والدور والتقييم
10	1439/12هـ		سلسلة نصائح لتعامل عضو هيئة التدريس مع طلابه
15	1440/1هـ		قياس جودة وتقويم المؤسسات التعليمية
25	1440/1هـ		أدوات البحث العلمي
25	1440/2هـ		برنامج الانتحال العلمي، Ithenticate
20	1440/3هـ		نحو تميز بحثي وترقيات علمية ..متطلبات وإرشادات
14	1440/4هـ		دور الجامعات في تقدم البحث العلمي
6	1440/4هـ		استخدام خرائط المفاهيم

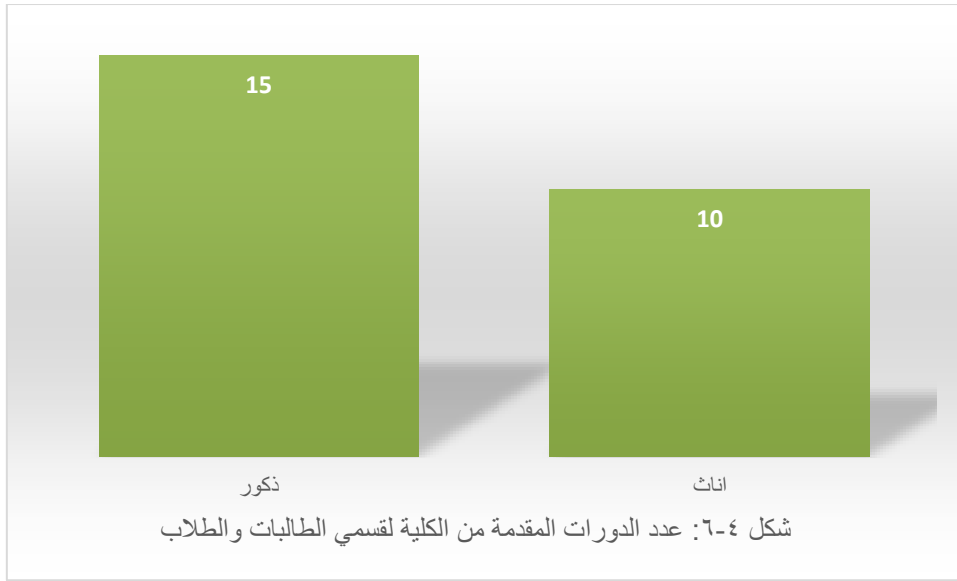
جدول(4-6) الدورات والبرامج التدريبية الموجهة لأعضاء هيئة التدريس (الذكور) للعام الجامعي الحالي

عدد المستفيدين	تاريخ الدورة	مكان إقامتها	اسم البرنامج
10	1439/12هـ	قاعة التدريب	دورة توصيف وتقرير المقررات
10	1439/12هـ		طرق واستراتيجيات التدريس الفعال
10	1439/12هـ		متطلبات التأهل للاعتماد البرامجي
14	1440/1هـ		أساليب التقويم
15	1440/1هـ		مهارات البحث والاسترجاع في البيئة الرقمية من خلال بوابة المكتبة الرقمية السعودية
13	1440/1هـ		بناء وتفعيل بنوك الأسئلة
16	1440/2هـ		بناء وقياس مخرجات التعلم
8	1440/2هـ		دور وسائل التواصل الاجتماعي في دعم العملية التعليمية
25	1440/3هـ		منهجية استيفاء شروط الترقية لأعضاء هيئة التدريس
15	1440/3هـ		كيف تكتب بحثا علميا بطريقة فعالة
15	1440/4هـ		تفعيل دور المكتبة الرقمية السعودية DSL في البحث العلمي
20	1440/4هـ		أهمية البحث العلمي
20	1440/4هـ		أخلاقيات البحث العلمي

18	1440/5هـ		آلية إعداد التقرير الشامل للمقرر
25	1440/5هـ		نحو تميز بحثي وترقيات علمية .متطلبات وإرشادات

جدول (4-7) عدد الدورات التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس حسب الجنس في العام الحالي

عدد الدورات	إناث	ذكور	مجموع
	10	15	25

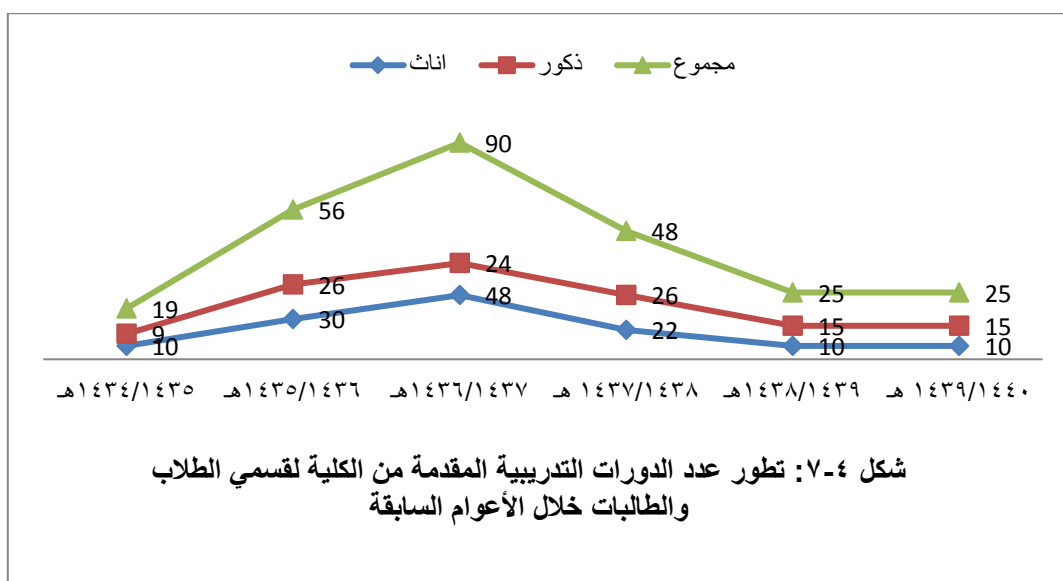


بلغ إجمالي عدد الدورات التدريبية في فرعي الكلية 25 ، منهم 10 دورات في فرع الإناث ، 15 في فرع الذكور ، كما يبين الجدول (4-7) والشكل (4-6).

4-2-1-2 تطور عدد الدورات التدريبية وورش العمل والندوات لأعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس الماضية.

جدول (4-8) تطور عدد الدورات التدريبية, وورش العمل , والمؤتمرات لأعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الأربع الماضية

السنة	إناث	ذكور	مجموع
1435/1434هـ	10	9	19
1436/1435هـ	30	26	56
1437/1436هـ	48	24	90
1438/1437هـ	22	26	48
1439/1438هـ	10	15	25
1439/1440هـ	10	15	25



يُبين الجدول السابق (4-8) والشكل (4-7) تطور عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس إلى أكثر من الضعف خلال ثلاث سنوات، حيث ارتفع عدد الدورات التدريبية من 19 دورة تدريبية إلى 90. ولكن انخفض العام السابق إلى النصف، والعام الحالي إلى النصف أيضاً، ويرجع ذلك إلى انشغال أعضاء هيئة التدريس بالأعباء الإدارية الكثيرة.

2-2-4 الدورات التدريبية المقدمة لموظفي الكلية

1-2-2-4 توزيع الدورات التدريبية التي قدمتها الكلية للموظفين، حسب اسم البرنامج وعدد المستفيدين والجنس.

أقامت الكلية عدداً من الدورات التدريبية بهدف رفع الكفاءة والفاعلية بما يحقق الإنتاجية العالية.

جدول (4-9) الدورات التدريبية الموجهة للموظفين

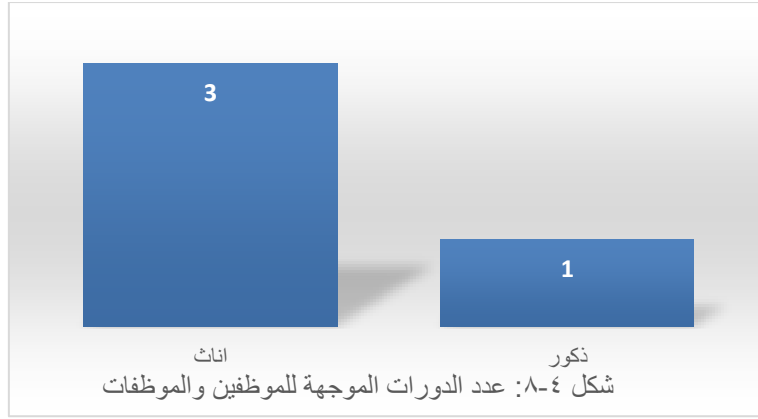
التاريخ	مكان إقامته	اسم البرنامج	عدد المستفيدين		المجموع
			ذكور	إناث	
1439/12 هـ		نشر ثقافة الجودة	15	-	15
1440/1	الرياض	تصميم الحقبة التدريبية	-	29	29
1440/1	الرياض	الاتصالات الإدارية	-	9	9
1440/2		إدارة الاداء	-	13	13

أقيم بالكلية عدد من الدورات التدريبية موجهة لموظفيها بلغ 4 دورات، مقسمة بين 3 للإناث و 1 للذكور، وكان الهدف الأساسي للدورات تطوير الأداء الوظيفي للموظف، وأيضاً تطوير شخصية الموظف، وكيفية تعامله مع الآخر.

جدول 4-10 عدد الدورات التدريبية الموجهة للموظفين للعام الجامعي 1440/1439 هـ

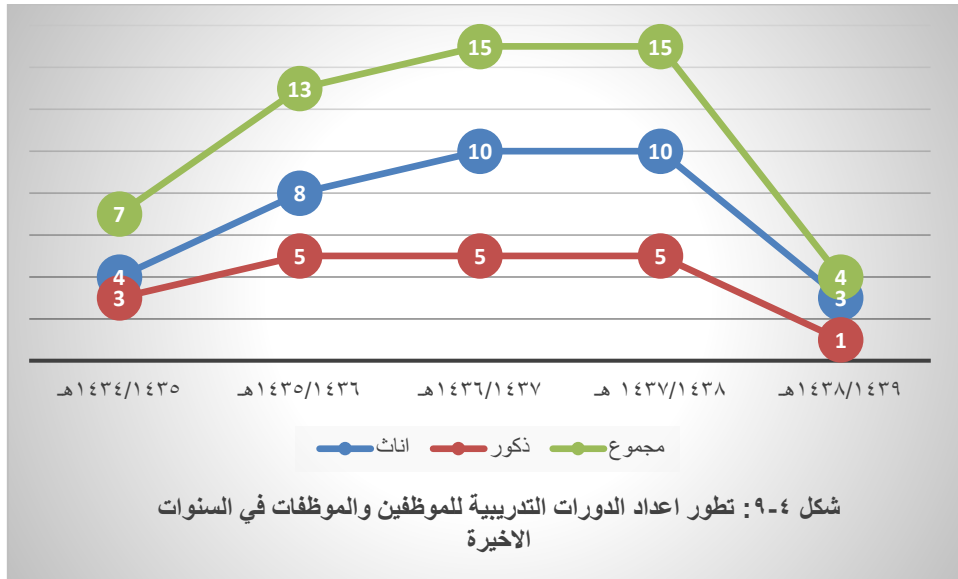
مجموع	ذكور	إناث
4	1	3

عدد الدورات التدريبية الموجهة للموظفين



2-2-2-4 تطور عدد الدورات التدريبية للموظفين والموظفات خلال السنوات الخمس الماضية

السنة	إناث	ذكور	مجموع
1435/1434 هـ	4	3	7
1436/1435 هـ	8	5	13
1437/1436 هـ	10	5	15
1438/1437 هـ	10	5	15
1439/1438 هـ	3	1	4
1440/1439 هـ	3	1	4



ويتضح من الشكل 4-9 قلة أعداد الدورات التدريبية للموظفين والموظفات في العام الدراسي الحالي.

الفصل الخامس : الأنشطة العلمية والمكتبات

1-5 البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

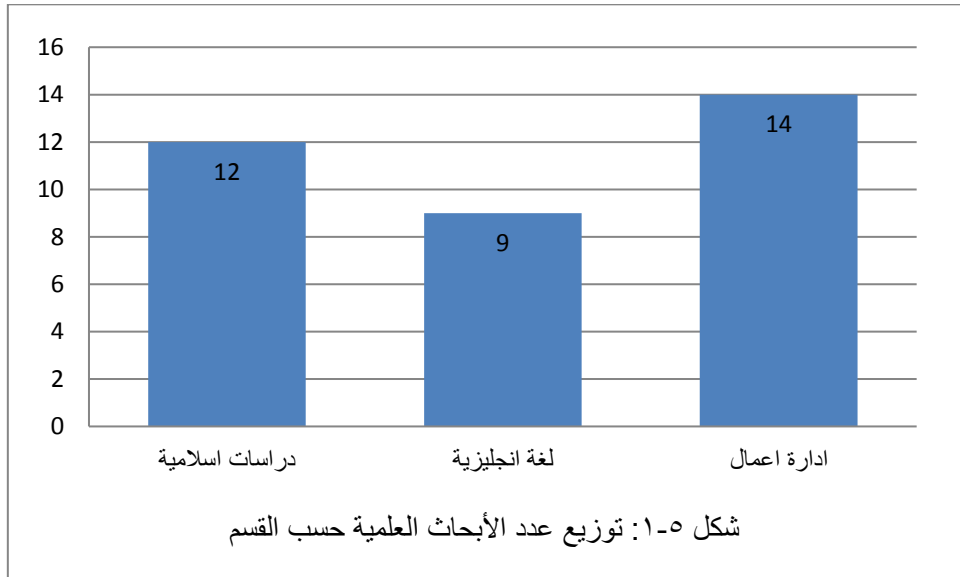
يمثل البحث العلمي أحد أهم الأهداف لكل مؤسسة جامعية حيث يساهم في الارتقاء بكفاءة عضو هيئة التدريس ، و مواكبة التطورات في مجال التخصص ، و رفع مستوى التكوين العلمي للطالب . كما يساهم في انفتاح المؤسسة الجامعية على محيطها الخارجي باعتباره يمكن من معالجة القضايا الاقتصادية و الاجتماعية و السياسية .

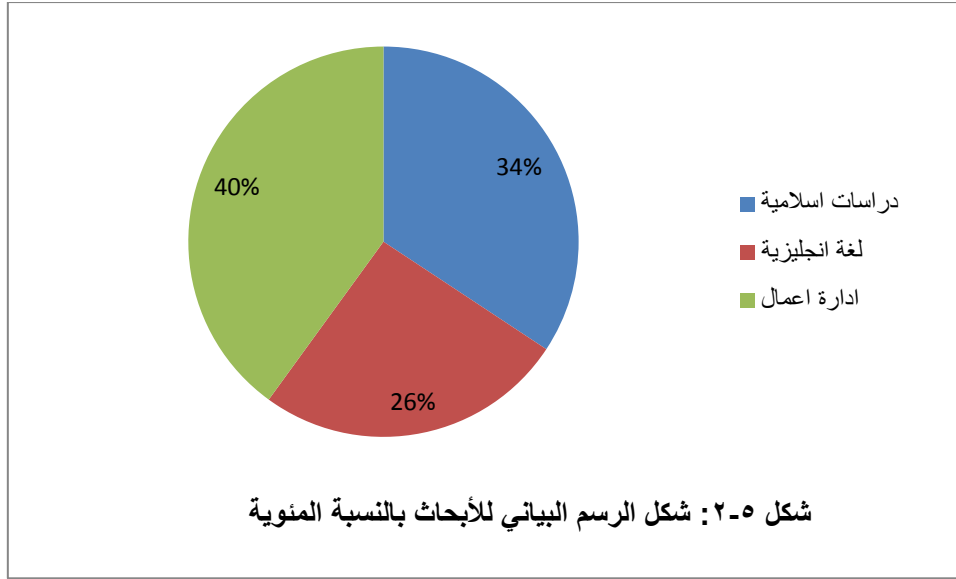
في هذا الإطار تسعى الكلية للارتقاء بمستوى نتاج البحث العلمي في جميع الأقسام العلمية ؛ لحسن تنفيذ خططها الاستراتيجية ، والتزامها بالرؤية والرسالة والأهداف التي رسمتها . بلغ عدد البحوث العلمية لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي الحالي خمسة وثلاثون (35) بحثاً ، وفيما يلي توزيعها حسب الأقسام .

1-1-5 إجمالي الأبحاث العلمية للعام الجامعي الحالي موزعة حسب القسم و الجنس

بلغ عدد الأبحاث العلمية لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي الحالي 35 بحثاً ، ونجد في ما يلي توزيعها حسب القسم و الجنس .

الإجمالي	مجموع الأبحاث		الأبحاث غير المنشورة		الأبحاث المنشورة		الأقسام العلمية
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
14	4	10	3	0	1	10	قسم إدارة الأعمال
12	5	7	2	2	3	5	قسم الدراسات الإسلامية
9	4	5	2	2	2	3	قسم اللغة الإنجليزية
35	13	22	7	4	6	18	المجموع
35	35		11		24		المجموع





نلاحظ من خلال الجدول رقم (5-1) والشكل (5-1) والشكل (5-2) أن قسم إدارة الأعمال هو الأكثر نتاجاً للأبحاث العلمية المنشورة بنسبة 40% ، يليه قسم الدراسات الإسلامية بنسبة 34% ، ثم قسم اللغة الإنجليزية بنسبة 26% .

5-1-2-1-5- توزيع الأنشطة البحثية للعام الجامعي الحالي حسب الأقسام

5-1-2-1-5-1- الأنشطة البحثية للعام الجامعي الحالي في قسم إدارة الأعمال

يبين الجدول التالي عدد الأعمال البحثية في قسم إدارة الأعمال موزعة بين أبحاث ممولة ، وأبحاث غير ممولة ، حيث بلغ إجمالي الأبحاث في السنة الجامعية الحالية بالقسم أربعة عشر (14) بحثاً.

جدول (5-2) الأبحاث الأكاديمية الممولة وغير الممولة خلال العام الجامعي الحالي في قسم إدارة الأعمال		
الأبحاث الأكاديمية	الأبحاث الممولة	الأبحاث غير الممولة
الأبحاث المنشورة	0	14
الأبحاث في طور التقييم	0	0
إجمالي الأبحاث	0	14

نلاحظ من خلال الجدول اهتمام أعضاء هيئة التدريس في قسم إدارة الأعمال بالبحث العلمي ، ويظهر ذلك من خلال وجود عدد هام من الأبحاث العلمية المنشورة، ونلاحظ أيضاً غياب الأبحاث الممولة في القسم ذاته للعام الحالي 1439-1440 هـ.

5-2-1-5-2- الأنشطة البحثية في قسم اللغة الإنجليزية

تم إعداد مجموعة من الأعمال البحثية والتراجم في قسم اللغة الإنجليزية والتي تم نشرها في مجلات علمية متخصصة.

وفيما يلي توزيع هذه البحوث بين بحوث ممولة وبحوث غير ممولة ، وكذلك بحوث منشورة وبحوث في طور التقييم للنشر.

جدول (5-3) البحوث الأكاديمية الممولة وغير الممولة خلال العام الجامعي الحالي في قسم اللغة الإنجليزية		
البحوث الأكاديمية	البحوث ممولة	البحوث غير ممولة
البحوث المنشورة	0	9
البحوث في طور التقييم	0	0
إجمالي البحوث	0	9

يبين الجدول (3-5) أن إجمالي البحوث المنشورة في السنة الجامعية الحالية في قسم اللغة الإنجليزية (9) بحوث ، كما نلاحظ غياب البحوث الممولة في القسم.

3-2-1-5 الأنشطة البحثية في قسم الدراسات الإسلامية

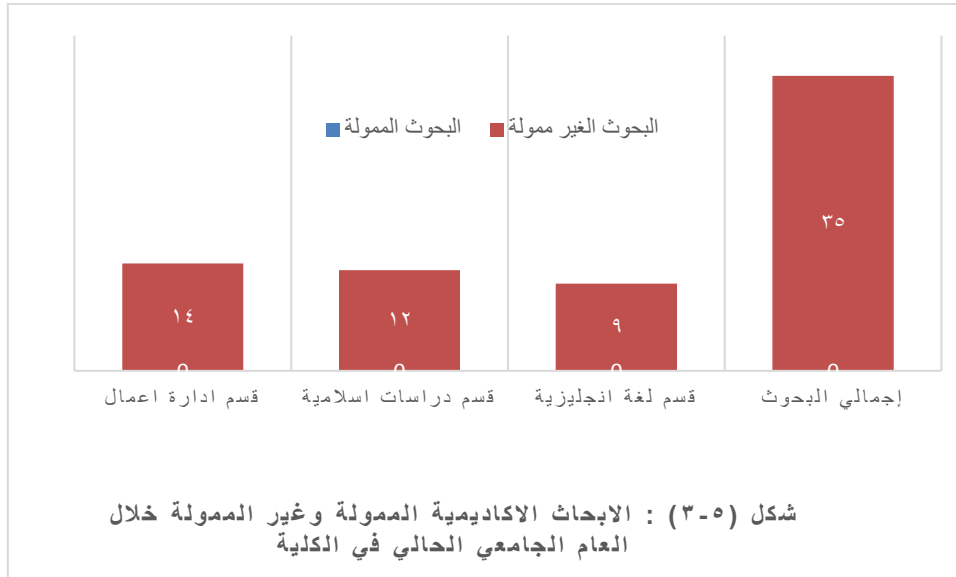
جدول (4-5) الأبحاث الأكاديمية الممولة وغير الممولة خلال العام الجامعي الحالي في قسم الدراسات الإسلامية		
البحوث الأكاديمية	البحوث الممولة	البحوث غير الممولة
البحوث المنشورة	0	12
أبحاث في طور التقييم	0	0
إجمالي البحوث	0	12

بلغ عدد الأبحاث المنشورة في قسم الدراسات الإسلامية للعام الجامعي 1439-1440 هـ (12) بحثاً لدى مجلات ، و دور نشر متخصصة ، و جميعها غير ممول من عمادة البحث العلمي بالجامعة.

