



جامعة المجمعة
Majmaah University

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

التربية بالمجموعة
الدراسات الإسلامية
الدراسات الإسلامية
فقه الصلاة وآدابها
د. إشراقه جيب الله حامد
عبد الرحمن بن صالح الذيب
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ

الكلية:
القسم الأكاديمي:
البرنامج:
المقرر:
منسق المقرر:
منسق البرنامج:
تاريخ اعتماد التوصيف:



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والإعتماد الأكاديمي)

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٣/٦ هـ	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: كلية التربية / قسم الدراسات الإسلامية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنهن

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: فقه الصلاة آدابها ISD 142															
٢. عدد الساعات المعتمدة: (٢)															
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) دراسات الإسلامية															
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني															
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل إلى الفقه وأصوله															
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية التربية / قسم الدراسات الإسلامية															
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: ٩٠ %</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: ١٠ %</td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٩٠ %	ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠ %	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٩٠ %													
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٠ %													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
تعليقات:															
.....															

ب. الأهداف

<p>أن تكون قادره على تحديد ماهية الصلاة في اللغة والاصطلاح، أدلة وحكمة مشروعيتها ، وأحكامها من شروط صحه وأركان وواجبات وسنن ومفصلات الصلاة ومبطلاتها ، وصفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم ، و تعرف أنواع صلاة التطوع وأوقاتها ، وفائدة الصلاة وأهميتها ، وحكم تاركها ، وتعرف كذلك أحكام الجنائز وحكم زيارة القبور .</p>
<p>٢- اذكر بايجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p>
<p>الاستفادة من مواقع الانترنت المرتبطة بموضوعات المقرر استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس المقرر المتابعة والمراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة توصيف المقررات تبادل الخبرات بين القسم والمراكز البحثية</p>

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:
يتناول هذا المقرر التعريف بماهية الصلاة في اللغة والاصطلاح ،أدلة وحكمة مشروعيتها ، وأحكامها من شروط صحتها وأركانها وواجباتها وسنن ومفاسدات الصلاة ومبطلاتها ، وصفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم ، و تعرف أنواع صلاة التطوع وأوقاتها ، وفائدة الصلاة وأهميتها ، وحكم تاركها ، وتعرف كذلك أحكام الجنائز وحكم زيارة القبور .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	تعريف الصلاة وبيان منزلتها وحكم تاركها وحكمة تشريعها الأذان والإقامة وأحكامها وحكمها .
٤	٢	صفة الصلاة وشروطها ، وأركانها ، وواجباتها ، وسننها ، ومكروهاتها ، ومبطلاتها سجود السهو ، تعريفه ، وأنواعه ، وحكم كل نوع ، وحكمة تشريعها صلاة الجماعة ، والإمامة ، وأحكامها ، وحكمة تشريع الجماعة .
٤	٢	صلاة أصحاب الأعداء ، تعريفها ، وأنواعهم ، وحكم كل نوع .
٢	١	جمع الصلاة وقصرها في السفر ، وجمعها في المطر والمرض ونحوه
٤	٢	صلاة الخوف وأحكامها ، صلاة الجمعة ، وأحكامها
٤	٢	صلاة النافلة ، تعريفها وأقسامها وأحكامها وأوقاتها ، صلاة العيدين وتعريفها ، وأحكامها وحكمها
٤	٢	صلاة الكسوف والخسوف والاستسقاء ، التعريف والأحكام والحكمة
٤	٢	أحكام الجنائز : حكمها ، غسل الميت ، وتكفينه ، والصلاة عليه ، ودفنه وزيارة القبور .

