



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية بالمجموعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات إسلامية
فقه الايمان والنذور والأطعمة
د. إشراقه جيب الله
د/ عبد الرحمن صالح الذيب
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩ / ٣ / ١١ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية / قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقہ الايمان والنذور والأطعمة	ISD 449
٢. عدد الساعات المعتمدة: (٢)	
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) دراسات الإسلامية	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل إلى الفقه وأصوله	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>
النسبة: % ١٠٠	<input type="checkbox"/>
النسبة: % ١٥	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
النسبة:	<input type="checkbox"/>
تعليقات:	
.....	

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟

معرفة: الأيمان ، وآدابها، وأحكامها، وكفاراتها، وشروط وجوب الكفارة ، ونوع الكفارة، وحكم الاستثناء في اليمين.

النذر، وحكمه، وأنواع النذور ، وأحكامها.

المراد بالذكاة وشروطها وأحكامها، وأحكام الصيد وشروط حله، وحالات تحريمه.

أحكام اليمين وآدابها في الحياة اليومية، وتطبيق قواعد الحل والحرمة في المطاعم والمشروبات على ما يستجد منها.

أحكام القضاء في الإسلام وآدابها، وشروط صحة الدعوى ، والقسمة بين الشركاء، وبيان الدعوى

٢- اذكر بايجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية ذات الصلة
الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر
استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر
المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يتناول هذا المقرر معرفة الأيمان ، وآدابها، وأحكامها، وكفاراتها، وشروط وجوب الكفارة ، ونوع الكفارة، وحكم الاستثناء في اليمين.
النذر، وحكمه، وأنواع النذر ، وأحكامها.
المراد بالذكاة وشروطها وأحكامها، وأحكام الصيد وشروط حله، وحالات تحريمه.
أحكام اليمين وآدابها في حياته اليومية ،وتطبيق قواعد الحل والحرمة في المطاعم والمشروبات على ما يستجد منها.
أحكام القضاء في الإسلام وآدابه، وشروط صحة الدعوى ،والقسمة بين الشركاء، وبيان الدعاوي

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	أنواع الأطعمة المباحة من الحيوانات والنباتات، وحكم كل نوع، حكم الاضطرار إلى المحرمات من المطاعم والمشروبات.
٢	١	المراد بالذكاة، وحكمها وشروطها، والحالات التي يحرم فيها الصيد
٤	٢	أحكام الأيمان: تعريف اليمين، وبيان اليمين التي تجب بها الكفارة، حكم الحلف بغير الله تعالى، شروط وجوب الكفارة في اليمين. حكم الاستثناء في اليمين وأثره، حكم تحريم ما أحل الله تعالى، نوع كفارة اليمين، وحكم تقديم الكفارة على الحنث.
٢	١	النذر وحكمه، حكم نذر فعل الطاعة، أو فعل المعصية، أنواع النذر، وحكم كل نوع.
٤	٢	أحكام القضاء في الإسلام : شروط تولى القضاء
٢	١	آداب القاضي: حكم قبول القاضي الرشوة ، أنواع الرشوة
٤	٢	طريق الحكم وصفته ، شروط صحة الدعوى ، القسمة بين الشركاء
٤	٢	المراد بالدعاوى والبيانات ، الفرق بين المدعى والمدعى عليه ، المراد بالشهادة وشروط قبولها
٤	٢	كتاب القاضي إلى القاضي ، والشهادة على الشهادة ، ورجوع الشهود ، اليمين في الدعاوى ، وشروطها
٢	١	المراد بالإقرار وشروطه

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
ساعتان

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقييم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقييم
١	المعرفة		
١-١	يعرف أحكام الأيمان، وشروط وجب كفار الايمان	المحاضرة والإلقاء	اختبار شفهي
٢-١	يدرك أنواع الأطعمة المباحة من الحيوانات والنباتات، وحكم كل نوع.	التعلم التعاوني	عمل جماعي
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يميز بين الأطعمة المباحة والأطعمة المحرمة	العصف الذهني	أسئلة شفهي
٢-٢	يطبق ما تعلمه من أحكام .	استخدام أسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	تكاليفات فردية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	عرض لبعض النماذج من الواقع	الملاحظة والتعليق .
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		

تكاليف جماعية	العرض والملاحظة	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	١-٤
المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)			٥
.....	لا تنطبق	١-٥

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	٦. تكاليف مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	طول الفصل الدراسي	١٠ درجات أي ١٥%
٢	٧. اختبار أعمال السنة الأول	٨ ، ٧	١٥ درجة أي ١٥%
٣	٨. اختبار أعمال السنة الثاني	١٢ ، ١١	١٥ درجة أي ١٥%
٤	٩. الاختبار النهائي	١٥	٦٠ درجة أي ٦٠%.
٥			
٦			

ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
٢ ساعة مكتبية اسبوعياً

B مصادر التعلّم

<p>١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • صالح الفوزان : الملخص الفقهي ، مكتبة الهداية ، الدار البيضاء، ط٦، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م • ابن ضويان إبراهيم بن محمد سالم : منار السبيل في شرح الدليل • ابن العثيمين: الشرح الممتع على زاد المستنقع، المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، مصر • ابن قدامة المقدسي المغني ، مكتبة الرياض الحديثة ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م • ابن تيمية : مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، مطابع دار العربية ، بيروت
<p>٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p> <p>.....</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الفقه الإسلامي : http://www.islamfeqh.com • فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء • المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة • اسطوانات مكتبية • برامج سمعية ومرئية

Ba المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب • مقاعد دراسية • مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> • منصة إلكترونية • وصلة نت
<p>٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <p>.. لا ينطبق</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق استبيان تقييم المقرر وتحليل النتائج ، ووضع مقترحات التحسين

<p>• المشاركة الفعالة للطلاب في المحاضرة مستوى نتائج الطلاب في الاختبارات</p>
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس • تطبيق استبانة تقييم الأقران . • تطبيق استبانة التقييم الذاتي <p>تقرير الأداء السنوي للقسم</p>
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التواصل مع الأقسام المناظرة ، والاستفادة من الخبرات • لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم • التعليم الالكتروني
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> • النتائج العامة للطلاب في الاختبارات الشفهية والتحريرية • النتائج الاحصائية ،معدلات نسب النجاح • مراجعة عينة عشوائية من كراسات الإجابة للطلاب <p>نتائج تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</p>
<p>٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف • تطبيق استبانة موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته • مراجعة الخطط الدراسية تبعاً للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر • تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر • تقرير عن نسب النجاح • تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم • تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد

اسم منسق البرنامج : د/ عبد الرحمن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :