



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية بالمجمعة
قسم الدراسات الإسلامية
بكالوريوس قسم الدراسات الإسلامية
اصول الايمان ١
د. فتح الرحمن يوسف عمر
د. عبدالرحمن بن صالح الذيب
٢١ / ٤ / ١٤٣٩ هـ

تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)



نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩ / ٣ / ٣٠	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية – قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١- اسم المقرر الدراسي ورمزه: اصول الايمان ١	ISD264
٢- عدد الساعات المعتمدة:	ساعتان
٣- البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	الدراسات الإسلامية
٤- السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الرابع
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل إلى علم العقيدة
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	غير مطابق
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: ١٠٠%	<input type="checkbox"/>
النسبة: %	<input type="checkbox"/>
النسبة: %	<input type="checkbox"/>
النسبة: %	<input type="checkbox"/>
النسبة: %	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	
.....	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟ : بعد دراسة هذا المقرر يستطيع الطالب أو الطالبة:	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على عقيدة المسلم في الإيمان بالملائكة والكتب والرسول واليوم الآخر ورسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، بما يجعله متميزاً في تدريسه لهذه المادة. • أن يتعرف الطالب على بعض مفاتيح البحث العلمي في علم أصول الإيمان • - أن يتفاعل مع زملائه في التعلم التعاوني. • - أن يتمكن من الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة.
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).	<ul style="list-style-type: none"> • الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر • تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة • استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر • المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
المقرر أحد مقررات العقيدة في البرنامج وهو يتكامل مع المقررات الأخرى في التعريج على كل مفردات العقيدة، ويختص بأركان الإيمان باستثناء التوحيد والقدر.

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
4	2	١. الإيمان بالملائكة، وصفاتهم ووظائفهم. ثمرات الإيمان بالملائكة
4	2	٢. الإيمان بالكتب المنزلة من عند الله تعالى. ثمرات الإيمان بالكتب .
2	1	٣. الإيمان بالرسول ، ومفهوم النبوة والرسالة ، وآيات الأنبياء وصفاتهم وخصائصهم.
2	1	٤. الاختبار الفصلي الأول
4	2	٥. وختم النبوة بنبينا محمد . ثمرات الإيمان بالرسول .
4	2	٦. حقوق المصطفى عليه الصلاة والسلام بالإيمان باليوم الآخر ، وما يتقدمه من علامات
2	1	٧. والإيمان بعذاب القبر ونعيمه ، والإيمان بالمعاد ، والإيمان بما في ذلك
2	1	٨. الاختبار الفصلي الثاني
4	2	٩. اليوم من الشفاعة والحوض والصراف والجنة والنار
2	1	١٠. ورؤية الله تعالى في الآخرة .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: **ساعتان**

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	المعرفة الشاملة والمنظمة لنظريات الإسلام في الإيمان بالملائكة الكتب والرسول واليوم الآخر، ورسالة محمد صلى الله عليه وسلم	الإلقاء المناقشة المناقشة تكليفات	اختبار مناقشة تكليفات
٢-١	ان يتعرف الطالب المعارف والنظريات التي انحرفت عن فهم أهل السنة والجماعة في الإيمان بالملائكة الكتب والرسول واليوم الآخر، ورسالة محمد صلى الله عليه وسلم	الإلقاء العصف الذهني العمل في مجموعات	اختبار مناقشة أوراق عمل
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن يستدل الطالب على عقيدة أهل السنة والجماعة في أركان الإيمان بالملائكة الكتب والرسول واليوم الآخر، ورسالة محمد صلى الله عليه وسلم،	الإلقاء بحث تدريب	اختبار تلخيص مناقشة
٢-٢	أن يرد الطالب على المنحرفين عن عقيدة أهل السنة والجماعة في أركان الإيمان بالملائكة الكتب والرسول واليوم الآخر، ورسالة محمد صلى الله عليه وسلم،	الإلقاء بحث تدريب عصف ذهني	اختبار تلخيص مناقشة كتابة بحث.
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	- أن يشارك الطالب في حل المشكلات، وجمع المعلومات وتقييمها، المعلومات، وكيفية الاستفادة منها.	تكليفها بواجبات دورية	تقييم التكليفات
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	- يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة كما يتواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل بحسن الاستماع والتحدث ثم يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية على شرط التواصل بفاعلية داخل مجموعات العمل شفهيًا أو كتابة	تدريب عصف ذهني العمل ضمن مجموعات	تقييم التكليفات الملاحظة

المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)	٥
لا تنطبق	١-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	الاختبار الفصلي الاول	الأسبوع السادس	%١٥
	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الثاني عشر	%١٥
٢	(التكاليفات المنزلية) البحثية	خلال الفصل	%١٠
٣	الاختبار النهائي	آخر الفصل	%٦٠

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). اسم عضو هيئة التدريس د/ فتح الرحمن يوسف عمر البريد الإلكتروني : f.omer@mu.edu.sa الساعات المكتبية ؛ ساعات اسبوعياً
--

B مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : مختصر تسهيل العقيدة الإسلامية ، د. عبد الله الجبرين
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها) : • تسهيل العقيدة الإسلامية ، د. عبد الله الجبرين • العقيدة في الله ، د. عمر الأشقر
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : ١- موقع الرسمي لسماحة الشيخ ابن باز https://www.binbaz.org.sa/article/601 ٢- موقع الدرر السنوية https://dorar.net/aqadia
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : الموسوعة الشاملة

B١ المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):
--

١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات دراسية، مكتبة
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): سبورة ذكية،
٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: <ul style="list-style-type: none"> ● تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ووضع مقترحات للتحسين ● المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة ● مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: <ul style="list-style-type: none"> ● استمارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس ● تطبيق استبانة تقييم الأقران ، داخلي وخارجي ● تطبيق استبانة التقييم الذاتي ● التقييم من قبل إدارة القسم (تقرير الأداء السنوي)
٣. إجراءات تطوير التدريس: <ul style="list-style-type: none"> ● التواصل مع الأقسام المناظرة والاستفادة من الخبرات ● لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم ● تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم ● التعليم الإلكتروني
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) <ul style="list-style-type: none"> ● النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية ● النتائج الاحصائية لنجاح الطلاب (معدلات نسب النجاح) ● نتائج تقييم الأبحاث الجماعية والفردية
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: <ul style="list-style-type: none"> ● الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف ● تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته ● مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر ● تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر ● تقرير عن نسب النجاح

- تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقييم
- تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

اسم منسق البرنامج : د. عبدالرحمن بن صالح الذيب .

التوقيع : التاريخ :