



2023



TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قاعة البحث
رمز المقرر: ARAB 614
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٩



جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- ٥..... ج. موضوعات المقرر
- ٦..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- ٧..... هـ. مصادر التعلم والمرافق
- ٧..... و. تقويم جودة المقرر
- ٨..... ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تعريف المنهج، ودوره، وأهميته، وتاريخه وأطواره، واتجاهاته وتنوعه، وشروطه، وملامحه العلمية، كما يتناول وسائل البحث، وأدواته، وجمع المادة، وصياغة البحث، وأنواع مناهج البحث اللغوي، وخطوات البحث والتدريب على كتابته: مثل كيفية اختيار الموضوع ومصادر المعرفة. كما يتناول بالدراسة التحقيق ومقاصده، وتوثيقه، وتوضيحه، وضبطه. كما يتناول المخطوط بالدراسة والتدريب على تحقيقه: مثل معرفة جمع النسخ، ودراستها ومراتبها في الصحة، وضبط النص، والتعليق عليه، وطريقة كتابة المقدمة، الفهارس، وتقديم النصوص التي تتمثل فيها مقاصد التحقيق، والاطلاع على ما كتب قديما وحديثا من مقالات حول التصحيف والتحريف، واتجاهات تحقيق التراث.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون قادرا على أن:

- يوضح طريقة البحث العلمي.
- يستخدم المصادر والمراجع بصورة صحيحة.
- يعد البحوث العلمية وعلى إحسان اختيار آليات التنفيذ.
- ينقد الروايات الوثائق التاريخية وعدم التصديق بكل ما هو مكتوب.
- يستخدم الشبكة العنكبوتية وأوعية المعلومات للحصول على المعلومات التي يتطلبها مشروع البحث التطبيقي.
- يذكر أنواع المناهج المختلفة (تأريخية/ استقرائية/ مقارنة/ وصفية... الخ)
- يذكر المصادر والمراجع ذات الصلة بالمقرر.
- يحسن اختيار آليات التنفيذ لإعداد البحوث العلمية.
- يساعد الطلاب على الإبداع لا التقليد.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	• تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	%١٠٠
٢	• التعليم الإلكتروني		
٣	• التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	• التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	./١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	./١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب طرائق البحث العلمي ومناهجه.	١٤	المحاضرة المناقشة والحوار التعليم التعاوني، والتعليم الذاتي والمناقشة والحوار	الاختبارات والتكاليف والأنشطة والأنشطة والتكاليف
1.2	أن يوضح الطالب طريقة	٢٤	المحاضرة	الاختبارات والتكاليف



والأنشطة والتكاليف	المناقشة والحوار التعليم التعاوني، والتعليم الذاتي والمناقشة والحوار		إعداد خطة البحث واختيار الموضوع واستخدام المصادر والمراجع وغيرها من أوعية المعلومات	
المهارات				2.0
		١م	أن يطبق الطالب أدوات ومبادئ البحث العلمي في خطوات منظمة مدروسة: اختيار الموضوع وضع خطة له جمع المادة العلمية تحليل البيانات والمعلومات	2.1
الاختبارات، والأنشطة.	الحوار والمناقشة. المحاضرات النظرية التطبيقات والتدريبات. العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.			
		٣م	أن يكتب الطالب بحثا علميا بالمستوى المطلوب، ويناقشه مناقشة علمية.	٢.٢
التكاليف والأنشطة	الحوار والمناقشة العصف الذهني. التعلم التعاوني. التعلم بالأقران.			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
		٢ق	أن يتعامل الطالب مع زملائه بروح الفريق في المناقشات والواجبات والأنشطة الجماعية.	3.2
الملاحظة، المناقشة، الحوار	المحاضرات، العصف الذهني، المناقشات، التكاليف الفردية والجماعية، التعلم التعاوني التعلم الذاتي.			

