



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية  
الدراسات الإسلامية  
الدراسات الإسلامية  
التفسير الموضوعي (١)  
د/آسيا حماد آدم  
د/ عبد الرحمن بن صالح الذيب  
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/٥ هـ - ٢٠١٧/١١/٢٣ م	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية بالمجمعة / قسم الدراسات الإسلامية	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التفسير الموضوعي (١)	رمز المقرر ISD 325
٢. عدد الساعات المعتمدة: (ساعتان)	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الدراسات الإسلامية	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السادس	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): أصول التفسير ومناهجه ISD 121	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
<p>تعليقات: يتم تفعيل التعليم الإلكتروني من خلال بعض الأدوات.</p>	

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تتعرف على أهمية التفسير الموضوعي من حيث مساهمته في الرؤية الشاملة للحلول عند تجدد حاجات المجتمعات، وبرز الأفكار الجديدة علي الساحة الإنسانية والعلمية.</li> </ul>
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام شبكة المعلومات للبحث عن المعلومات ذات الصلة بالمقرر.</li> <li>• مراجعة المحتوى ومراعاة النتائج المتجددة للأبحاث العلمية الجديدة في مجال الدراسة. واستخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض آيات كتاب الله تعالى التي يتناولها الشرح.</li> </ul>

ج. وصف المقرر الدراسي : توصيف المقرر وفق الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٨	٤	١- تفسير الآيات من سورة البقرة رقم (٢١٩) قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخُمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾ إلى الآية رقم (٢٣٧) قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾
٦	٣	٢- تفسير الآيات من سورة النساء من الآية رقم (١) من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ إلى الآية رقم (١٠) قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا﴾
٨	٤	٣- تفسير الآيات من سورة النساء من الآية رقم (١٩) من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَجِلْ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا﴾ إلى الآية رقم (٢٨) قوله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ ٤- اختبار أعمال السنة
٤	٢	٥- تفسير الآيات من سورة النور من الآية رقم (١) من قوله تعالى ﴿سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ إلى الآية رقم (٢٦) قوله تعالى ﴿الْحَبِيبَاتُ لِّلْحَبِيبِينَ وَالْحَبِيبُونَ لِّلْحَبِيبَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِّلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِّلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَُّونَ مِمَّا يَقُولُونَ هُم مَّغْفَرَةٌ وَرَزَقٌ كَرِيمٌ﴾
٤	٢	٦- تفسير الآيات من سورة الطلاق من الآية رقم (١) من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ﴾ إلى الآية رقم (٧) قوله تعالى: ﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا﴾

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب أسبوعياً:  
(ساعتان)

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن تعرف الأسس الشرعية لتكوين الأسرة وأحكامها	المحاضرة والإلقاء	اختبار تحريري
٢-١	أن تلم بأنواع الأنكحة الصحيحة والباطلة وأحكامها	المناقشة والحوار	إختبار شفهي
٢	المهارات المعرفية		
١-١	أن تستنبط الأحكام الشرعية المستفادة من الآيات القرآنية	المناقشة والحوار	اختبار شفهي
٢-٢	أن تقارن بين أنواع الطلاق وعدد المطلقات	العصف الذهني	تكليفات فردية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن تسهم في حل بعض المشكلات العصرية من خلال منهج القرآن الكريم في معالجة القضايا.	التعلم التعاوني	كتابة البحوث المختصرة
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن تتقن مهارات البحث والاستقصاء الالكتروني عن المعلومات المرتبطة بالمقرر.	استراتيجية الاستقصاء	عروض تقديمية
٥	المهارات النفسية الحركية ( إن وجدت )		
١-٥	لا تنطبق		

### ٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار أعمال سنة (١)	الإسبوع السادس	١٥ %
٢	اختبار أعمال سنة (٢)	الإسبوع الحادي عشر	١٥ %
٣	التفاعل في الصف + واجبات ومناقشات على D2L	خلال الفصل	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٦٠ %
٦	المجموع		١٠٠ %

ح. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب التواجد بالمكتب خلال الساعات المحددة الآتية:

- ساعتان مكتبيتان تحدد على حسب جدول عضو هيئة التدريس
- ساعتان للإرشاد الأكاديمي تحدد على حسب جدول عضو هيئة التدريس
- و التواصل عبر البريد الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس وعبر (D2L)

### B مصادر التعلّم

<p>١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :</p> <p>١-الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم . د/ مصطفى مسلم .</li> </ul>
<p>٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية ( المجالات العلمية والتقارير وغيرها ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم . د/ مصطفى مسلم .</li> <li>• الجامع لأحكام القرآن للقرطبي</li> </ul>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الشاملة</li> <li>• مواقع الفتوي</li> <li>• الشبكة الإسلامية</li> </ul>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : استخدام شبكة المعلومات في البحث عن المعلومات ذات الصلة بالمقرر</p>

### B9 المرافق المطلوبة

<p>بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات:</p>
<p>١. المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة المحاضرات (علي أن يكون لكل ٣٥ طالبة قاعة )</li> <li>• أن تكون القاعة مجهزة بالسيورة الذكية ومتطلباتها .</li> <li>• أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطالبات للرجوع إليه عند الحاجة .</li> </ul>
<p>٢. مصادر تقنية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إثراء المكتبة بمصادر التعلّم المتعددة المكتبة الإلكترونية .</li> </ul>
<p>٣. مصادر أخرى :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مكتبة خاصة بالقسم في نفس مبنى قسم الدراسات لسرعة العمل وتفاذي الزحام في المكتبة العامة</li> </ul>

### ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشات الفعالة مع الطالبات في أثناء المحاضرات .</li> <li>• نتائج تقييم الطالبات للمقرر الدراسي .</li> <li>• تحليل درجات الطالبات في الاختبارات إحصائيًا وتفسيرها.</li> </ul>
---

<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تبادل المعارف في التخصصات المتنوعة والاستفادة من أهل الخبرة في طرق التدريس .</li> <li>• المراجعات الداخلية</li> <li>• تقرير الأداء السنوي من قبل ادارة القسم .</li> <li>• مراجعة نسب النجاح الموصى بها.</li> </ul>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد ورش عمل ودورات تدريبية من قبل المتخصصين لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• مراجعة استراتيجيات التدريس الموصى بها.</li> <li>• تبادل الخبرات والتجارب بين الزملاء في نفس التخصص.</li> <li>• تطبيق نظم التعليم الالكتروني الحديثة.</li> </ul>
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد لجنة لمراجعة أوراق الاختبارات من قبل أعضاء القسم..</li> <li>• فحص ملفات إنجاز الطالب.</li> <li>• مراجعة العينة العشوائية.</li> <li>• النتائج الاحصائية.</li> </ul>
<p>٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من خلال تقويم الطالبات للمقرر الدراسي وخبرة عضو هيئة التدريس.</li> <li>• تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.</li> <li>• الاطلاع على الأبحاث في مجال التخصص.</li> </ul>

اسم منسق البرنامج : د/ عبدالرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : ..... التاريخ : .....