ويتضح من الجدول 5-5 والشكل 3-5 التاليين عدد أعداد الأبحاث الممولة وغير ممولة في الكلية خلال العام الحالي

جدول (5-5) : الأبحاث الأكاديمية الممولة وغير الممولة خلال العام الجامعي الحالي في الكلية

البحوث الأكاديمية	البحوث الممولة	البحوث الغير ممولة
قسم إدارة الأعمال	0	14
قسم الدراسات الإسلامية	0	12
قسم اللغة الإنجليزية	0	9
إجمالي البحوث	0	35



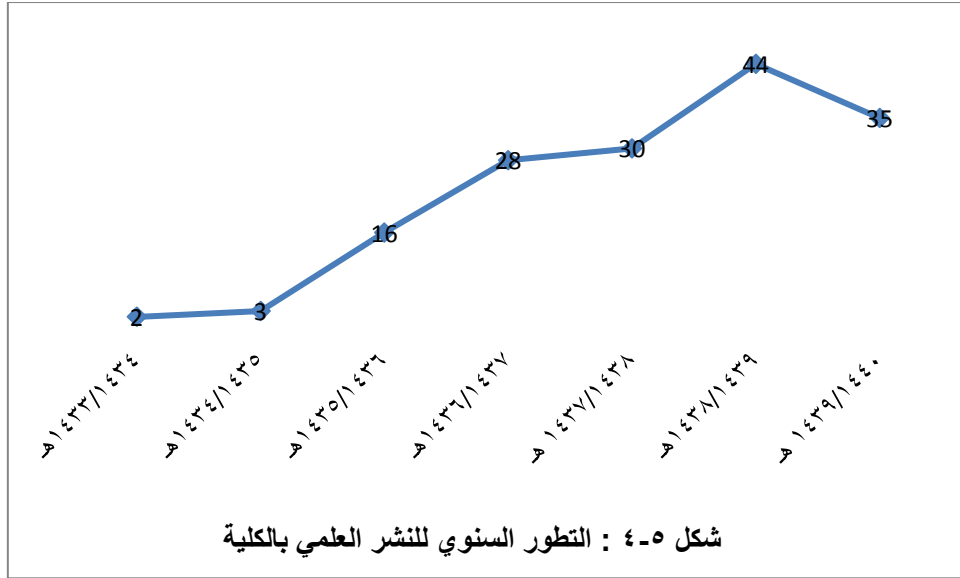
3-1-5 تطور الأبحاث العلمية في السنوات الخمس الماضية حسب القسم و حالة النشر

جدول (5-6) تطور الأبحاث العلمية في السنوات الخمس الماضية حسب القسم و حالة النشر

المجموع	قسم الدراسات الإسلامية		قسم اللغة الإنجليزية		قسم إدارة الأعمال		السنة الجامعية
	غير منشور	منشور	غير منشور	منشور	غير منشور	منشور	
2	0	0	0	0	0	2	1434/1433 هـ

3	0	0	3	0	0	1	1435/1434 هـ
16	0	8	0	3	2	3	1436/1435 هـ
28	0	8	0	7	4	9	1437/1436 هـ
30	0	7	0	9	0	14	1438/1437 هـ
44	5	10	4	9	5	11	1439/1438 هـ
35	4	8	4	5	3	11	1439/1440 هـ
158	9	41	11	33	14	51	إجمالي السنوات

يبين الجدول 5-6، تطور الأبحاث العلمية بالكلية بنسق تصاعدي خلال السنوات الخمس الماضية ، و قد سجلت الأعمال البحثية قفزة نوعية خلال الأعوام الأربعة الأخيرة. و يعود هذا الامتياز إلى نجاح الكلية والجامعة في استقطاب أفضل أعضاء هيئة التدريس أكاديميين باحثين ، مما يخدم العملية التعليمية والبحث العلمي.



يبين الشكل 5-4 التطور السنوي لنشاط البحث العلمي في كافة الأقسام العلمية بالكلية ، ويلاحظ التحسن في السنوات الخمس الأخيرة ، ويرجع ذلك إلى حرص إدارة الكلية والجامعة على تعزيز هيئة التدريس بأعضاء أكاديميين باحثين في تخصصاتهم.

4-1-5 الكراسي العلمية خلال العام الجامعي الحالي

تجدر الإشارة إلى أن منسوبي الكلية لم يشاركوا في كراسي علمية بالنسبة لكل من قسمي الذكور والإناث.

5-2 المكتبات

توفر الكلية لقسمي : الطلاب و الطالبات مكتبتين، تتوفر فيهما العديد من الكتب العلمية ذات العلاقة بتخصص الطلاب ، و كذلك الكتب الثقافية ، وهي متاحة للطلاب ، والطالبات ، وأعضاء هيئة التدريس.

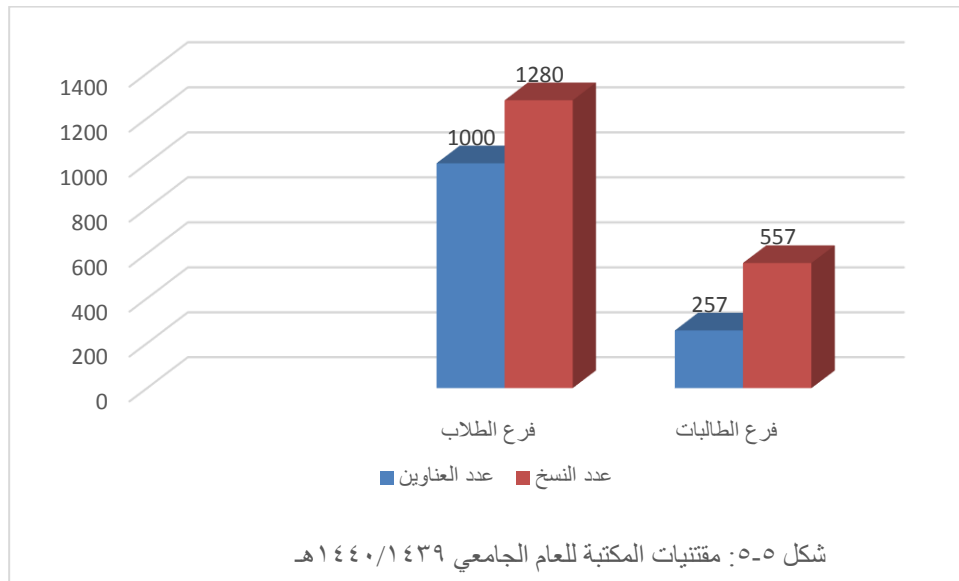
1-2-5 المقتنيات

يمثل الجدول التالي مقتنيات المكتبات في كلا القسمين ذكور وإناث

جدول (7-5) مقتنيات المكتبة للعام الجامعي الحالي 1439-1440 هـ

الفرع	عدد العناوين	عدد النسخ	الدوريات	عدد الطاولات	عدد الكراسي	المساحة (متر مربع)	عدد الحواسيب	عدد الطابعات	عدد آلات التصوير
فرع الطلاب	1000	1280	لا يوجد	17	28	200	8	0	0
فرع الطالبات	257	557	لا يوجد	21	36	200	6	1	0

توفر مكتبة الكلية عدداً هاماً من العناوين والنسخ لفائدة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس , ولكنها تفتقر للدوريات العلمية. ويتم تعزيز رصيدها من العناوين سنوياً وفق إرشادات واقتراحات أعضاء هيئة التدريس المشرفين على المقررات الدراسية.



يبين الشكل 5-5 مقتنيات الكلية من الكتب للعام الجامعي الحالي حسب العناوين والنسخ, حيث يبين غياب التكافؤ بين عدد العناوين والنسخ نسبة إلى عدد الطلاب بفرعي الطلاب والطالبات.

2-2-5 تطور عدد العناوين بمكتبة الكلية خلال السنوات الأخيرة

يعرض الجدول (8-5) عدد الكتب التي توفرت في مكتبة الكلية خلال السنوات الدراسية الأخيرة.

العدد السنة الجامعية	عدد العناوين		عدد النسخ	
	إناث	ذكور	إناث	ذكور
1435/1434 هـ	346	340	674	670
1436/1435 هـ	1293	900	3780	1000
1437/1436 هـ	257	1000	557	1280
1438/1437 هـ	257	1000	557	1280

1280	557	1000	257	1439/1438هـ
1280	557	1000	257	1440/1439هـ

نظرا لعدم توفر البيانات والإحصائيات اللازمة فإننا اقتصرنا على عرض الكتب التي غنيت بها مكتبة الكلية ابتداءً من العام الجامعي 1435/1434 هـ. وسوف نلاحظ أن عدد العناوين والنسخ قد تضاعف أكثر من ثلاث مرات خلال العامين 1435/1434 هـ و 1436/1435 هـ ثم انخفضت خلال السنة الجامعية 1437/1436 هـ وبقيت بدون تغيير في العام الدراسي الحالي.

3-2-5 عدد موظفي المكتبات بالكلية

هناك اثنان من الموظفين في مكتبة الكلية ، أحدهما في قسم الذكور، وأخرى في قسم الإناث

جدول(5-9) عدد موظفي المكتبات بالكلية

النوع	ذكور	إناث	المجموع
العدد	1	1	2

4-2-5 البرنامج التدريبي لموظفي المكتبات (ذكور – إناث)

قامت الكلية بإجراء بعض الدورات التدريبية لموظفي المكتبات

جدول (5-10) البرامج التدريبية المقدمة لموظفي المكتبات حسب الجنس للعام الجامعي 1440-1439هـ

عنوان الدورة	البرامج التدريبية الخاصة بالمكتبة
المكتبة الرقمية السعودية	إناث
التعريف بالمكتبة ودورها في العملية التعليمية	ذكور
المعاملات الإلكترونية	
فهرس المراجع	
المكتبة الرقمية السعودية	

5-2-5 الإنجازات التي تحققت من خلال تعاون الكلية مع المؤسسات الأخرى

نشير في هذا السياق إلى أن الكلية لم تقم بأي علاقات تعاون مع جهات خارجية أو مؤسسات أخرى ؛ نظرا لكونها حديثة.

6-2-5 مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

حرصاً من الجامعة والكلية على الاستفادة من التقنيات العلمية الحديثة لتسهيل القيام بالأعمال المطلوبة والوصول إلى المستويات الأكاديمية العالمية فإن الكلية تستخدم مجموعة من الخدمات الإلكترونية التي توفرها الجامعة. نذكر منها على سبيل المثال :

• بوابة الخدمات الأكاديمية الإلكترونية

تعتبر هذه البوابة القناة الرئيسية لنطاق واسع من الخدمات الأكاديمية التي تمكن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من الوصول إليها والاستفادة منها. حيث تمكنهم من التسجيل وإجراء الحذف والإضافة ، ومتابعة النتائج ، وتقييم أعضاء هيئة التدريس ، وإدخال الرغبات وطلبات التحويل بين الكليات والأقسام ، وإدخال طلبات السلفات والإعانات ، وعمل إجراءات إخلاء الطرف من الجامعة . كما تمكن عضو هيئة التدريس من متابعة المقررات والشعب الدراسية التي يقدمها ، والطلاب المسجلين بها ، ورصد نتائجهم ، ومتابعة حضورهم وغيابهم ، وتقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي .

