



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

التربية بالمجموعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
فقه الجنائيات والحدود
د/ إشراقه جيب الله
د/ عبد الرحمن صالح الذيب
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٥/٧ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم:	كلية التربية / قسم الدراسات الإسلامية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه:	فقه الجنايات والحدود	Isj 322
٢. عدد الساعات المعتمدة:	(٢)	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
	الدراسات الإسلامية	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى السادس	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	جامعة المجمعة	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠٠ %
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٥ %
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: %
تعليقات:		
.....		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ بعد دراسة هذا المقرر يستطيع الطالب : يعرف أقسام الجنايات، والقتل وأنواعه، القصاص في النفس والقصاص في الأطراف، عقوبة القتل، والجناية على مادون النفس، الحدود تعريفها القواعد العامة التي تحكمها، حدا لزنأ، حد الخمر، حدا لسرقة، حد الحراية، حد البغي، حد الردة التعزيز خصائصه، أمثلة لجرائم التعزيز في أنظمة المملكة (دراسة مختصرة لجريمة التزوير وجريمة الرشوة)
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر

استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر
المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يحتوي المقرر على أقسام الجنايات، والقتل وأنواعه، القصاص في النفس والقصاص في الأطراف، عقوبة القتل، والجناية على مادون النفس، الحدود تعريفها القواعد العامة التي تحكمها، حد الزنا، حد الخمر، حد السرقة، حد الحرابة، حد البغي، حد الردة **التعزيز خصائصه، أمثلة لجرائم التعزيز في أنظمة المملكة (دراسة مختصرة لجريمة التزوير وجريمة الرشوة)**

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تعريف الجناية والقصاص والألفاظ ذات الصلة والقواعد العامة التي تحكمها
٢	١	القتل أقسام الجناية في القتل، أركان جريمة القتل
٢	١	عقوبة القتل سقوط القصاص
٢	١	الجناية على مادون النفس أقسامها وعقوبتها
٢	١	الحدود تعريفها أهم القواعد العامة التي تحكمها
٢	١	الزنا أدلة تجريم الزنا أركان الجريمة إثبات الجريمة عقوبة جريمة الزنا
٢	١	القذف أدلة التحريم أركان الجريمة إثبات الجريمة، العقوبة
٢	١	السرقة أدلة التحريم أركان الجريمة إثباتها، العقوبة
٢	١	الحرابة أدلة التجريم، الفرق بين الحرابة والسرقة
٢	١	البغي أدلة تجريم البغي، أركان البغي، العدد في البغاة الشروط الواجب توفرها في البغاة، عقوبة البغاة
٢	١	الردة أدلة تجريمها، أركان الردة، الشروط الواجب توفرها في المرتد، عقوبة المرتد
٢	١	التعزيز خصائصه القواعد العامة التي تحكمه أصول السياسة أنواع العقوبات التعزيرية
٢	١	أسباب التعزيز من يقيم التعزيز هل للقاضي العفو عن التعزيز، الإثبات في التعزيز
٢	١	أمثلة لجرائم التعزيز في أنظمة المملكة (دراسة مختصرة لجريمة التزوير، وجريمة الرشوة
٢	١	مراجعة عامة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	

الساعات المعتمدة	٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣٠
------------------	---	---------	---------	---------	---------	----

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: (لا يوجد)

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	يعرف أحكام الحدود و الجنايات	المحاضرة والإلقاء	اختبار شفهي
٢-١	يدرك الحكم الشرعي لما استجد علي المجتمع من خلال فقه الأئمة	استخدام الخرائط الذهنية	اختبار تحريري
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يميز بين الحدود والجنايات	العصف الذهني	أسئلة شفهي
٢-٢	يطبق الحلول للقضايا المعاصرة.	استخدام اسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	تقييم تكليفات فردية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	حوار جماعي	تكليفات جماعية
٢-٣	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	المناقشة وتبادل الأفكار	ورش عمل
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث	عرض الأفكار	مناقشة شفهي
٢-٤	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	العرض والملاحظة	تكليفات جماعية
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا تنطبق		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	تكاليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	طول الفصل	١٠ درجات أي

١٥%	الدراسي		
١٥ درجة أي ١٥%	٨،٧	اختبار أعمال السنة الأول	٢
١٥ درجة أي ١٥%	١٢،١١	اختبار أعمال السنة الثاني	٣
٦٠ درجة أي ٦٠%.	١٥	الاختبار النهائي	٤

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
٢ ساعة مكتبية أسبوعياً

B مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> • صالح الفوزان : الملخص الفقهي ، مكتبة الهداية ، الدار البيضاء، ط٦، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م ابن ضويان إبراهيم بن محمد سالم : منار السبيل في شرح الدليل ابن العثيمين: الشرح الممتع على زاد المستقنع، المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، مصر ابن قدامة المقدسي المغني ، مكتبة الرياض الحديثة ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م ابن تيمية : مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، مطابع دار العربية ، بيروت ، التشريع الجنائي الإسلامي مقارنا بالقانون الوضعي ، عبد القادر عودة
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : <ul style="list-style-type: none"> • موقع الفقه الإسلامي : http://www.islamfeqh.com • فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة • اسطوانات مكتبية برامج سمعية ومرئية

Ba المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):
١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): .- المباني: <ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب • مقاعد دراسية مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة

٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):

• منصة إلكترونية

وصلة نت

٣. مصادر أخرى (حددها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

لا ينطبق

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

• تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ، ووضع مقترحات التحسين

• المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة

مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات

٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

• سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس

• تطبيق استبانة تقييم الأقران .

• تطبيق استبانة التقييم الذاتي

تقرير الأداء السنوي للقسم

٣. إجراءات تطوير التدريس:

• التواصل مع الأقسام المناظرة ، والاستفادة من الخبرات

• لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم

• تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم

• التعليم الإلكتروني

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :

(مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

• النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية

• النتائج الاحصائية ،معدلات نسب النجاح

• مراجعة عينة عشوائية من كراسات الإجابة للطلاب

نتائج تقييم الأبحاث الفردية والجماعية

٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

• الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف

• تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته

• مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق

التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر

• تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق

جودة المقرر

• تقرير عن نسب النجاح

• تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم

تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

اسم منسق البرنامج : د / عبد الرحمن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :