



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية  
الدراسات الإسلامية  
البكالوريوس في التربية  
المدخل إلى الفقه وأصوله 171 ISD  
د/محاسن موسى الحاج  
د/عبد الرحمن بن صالح الذيب  
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ٥١٤٣٩/٣/١٢	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية	قسم الدراسات الإسلامية

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: . المدخل إلى الفقه وأصوله	ISD 171
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعات	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: ( قسم الدراسات الإسلامية	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	

### ب الأهداف

<p>ماهدف المقرر الرئيس ١؟-ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر:</p> <p>ان تعرف الطالبة مبادئ علمي الفقه والأصول.</p> <p>ان تستنتج المقاصد السامية لهذين العلمين وإبراز دور الفقهاء و قواعده وتأصيل أصوله.</p> <p>ان تسهم في الحلول البناءة وحل قضايا المجتمع سواء كانت عضوا في جماعة ام كانت في موقع قيادي</p>
<p>٢-اذكر بياجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة)</p> <p>٢/ استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض المعلومات ومناقشتها بور بوينت -شرائح</p>

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

ان تعرف الطالبة مبادئ علمي الفقه والأصول.  
ان تستنتج المقاصد السامية لهذين العلمين وإبراز دور الفقهاء وقواعده وتأصيل أصوله.  
ان تسهم في الحلول البناءة وحل قضايا المجتمع سواء كانت عضوا في جماعة ام كانت في موقع قيادي

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	مبادئ علم الفقه والأصول.
٢	١	التمييز بين علوم الفقه وأصوله وقواعده.
٢	١	تاريخ نشأة الفقه والأصول ومناقشة دعوى تأثر الفقه بالنظم السابقة.
٢	١	خصائص الفقه الإسلامي ومصادر التشريع في عصر النبوة.
٢	١	أسباب ظهور الخلاف الفقهي بين الصحابة وأسلوبهم في معالجته.
٢	١	أهم أسباب ظهور مدرستي الحديث والرأي وأبرز رواهما.
٤	٢	أصول مذهب الإمام أبي حنيفة وأبرز المصطلحات المتداولة في المذهب وأبرز أعلامه والمصادر المعتمدة في نقل المذهب والفتوى.
٢	١	اختبار أعمال السنة رقم ١
٤	٢	أصول مذهب الإمام مالك وأبرز المصطلحات والأعلام والمصادر، أصول مذهب الإمام الشافعي وأبرز المصطلحات والأعلام والمصادر المعتمدة في نقل المذهب والفتوى.
٤	٢	أصول مذهب الإمام أحمد بن حنبل وأبرز المصطلحات والمصادر المعتمدة في نقل المذهب والفتوى والمذاهب الفقهية المعتمدة الأخرى وأبرز أعلامها ومصادرهما.
٢	١	مناهج الأصوليين في التأليف وأبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب ، اختبار أعمال السنة رقم ٢ .
٢	١	التأليف الفقهي والأصولي في العصر الحاضر وأبرز اسهاماته وبعض نماذج التجديد المعاصر في التأليف المتمثل في الموسوعات الفقهية والنظريات الفقهية وإنجازات المجامع الفقهية وربط ذلك بالاجتهاد الجماعي.

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:  
ساعتان

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها	
<p>يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات</p> <p>- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.</p> <p>- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييمو تتسق معها مع مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.</p>	

#### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	ان يعرف الطالبة جهود العلماء في تقنين الفقه وأصوله	المحاضرة	اختبار شفوي
٢-١	يتعرف على النظريات الفقهية والأصولية	المحاورة	اختبار تحريري
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	استنباط الأدلة للقضايا الفقهية المعاصرة والتي استجدت علي المجتمع المسلم	المناقشة والحوار	مشروع جماعي
٢-٢	ان تطبيق أليات الفتوى لما استجد من نوازل وقضايا عصرية وان تستنبط الحكم الشرعي لها	المناقشة والحوار	مشروع جماعي
٣-٢			
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الاجتماعية	المحاورة	اختبارات فصلية
٢-٣			
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يستخدم أكثر تقنية للمعلومات في جمع الأفكار	العرض والملاحظة عرض الأفكار	مناقشة شفوية تكاليفات جماعية

٢-٤	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل والتحدث والتكاليف الجماعية	العرض والملاحظة	مناقشات شفوية
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق
٢-٥	.....	.....	.....