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:						
المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	ساعات التدريس الفعلية
٣٠	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: (ساعتان)

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	يعرف أحكام الصلاة	المحاضرة والإلقاء	اختبار شفهي
٢-١	يحدد ما تميزت به فريضة الصلاة عن باقي أركان الإسلام	العصف الذهني	عمل جماعي
٣-١			
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	يميز بين أركان الصلاة وواجباتها ، ومبطلاتها	العصف الذهني	أسئلة شفهي
٢-٢	يستنتب الأحكام الفقهية لما يستجد من نوازل في فقه الصلاة.	استخدام أسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	مناقشة أبحاث
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	يسهم في الحلول البناءة للقضايا الفقهية المعاصرة	عرض لبعض النماذج من الواقع	الملاحظة والتعليق .
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	يستخدم الانترنت في مهارة البحث و جمع معلومات عن المادة العلمية	عرض الأفكار	تقييم التكاليف والبطاقات والملاحظة
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	يطبق أحكام الصلاة وفق صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم	التمثيل	الملاحظة والمحاكاة

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة..... الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
	تكاليفات مختلفة فردية وجماعية عقب كل وحدة دراسية	طول الفصل الدراسي	١٥%
	اختبار أعمال السنة الأول	٧	١٥%
	اختبار أعمال السنة الثاني	١٢	١٥%

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ساعتان أسبوعياً

B مصادر التعلّم

<p>١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة :</p> <p>* صالح الفوزان : الملخص الفقهي ، مكتبة الهداية ، الدار البيضاء، ط٦، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م</p> <p>* ابن ضويان إبراهيم بن محمد سالم : منار السبيل في شرح الدليل</p> <ul style="list-style-type: none"> ابن العثيمين: الشرح الممتع على زاد المستنقع، المكتبة التوفيقية ، القاهرة ، مصر ابن قدامة المقدسي المغني ، مكتبة الرياض الحديثة ، ١٤٠١هـ - ١٩٨١م ابن تيمية : مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، مطابع دار العربية ، بيروت
<p>٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> موقع الفقه الإسلامي : http://www.islamfeqh.com فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث والافتاء المكتبة الشاملة ، الشبكة الإسلامية
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> اسطوانات مكتبية برامج سمعية ومرئية

Bو المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</p> <ul style="list-style-type: none"> قاعة محاضرات لكل ٢٥ طالب مقاعد دراسية مقعد لعضو هيئة التدريس ومنصة
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</p> <p>منصة إلكترونية وصلة نت.</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p> <p>أثراء المكتبة بمصادر التعليم المختلفة الحاجة الى مكتبة إلكترونية خاصة بالقسم</p>

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

<p>١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> تطبيق استمارة تقييم المقرر وتحليل النتائج تحليل نتائج تطبيق الاستمارة وضع مقترحات للتحسين
<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • سمنارات الأقسام وتبادل المعارف في التخصصات المختلفة والاستفادة من أهل الخبرة في التدريس • تطبيق استبانة تقييم الأقران . • مراجعت نسب النجاح الموصي بها • تطبيق استبانة التقييم الذاتي • تقرير الأداء السنوي للقسم
<p>٣. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لقاء دوري مع المتخصصين للاطلاع على كل جديد في العملية التعليمية و أساليب التعليم والتعلم • تطبيق التقنيات الحديثة في التعليم • التعليم الالكتروني
<p>٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب :</p> <p>(مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <ul style="list-style-type: none"> • النتائج العامة للطلبات في الاختبارات الشفهية والحريرية • النتائج الاحصائية ،معدلات نسب النجاح • مراجعة عينة عشوائية من كراسات الإجابة للطلاب • نتائج تقييم الأبحاث الفردية والجماعية • تدقيق عينه عشوائيه من قبل منسق القسم
<p>٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاجتماع الدوري لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف • تطبيق استبانات موضوعية لأخذ آراء الطلاب حول المقرر وموضوعاته • مراجعة الخطط الدراسية تبعا للمعطيات المتاحة الحديثة تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر • تقرير عن المقرر وأوجه القصور وطرق التحسين والتطوير من قبل عضو هيئة التدريس بما يحقق جودة المقرر • تقرير عن نسب النجاح تقرير حول مقترحات التطوير واساليب التعليم والتقويم • تشكيل لجنة لمراجعة المقرر من قبل منسقي المواد .

اسم منسق البرنامج : عبد الرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : التاريخ :