ج. موضوعات المقرر:

الساعات	قائمة الموضوعات	م
---------	-----------------	---

التدرسية المتوقعة		
ساعتان	تعريف المنهج، دوره وأهميته، تاريخه وأطواره، اتجاهاته وتنوعه، وشروط المنهج وملامحه العلمية.	١
ساعتان	وسائل البحث وأدواته، وجمع المادة، وصياغة البحث.	٢
ساعتان	مناهج البحث اللغوي: الوصفي والتاريخي والمقارن والاستقرائي والآلي والتجريبي والمعياري والقياسي والاستنباطي.	٣
ساعتان	اختيار الموضوع، الخطوات العلمية، مظان المعرفة ومصادرها.	٤
ساعتان	يتدرب الطلاب على اختيار البحث وكتابته.	٥
ساعتان	الاختبار الفصلي الأول	٦
ساعتان	التحقيق ومقاصده، تقديم النص صحيحا مطابقا للأصول العلمية.	٧
ساعتان	توثيق النص نسبة ومادة.	٨
ساعتان	توضيح النص وضبطه.	٩
ساعتان	اختيار المخطوط، ومعرفة النسخ وجمعها، دراسة النسخ وتعرف مراتبها في الصحة، ضبط النص، التعليق عليه، المقدمة، الفهارس.	١٠
ساعتان	تقديم نصوص مختارة تتمثل فيها مقاصد التحقيق.	١١
ساعتان	تحقيق نماذج من مخطوطات تمثل عصورا مختلفة.	١٢
ساعتان	الاطلاع على ما كتب قديما وحديثا من مقالات حول التصحيف والتحريف.	١٣
ساعتان	الاختبار الفصلي الثاني	١٤
ساعتان	اتجاهات تحقيق التراث	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٥٪	الأسبوع السابع	الاختبار الفصلي الأول (جماعي)	١
١٥٪	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار الفصلي الثاني (جماعي)	٢
٥٪	ممتدة	المشاركة	٣
٥٪	ممتدة	البحوث والتقارير	٤
٦٠٪	نهاية الفصل	الامتحان النهائي (جماعي)	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- كيف تكتب بحثاً أو رسالة/ أحمد شلبي.</p> <p>٢- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة/ عبد الوهاب أبو سليمان</p> <p>٣- منهج البحث الأدبي/ علي جواد طاهر.</p> <p>٤- منهج البحث الأدبي في الرسائل الجامعية/ جودت الركابي.</p> <p>٥- البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه/ ذوقان عبيدات وزميلاه.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١- منهج البحث وإعداده/ طلال المجذوب.</p> <p>٢- مرشد الرسائل الجامعية/ جامعة الملك سعود.</p> <p>٣- أضواء على البحث والمصادر/ عبد الرحمن عميرة</p> <p>٤- البحث الأدبي/ شوقي ضيف.</p>	المراجع المساندة

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>أ- قاعات درس مناسبة لأعداد الطلاب.</p> <p>ب- مقاعد مريحة للطلاب.</p> <p>ج- أجهزة عرض (أوفرهيد بروجيكتور).</p> <p>د- أجهزة تلفزيونية وأشرطة فيديو تعليمية.</p>	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<p>أ- معمل حاسب آلي مزود بأقراص مضغوطة.</p> <p>ب- إتاحة الإنترنت للطلاب بصورة أكبر لتساعدهم على إنجاز بحوثهم.</p>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<p>أ- أشرطة تعليمية.</p> <p>ب- أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المواد التعليمية.</p>	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	الاستبانات، الأسئلة والمناقشة والحوار
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب والمشرفون على البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	الاستبانات، الأسئلة والمناقشة والحوار
مصادر التعلم	الطلاب، المشرف على البرنامج	الاستبانات، الأسئلة والمناقشة والحوار



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات، الأسئلة والمناقشة والحوار	أستاذ المقرر، الطلاب، المشرف على البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/١٢ هـ	تاريخ الجلسة