



جامعة المجمعة
Majmaah University

Course Report

College: College of Engineering
Programme: Power And Machines Track
Course : High Voltage Engineering Systems
(EE 477)

Muharram 1437 H



This form compatible with NCAAA Edition

Course Report

Institution : Majmaah University	Date of CR 05/01/2017
College/ Department College of Engineering / Electrical Engineering	

A Course Identification and General Information

1. Course title: High Voltage Engineering Systems	Code EE 477	Section 128,136				
2. Name of course instructor Dr. Ahmed Bilal Awan		Location : College of Engineering				
3. Year and semester to which this report applies: Year 4 / Semester 7 (level 9)						
4. Number of students starting the course?	31	Students completing the course?	24			
5. Course components:						
	Lecture	Tutorial	Laboratory/ Studio	Practical	Other	Total
Contact Hours	45	15	0	0	0	60
Credit	3	0	0	0	0	3

B- Course Delivery :

1. Coverage of Planned Program

Topics Covered	Planned Contact Hours	Actual Contact Hours	Reason for Variations (*)
Generation and measurements of high DC, AC and impulse voltages	20	20	.....
Conduction and breakdown processes in gaseous, liquid, and solid insulating media	20	20	.....
High voltage test techniques	20	20	.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(*) if there is a difference of more than 25% of the hours planned



2. Consequences of Non-Coverage of Topics

Topics not Fully Covered (if any)	Effectuated Learning Outcomes	Possible Compensating Action
.....
.....
.....
.....

3. Course learning outcome assessment.

List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
1.0	Knowledge		
1.1	.....	.....	.....
1.2	.....	.....	.....
1.3	.....	.....	.....
1.4	.....	.....	.....
1.5	.....	.....	.....
1.6	.....	.....	.....
2.0	Cognitive Skills		
2.1	Solve engineering problems by carrying out high voltage testing of electrical components.	Standardized exams, quizzes and assignments.	70%
2.2	Analyzing, and finding the reasons of insulator breakdown.	Standardized exams, quizzes and assignments.	62%
2.3	.....	.....	.....
2.4	.....	.....	.....
2.5	.....	.....	.....
2.6	.....	.....	.....
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	.....	.....	.....
3.2	.....	.....	.....
3.3	.....	.....	.....
3.4	.....	.....	.....
3.5	.....	.....	.....
3.6	.....	.....	.....
4.0	Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	Describe different methods of generation of high voltage.	Standardized exams, quizzes and assignments.	62%
4.2	Compare methods of generations of HVDC and HVAC.	Standardized exams, quizzes and assignments.	62%



List course learning outcomes		List methods of assessment for each LO	Summary analysis of assessment results for each LO
4.3	Demonstrate breakdown mechanism of gaseous, liquid and solid insulators.	Standardized exams, quizzes and assignments	62%
4.4	Perform high voltage testing of various insulators.	Standardized exams, quizzes and assignments	62%
4.5	.....	.....	.....
4.6	.....	.....	.....
5.0	Psychomotor		
5.1	.....	.....	.....
5.2	.....	.....	.....
5.3	.....	.....	.....
5.4	.....	.....	.....
5.5	.....	.....	.....
5.6	.....	.....	.....

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

More quizzes and assignments are recommended for improvement of the learning outcomes and interactive teaching methods are recommended to improve the involvement of the students in the course.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification

List Teaching Methods set out in Course Specification	Were They Effective?		Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.
	No	Yes	
Class room lectures		X	Class room and white board size is very small.
Semester project		X	Student complained that they are already overloaded. Some students did not submitted the reports on time.
.....		
.....		
.....		



C. Results

1. Distribution of Grades

Letter Grade	Number of Students	Student Percentage	Analysis of Distribution of Grades
A+	0	0%	.....
A	3	10 %	.....
B+	3	10 %	.....
B	0	0 %	.....
C+	3	10 %	.....
C	3	10 %	.....
D+	2	6.67 %	Level of basic concepts was very low which lead to low grades
D	10	33.33%	Level of basic concepts was very low which lead to low grades
F	6	20 %	Level of basic concepts was very low which lead to failure of the course
Denied Entry	.....	0 %	.....
In Progress	.....	0%	.....
Incomplete	.....	0 %	.....
Pass	24	80 %	.....
Fail	6	20 %	.....
Withdrawn	1	3 %	.....

