



الخطة التشغيلية

عمادة السنة الأولى المشتركة

نسخة محدثة

1441هـ – 2020م

نبذة عن العمادة

جاء انشاء عمادة السنة التحضيرية في العام الدراسي 1433/1434 متمشيا مع رؤية الجامعة للرفقي بمستوى تعليم طلابها وردم الهوة بين التعليم العام والتعليم الجامعي حيث تتولى العمادة الاشراف على تنفيذ برامج السنة التحضيرية بالجامعة و تستهدف الطلاب المقبولين في التخصصات الطبية، والهندسة، وعلوم الحاسب الآلي، والعلوم. ولا يقتصر دور العمادة على رفع المستوى العلمي للطلاب بل تسعى إلى أن يحقق التكيف والتوافق مع النظام الجامعي مما يؤهله لاجتياز المرحلة الجامعية بكل يسر وسهولة.

رؤية العمادة

أن تكون العمادة بيئة أكاديمية رائدة ومتميزة في تعليم طلبة السنة الأولى المشتركة

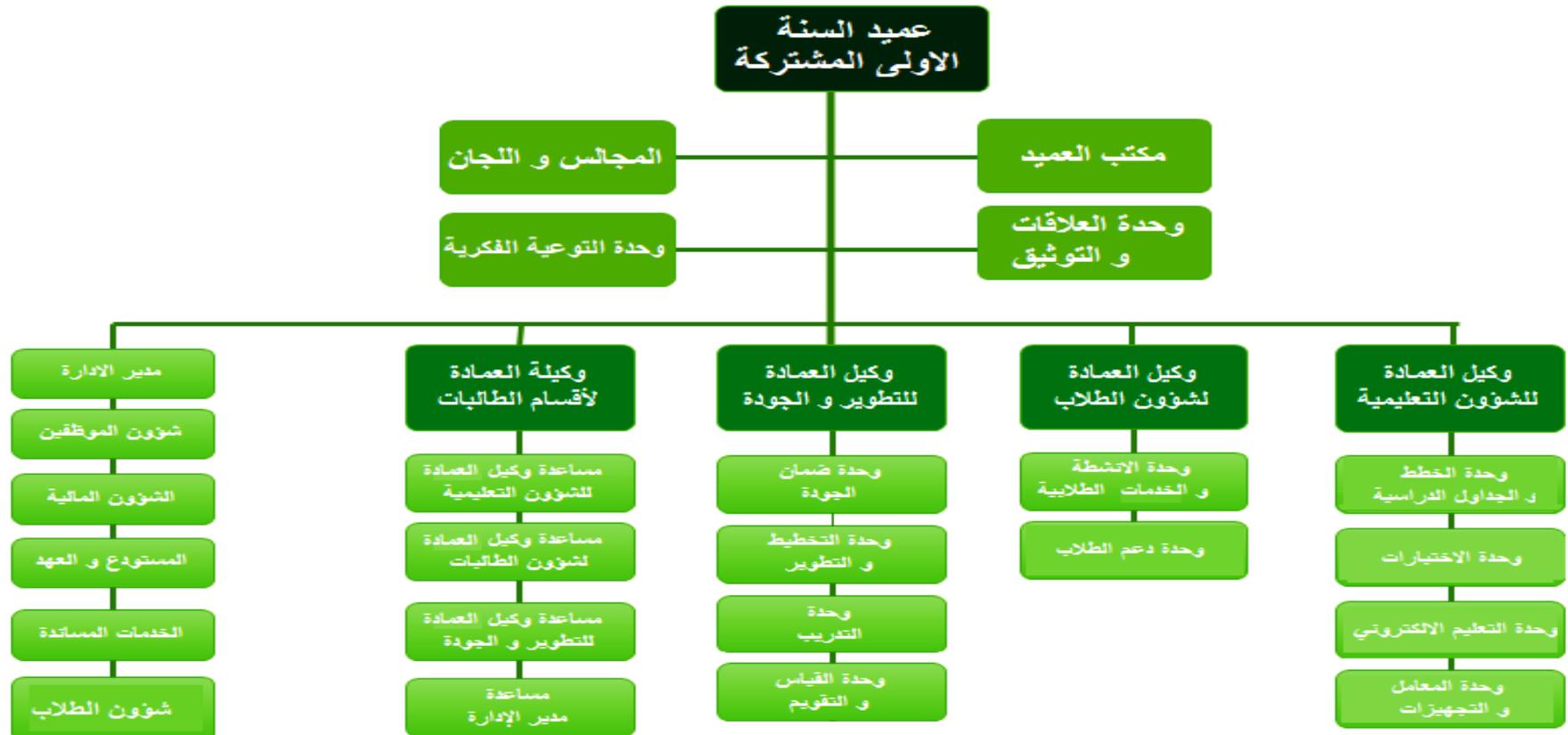
رسالة العمادة

تلتزم عمادة السنة الأولى المشتركة بتقديم خدمات تعليمية متميزة لإكساب الطلبة المهارات الأكاديمية الأساسية من خلال منظومة أكاديمية متكاملة في إطار من المسؤولية المهنية

قيم العمادة

الاحترام و التقدير – الولاء و الانتماء المؤسسي – الالتزام و المهنية – المشاركة والعمل المؤسسي – الشفافية و النزاهة – المساءلة و المسؤولية

الهيكل التنظيمي



مصفوفة الأهداف و المبادرات

الهدف الاستراتيجي 1: بناء القدرات التنافسية للطلبة وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة

الهدف التفصيلي (1) تحسين مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية للعمادة

الجهة المسؤولة	العام الدراسي				مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
	40	39	38	37		
وكالة العمادة للشؤون التعليمية وحدة التدريب	√	√	√	√	تقدير الطلبة العام لجودة المقررات	تحسين معدل الرضا العام للطلاب عن المقررات
وحدة دعم الطالب وحدة شؤون الطلبة	√	√	√	√	نسبة الطلبة الذين أكملو السنة التحضيرية بنجاح	تقليل أعداد الطلبة المنسحبين و المحرومين والمتعثرين في العمادة
وحدة التعليم الالكتروني وحدة المعامل و التجهيزات	√	√	√	√	نسبة الطلبة المتأقنين لتدريب في أنظمة التعليم الالكتروني	تطوير مهارات الطلبة في أنظمة التعليم الالكتروني

الهدف التفصيلي (5) تطوير برامج رعاية الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة

الجهة المسؤولة	العام الدراسي				مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
	40	39	38	37		
وحدة دعم الطالب	√	√	√	√	مستوى رضا الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة	تحسين معدلات الرضا لدى الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة
وحدة الأنشطة الطلابية	√	√	√	√		رعاية الموهبة و التميز الطلابي

الهدف التفصيلي (6) تطوير منظومة الارشاد الطلابي في العمادة

الجهة المسؤولة	العام الدراسي				مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
	40	39	38	37		
وحدة دعم الطالب وحدة شؤون الطلبة	√	√	√	√	نسبة الطلبة المتلقين لخدمات الارشاد تقييم الطلبة للارشاد الاكاديمي	تفعيل دور مركز الارشاد الطلابي في العمادة

الهدف التفصيلي (7) الارتقاء بمستوى الخدمات والأنشطة الطلابية

الجهة المسؤولة	العام الدراسي				مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
	40	39	38	37		
وحدة الأنشطة الطلابية	√	√	√	√	مستوى رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة لهم في العمادة نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة	توفير خدمات نوعية مساندة للطلاب

الهدف التفصيلي (8) تعزيز الولاء والانتماء المؤسسي والوطني لدى الطلبة

الجهة المسؤولة	العام الدراسي				مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
	40	39	38	37		
وحدة خدمة المجتمع وحدة الأنشطة الطلابية	√	√	√	√	معدل المبادرات و الفعاليات التي تعزز الانتماء الوطني في العمادة	غرس الوطنية في نفوس الطلبة

الهدف الاستراتيجي 2: الارتقاء بقدرات ومهارات الكوادر الاكاديمية و الادارية

الهدف التفصيلي (2) تحسين منظومة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الجهة المسؤولة	العام الدراسي				مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
	40	39	38	37		
وحدة التدريب	√	√	√	√	معدل أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريباً على أساليب التدريس الحديثة	تطوير نظام التدريب لأعضاء هيئة التدريس في العمادة
وحدة التعليم الإلكتروني وحدة المعامل و التجهيزات	√	√	√	√	نسبة أعضاء هيئة التدريس المتلقين لتدريب في أنظمة التعليم الإلكتروني	تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في أنظمة التعليم الإلكتروني

الهدف التفصيلي (4) الارتقاء بأداء الموظفين و تطوير مهاراتهم

الجهة المسؤولة	العام الدراسي				مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
	40	39	38	37		
وحدة التدريب	√	√	√	√	معدل الموظفين الذين تلقوا تدريباً في العمادة	تطوير المهارات الإدارية للموظفين

الهدف التفصيلي (5) تعزيز مشاركة العنصر النسائي في المناصب الإدارية و الأكاديمية

الجهة المسؤولة	العام الدراسي				مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
	40	39	38	37		
وحدة التخطيط و التطوير	√	√	√	√	نسبة التمثيل النسائي في المناصب الأكاديمية و الإدارية واللجان و المجالس	مشاركة العنصر النسائي في لجان و وحدات العمادة

الهدف الاستراتيجي 5: الوفاء بمتطلبات الجودة و التهيئة للاعتماد المؤسسي و البرامجي

الهدف التفصيلي (1) تطوير نظام إدارة الجودة

الجهة المسؤولة	العام الدراسي				مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
	40	39	38	37		
وحدة القياس و التقييم	√	√	√	√	مستوى رضا منسوبي العمادة عن أداء وحدات الجودة	التقويم الدوري لنظام الجودة في العمادة
وحدة ضمان الجودة	√	√	√	√	معدل استخدام أنظمة الجودة الالكترونية	تفعيل نظام التوثيق

الهدف التفصيلي (2) تاهيل البرامج التعليمية للاعتماد المؤسسي

الجهة المسؤولة	العام الدراسي				مؤشرات قياس الأداء	المبادرة
	40	39	38	37		
وحدة الاختبارات و وحدة القياس و التقييم	√	√	√	√	نسبة المقررات التي يجري فيها تقويم للطلاب خلال العام	التقويم الدوري لجودة مخرجات السنة التحضيرية

