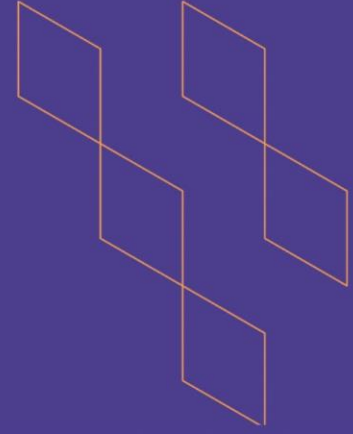




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أخلاقيات المهنة
رمز المقرر: ETH ٤٩٩
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/١٩



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أخرى

متطلب مسار

متطلب تخصص

متطلب كلية

متطلب جامعة

اختياري

إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

أن يتعرف الطالب على مفهوم أخلاقيات المهنة وأهمية دراستها، وأهم الأخلاقيات المهنية التي يجب على الموظف أن يطبقها في حياته الوظيفية، مع دراسة لميثاق أخلاقيات المهنة في بعض المهن في المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطالب بمفهوم أخلاقيات المهنة وأهمية دراستها، وأهم الأخلاقيات المهنية التي يجب على الموظف أن يطبقها في حياته الوظيفية، مع دراسة لميثاق أخلاقيات المهنة في بعض المهن في المملكة العربية السعودية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	٣٠	% ١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	% ١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	يعرف مفهوم أخلاقيات المهنة		المحاضرة	اختبار تحريري
١,٢	يحلل أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية وأنظمة المملكة العربية السعودية		العصف الذهني	اختبار شفهي
...				
٢,٠	المهارات			
٢,١	يكتسب الأخلاقيات المهنية التي ينبغي أن تسود داخل المنظمات		العصف الذهني	اختبار شفوي
٢,٢	يسهم في الحلول الأخلاقية للقضايا المعاصرة في المهنة		المناقشة والحوار	المشاركة الصفية
...				
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يتعامل مع الزملاء في إعداد التكاليفات الجماعية متحملاً مسؤولية تعلمه ملتزماً بأداب الحوار		التعلم التعاوني	المشاركة الصفية
٣,٢				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم الأخلاق ومكانتها	٢
٢	مفهوم المهنة وأهميتها وشروطها	٢
٣	مفهوم أخلاقيات المهنة وأهمية دراستها	٢
٤	أخلاقيات المهنة في الإسلام	٤
٥	أهم الأخلاقيات المهنية التي يجب على الموظف أن يطبقها في حياته الوظيفية (الإخلاص-الصدق-الأمانة)	٢
٦	تابع: أهم الأخلاقيات المهنية التي يجب على الموظف أن يطبقها في حياته الوظيفية (العفاف-العدل-التعاون)	٢
٧	تابع: أهم الأخلاقيات المهنية التي يجب على الموظف أن يطبقها في حياته الوظيفية (المبادرة-الكفاءة-الاتقان)	٢
٨	دراسة لميثاق أخلاقيات المهنة في بعض المهن في المملكة العربية السعودية (التعليم-الطب-الهندسة-المحاسبة-المحاماة)	٤
٩	وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة	٤
١٠	المخالفات المهنية وطرق علاجها (الفساد الإداري، السرقة)	٢
١١	تابع: المخالفات المهنية وطرق علاجها (الرشوة، الغش)	٢
١٢	تابع: المخالفات المهنية وطرق علاجها (الوساطة السيئة، إفشاء أسرار العمل)	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حضور ومناقشة وتفاعل	على مدار الفصل الدراسي	٢٠
٢	واجبات-عرض تقديمي-مشروع جماعي-بحث-كتابة تقرير	على مدار الفصل الدراسي	٢٠
٣	اختبار فصلي	منتصف الفصل	٢٠
	اختبار تحريري نهائي -مشروع تخرج	نهاية الفصل	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أخلاقيات المهنة في الإسلام وتطبيقاتها في أنظمة المملكة العربية السعودية للدكتور عصام الحميدان

المراجع الرئيسية للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> • أخلاقيات الإدارة في الوظيفة العامة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية-د/ فهد العثيمين. • أخلاقيات المهنة للدكتور أحمد الغفيري • أخلاقيات العمل-د/ بلال السكارنة 	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام البلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس		
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤ / ١ / ٢