2. Analyze special factors (if any) affecting the results

- Students are weak in mathematics. The College and Department should check the level of students in mathematics before admission.
- Some students have English comprehension and communication problems
- IQ level of students is low and they have problems to grasp complicated



3. Variations from planned student assessment processes (if any) .

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specifications)

Variation	Reason
.....
.....
.....

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning

Variation	Reason
.....
.....
.....

4. Student Grade Achievement Verification :

Method(s) of Verification	Conclusion
Cross-check of grade validity	Validated
.....
.....

D. Resources and Facilities

Difficulties in access to resources or facilities (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Size of the white board is too small for engineering classes	Lot of time was wasted due to very small white boards
Class rooms structure	Class rooms are rectangular and white boards are installed on the length side of the rectangle rather than width side. The students sitting at the corners cannot even see the white board.
.....

E. Administrative Issues

Organizational or administrative difficulties encountered (if any)	Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course
Some students register too many credit hours for one semester	Students with high number of credit hours cannot concentrate and give enough time to study individual courses
.....
.....



F Course Evaluation

1 Student evaluation of the course (Attach summary of survey results)

<p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> ● I was encouraged to do my best in the course ● ● ●
<p>b. Response of instructor or course team to this evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The students were encouraged during the course to participate and interact by various interactive teaching techniques. Motivational talks were given after every few lectures to develop students interest in the course. ● ● ●

2. Other Evaluation :

<p>a. List the most important recommendations for improvement and strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ● ●
<p>b. Response of instructor or course team to this evaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ●

G Planning for Improvement

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any).

Actions recommended from the most recent course report(s)	Actions Taken	Action Results	Action Analysis



a) Improvement in SLO assessment	More online and class quizzes were taken	Some improvement was observed	.....
b) .....	.....	.....	.....
c) .....	.....	.....	.....
d) .....	.....	.....	.....

2. List what other actions have been taken to improve the course

- Students were given some practical semester projects, which helped them in learning the practical aspects of the course.
-
-
-

3. Action Plan for Next Semester/Year

Actions Recommended for Further Improvement	Intended Action Points (should be measurable)	Start Date	Completion Date	Person Responsible
a) Improvement in SLO assessment	Arrange Class activities	05/01/2017	30/05/2017	Instructor
b) Text book is not available	Number of text books in library	05/01/2017	30/05/2017	Department
c) .....	.....	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....
d) .....	.....	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....
e) .....	.....	.../.../1437 H	.../.../1437 H	.....

Course Instructor:

Name: Dr. Ahmed Bilal Awan

Signature: Date Report Completed: 01/01/2017

Program Coordinator:

Name:

Signature: Date Received :/...../1438 H



Important Notes:

- A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each (section " Male & Female" or Academic Programme or campus location where the course is taught) even if the course is taught by the same person
- Each CR is to be completed by the course instructor (Separate reports attached) and given to the program coordinator At the end of each course
- Course Reports are to discuss by the academic (Programme) Department Council



تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438 هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : تمارين

رقم المقرر : 43632

عدد المسجلين : 31

الكلية : الهندسة بالمجموعة

اسم المقرر : أنظمة الجهد العالي

رمز المقرر : 477 كهر

أستاذ المقرر : احمد بلال أعوان غلام

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لا اوافق مطلقا (1)		لا اوافق (2)		اوافق الى حد ما (3)		اوافق (4)		اوافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.	1	12.5	1	12.5	2	25	2	25	2	25	8	3.38	67.6
1	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.	5	38.46	3	23.08	4	30.77	1	7.69	0	0	13	2.08	41.6
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	5	38.46	1	7.69	5	38.46	2	15.38	0	0	13	2.31	46.2
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).	1	12.5	0	0	4	50	2	25	1	12.5	8	3.25	65
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إمام كامل بمحتوى المقرر.	1	12.5	2	25	2	25	2	25	1	12.5	8	3	60
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إمام كامل بمحتوى المقرر.	6	46.15	2	15.38	3	23.08	2	15.38	0	0	13	2.08	41.6
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتنية .	7	53.85	1	7.69	3	23.08	2	15.38	0	0	13	2	40
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتنية .	1	12.5	0	0	3	37.5	2	25	2	25	8	3.5	70
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	6	46.15	3	23.08	2	15.38	2	15.38	0	0	13	2	40
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	1	12.5	2	25	2	25	2	25	1	12.5	8	3	60
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدى تقدمي وكان معينا لي.	1	12.5	0	0	3	37.5	2	25	2	25	8	3.5	70
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدى تقدمي وكان معينا لي .	6	46.15	3	23.08	2	15.38	2	15.38	0	0	13	2	40
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (النصوص المقروءة ، التلخيصات ، المراجع ، وما شابهها) .	5	38.46	1	7.69	4	30.77	3	23.08	0	0	13	2.38	47.6
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).	1	12.5	2	25	1	12.5	2	25	2	25	8	3.25	65
8	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما احتاج إليها .	5	38.46	2	15.38	3	23.08	3	23.08	0	0	13	2.31	46.2
8	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت احتاج إليها.	1	12.5	1	12.5	2	25	1	12.5	3	37.5	8	3.5	70
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.	1	12.5	2	25	1	12.5	2	25	2	25	8	3.25	65
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .	5	38.46	2	15.38	3	23.08	3	23.08	0	0	13	2.31	46.2
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار الخاصة في هذا المقرر.	1	12.5	1	12.5	2	25	3	37.5	1	12.5	8	3.25	65
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار الخاصة في هذا المقرر .	6	46.15	2	15.38	2	15.38	3	23.08	0	0	13	2.15	43

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438 هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : تمارين

رقم المقرر : 43632

عدد المسجلين : 31

الكلية : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : أنظمة الجهد العالي

رمز المقرر : 477 كهر

أستاذ المقرر : احمد بلال أعوان غلام

التقويم العام

النسبة %	المتوسط الحسابي	ن	أوافق بشدة (5)		أوافق (4)		أوافق الى حد ما (3)		لا اوافق (2)		لا اوافق مطلقا (1)		بنود التقييم	م
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
47.6	2.38	13	0	0	30.77	4	15.38	2	15.38	2	38.46	5	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	1
70	3.5	8	12.5	1	50	4	25	2	0	0	12.5	1	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.	1
58.8	2.94		6.25	1	40.39	8	20.19	4	7.69	2	25.48	6	المجموع	
													التقدير : مرضى	

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438 هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : تمارين

رقم المقرر : 43632

عدد المسجلين : 62

الكلية : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : أنظمة الجهد العالي

رمز المقرر : 477 كهر

أستاذ المقرر : احمد بلال أعوان غلام

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

النسبة %	المتوسط الحسابي	ن	أوافق بشدة (5)		أوافق (4)		أوافق الى حد ما (3)		لا اوافق (2)		لا اوافق مطلقا (1)		بنود التقييم	م
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
51.4	2.57	21	9.52	2	23.81	5	19.05	4	9.52	2	38.1	8	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .	11
51.4	2.57		9.52	2	23.81	5	19.05	4	9.52	2	38.1	8	المجموع	
													التقدير : مرضى	

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438 هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 43632

عدد المسجلين : 31

الكلية : الهندسة بالمجموعة

اسم المقرر : أنظمة الجهد العالي

رمز المقرر : 477 كهر

أستاذ المقرر : احمد بلال أعوان غلام

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

م	بنود التقييم	لا اوافق مطلقا (1)		لا اوافق (2)		وافق الى حد ما (3)		أوافق بشدة (5)		ن	المتوسط الحسابي	النسبة %
		العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
1	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.	1	7.69	2	15.38	4	30.77	3	23.08	13	3.38	67.6
1	كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.	7	43.75	3	18.75	4	25	2	12.5	16	2.06	41.2
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل : بدأ المحاضرات في الوقت المحدد ، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم ، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس ، وهكذا) .	6	37.5	3	18.75	5	31.25	2	12.5	16	2.19	43.8
2	كان عضو هيئة التدريس ملتزما بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).	1	7.69	0	0	7	53.85	2	15.38	13	3.46	69.2
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إمام كامل بمحتوى المقرر.	1	7.69	0	0	6	46.15	3	23.08	13	3.54	70.8
3	لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إمام كامل بمحتوى المقرر.	5	31.25	4	25	5	31.25	2	12.5	16	2.25	45
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	5	31.25	4	25	5	31.25	2	12.5	16	2.25	45
4	كان عضو هيئة التدريس موجودا للمساعدة خلال الساعات المكتبية .	1	7.69	2	15.38	4	30.77	3	23.08	13	3.38	67.6
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	5	31.25	2	12.5	7	43.75	1	6.25	16	2.44	48.8
5	كان عضو هيئة التدريس متحمسا لما يقوم بتدريسه .	1	7.69	2	15.38	3	23.08	5	38.46	13	3.38	67.6
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدى تقدمي وكان معينا لي.	1	7.69	3	23.08	3	23.08	2	15.38	13	3.38	67.6
6	كان عضو هيئة التدريس مهتما بمدى تقدمي وكان معينا لي .	6	37.5	2	12.5	7	43.75	1	6.25	16	2.19	43.8
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا ، (النصوص المقروءة ، التلخيصات ، المراجع ، وما شابهها) .	5	31.25	4	25	5	31.25	2	12.5	16	2.25	45
7	كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).	1	7.69	2	15.38	4	30.77	2	15.38	13	3.46	69.2
8	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما احتاج إليها .	6	37.5	3	18.75	5	31.25	2	12.5	16	2.19	43.8
8	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت احتاج إليها.	1	7.69	2	15.38	4	30.77	2	15.38	13	3.46	69.2
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.	1	7.69	4	30.77	2	15.38	3	23.08	13	3.23	64.6
9	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر .	6	37.5	1	6.25	7	43.75	2	12.5	16	2.31	46.2
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار الخاصة في هذا المقرر.	1	7.69	2	15.38	4	30.77	3	23.08	13	3.38	67.6
10	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار الخاصة في هذا المقرر .	6	37.5	3	18.75	4	25	3	18.75	16	2.25	45

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438 هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 43632

عدد المسجلين : 31

الكلية : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : أنظمة الجهد العالي

رمز المقرر : 477 كهر

أستاذ المقرر : احمد بلال أعوان غلام

التقويم العام

النسبة %	المتوسط الحسابي	ن	أوافق بشدة (5)		أوافق (4)		أوافق الى حد ما (3)		لا اوافق (2)		لا اوافق مطلقا (1)		بنود التقويم	م
			العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%		
46.2	2.31	16	0	0	25	4	18.75	3	18.75	3	37.5	6	أشعر بالرضا بشكل عام على مستوى جودة هذا المقرر .	1
73.8	3.69	13	23.08	3	46.15	6	15.38	2	7.69	1	7.69	1	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.	1
60	3		11.54	3	35.58	10	17.07	5	13.22	4	22.60	7	المجموع	
													التقدير : مرضى	

تقييم عضو هيئة التدريس في مقرر معين للعام الجامعي 1437/ 1438 هـ الفصل الأول 38/37

القسم : الهندسة الكهربائية

طبيعة النشاط بالمقرر : محاضرة

رقم المقرر : 43632

عدد المسجلين : 62

الكلية : الهندسة بالمجمعة

اسم المقرر : أنظمة الجهد العالي

رمز المقرر : 477 كهر

أستاذ المقرر : احمد بلال أعوان غلام

أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

النسبة %	المتوسط الحسابي	ن	أوافق بشدة (5)		أوافق (4)		أوافق الى حد ما (3)		لا اوافق (2)		لا اوافق مطلقا (1)		بنود التقييم	م
			%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد		
55.2	2.76	29	10.34	3	20.69	6	27.59	8	17.24	5	24.14	7	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .	11
55.2	2.76		10.34	3	20.69	6	27.59	8	17.24	5	24.14	7	المجموع	
													التقدير : مرضى	