- **خدمات الإنترنت السلوكية**

تقدم البوابة خدمات الإنترنت السلوكية في الأقسام العلمية و المكاتب الإدارية و كذلك في مكاتب الكلية حيث يمكن للطلاب استعمال الإنترنت داخل المكتبة ؛ لإجراء البحوث أو الاستفادة من المكتبة الرقمية السعودية .

- **خدمة البريد الإلكتروني**

يتم تفعيل هذه الخدمة لكل طالب ، أو عضو هيئة تدريس ، أو موظف فور حصوله على اسم دخول موحد لتتيح له صندوق بريد إلكتروني رسمي على نطاق الجامعة .

- **نظام الرسائل النصية**

تعتبر الرسائل النصية من أهم أدوات التواصل السريعة بين منسوبي الكلية .

الفصل السادس: خدمة المجتمع

تسعى الكلية للتأثير إيجابياً والمشاركة في بناء ونمو المجتمع في محافظة رماح والقرى المجاورة لها وذلك بمشاركة لقاءات تثقيفية وتوعوية في مختلف المجالات ، وعقد ندوات ودورات مقدمة لعدد من فئات المجتمع باختلاف تخصصاتهم ومجالاتهم ؛ من أجل الاستفادة من مخرجات الكلية والطاقات التي تتميز بها. إضافة إلى الزيارات الميدانية من منسوبي ومنسوبات الكلية لمؤسسات المجتمع التي تدخل الفرحة والسرور على قلوب الناس ، وإعانتهم مادياً ومعنوياً. وهذه الأنشطة المجتمعية تمكّن الطلاب ، ومنسوبي الكلية من اكتساب وتنمية روح المسؤولية والمشاركة والمبادرة ، وهو ما يغرس فيهم رغبة المساهمة في تطوير ونهوض المجتمع.

1-6 الدورات التدريبية والبرامج و الدبلومات التأهيلية 1-1-6 الدورات التدريبية:

أصبح التدريب حجر الزاوية والحل الرئيس للنهوض بالمستوى المهني والعلمي لأفراد المجتمع في شتى المجالات الوظيفية والتعليمية ، وفي إطار أهداف الجامعة ودورها في خدمة المجتمع التزمت الكلية بتقديم برامج تدريبية في العديد من المجالات التي يحتاجها المجتمع المحلي ، ونجد في الجدول (1-6) توزيع الدورات التدريبية. كما تعمل الكلية على التواصل مع مختلف مكونات المجتمع المحلي لتحديد احتياجاته من الدورات التدريبية المقدمة في إطار وحدة خدمة المجتمع في العديد من التخصصات التي نذكر منها التربوية، والتعليمية، والتوعوية، والتثقيفية، والحياتية، والمهنية.

جدول (٦-١) الدورات التدريبية لفائدة المجتمع المحلي بمحافظة رماح للعام الجامعي الحالي

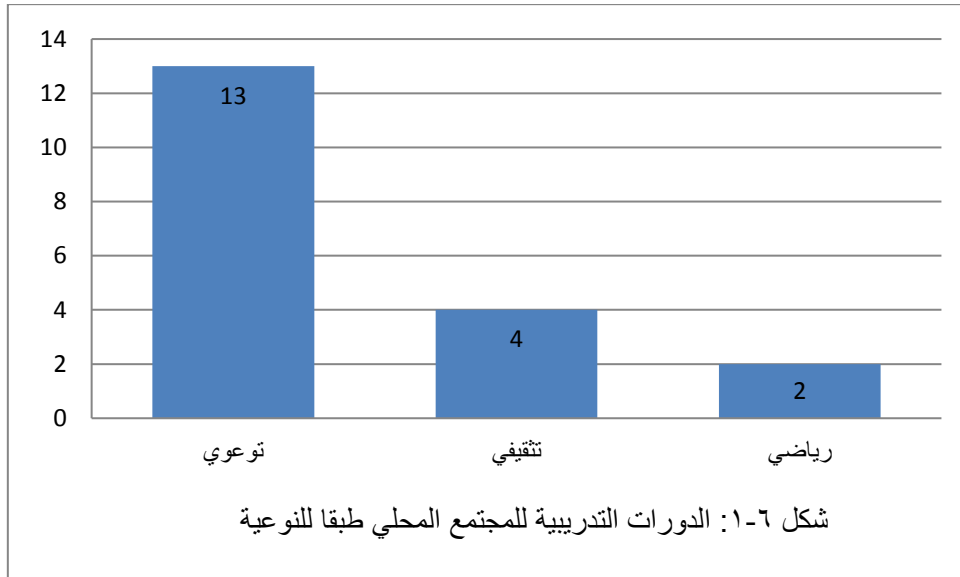
م	مسمى البرنامج أو النشاط المنفذ	نوع النشاط	الفئة المستهدفة	التاريخ
1	وحدة خدمة المجتمع تشارك في معرض (أسرتي مسؤوليتي) عن مكافحة المخدرات	توعوي	- طلاب كلية التقنية برماح - المجتمع المحلي برماح	1440 /5/29
2	دورة تدريبية في مجال نشر ثقافة العمل التطوعي وإعداد المتطوعين	توعوي وتثقيفي	منسوبي مكتب التعليم برماح (معلمين وطلاب)، ومنسوبي الكلية (طلاب، وإداريين، وأعضاء هيئة تدريس)	1440/6/8 هـ
3	ندوة بعنوان : (التغذية الصحية وأثرها على الإنسان)	توعوي وتثقيفي	منسوبي فرع الطالبات بالكلية	1440 /6/12
4	محاضرة حول مفهوم وأهمية الأمن الفكري	توعوي وتثقيفي	منسوبي المدرسة الثانوية الفرسان الأهلية برماح	1440/6/8 هـ
5	الدورة الرياضية الرابعة في كرة القدم	رياضي وترفيهي	المجتمع المحلي	1440 /6/8-7
6	محاضرة حول مخاطر المخدرات بعنوان كيف نحمي أبنائنا من المخدرات	توعوي وتثقيفي	المجتمع المحلي	1/6/1440 هـ
7	لقاء مفتوح مع طلاب الثانوية بمحافظة رماح	توعوي وتعليمي	طلاب الثانوية برماح	2019-3-7 م
8	ملتقى السلامة	توعوي وتثقيفي	طلاب المدارس بالمحافظة	1440-6-7
9	المشاركة في معرض ومؤتمر السلامة المهنية	توعوي وتثقيفي	المجتمع المحلي	2019-2-14
10	نشاط بعنوان سفراء رواد الجامعة	تربوي وترفيهي	منسوبي روضة رواد الجامعة وأمهاتهم طالبات الكلية والإداريات	1440 / 3 /20
11	المشاركة في جائزة عميد الكلية لأفضل عمل متميز بمناسبة اليوم الوطني	علمي وتوعوي	المجتمع المحلي ومنسوبي الكلية	2018-9-25
12	محاضرة عن التأخر الدراسي	علمي وتوعوي	المرشدات الطالبات من مدارس رماح للبنات	1440 /6/27
13	محاضرة عن التربية الواعية	علمي	منسوبي مكتب التعليم	1440 /6/6
14	محاضرة عن الأمن الفكري	توعوي وتثقيفي	منسوبي مكتب التعليم	1440 /5/22
15	المشاركة في مسابقة ميدان الفروسية بمحافظة رماح	رياضي وترفيهي	المجتمع المحلي	02018-12-13
16	الملتقى الربيعي الثاني للأطفال	ترفيهي وتعليمي	رياض ومدارس رواد الجامعة الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام برماح	

1440 /6/13	أطفال المنطقة المجتمع المحلي	توعوي تثقيفي	محاضرة بعنوان أنا الأمل	17
1440 /6/14	طالبات الصف الثالث متوسط بالمدرسة المتوسطة الأولى برماح	توعوي تثقيفي	محاضرة بعنوان أنا المستقبل	18
	المجتمع المحلي	علمي	المساهمة في إعداد موقع نمونجيات	19

بلغ عدد الدورات التدريبية المقدمة من منسوبي الكلية لفائدة المجتمع المحلي لمحافظة رماح للعام الجامعي الحالي (19) دورة ، تنوعت بين التعليمي ، والمهني، والتوعوي، والتثقيفي، والرياضي ، والديني .

جدول 6-2: تصنيف الدورات طبقاً لأنواع وعدد الدورات في كل نوع للعام الجامعي الحالي

عدد الدورات	تصنيف الدورات
13	توعوي
4	تثقيفي
2	رياضي
19	المجموع



يبين الجدول 6-2 الشكل 6-1 أعداد الدورات التدريبية لفائدة المجتمع المحلي طبقاً لنوعية الدورات ، ويتضح أن الاهتمام الأكبر كان بالدورات التثقيفية والتوعوية.

6-2 خدمات أخرى قدمتها الكلية تفاعلاً مع المجتمع المحلي

6-2-1 زيارات لمؤسسات المجتمع المحلي

- زيارة وفد معهد ريادة الأعمال بالرياض .
- زيارة لمدارس الثانوية ؛ لتوعية طالبات الثانوية بالتخصصات في الكلية.
- زيارة لدار المسنين: زار وفد من أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية دار المسنين ، وتقاسموا مع أمهاتها لحظات حلوة ، وقدموا لهن الهدايا.
- زيارة أعضاء الوحدة للجمعية الخيرية لرعاية الأيتام برماح (إنسان) ، ومناقشة آليات تطوير العمل المشترك.
- زيارة مكتب التعليم برماح.

- زيارة دار التحفيظ.
وتتمثل أهداف هذه الزيارات في:
- غرس وترسيخ المفاهيم العليا للعمل التطوعي.
 - الإسهام في رفع الوعي ، والمشاركة المجتمعية في العمل التطوعي.
 - إدخال البهجة والفرح في نفوس دار التحفيظ من خلال تقديم الهدايا.



