



جامعة المجمعة  
Majmaah University

رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

# توصيف المقرر الدراسي

اصدار رمضان ١٤٣٨ هـ - يونيو ٢٠١٧ م

الكلية:  
القسم الأكاديمي:  
البرنامج:  
المقرر:  
منسق المقرر:  
منسق البرنامج:  
تاريخ اعتماد التوصيف:

التربية بالمجمعة  
الدراسات الإسلامية  
الدراسات الإسلامية  
التفسير التحليلي (٢)  
د/ ولاء عيد بدر  
د/ عبد الرحمن بن صالح الذيب  
٢١ / ٠٤ / ١٤٣٩ هـ



تم إعداد هذا النموذج وفقا لنماذج هيئة تقويم التعليم (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

## نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: ١٤٣٩/٠٣/٠٨ هـ - الموافق ٢٠١٧/١١/٢٦ م	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة المجمعة
الكلية / القسم: التربية - الدراسات الإسلامية	

### أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: التفسير التحليلي (٢) ISD223															
٢. عدد الساعات المعتمدة: ساعتان															
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) برنامج الدراسات الإسلامية															
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الرابع															
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): التفسير التحليلي (١)															
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية التربية بالمجمعة															
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="0"> <tr> <td>أ. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: ٨٥%</td> </tr> <tr> <td>ب. التعليم الإلكتروني</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>النسبة: ١٥%</td> </tr> <tr> <td>ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>د. بالمراسلة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>هـ. أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>النسبة: <input type="text"/></td> </tr> </table>	أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٨٥%	ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٥%	ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>	هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ٨٥%													
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: ١٥%													
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>													
<b>تعليقات:</b> النمط الرئيسي المتبع هو المحاضرات التقليدية إلا أنه يتم عرض المحتوى العلمي ، وتقديم اختبار تجريبي ، والاعلان عن التقييم عبر نظام التعليم الالكتروني D2L															

### ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟
*تفسير العديد من الآيات أو السور للوقوف على معانيها القرآنية ، ومعرفة أسباب النزول والناسخ والمنسوخ والقراءات الواردة ذكرها ، وغيرها من الأمور التي تساعد علي تطبيق كل ما تم دراسته من الآيات في الحياة .
٢- اذكر بايجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام وسائل التقنية الحديثة في عرض آيات كتاب الله تعالى التي يتناولها الشرح ، وسماع تلاوتها ، واستخدام العروض التوضيحية .</li> <li>• تضمين المحتوى العلمي ضمن محتوى المقرر عبر نظام التعليم الالكتروني D2L مع توضيح أوجه الإعجاز العلمي التي تحويها بعض الآيات ، وقد يكون ذلك مصحوباً ببعض الصور ، أو الفيديوهات للربط بين العلم والواقع .</li> </ul>

ج. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:  
يتم من خلال دراسة المقرر تفسير عدد معين من الآيات القرآنية ، وتحليل ما تنطوي عليه الآيات من أحكام فقهية ، و أسباب للنزول ، والناسخ والمنسوخ ، والقراءات ، وآراء المفسرين وغيرها وعرضها بطريقة التفسير التحليلي .

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	١	التعريف بطبيعة المنهج الدراسي ، وجزئيات التوصيف
٦	٣	تفسير الآيات من سورة النساء رقم {٢٩} قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ ﴾ إلى الآية رقم {٣٨} قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَاءَ قَرِينًا ﴾ .
٦	٣	تفسير الآيات من سورة المائدة رقم {١} من قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ ﴾ إلى الآية رقم {٥} قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ .
٢	١	تفسير الآيات من سورة الأنعام رقم {٥٩} من قوله تعالى: ﴿ وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ﴾ إلى الآية رقم {٦٨} قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَقْعُدُوا بَعْدَ الذِّكْرِ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ .
٤	٢	تفسير الآيات من سورة هود رقم {٨٤} من قوله تعالى: ﴿ وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ﴾ إلى الآية رقم {٩٥} قوله تعالى: ﴿ أَلَا بُعْدًا لِمَدْيَنَ كَمَا بَعَدَتْ ثَمُودُ ﴾ .
٢	١	اختبار أعمال السنة
٢	١	تفسير الآيات من سورة الأنبياء رقم {٥١} من قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴾ إلى الآية رقم {٧٣} قوله تعالى: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ ﴾ .
٤	٢	تفسير الآيات من سورة الحج رقم {١} من قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴾ إلى الآية رقم {١٤} قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ﴾ .
٢	١	التغذية الراجعة

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٢	.....	.....	.....	.....	٢	ساعات التدريس الفعلية
٢	.....	.....	.....	.....	٢	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:  
ساعتان

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- **أولاً:** قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- **ثانياً:** ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- **ثالثاً:** ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

#### جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يذكر فضل السورة الكريمة وأسباب النزول، وغريب القرآن وإعجازه ، والقراءات المؤثرة ، وأوجه الإعراب.	المحاضرة والإلقاء	اختبار شفهي
٢-١	أن يعرف ما ترشد إليه الآيات من الفوائد العامة والعقائد والأحكام والأخلاق والعبادات والعبير.	المناقشة والحوار	اختبار تحريري
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن يميز بين أساليب القرآن الكريم ، وأوجه إعجازه من خلال تفسيره .	العصف الذهني	أسئلة شفوية
٢-٢	أن يقارن بين أسلوب آيات السور المكية والمدنية .	استخدام أسلوب الحوار التعليمي وتبادل الأفكار	تكاليفات فردية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن يساهم في حل بعض المشكلات العصرية من خلال فهمه لمنهج القرآن الكريم في معالجة القضايا .	عرض لبعض النماذج من الواقع	الملاحظة والتعليق .
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن يستخدم بعض البرامج كبرنامج word ، power point وغيرهما من البرامج في كتابة الأبحاث ، وعرض المحتوى العلمي		تقديم العروض والأبحاث
٥	المهارات النفسية الحركية ( إن وجدت )		
١-٥	لا تنطبق	.....	.....
٢-٥	.....	.....	.....

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار أعمال السنة (١)	الأسبوع السابع	%١٥
٢	اختبار أعمال السنة (٢)	الأسبوع الحادي عشر	%١٥
٣	مشاركات الصف الدراسي	عقب كل وحدة	%٥
٤	مناقشات عبر D2L	عقب كل وحدة	%٥
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	%٦٠

### ج. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). ساعتان للإرشاد الأكاديمي تختلف كل فصل دراسي حسب طبيعة الجدول الدراسي ومهام الأعضاء ويتم الإعلان عنها في لوحة الاعلانات ، وعبر نظام التعليم الإلكتروني D2L وساعتان مكتبيتان</p>
--

### B مصادر التعلم

<p>١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة : * فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير / للإمام الشوكاني .</p>
<p>٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية ( المجلات العلمية والتقارير وغيرها ):  <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير القرآن العظيم لابن كثير .</li> <li>• الجامع لأحكام القرآن للقرطبي .</li> <li>• جامع البيان للطبري .</li> <li>• تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان / عبد الرحمن بن ناصر السعدي .</li> <li>• أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن للشنقيطي .</li> <li>• تفسير المنار لرشيد رضا</li> </ul> </p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها : المكتبة الشاملة مواقع الفتوى</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة : لا ينطبق</p>

### Ba المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة ، وغيرها):</p>
<p>١. المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):  <ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعة المحاضرات (علي أن يكون لكل ٢٥ طالبة قاعة).</li> <li>• أن تكون القاعة مجهزة بالسبورة الذكية ومتطلباتها .</li> <li>• الاهتمام بالفحص الدوري على المنصات وأجهزة التكييف.</li> <li>• أن يكون بكل قاعة جهاز حاسب آلي ثابت للطلبات للرجوع إليه عند الحاجة .</li> </ul> </p>

٢. مصادر تقنية ( أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): المنصات الإلكترونية ، السبورة الذكية
٣. مصادر أخرى (حدها : مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا ينطبق

## ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: <ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقويم المقرر الدراسي .</li> <li>• المناقشات الفعالة أثناء المحاضرات.</li> <li>• تحليل درجات الطالبات في الاختبارات.</li> </ul>
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم الأداء الأكاديمي للأعضاء .</li> <li>• عمليات المراجعة الداخلية للاختبارات .</li> <li>• مراجعة نسب النجاح والرسوب .</li> </ul>
٣. إجراءات تطوير التدريس: <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد ورش عمل ودورات من قبل المتخصصين للاطلاع على كل جديد يخدم العملية التعليمية</li> <li>• تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة .</li> <li>• الاجتماعات الدورية لأعضاء القسم لتبادل الخبرات.</li> </ul>
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب : ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم .</li> <li>• مراجعة العينة العشوائية .</li> <li>• فحص ملفات إنجاز الطالب .</li> <li>• فحص نتائج الطلاب .</li> </ul>
٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره : <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل نتائج تطبيق استمارة تقييم المقرر ، وتحديد جوانب القوة والضعف في المقرر .</li> <li>• الاطلاع على الأبحاث في مجال التخصص .</li> <li>• تحديث مصادر التعلم المرتبطة بالمقرر.</li> <li>• استخدام نتائج تقويم المقرر في التخطيط والتطوير .</li> </ul>

اسم منسق البرنامج : د/ عبد الرحمن بن صالح الذيب

التوقيع : ..... التاريخ : .....