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار شفوي عقب كل وحدة	عقب كل وحدة	١٠ درجات توزع
٢	ابحاث جماعية وفردية	طول الفصل الدراسي	على الحضور والمشاركة بكل انواعها
٣	مراجعة لحفظ الادلة من الكتاب والسنة	طول الفصل الدراسي	
٤	اختبار اعمال السنة عدد ٢ على كل اختبار ١٥ درجة .	٧ او ٨	٣٠ درجة أي ٣٠ %
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الأسبوع السابع عشر او الثامن عشر	٦٠ درجة أي ٦٠ %

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ساعتان
--

## B مصادر التعلّم

<p>١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:          • دراسة تاريخية في الفقه والأصول والاتجاهات التي ظهرت فيه / مصطفى سعيد الخن</p> <p>٢-المراجع الرئيسية:</p> <p>١/ تاريخ التشريع الإسلامي لمناع القطان          ٢/ تاريخ التشريع الإسلامي للخضري          ٣/ تاريخ التشريع الإسلامي لعلي حسب الله          ٤ / تاريخ التشريع الإسلامي لأبو زهرة</p>	
<p>٢. أدرج – في قائمة -المواد المرجعية الأساسية(المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:          مناع القطان / تاريخ التشريع الاسلامي /مؤسسة الرسالة /الطابعة العاشرة / ١٤١٣ / ١٩٩٢</p>	
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت ١/:مواقع الفتوى ٢/ الشبكة الاسلامية ٣/ المكتبة الشاملة</td> </tr> </table>	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت ١/:مواقع الفتوى ٢/ الشبكة الاسلامية ٣/ المكتبة الشاملة
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت ١/:مواقع الفتوى ٢/ الشبكة الاسلامية ٣/ المكتبة الشاملة	
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:          مواد تعليمية أخرى:          ١/حقيبة التعلّم الذاتي مطبوعة من جامعة الملك سعود</p>	

## B المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):          ١ / ( يكون لكل ٢٥ طالبة قاعة محاضرات          ٢/ تجهيزات مثل شاشة عرض /ووصلة نت</p>
<p>٢مصادر تقنية(أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):          -مصادر الحاسب الآلي: ١/ ان يكون بكل قاعة حاسب</p>
<p>٣/مصادر أخرى (حددها:مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):          .....</p>
<p>٤/-مصادر أخرى:          لاينطبق</p>

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١/ يمكن تحليل ذلك من خلال نتائج تقييم الطلاب للمقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النتائج الاحصائية لاستمارة تقويم المقرر • المناقشات الفاعله في اثناء المحاضرات</li> <li>• تحليل درجات الطالبات في الإختبارات وتفسيرها •</li> </ul>
<p>٢ / سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق استبانة تقييم الأقران .</li> <li>• تطبيق استبانة التقييم الذاتي</li> </ul> <p>تقرير الأداء السنوي للقسم عمليات تطوير التدريس</p>
<p>٣/ عمليات تطوير التدريس - يمكن تحقيق ذلك من خلال : ( ورش عمل ودورات تدريبية لتنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس • الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات .تطبيق نظم التعليم الألكترونى الحديثة <b>D2L</b> تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة •</p>
<p>٤/ إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>(( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريسمستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى )</p> <p>عمليات التحقق من معايير الانجاز لدى الطالب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن تحقيق ذلك من خلال :مراجعة اوراق الاجابة من قبل اعضاء القسم</li> <li>• يمكن تحقيق ذلك من خلال فحص ملفات انجاز الطالب</li> <li>• فحص نتائج الطلاب .</li> <li>• مراجعة العينة العشوائية</li> </ul>
<p>٥ / صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن تحقيق ذلك من خلال تحليل نتائج تطبيق استمارة تقييم المقرر وتحديد جوانب القوة والضعف فى المقرر .</li> <li>• الاطلاع على الابحاث فى مجال التخصص (العربية والاجنبية )</li> <li>• تحديد مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر استخدام نتائج تقويم</li> </ul>

اسم منسق البرنامج: د/عبد الرحمن بن صالح الذيب

التوقيع: ..... التاريخ: .....