



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية بالمجموعة.
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
تخريج الحديث
د. فائق بابكر
د. عبد الرحمن الديب
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/٧ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: التربية بالمجمعة / قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	تخريج الحديث ISD336
٢. عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان نظري
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) الدراسات الإسلامية
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السادس
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	تاريخ السنة/ مصطلح الحديث
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	لا يوجد
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>
النسبة: %80	<input type="checkbox"/>
النسبة: %10	<input type="checkbox"/>
النسبة: %10	<input type="checkbox"/>
النسبة: %10	<input type="checkbox"/>
النسبة: %10	<input type="checkbox"/>
التعليقات:	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ يعرف الطلاب طرق التخريج ووسائله.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .
<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من برامج الحاسوب في تخريج الحديث مع التعريف بأهمية البرامج الحاسوبية في مجال التخصص. • التركيز على الناحية العملية التطبيقية دون الناحية النظرية . • تزويد الطالب ببعض البرمجيات التي تساهم في تنمية مهاراته البحثية والإلكترونية. • استخدام العروض التقديمية المدعمة بالفيديوهات ، وذلك لإضفاء جو التشويق على المحاضرة. • الاستفادة من نتائج استبانات استطلاع آراء الطلاب حول المقرر لتطويره .

ج. وصف المقرر الدراسي :

وصف عام للمقرر:
تعريف التخريج، وأهميته وثمرته وفائدته نشأة علم التخريج أنواع التخريج، وأمثلة كل نوع، أقسام المصادر التي يخرج منها ، أهم وظائف المخرج، أنواع التأليف في الحديث
معرفة طرق التخريج: تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى، تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث والتخريج بواسطة لفظة من ألفاظ متنه والتخريج بواسطة التقنيات الحديثة.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	- تعريف التخريج وعلم التخريج والفرق بينها، أهمية التخريج وثمرته وفائدته، نشأة علم لتخريج أهمية التخريج وثمرته وفائدته، نشأة علم لتخريج
4	2	. أنواع التخريج (المختصر والمتوسط والموسع) وبعض الأمثلة لكل نوع يباشر الطالب التعرف على الكتب مباشرة في القاعة العملية)
2	1	- أقسام المصادر التي يخرج منها : أ-الأصلية :تعريفها والتمثيل لها ،وصيغ العزو إليها مثل قوله: أخرج ،رواه ب-الفرعية :تعريفها ،والتمثيل لها ،وصيغ العزو إليها مثل قوله :ذكره ،أورده..(يباشر الطالب التعرف على الكتب مباشرة في القاعة العملية ،ويقارن بين الكتب ويميز الفروق بينها .)
4	2	أهم وظائف المخرج : أ. تمييز المرفوع من الموقوف من المقطوع ب. كيفية تحديد الحديث المقصود تخريجه وتمييزه عما يشبهه في المصدر المخرج منه ،والتمييز بين المتابعة والشاهد ج. عزو الأحاديث إلى مصدرها والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك د. المقارنة بين الفاظ المتن والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك هـ. صياغة التخريج وفق الألفاظ الاصطلاحية.(يمارس الطالب تطبيقات عملية على ما سبق وعلى الإشكالات التي قد تواجهه أثناء التخريج
2	1	أنواع التأليف في الحديث إجمالاً: الترتيب على المسانيد ،والترتيب على الموضوعات - (تذكير لما درس في ماد تاريخ السنة ومناهج المحدثين
4	2	طرق التخريج: تذكر أهم طرق الحديث، هي الطريقة الأولى: تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى ١- تعريف مجمل بطريقة التخريج بواسطة الراوي مع التمثيل لكل نوع - 2- التعريف بطريقة التخريج بواسطة الراوي الأعلى وخطواتها 3-(أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة :المسانيد (مسند الإمام أحمد-). المعاجم (المعجم الكبير للطبراني).تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزني ملحوظتان: يذكر الكتاب ومؤلفه وأهميته وترتيبه وطريقة البحث فيه.
4	2	الطريقة الثانية: تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث، وتشمل - التعريف بهذه الطريقة وخطواتها أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة : ١.مصنفات جمعت أكثر

		موضوعات الدين: الصحاح، والجوامع - مصنفات جمعت بعض موضوعات الدين: السنن، والمصنفات، والموطأت، وكتب الأحكام، والفضائل، والترغيب والترهيب - مصنفات اختلفت بموضوع معين كالإيمان والزهد ونحو ذلك. ملحوظة (يذكر الكتاب ومؤلفه وترتيبه وطريقة البحث).
4	2	الطريقة الثالثة: تخريج الحديث بواسطة معرفة لفظة من ألفاظ منته: -التعريف بهذه الطريقة وخطواتها لمحة موجزة عن أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة : المعجم المفهرس، الجامع الصغير -كتب الفهارس
4	2	الطريقة الرابعة - التخريج بواسطة التقنيات الحديثة مدخل: التعريف بها، مميزاتها والمآخذ عليها. التعريف بأبرز البرامج: موسوعة الحديث الشريف ((شركة حرف)). الموسوعة الشاملة. (. اتقان الحرفة إلى إكمال التحفة -المكتبة الإسلامية (شركة التراث التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية: موقع الدرر السنية (الموسوعة الحديثية). شبكة السنة النبوية . يمارس الطالب التخريج من الكتب السابقة، ثم يخرج من البرامج والمواقع مع صياغة (. التخريج صياغة علمية

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
30	-	-	-	-	2	ساعات التدريس الفعلية
30	-	-	-	-	2	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ساعتان أسبوعياً

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات ٥. تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	تعرف الطالبة أهم طرق البحث عن الحديث النبوي	المحاضرة النظرية	الأسئلة الشفهية
٢-١	تذكر الطالبة أهم الكتب المستعملة في البحث في كل طريقه من الطرق	مجموعات النقاش الصغيرة	الاختبارات التحريرية

والشفوية			
المهارات المعرفية			٢
الحلقات الدراسية	أسلوب حل المشكلات	تميز الطالبة بين مناهج الكتب الحديثة في التأليف وطريقة الترتيب	١-٢
تقويم الحالات الدراسية	أسلوب دراسة حالة	تطبق الطالبة مهارات البحث عن الحديث في أهم المصادر الحديثة .	٢-٢
مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية			٣
تقويم الأعمال الجماعية .	العمل في مجموعات	تفضل العمل في جماعة ضمن فريق و يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.	١-٣
مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية			٤
العرض والمناقشة من خلال فرق العمل	استخدام التعليم الإلكتروني	تستخدم شبكة الانترنت في البحث عن بعض الموضوعات التي تخدم المادة.	١-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
		لا تنطبق	١-٥

٦. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع العاشر	٢٥%
٢	تقويم الجهد (كتابة الأبحاث أو التقارير الفردية والجماعية والواجبات)	من الثالث إلى الرابع عشر	١٠%
٣	المشاركة في المحاضرات ، نسبة الحضور والانضباط والسلوك	من الأول إلى الرابع عشر	٥%
٤	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الأسبوع السابع عشر	٦٠%

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب

- الساعات الإرشادية (ساعتان اسبوعياً) وتتغير مع تغير جدول العضو
- التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.

هـ مصادر التعلّم

<p>١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> -المدخل إلى تخريج الأحاديث والآثار والحكم عليهاالدكتور عبد الصمد بن بكر آل عابد - طرق تخريج حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم للدكتور عبد المهدي عبد الهادي - أصول التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود الطحان - طرق التخريج للدكتور محمود بكار - التقنية الحديثة في خدمة السنة والسيرة النبوية د. إبراهيم بن حماد الرئيس -التقنية الحديثة في خدمة السنة والسيرة النبوية .دراسة تطبيقية على بعض أحاديث الإمام البخار
<p>٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجالات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • "ال مجلة الجمعية العلمية السعودية للسنة "سنن". • http://hadith.al-islam.com موقع الإسلام • صفحة البوآحث الحديثية (http://www.sultan.org/h)
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل الحديث • http://www.ahladeeth.com • موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها ((سنن)) . • /http://www.sunnah.org.sa • موقع شبكة السنة النبوية وعلومها • /http://www.alsunnah.com/main • الجامع الكبير للتراث العربي الإسلامي. • الموسوعة الشاملة
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • برنامج جوامع الكلم . • برنامج المكتبة الشاملة . • برنامج الكتب التسعة (موسوعة حرف – برنامج إتقان الحرفة بإكمال التحفة) <p>http://www.sonnaonline.co</p>

B المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها. • أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت . • توفر قاعة محاضرات بها مقاعد لا يزيد عددها عن ٣٠ مقعد. • الاهتمام بالفحص الدوري على أجهزة التكيف للأهمية
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها)</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحاسوب الثابت في القاعات الدراس • جهاز العرض الإلكتروني Data show
<p>٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • إثراء المكتبة بمصادر التعلم المتعددة • الحاجة إلى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم.

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأى الطلاب في تقويم المقرر الدراسي من خلال استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتميزين والتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم. • استطلاع رأى الطلاب حول الأستاذ، ومدى الاستفادة وأوجه القصور من خلال استبيان عن أستاذ المقرر. • تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات التحصيلية.
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نموذج تقييم المقرر • الحضور المتبادل بين الأساتذة الذين يدرسون المساق ذاته للإفادة من الخبرات التدريسية • التقارير السنوية التي تعدها ادارة الجودة والقسم الأكاديمي • المراجعات الداخلية
<p>٣ إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات. • التعليم الالكتروني . • الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة . • استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس المقرر. • إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية.
<p>٤ إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>(مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> • إعداد لجنة مراجعة للأعمال الدراسية ونماذج من الاختبارات وكتابة تقرير قبل إعلان النتيجة . • تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلاب بواسطة مدرسين من نفس القسم. • مراجعة عينة من كراسات الإجابة من قبل عضو داخلي.
<p>٥ صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري • استشارة الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر حول توزيع الموضوعات وطرق التقويم المتبعة وغيرها. • الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط . • توزيع استبانات استطلاعية على الطالبات للكشف عن مدى فعالية المقرر الدراسي. • استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر. • اعداد تقرير عن المقرر بشكل دوري لبيان مدى تطوير فاعليته. • تسجيل أية اضافات فاعلة تم استحداثها داخل المحاضرات للاستفادة منها في الفصول اللاحقة. • تقرير حول نسب النجاح في المقرر. • تقرير حول المقترحات المقدمة لتطوير المقرر الدراسي وأساليب التعليم والتعلم. • تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.

اسم منسق البرنامج : د . عبد الرحمن الذيب

التوقيع : التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ.