



جامعة المجمعة
Majmaah University

نموذج توصيف مقرر دراسي

.....التربية بالمجمعة.....	لكلية:
.....العلوم التربوية.....	القسم الاكاديمي :
.....جميع برامج الكلية.....	البرنامج:
.....أصول التربية الإسلامية.....	المقرر:
..... دعاء حمدى الشريف.....	منسق المقرر:
.....د.خالد العفيصان.....	منسق البرنامج:
.....١٦ /٧٠ /١٤٣٢ هـ.....	تاريخ اعتماد التوصيف:

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1- اسم المقرر:	أصول التربية الإسلامية	رمز المقرر :	Edu117
2- عدد الساعات المعتمدة:	(٢)		
3- البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:	جميع برامج الكلية		
4- لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية .		
5- اسم منسق المقرر الدراسي:	د. دعاء حمدي الشريف		
6- السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:	المستوى الأول		
7- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
8- المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
9- موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا ينطبق			
10- اسلوب التدريس			
أ - محاضرات تقليدية	٤	النسبة المئوية:	٨٠%
ب - مختلط (تقليدي، عن بعد)		النسبة المئوية:	%
ج - التعلم الإلكتروني		النسبة المئوية:	%
د - مراسله		النسبة المئوية:	%
هـ - أخرى		النسبة المئوية:	%
ملاحظات:			

ب) الأهداف:

1- ماهو الهدف الأساسي من هذا المقرر: إكساب الطالب المعلم المعرفة بدور التربية الإسلامية السليمة في مواجهة التحديات التربوية، والقدرة على الموازنة بين التغيرات التربوية المعاصرة وثوابت العقيدة الإسلامية .
2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي : - الاستفادة من مواقع الانترنت للتعرف على دور التربية الإسلامية في مواجهة التحديات المعاصرة .

- الإطلاع على احدث المستجدات في مجال بحوث ودراسات أصول التربية الإسلامية .
- الإطلاع على توصيات مؤتمرات إعداد وتكوين المعلم في ضوء أصول التربية الإسلامية .
- التواصل مع كليات التربية على مستوى العالم الإسلامي للتعرف على مستجدات المقرر .

(ج) توصيف المقرر الدراسي:

١-الموضوعات التي سيتم تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	أولاً : مدخل عام في التربية الإسلامية: مفهوم التربية الإسلامية - أهمية وأهداف التربية الإسلامية
٤	٢	- خصائص ومصادر التربية الإسلامية.
٤	٢	ثانياً : أسس وأصول التربية الإسلامية: الأسس (الدينية - النفسية - الأخلاقية - الاجتماعية - الثقافية - الاقتصادية)
٢	١	ثالثاً : مؤسسات التربية الإسلامية (الأسرة-المدرسة- المسجد- وسائل الإعلام...)
٤	٢	رابعاً : أساليب التربية الإسلامية
٤	٢	خامساً : من أعلام التربية الإسلامية : أحمد بن تيمية - الغزالي - ابن جماعه - ابن خلدون.....
٤	٢	سادساً : التربية الإسلامية في عصر العولمة

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

الاجمالي	أخرى	عملي/ميداني/ تدريبي	المختبر	فصول دراسية	المحاضرة	
٢٦ ساعة	٢	ساعات التدريس
٢٦ ساعة	٢	الساعات المعتمدة

لا يوجد

٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً

٤ - مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لمجالات التعلم بالإطار الوطني للمؤهلات وملائمتها مع طرق التقييم واستراتيجيات التدريس.

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
المعارف في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			1.0
المشاركة الصفية.	المحاضرة	يعدد مفاهيم التربية الإسلامية	1.1
التكليفات والأنشطة البحثية	المناقشة	يفسر أهداف التربية الإسلامية.	1.2
إختبارات أعمال السنة	العصف الذهني	يحدد العلاقة بين أساليب وأسس التربية الإسلامية	١,٣
إختبارات نهائية	خرائط المفاهيم	يعطى أمثلة لأهم المصادر الأساسية للتربية الإسلامية	١,٤
الاختبارات التحريرية	الحلقات العلمية	يحدد أوجه الشبه والخلاف بين الآراء التربوية لدى بعض العلماء المسلمين	١,٥
المهارات المعرفية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			2.0
التكليفات والأنشطة البحثية.	استخدام التقنيات و power العرض point	يطبق أساليب التربية الإسلامية بإتقان .	2.1
المشاركة الصفية.	التعلم التعاوني	يستخدم الجانب النظري للممارسة التربوية كما استخدمها أوائل العلماء المسلمون	2.2
الاختبارات التحريرية (أعمال السنة/نهائية)	التعلم الفردي	يختار أساليب التربية الإسلامية لمواجهة التغيرات المعاصرة	٢,٣
مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			3.0
المناقشة	الاستفادة الفاعلة من شبكة الانترنت	يشارك بالرأى في توضيح دور أصول التربية الإسلامية في الميدان التربوي	3.1