الفصل السابع : الشؤون الإدارية والمالية

1-7- القوى العاملة:

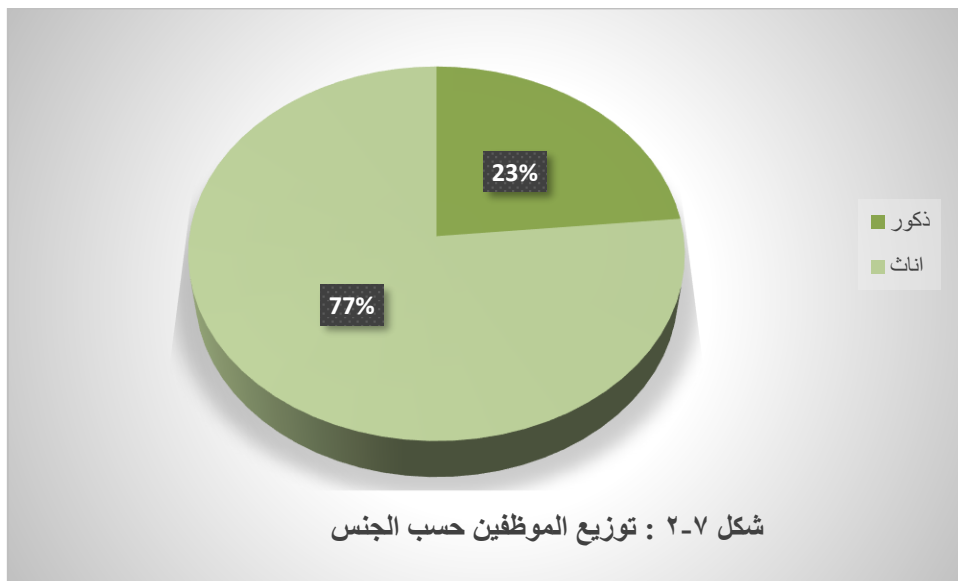
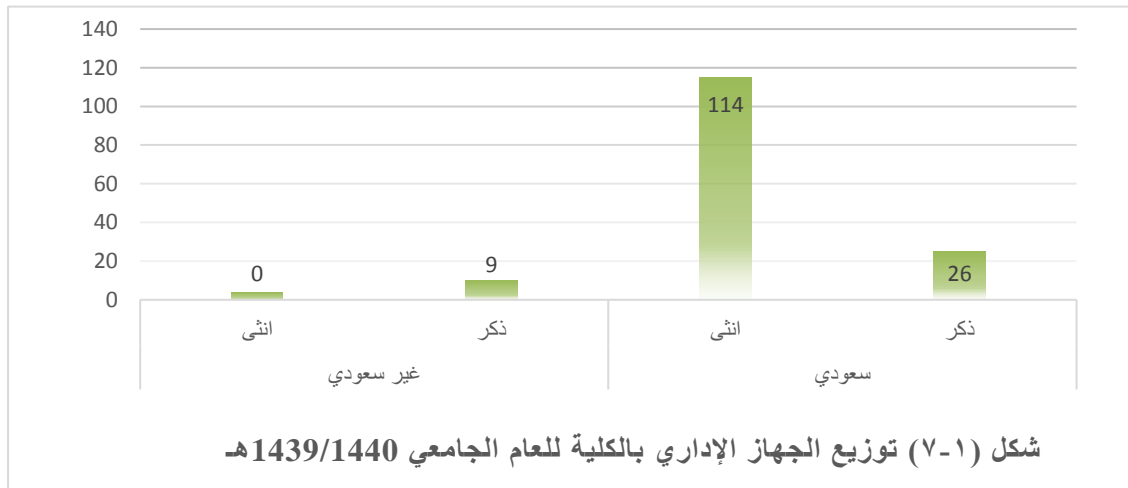
توزيع القوى العاملة من أهم مصادر النجاح بالكلية ، كما أنها تلعب دورا بارزا ومؤثراً في تنفيذ الخطط التشغيلية الاستراتيجية للكلية ؛ لذا تولي الكلية أهمية خاصة لرفع أداء وإنتاجية موظفيها من أجل تقديم أفضل الخدمات الإدارية.

1-1-7- الجهاز الإداري بالقوى العاملة:

بلغ عدد موظفي الكلية (149) موظفا وموظفة من بينهم 30 عامل وعاملة.

الجدول 1-7: أعداد الجهاز الإداري بالكلية للعام الجامعي 1440/1439 هـ

الإجمالي بالكلية	الإجمالي		غير سعودي		سعودي		إجمالي المجموعة الوظيفية
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
149	114	35	0	9	114	26	
%100	%76.51	%23.49	%0.00	%6.04	%76.51	%17.45	النسبة المئوية



يبين الشكل 2-7 أن نسبة موظفي الكلية من الذكور تعادل 23% ، في حين بلغت نسبة الإناث 77% من إجمالي عدد الموظفين والموظفات بالكلية للعام الحالي.

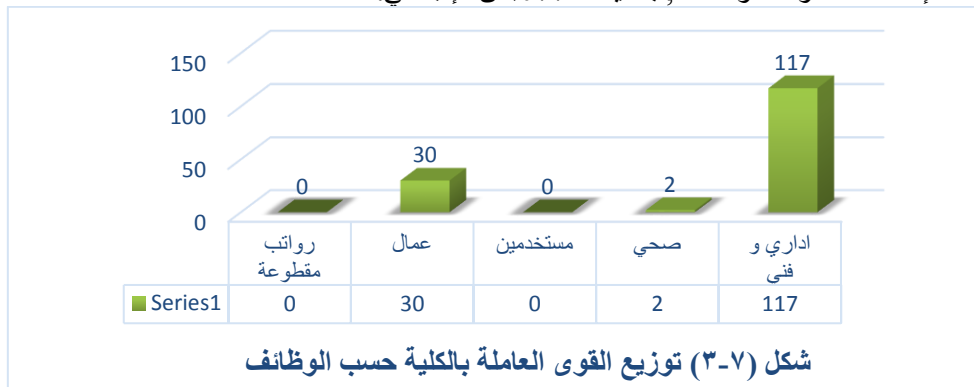
2-1-7- توزيع القوى العاملة حسب المؤهل العلمي والجنس والجنسية

يبين الجدول رقم (2-7) عدد موظفي الكلية خلال العام الجامعي 1440/1439 هـ، موزعين حسب المؤهل العلمي والمجموعة الوظيفية والجنسية والجنس.

جدول (2-7) توزيع القوى العاملة بالكلية حسب الجنس والجنسية في العام الجامعي 1440/1439 هـ

المجموع	رواتب مقطوعة			عمال			مستخدمون			صحي			إداري وفني			المجموعة الوظيفية			
	أ	ب	ج	أ	ب	ج	أ	ب	ج	أ	ب	ج	أ	ب	ج	أ	ب	ج	
2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	دكتوراة غير سعودي
4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	ماجستير سعودي
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	دبلوم عالي سعودي
70	63	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	63	7	0	بكالوريوس سعودي
11	8	3	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	8	5	3	0	دبلوم دون الجامعي سعودي
52	39	13	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	34	21	13	0	الثانوية فما دونها سعودي
	9	0	9	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غير سعودي
149	114	35	0	0	0	30	21	9	0	0	0	2	1	1	117	92	25	0	المجموع

بلغ إجمالي موظفي الكلية حسب المجموعة الوظيفية من وظائف إدارية , وصحية , وفنية , والمستخدمين , والعمال للعام الجامعي 1440/1439 هـ (149) موظفا وموظفة , منهم 140 سعودي , أي ما نسبته 93.95% من الإجمالي , و 9 غير سعودي بنسبة 6.05% تقريبا من الإجمالي وبلغ إجمالي الموظفين والعمال الذكور 35 موظفا و عاملا أي بنسبة 23% من الإجمالي وعدد الموظفات والعاملات الإناث 114 موظفة و عاملة , بما يعادل 77% من الإجمالي.



3-1-7 : توزيع عدد موظفي الكلية حسب الوظائف والمؤهل والجنس

موظفو الكلية حسب المؤهل العلمي

أولاً: حملة الدكتوراة:

بلغ إجمالي موظفي الكلية الحاصلين على شهادة الدكتوراة اثنان (الطبيب , و الطبيبة) ، وهما غير سعوديين , أي بنسبة 1.34%.

ثانياً: حملة الماجستير:

بلغ إجمالي موظفي الكلية الحاصلين على الماجستير 4 من إجمالي موظفيها , أي بنسبة 2.68% وهم 100% سعوديين , مقسمين بين 3 إناث , وذكر واحد.

ثالثاً: حملة البكالوريوس:

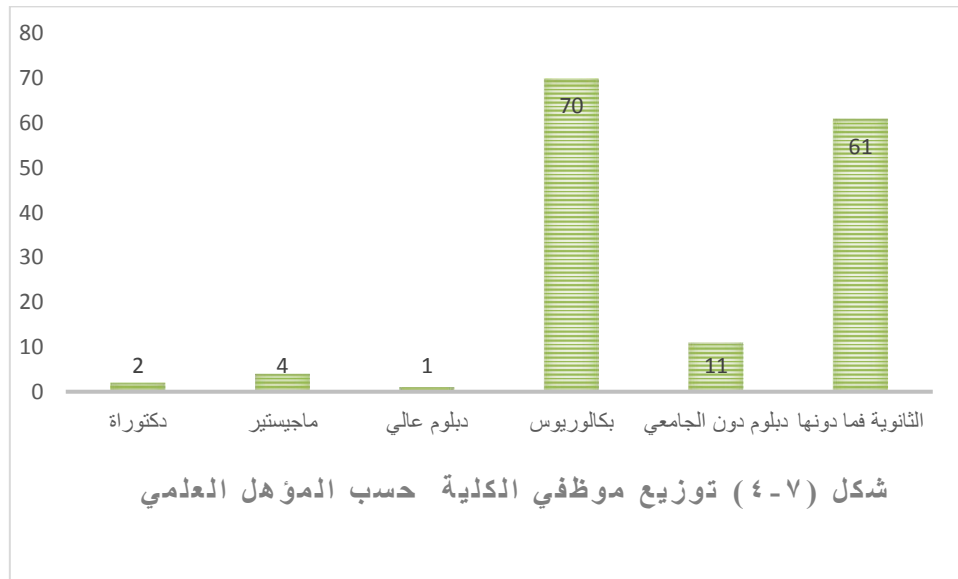
بلغ إجمالي موظفي الكلية الحاصلين على البكالوريوس 70 موظفاً وموظفة. أي بنسبة 46.98% من إجمالي الموظفين. وقد بلغ عدد الذكور من حملة البكالوريوس 7 ، بينما بلغ عدد الإناث من حملة البكالوريوس 63 أنثى من الوظائف حملة البكالوريوس.

رابعاً: حملة الدبلوم دون الجامعي:

بلغ إجمالي موظفي الكلية من حملة الدبلوم دون الجامعي 11 موظفاً وموظفة , بنسبة 7.38% من إجمالي الموظفين 100% سعوديين ,

خامساً: حملة الشهادات الثانوية فما دونها:

بلغ إجمالي موظفي الكلية من حملة الشهادات الثانوية فما دونها 61 موظفاً وموظفة , وعاملاً وعاملة , بنسبة 40.94% من إجمالي موظفي الكلية, منهم 52 سعودي وسعودية , أي ما يعادل 85.25% من إجمالي حاملي الشهادات الثانوية فما دونها , وقد بلغ عدد الذكور في هذه المجموعة الوظيفية 22 ذكر و39 أنثى



ويتضح من الشكل 4-7 أن حوالي 47% من الإداريين والفنيين (70 إداري وإدارية) قد حصلوا على درجة البكالوريوس ، وهذا يعتبر مؤشراً جيداً للارتقاء بجودة الخدمات الإدارية والفنية بالكلية.

2-7-2- استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية

يوصف عصرنا بعصر الإبداع التقني والعلمي ، حيث شكلت التكنولوجيا طابعاً إبداعياً وأساسياً في التطور في كافة المجالات , والقطاعات , وخاصة التعليم , والكلية تسعى لتنفيذ رؤية الجامعة بتبني أحدث التقنيات , واستثمارها في مجال التعليم , والإدارة.

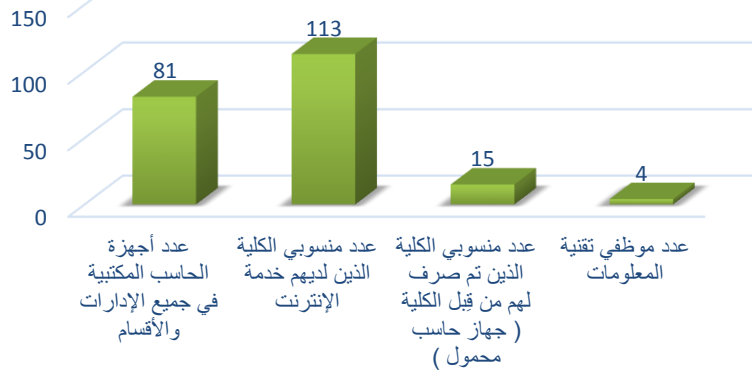
وتضم الكلية عدداً كبيراً من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والإداريات ، وقد حرص القائمون على قيادة الكلية على توفير احتياجاتهم من الأجهزة والتقنيات الحديثة , وموظفي الدعم التقني كما هو موضح بالجدول (3-7).

ولقد اهتمت الكلية بتحقيق ما يلي:

- تطوير خطتها في استخدام الحاسب الآلي بإعطاء دورات للموظفين والموظفات ؛ من أجل تحقيق أقصى استفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية.
- وضع تصور شامل لحاجة الكلية من البرامج في جوانبها الإدارية والمالية والأكاديمية والبحثية والمكتبية.
- تطبيق التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد في الكلية ، وما يتطلبه ذلك من تجهيزات.
- تجهيز معامل لتدريب الطلاب والطالبات على الدخول لسوق العمل ، وإطلاعهم على أحدث التقنيات التي يحتاجها السوق.

جدول(7-3) توزيع التجهيزات التقنية بالكلية حسب الجنس

العدد		البند
ذكور	إناث	
36	45	عدد أجهزة الحاسب المكتبية في جميع الإدارات والأقسام
36	77	عدد منسوبي الكلية الذين لديهم خدمة الإنترنت
0	15	عدد منسوبي الكلية الذين تم صرف لهم من قبل الكلية (جهاز حاسب محمول)
1	3	عدد موظفي تقنية المعلومات



شكل (٥-٧) إجمالي التجهيزات التقنية بالكلية

يبين الجدول رقم (7-3) والشكل (7-5) عدد موظفي الكلية خلال العام الجامعي 1440/1439 هـ، والمتوفرة لديهم أجهزة الحاسب المكتبية، وخدمة الإنترنت، وأجهزة الحاسب المحمول. ونلاحظ من خلال الجدول (7-3) أن 75.84% من الفنيين والإداريين ينتفعون بخدمة الإنترنت (77 بقسم الطالبات و36 بقسم الطلاب) بعد استثناء العمال.

3-7 المشاريع المنفذة بالكلية

- لا يوجد
 - لا يوجد
- المشروعات التي تحت التنفيذ:

الفصل الثامن : الإنجازات والتحديات والتوصيات

1-8 الإنجازات

- تمثل إنجازات وأنشطة الكلية بشكل عام الجوانب التأسيسية والتنظيمية من أجل بنائها على أسس متينة علمياً وأكاديمياً وبحثياً، ويتمحور أهمها في الآتي :
- حصول قسم إدارة الأعمال على المركز الثاني على مستوى الجامعة للبرامج الأكثر جاهزية.
- إعداد دليل إجرائي موثق للاختبارات فيه ميثاق أخلاقي يخص الأعضاء والطالبات .
- تقديم دورات تدريبية لموظفي كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح.

ويمكن تقسيم أهم الإنجازات التعليمية والبحثية والمجتمعية طبقاً للفئات المستهدفة بالشكل التالي:
الطلاب والطالبات:

- تقديم إرشادات مناسبة لمساعدة الطلاب ؛ لضمان فهمهم وقدراتهم التعليمية.
- تم اعتماد برنامج لنظام موثق للإرشاد الأكاديمي (أدلة – ملفات) لضمان تحقيق نتائج التعلم المستهدفة.
- توفير آليات مناسبة لتحضير وتهيئة الطلاب ؛ لإعدادهم للدراسة في بيئة التعليم العالي.
- تقديم إرشادات مناسبة لمساعدة الطلاب ، لضمان فهمهم وقدراتهم التعليمية.
- تنفيذ برنامج التحضير الإلكتروني للطلاب.
- توقيع اتفاقية مع بنك الراجحي لتدريب طلاب الكلية وإعدادهم لسوق العمل.
- تفعيل مشاركة الطلاب والطالبات في المؤتمر العلمي السابع لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة.
- تنفيذ برنامج الرسائل النصية (SMS) للطلاب والطالبات وذلك عبر التنسيق مع عمادة التقنية في الجامعة.

الأنشطة الطلابية

- استيفاء عدد من نماذج الاعتماد الأكاديمي .
- إعداد مصفوفات الاتساق .
- إعداد تقارير التقويم الذاتي للأقسام .
- إعداد دليل إجرائي موثق للاختبارات فيه ميثاق أخلاقي يخص الأعضاء والطلاب .
- إعداد الدراسة الذاتية الدورية للأقسام .
- إعداد وتحليل استبانة تقييم جودة الخدمات التعليمية بالأقسام من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب.
- توصيف المقررات الدراسية وفق نموذج الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي
- المساهمة في تقديم الإرشاد الأكاديمي للطلاب من خلال أعضاء هيئة التدريس.

العملية التعليمية وما يخص أعضاء هيئة التدريس

- إقامة دورات وورش عمل لتطوير أداء جميع منسوبي الكلية في مجالات مختلفة.
- قيام أعضاء هيئة التدريس بالكلية بتقديم دورات ومحاضرات وورش عمل تخصصية لمؤسسات حكومية في المنطقة.

البحث العلمي

- نشر عدد من أعضاء هيئة التدريس أبحاثاً علمية في مجالات عالمية مختلفة ومنفعة.
- السعي في تطوير مكتبة الكلية باقتراح الكتب الضرورية للمكتبة ، والقيام بزيارات متعددة لبعض المكتبات ؛ للاطلاع على أحدث الإصدارات واقتراح ضمها لمكتبة الكلية.
- تعزيز مكتبة الكلية بعناوين جديدة لضمان الاستفادة والتنوع.

خدمة المجتمع:

- إقامة برامج تدريس لخدمة المجتمع.
- إشراك الطالبات في خدمة المجتمع المحلي . (مشاركة في المدارس - دار الأيتام)
- أصبحت الكلية مركز اختبارات معتمد للمركز الوطني للقياس والتقويم.

- زيارات لمؤسسات المجتمع المحلي.
- دورات رياضية.

التقدم التكنولوجي والتقني:

- تفعيل نظام التعليم الإلكتروني black board على مستوى الكلية .
- نجاح تجارب الاختبارات الإلكترونية .
- الاهتمام بتطوير موقع الكلية .
- تفعيل مواقع أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

العلاقات العامة:

- لقاء القيادات الإدارية .
- تشارك وحدة العلاقات العامة والإعلام بكلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح في الإعداد والتنظيم للمناسبات والفعاليات المختلفة داخل الكلية ، واستقبال الوفود والزوار للكلية ، وتوثيق التغطيات الإعلامية لجميع المناسبات والفعاليات المختلفة الخاصة بالكلية. وعملت على إبراز دور ومكانة الكلية إعلامياً ، كما حرصت على خلق صورة ذهنية إيجابية عن الكلية ومنسوبيها ودورها العلمي والتدريبي والبحثي بما يعود عليها إيجابياً لدى كافة شرائح المجتمع.

2-8 المعوقات :

- عدم توافر أماكن لممارسة النشاط الثقافي والرياضي للطلاب .
- عدم تنوع البرامج الأكاديمية .
- وجود مشاكل في النظام الأكاديمي .
- نقص أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات في قسم الطالبات .
- ضعف برامج التسويق والتوجيه الإعلامي لاستقطاب الطلاب الجدد للكلية .

3-8 مقترحات الكلية لتجاوز المعوقات والمشكلات:

- السعي نحو تفعيل البرامج الأكاديمية في الكلية والتي تعتبر من البرامج الضرورية للمنطقة ولسوق العمل وذلك من خلال افتتاح أقسام علمية جديدة مثل: الحاسب الآلي-اللغة العربية-العلوم الصحية-المحاسبة-العلوم التربوية-القانون-التمريض-الفيزياء.
- العمل على تحسين وتطوير جودة البرامج .
- ضمان تحقيق الاستقرار الوظيفي لعضو هيئة التدريس.
- تحفيز الهيئة التدريسية لحضور المؤتمرات العلمية وورش العمل والدورات العلمية ودعمهم مادياً ومعنوياً .
- العمل على استقطاب أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراة لفرعي الطلاب والطالبات.

4-8 الرؤى المستقبلية والتطويرية للكلية :

- استحداث أقسام وتخصصات جديدة في الكلية تتماشى مع حاجة المجتمع، مثل : الحاسب الآلي .
- انفتاح الكلية على محيطها الاقتصادي والاجتماعي .
- تشجيع الجامعة لبرامج التوأمة .

5-8 التوصيات:

- الالتزام بتحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في مختلف البرامج الأكاديمية .
- تطوير القيادات الإدارية لعملية التطوير المستمر بما يتواءم مع التطورات العلمية.
- طرح مبادرات تنفيذية لاستيعاب أعداد كبيرة من الطلاب والطالبات.
- طرح مبادرات تنفيذية لزيادة تفعيل الدور المجتمعي للكلية.
- طرح مبادرات تنفيذية لتبادل الزيارات العلمية – على مستوى الطلاب والطالبات والهيئة التدريسية – ما بين الكلية وغيرها من الكليات داخل الجامعة وخارجها.
- تفعيل دور المكتبة وتوفير أهم الكتب العلمية باللغتين العربية والإنجليزية، والمجلات العلمية والصحف اليومية.

- العمل على تكثيف و تنويع برامج خدمة المجتمع.
- إحداث برنامج دراسات عليا بالكلية .
- التواصل مع الجهات والهيئات الدولية المعنية بمنح الاعتماد الأكاديمي .
- العمل على خفض نسبة الطلاب لكل عضو هيئة تدريس عند فرع الطالبات.
- تخفيف الأعباء الإدارية لأعضاء هيئة التدريس لزيادة مساهمتهم في النشر العلمي.
- التطوير المستمر للبرامج بما يساهم في تحسين المخرجات لتسهيل فرص توظيف الخريجين أو إكمال دراستهم.
- تقديم دورات وندوات علمية حول أهمية وألية النشر العلمي.
- توفير مصادر تمويل لأنشطة البحث العلمي.
- إعداد دورات تأهيلية للخريجين بما يسهل عليهم الحصول على فرص عمل مناسبة.
- متابعة الخريجين لمساعدتهم وتسهيل انضمامهم لسوق العمل.
- خلق شراكة مجتمعية مع مراكز ريادة الأعمال.
- توفير فرص الشراكة مع أقسام مناظرة .
- توفير فرص ابتعاث المعيددين والخريجين في الجامعات العالمية .
- ارتفاع الطلب نحو الدراسات العليا نتيجة انتشار الوعي بأهمية التعليم الجامعي .

الخطة التشغيلية للكلية

الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية

قياس مؤشرات الأداء

الخطة التنفيذية للكلية للعام الجامعي 1439\1440هـ

بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	الهدف الاستراتيجي (1):
تحسين مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية للكلية.	الهدف التفصيلي (1):
<ul style="list-style-type: none"> معدل أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً على أساليب التدريس الحديثة التي تعزز التعليم والتعلم نسبة البرامج التي تتبنى مصادقة مستقلة لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب من قبل متخصصين من داخل المؤسسة التعليمية خلال السنة الدراسية. معدل البرامج التي تستخدم اختبارات تقويم مخرجات التعلم. معدل البرامج المعتمدة داخلياً وخارجياً. 	مؤشر الأداء
<ul style="list-style-type: none"> 50% 60% 30% 30% 	المستهدف
قياس مؤشرات الأداء بالأقسام الأكاديمية	المبادرة أو المشروع:
وكالة الكلية للجودة والتطوير - وحدة القياس والتقويم والتميز	الجهة المسؤولة:
بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	الهدف الاستراتيجي (1):
هيكل التخصصات العلمية في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع.	الهدف التفصيلي (2):
<ul style="list-style-type: none"> عدد البرامج السنوية للشراكة والتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي وقطاع الأعمال عدد الاستشارات والخدمات المقدمة للمجتمع المحلي وقطاع الأعمال مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم معدل أعضاء هيئة التدريس في التخصصات العلمية والتقنية 	مؤشر الأداء
<ul style="list-style-type: none"> متزايد متزايد 80% 20% 	المستهدف
استطلاع آراء أرباب العمل حول أهمية فتح برامج الدراسات العليا	المبادرة أو المشروع:
وكالة الكلية للدراسات العليا-وحدة الدراسات العليا	الجهة المسؤولة:

بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	الهدف الاستراتيجي (1):
هيكله التخصصات العلمية في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع.	الهدف التفصيلي (2):
مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم	مؤشر الأداء
60%	المستهدف
دراسة واقع الخطة القديمة لقسم اللغة الإنجليزية	المبادرة أو المشروع:
وحدة الخطط والبرامج الدراسية بقسم اللغة الإنجليزية	الجهة المسؤولة:

بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	الهدف الاستراتيجي (1):
هيكله التخصصات العلمية في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع.	الهدف التفصيلي (2):
نسبة التخصصات التي تم اعادة هيكلتها وتحديثها إلى عدد البرامج التي تحتاج إلى هيكله	مؤشر الأداء
60%	المستهدف
دراسة واقع الخطط الدراسية بالكلية	المبادرة أو المشروع:
وحدة الخطط والبرامج بقسم اللغة الإنجليزية	الجهة المسؤولة:

بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	الهدف الاستراتيجي (1):
إكساب الطلاب المهارات الوظيفية وريادة الأعمال.	الهدف التفصيلي (3):
عدد المبادرات والبرامج السنوية لإكساب الطلاب مهارات التوظيف وريادة الأعمال.	مؤشر الأداء
10 مبادرات	المستهدف
دورات تدريبية للطلاب والطالبات وفق متطلبات سوق العمل والمستجدات	المبادرة أو المشروع:
وحدة ضمان الجودة مع وحدة التدريب (وكالة التطوير والجودة)	الجهة المسؤولة:

بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	الهدف الاستراتيجي (1):
إكساب الطلاب المهارات الوظيفية وريادة الأعمال.	الهدف التفصيلي (3):
مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم	مؤشر الأداء
2	المستهدف
دراسة المتطلب السابق للخطة القديمة لقسم اللغة الإنجليزية	المبادرة أو المشروع:
وحدة الخطط والبرامج الدراسية بقسم اللغة الإنجليزية	الجهة المسؤولة:

بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	الهدف الاستراتيجي (1):
--	---

إكساب الطلاب المهارات الوظيفية وريادة الأعمال.	الهدف التفصيلي (3):
مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم	مؤشر الأداء
60%	المستهدف
دراسة الخطة الجديدة المقترحة من قبل رؤساء أقسام اللغة الإنجليزية بالجامعة	المبادرة أو المشروع:
وحدة الخطط والبرامج بقسم اللغة الإنجليزية	الجهة المسؤولة:

بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	الهدف الاستراتيجي (1):
إكساب الطلاب المهارات الوظيفية وريادة الأعمال.	الهدف التفصيلي (3):
معدل الطلاب الذين يتحدثون أكثر من لغة	مؤشر الأداء
عدد المبادرات والبرامج السنوية لإكساب الطلاب مهارات التوظيف وريادة الأعمال	المستهدف
50% 10 مبادرات	المبادرة أو المشروع:
دورات تدريبية – ورش عمل	الجهة المسؤولة:
وكالة الكلية لشؤون الطلاب	

بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	الهدف الاستراتيجي (1):
إكساب الطلاب المهارات الوظيفية وريادة الأعمال.	الهدف التفصيلي (3):
1- معدل الطلاب الذين يتحدثون أكثر من لغة	مؤشر الأداء
2- عدد المبادرات والبرامج السنوية لإكساب الطلاب مهارات التوظيف وريادة الأعمال	المستهدف
50% 5 مبادرات	المبادرة أو المشروع:
وكالة الكلية لشؤون الطلاب	الجهة المسؤولة:

بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	الهدف الاستراتيجي الأول
إكساب الطلاب المهارات الوظيفية وريادة الأعمال.	الهدف التفصيلي 3:
عدد المبادرات والبرامج السنوية لإكساب الطلاب مهارات التوظيف وريادة الأعمال	مؤشر الأداء
1	المستهدف
تطوير مهارات الطلاب في استخدام الحاسب الآلي	المبادرة أو المشروع:
وحدة التعليم الإلكتروني	الجهة المسؤولة:

بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	الهدف الاستراتيجي (1):
تطوير منظومة الإرشاد الطلابي في الكلية.	الهدف التفصيلي

(5):	مؤشر الأداء
نسبة الطلاب المتلقين لخدمات الإرشاد إلى إجمالي عدد الطلاب	المستهدف
100%	المبادرة أو المشروع:
دورات تدريبية – ورش عمل	الجهة المسؤولة:
وكالة الكلية للشؤون التعليمية - وحدة دعم الطالب	

الهدف الاستراتيجي	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة
(1):	
الهدف التفصيلي	تنويع مصادر التعلم وتطوير أساليب التقويم.
(6):	
مؤشر الأداء	مستوى رضا الطلاب عن أساليب التعليم والتعلم والتقويم
المستهدف	70%
المبادرة أو المشروع:	حث الطلاب على تعبئة الاستبيان وتحليل النتائج
الجهة المسؤولة:	وحدة ضمان الجودة مع وحدة التدريب (وكالة التطوير والجودة)

الهدف الاستراتيجي	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة
(1):	
الهدف التفصيلي	تنويع مصادر التعلم وتطوير أساليب التقويم.
(6):	
مؤشر الأداء	<ul style="list-style-type: none"> مستوى رضا الطلاب عن أساليب التعليم والتعلم والتقويم نسبة البرامج التي تتبنى مصادقة مستقلة لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب من قبل متخصصين من داخل المؤسسة التعليمية خلال السنة الدراسية معدل البرامج التي تستخدم اختبارات تقويم مخرجات التعلم
المستهدف	<ul style="list-style-type: none"> 50% 60% 30%
المبادرة أو المشروع:	دورات تدريبية – ورش عمل
الجهة المسؤولة:	وكالة الكلية للجودة والتطوير - وحدة القياس والتقويم والتميز

الهدف الاستراتيجي	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة
(1):	
الهدف التفصيلي	تنويع مصادر التعلم وتطوير أساليب التقويم.
(6):	
مؤشر الأداء	مستوى رضا الطلاب عن أساليب التعليم والتعلم والتقويم
المستهدف	60%
المبادرة أو المشروع:	توظيف أدوات التعلم الإلكتروني في التعلم وأساليب التقويم
الجهة المسؤولة:	وحدة التعليم الإلكتروني

الهدف الاستراتيجي	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة
(1):	

الارتقاء بمستوى الخدمات والأنشطة الطلابية.	الهدف التفصيلي (7):
مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم في الكلية نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة إلى إجمالي عدد الطلاب	مؤشر الأداء
70% 60%	المستهدف
تعريف الطلاب بالخدمات المقدمة لهم والوقوف على مدى تلبية احتياجاتهم . تعريف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم .	المبادرة أو المشروع:
وحدة الخدمات والحقوق الطلابية	الجهة المسؤولة:
2- الارتقاء بقدرات ومهارات الكوادر الأكاديمية والإدارية .	الهدف الاستراتيجي:
9- استقطاب الكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس ، والمحافظة عليها	الهدف التفصيلي:
متزايد	مؤشر الأداء
المبتعثون والمبتعثات .	المستهدف
إنشاء (قروب) خاص بالمبتعثين والمبتعثات + أيقونة للوحدة على موقع الجامعة .	المبادرة أو المشروع:
وحدة الشؤون العلمية / وكالة الكلية للشؤون التعليمية	الجهة المسؤولة:

الارتقاء بقدرات ومهارات الكوادر الأكاديمية والإدارية	الهدف الاستراتيجي (2):
تحسين منظومة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.	الهدف التفصيلي (10):
معدل أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً على أساليب التدريس الحديثة التي تعزز التعليم والتعلم	مؤشر الأداء
75% 75%	المستهدف
إعلان الدورات لأعضاء هيئة التدريس وحثهم على المشاركة وحصولهم على شهادات بالدورات . تسجيل الأعضاء في الدورات . إعداد تقارير حول تقييم الدورات والاستفادة منها والتوصيات والمقترحات .	المبادرة أو المشروع:
وكالة الكلية للتطوير والجودة -وحدة ضمان الجودة ووحدة التدريب	الجهة المسؤولة:

الارتقاء بقدرات ومهارات الكوادر الأكاديمية والإدارية	الهدف الاستراتيجي (2):
تحسين منظومة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.	الهدف التفصيلي (10):
نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني في العام الماضي	مؤشر الأداء
60%	المستهدف
ورش عمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس بالجودة. إنشاء نظام إلكتروني لجمع البيانات والمعلومات المتعلقة بالجودة وتحليلها وتوزيعها	المبادرة أو المشروع:
وحدة التخطيط والتطوير	الجهة المسؤولة:

الارتقاء بقدرات ومهارات الكوادر الأكاديمية والإدارية	الهدف الاستراتيجي
--	-------------------

(2):	الهدف التفصيلي
تحسين منظومة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس.	
(10):	مؤشر الأداء
عدد البحوث أو التقارير التي تم تقديمها في المؤتمرات الأكاديمية خلال العام المنصرم لكل عضو هيئة تدريس. نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني في العام الماضي معدل أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً على أساليب التدريس الحديثة التي تعزز التعلم والتعليم	
1:5 %50 %50	المستهدف
دورات تدريبية – ورش عمل	المبادرة أو المشروع:
وكالة الكلية للجودة والتطوير – وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي	الجهة المسؤولة:

(2):	الهدف الاستراتيجي
الارتقاء بقدرات ومهارات الكوادر الأكاديمية والإدارية	
(12):	الهدف التفصيلي
الارتقاء بأداء الموظفين وتطوير مهاراتهم.	
مستوى الرضا عن أداء الموظفين نسبة الطلاب للكادر الإداري معدل الفنيين السعوديين	مؤشر الأداء
%50 1:50 %75	المستهدف
دورات تدريبية – ورش عمل	المبادرة أو المشروع:
عميد الكلية	الجهة المسؤولة:

(5):	الهدف الاستراتيجي
الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي	
(25):	الهدف التفصيلي
تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي.	
*نسبة المقررات التي جرى فيها تقويم للطلاب خلال العام	مؤشر الأداء
%100	المستهدف
دورات تدريبية/ لقاءات/ محاضرات تعريفية/ ورش عمل	المبادرة أو المشروع:
وكالة الكلية للجودة والتطوير – وحدة الاعتماد الأكاديمي	الجهة المسؤولة:

(5):	الهدف الاستراتيجي
الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي	
(25):	الهدف التفصيلي
تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي.	
*نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل بواسطة أناس خارج المؤسسة لمعايير (مستويات) تحصيل الطلاب خلال العام.	مؤشر الأداء
%25	المستهدف

المبادرة أو المشروع:	دورات تدريبية/لقاءات/محاضرات تعريفية/ورش عمل
الجهة المسؤولة:	وكالة الكلية للجودة والتطوير -وحدة الاعتماد الأكاديمي

الهدف الاستراتيجي (5):	الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي
الهدف التفصيلي (25):	تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي.
مؤشر الأداء المستهدف	معدل البرامج التي تستخدم اختبارات تقويم مخرجات التعلم 30%
المبادرة أو المشروع:	دورات تدريبية/ورش عمل
الجهة المسؤولة:	وكالة الكلية للجودة والتطوير -وحدة الاعتماد الأكاديمي

الهدف الاستراتيجي (5):	الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي
الهدف التفصيلي (25):	تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي.
مؤشر الأداء المستهدف	*نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل بواسطة أناس من داخل المؤسسة لمعايير (مستويات) تحصيل الطلاب خلال العام. 80%
المبادرة أو المشروع:	دورات تدريبية/ لقاءات/محاضرات تعريفية/ورش عمل
الجهة المسؤولة:	وكالة الكلية للجودة والتطوير -وحدة الاعتماد الأكاديمي

الهدف الاستراتيجي (5):	الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي
الهدف التفصيلي (25):	تأهيل البرامج التعليمية للاعتماد الأكاديمي.
مؤشر الأداء المستهدف	نسبة البرامج التي تتبنى مصادقة مستقلة لمعايير تقويم التحصيل العلمي للطلاب من قبل متخصصين من داخل المؤسسة التعليمية خلال السنة الدراسية. 80%
المبادرة أو المشروع:	معدل البرامج التي تستخدم اختبارات تقويم مخرجات التعلم 30%
الجهة المسؤولة:	وكالة الجودة - وحدتي الجودة والقياس والتقويم

- تفعيل خطة لتبني المصادقة المستقلة للتحصيل العلمي من قبل متخصصين
- إقامة دورات تدريبية حول إعداد وقياس مخرجات التعلم
- مبادرة لقياس مخرجات التعلم عبر نظام التعليم الإلكتروني
- دورة تدريبية في تطوير توصيف البرنامج والمقررات
- إعداد تقرير البرنامج وتقارير المقررات عن العام السابق
- تطوير توصيف البرنامج والمقررات
- عرض تقارير البرامج بمقر عمادة الجودة
- العمل على استيفاء ملاحظات مستشاري عمادة الجودة
- الاستعداد لمسابقة الجودة والتميز للبرامج الأكثر جاهزية من خلال المعايير المعلنة
- الاحتفال بإنجاز حصول قسم إدارة الأعمال على المركز الفضي في مسابقة الجودة والتميز على مستوى الجامعة

المسؤولية:

الهدف الاستراتيجي (5):	الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي
الهدف التفصيلي (25):	نشر الثقافة المؤسسية للجودة لدى منسوبي الكلية.
مؤشر الأداء	<ul style="list-style-type: none"> • نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة التطوير المهني في العام الماضي. • معدل أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً على أساليب التدريس الحديثة التي تعزز التعليم والتعلم. • نسبة منسوبي الكلية الذين تلقوا تدريباً في مجالات الجودة.
المستهدف	<ul style="list-style-type: none"> • %50 • %50 • %50
المبادرة أو المشروع:	دورات تدريبية – ورش عمل
الجهة المسؤولة:	وكالة الكلية للجودة والتطوير - وحدة القياس والتقييم والتميز

الهدف الاستراتيجي (5):	الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي
الهدف التفصيلي (26):	الحصول على الاعتماد المؤسسي.
مؤشر الأداء	**معدل البرامج المعتمدة داخلياً وخارجياً
المستهدف	%25
المبادرة أو المشروع:	دورات تدريبية/لقاءات/محاضرات تعريفية/ورش عمل
الجهة المسؤولة:	وكالة الكلية للجودة والتطوير - وحدة الاعتماد الأكاديمي

الهدف الاستراتيجي (5):	الوفاء بمتطلبات ضمان الجودة والتهيئة للاعتماد المؤسسي والبرامجي
الهدف التفصيلي (27):	نشر الثقافة المؤسسية للجودة لدى منسوبي الكلية.
مؤشر الأداء	نسبة منسوبي الكلية الذين تلقوا تدريباً في مجالات الجودة
المستهدف	%75
المبادرة أو المشروع:	<ul style="list-style-type: none"> • إتمام إعداد كتيب: مفاهيم ومصطلحات الجودة • تنزيل خطة عمل وحدة ضمان الجودة على موقع الكلية • تنزيل خطط وحدات الجودة للأقسام على موقعها بموقع الكلية • تقديم دورة بعنوان: أساسيات حول مفهوم الجودة • تقديم دورة بعنوان: الجودة طريقك إلى الاعتماد • تقديم دورة بعنوان: الجودة بين الواقع والمأمول • ورشة عمل: الطالب وضمان الجودة
الجهة المسؤولة:	وكالة الجودة – وحدة الجودة – العلاقات العامة

الهدف الاستراتيجي (6):	الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والابتكار وفقاً لأولويات التنمية
الهدف التفصيلي (28):	تطوير البحث العلمي كما ونوعاً
مؤشر الأداء	<ol style="list-style-type: none"> 1. عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام الماضي لكل عضو هيئة تدريس 2. عدد الاستشهادات المرجعية في العام الماضي نسبة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس 3. نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم بحث واحد على الأقل محكم ومنتشر خلال العام الماضي

المستهدف	1-1 :1 2-1 :1 3. 60 %
المبادرة أو المشروع:	حصر أبحاث وعمل قاعدة بيانات لجميع منسوبي الكلية للمشاركة في فعاليات ملتقى يوم البحث العلمي
الجهة المسؤولة:	وحدة البحث العلمي -وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

الهدف الاستراتيجي:	الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والابتكار وفقا لأولويات التنمية
(6) الهدف التفصيلي: (30)	توجيه البحث العلمي وفق الأولويات التنموية والبحوث البيئية.
مؤشر الأداء	1. عدد مشاريع البحوث المشتركة مع مؤسسات المجتمع 2. نسبة البحوث بينية التخصصات إلى إجمالي البحوث السنوية
المستهدف	100 مشروع 10%
المبادرة أو المشروع:	أسبوع ملتقى البحث العلمي الثاني
الجهة المسؤولة:	وحدة البحث العلمي -وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

الهدف الاستراتيجي:	الارتقاء بالقيمة النوعية للبحث العلمي والابتكار وفقا لأولويات التنمية
(6) الهدف التفصيلي: (31)	حوكمة منظومة البحث والنشر العلمي وتعزيز أخلاقياته.
مؤشر الأداء	1. مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن شفافية وعدالة ممارسات البحث العلمي 2. درجة توافر الأدلة التنظيمية والإرشادية لقواعد وأخلاقيات البحث العلمي ولوائحه
المستهدف	1. 80 % 2. 100 %
المبادرة أو المشروع:	ملتقى أسبوع البحث العلمي الثاني
الجهة المسؤولة:	وحدة البحث العلمي -وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

الهدف الاستراتيجي:	تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية
(7) الهدف التفصيلي: (35)	تفعيل الشراكة المجتمعية مع المؤسسات غير الربحية والقطاعين الحكومي والخاص.
مؤشر الأداء	نسبة منسوبي الكلية (أعضاء هيئة تدريس وغيرهم) المساهمين في أنشطة خدمة المجتمع
المستهدف	أفراد المجتمع المحلي
المبادرة أو المشروع:	دورات تدريبية
الجهة المسؤولة:	وحدة خدمة المجتمع

الهدف الاستراتيجي:	تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية
(7) الهدف التفصيلي: (36)	تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الطلاب ومنسوبي الكلية.

مؤشر الأداء	نسبة منسوبي الكلية (أعضاء هيئة تدريس وغيرهم) المساهمين في أنشطة خدمة المجتمع
المستهدف	أفراد المجتمع المحلي
المبادرة أو المشروع:	ورش عمل
الجهة المسؤولة:	وحدة خدمة المجتمع

الهدف الاستراتيجي	تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية
(7):	
الهدف التفصيلي	الإسهام في الحفاظ على التراث الثقافي والحضاري للمجتمع.
(37):	
مؤشر الأداء	عدد البرامج والفعاليات السنوية في مجال الحفاظ على التراث الثقافي للمجتمع
المستهدف	الفعاليات المعنية بالحفاظ على التراث كمهرجان الملك عبد العزيز للإبل
المبادرة أو المشروع:	زيارات ميدانية
الجهة المسؤولة:	وحدة خدمة المجتمع

الهدف الاستراتيجي	تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية
(7):	
الهدف التفصيلي	دمج قضايا التنمية المستدامة في البرامج التعليمية والمشاريع البحثية
(38):	
مؤشر الأداء	عدد الأبحاث أو المشاريع البحثية التي تخدم قضايا التنمية المستدامة للبيئة
المستهدف	أفراد المجتمع المحلي
المبادرة أو المشروع:	ملتقيات
الجهة المسؤولة:	وحدة خدمة المجتمع

الهدف الاستراتيجي	تعزيز المسؤولية والشراكة المجتمعية
(7):	
الهدف التفصيلي	دمج قضايا التنمية المستدامة في البرامج التعليمية والمشاريع البحثية.
(38):	
مؤشر الأداء	● نسبة المقررات في البرامج الدراسية التي تهتم بقضايا التنمية المستدامة
المستهدف	● 50%
المبادرة أو المشروع:	متابعة أعمال اللجان المشرفة على تفعيل الدراسات العليا بالأقسام الأكاديمية
الجهة المسؤولة:	وكالة الكلية للدراسات العليا-وحدة الدراسات العليا

ع
وبحمد الله