طرق التقويم	استراتيجيات التدريس	مجالات الإطار الوطني للمؤهلات (مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر)	
التقييم الشفهي	التعلم الذاتي	يوازن بين أدوار العلماء المسلمين في تثبيت الأصول التربوية	3.2
مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			4.0
الإختبار التحريري	البحث والاستقصاء	يستخدم الإنترنت في عملية البحث لإثراء محتوى المقرر	4.1
التقييم الشفهي	. التعلم التعاوني	تشارك داخل مجموعات العمل	4.2
المهارات النفس حركية في نهاية دراسة المقرر يستطيع كل طالب أن:			5.0
.....	.....	لا يوجد	5.1
.....	.....	.....	5,6

5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	الأسبوع	مهمة التقويم	
60	كما هو محدد و بالتقويم	الاختبار النهائي	1
10	السادس	اختبار أعمال سنة (فصلي أول)	2
10	الثامن	اختبار أعمال سنة (فصلي ثاني)	3
5	مستمر	الإلتزام بالحضور	4
5	مستمر	تكاليفات صفية و منزلية ، أوراق عمل ،	5
10	مستمر	تكاليف تعاونية في مجموعات العمل ..	6

د. الدعم والارشاد الأكاديمي للطلاب

- *الساعات المكتبية ومعدلها أربع ساعات مكتبية .
- *التواصل عبر البريد الإلكتروني لمستول المقرر .

هـ مصادر التعلم

١-الكتب المقررة المطلوبة:

-عبدالرحمن النحلاوي(٢٠٠٩): أصول التربية الإسلامية و أساليبها ، دار الفكر، دمشق،

٢-المراجع الرئيسة:

(١) . محمد شحات الخطيب وآخرون (٢٠٠٤ م): أصول التربية الإسلامية، دار الخريجي، الرياض . .

٣-الكتب والمراجع التي يوصى بها:

• عبدالرحمن الغامدي(١٤١٨هـ): مدخل إلى التربية الإسلامية ، الرياض ، دار الخريجي للنشر والتوزيع

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

• مواقع الإنترنت المتعلقة بالمقرر على الرابط :

www.google.com

٥-مواد تعليمية أخرى:

• أقراص مدمجة بها اسهامات العلماء المسلمين في التربية الإسلامية

و. المرافق اللازمة:

١-المباني:

• قاعة دراسية (٦٠ طالبة).

• ٦٠ مقعد

٢-مصادر الحاسب الآلي:

- جهاز عرض .

- جهاز كمبيوتر

- سورة تفاعلية

- مصادر أخرى: لا توجد مصادر مطلوبة

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

- النتائج الإحصائية لاستمارة تقييم المقرر.
- تحليل درجات الطالبات في الاختبارات إحصائياً وتفسيرها.
- المناقشات الفعالة في أثناء المحاضرات

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:

- تقييم ذاتي لعضو هيئة التدريس وفق محكات التقييم الذاتي.
- الإشراف الخارجي.
- نتائج تعلم المتعلمين

٣- عمليات تطوير التدريس:

- دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات العلم النشط.
- الاستفادة من مواقع الإنترنت للوقوف على ما يستجد في مجال التدريس واستراتيجياته.
- الاستفادة من خبرات الكليات المناظرة المعتمدة

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:

- مراجعة أوراق الإجابة من قبل أعضاء القسم .
- فحص ملفات إنجاز الطالب.....
- فحص نتائج الطلاب.
- مراجعة العينة العشوائية.

٥- إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- الاطلاع على مقرر أصول التربية في كليات مناظرة والاستفادة منها في التطوير.
- الإطلاع المستمر على مواقع الانترنت ذات الصلة بموضوعات المقرر والوقوف على ما يستجد فيها
- تحسين وتطوير المقرر في ضوء نتائج تعلم المتعلمين

رئيس القسم الأكاديمي

منسق المقرر

د.د. خالد العفيصان	الاسم:	د.د. دعاء حمدي الشريف.....	الاسم:
.....	التوقيع:	.....	التوقيع:
..... / / هـ	التاريخ:	..... / ..... / ..... هـ	التاريخ:

تم اعتماد توصيف المقرر

في جلسة القسم رقم (٢٧٠) بتاريخ ١٦ / ٧ / ١٤٣ هـ