



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علم اللغة التطبيقي
رمز المقرر: ARAB ٦١٨
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٤/١٥



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات معتمدة)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٧)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر بالدراسة: علم اللغة التطبيقي، يتضمن تعريفاً بالموضوعات الأساسية في علم اللغة الحديث، ومفاهيمه، ومصطلحاته الرئيسية، مع التركيز على فروع علم اللغة التطبيقي خاصة ما يتصل بتدريس اللغات الأجنبية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

- يتعرف على المفاهيم الأساسية لعلم اللغة التطبيقي، ويفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة.
- يدرك أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية، ويطلع على أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.
- يذكر أشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية، وأهم تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربية.
- يوضح أهم وسائل القياس والتقويم، وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة العربية.
- يطبق التحليل التقابلي، وتحليل لأخطاء، وعيوب النطق وطرق علاجها.
- يبين مدى الاستفادة من الحاسوب في تعلم اللغة.
- يشرح كيفية صناعة المعجم.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	• تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	• التعليم الإلكتروني		
٣	• التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٤٥	%١٠٠
٤	• التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٨	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٨	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	أن يوضح الطالب المصطلحات المتصلة بعلم اللغة التطبيقي، وتاريخه ونشأته ومصطلحاته.	٢ع	المحاضرات، القراءة الفردية، المناقشات في قاعة الدرس، إجراء بحوث فردية.	اختبارات شفوية وتحريية، أوراق بحثية
١.٣	أن يشرح الطالب أحدث نظريات ومبادئ تعلم اللغة لغير الناطقين بها، وأحدث الأبحاث في هذا المجال.	٣ع	المحاضرات، القراءة الفردية، المناقشات في قاعة الدرس، إجراء بحوث فردية.	اختبارات شفوية وتحريية، أوراق بحثية
١.٣				
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يقارن الطالب بين علم اللغة وعلم اللغة التطبيقي.	١م	المحاضرات، القراءة الفردية، المناقشات في قاعة الدرس، إجراء بحوث فردية.	اختبارات شفوية وتحريية، أوراق بحثية
٢.٣	أن يَعدَّ الطالب بحثاً في مقرر علم اللغة التطبيقي.	٣م	المحاضرات، القراءة الفردية، المناقشات في قاعة الدرس، إجراء بحوث فردية.	اختبارات شفوية وتحريية، أوراق بحثية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة، والممارسات الأخلاقية فيما يكلف به من واجبات وأنشطة.	٣ق	التعلم الذاتي . التعلم التعاوني . الحوار والمناقشة.	اختبارات شفوية وتحريية، أوراق بحثية، تقييم الأنشطة الصفية واللاصفية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم علم اللغة التطبيقي، وموضوعه، وتاريخ نشأته، ومجالاته.	٣
٢	أهداف علم اللغة التطبيقي، ومصادره، وعلاقته بالعلوم الأخرى.	٣
٣	الفرق بين علم اللغة التطبيقي وعلم اللغة. أثر علم اللغة التطبيقي في مجال تعليم اللغة العربية.	٣
٤	أهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة.	٦
٥	أشهر طرائق تعليم اللغات والإفادة منها في تعليم اللغة العربية.	٦
٦	تقنيات تعليم اللغات واستعمالها في تعليم اللغة العربية، وتعلم اللغة بواسطة الحاسب.	٦
	أهم وسائل القياس والتقويم، وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في تعليم اللغة العربية.	٦
	التحليل التقابلي.	٣
	تحليل الأخطاء، والتعرف على عيوب النطق وطرق علاجها.	٣
	صناعة المعجم.	٦
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبارات شفوية وتحريية، أوراق بحثية	مستمر	١٠٠%
٢			
٣			
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريي، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	علم اللغة التطبيقي، د. عبده الراجحي دارالمعرفة الجامعية ١٩٩٥ م
المراجع المساندة	نظريات تعلم اللغة الثانية باري ماكلان، ترجمة: عبدالرحمن عبدالعزيز العبدان. دارعالم الكتب للنشر والتوزيع ١٩٩٦ م
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعة عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	الاستبانات، الأسئلة والمناقشة والحوار
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب والمشرفون على البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	الاستبانات، الأسئلة والمناقشة والحوار
مصادر التعلم	الطلاب، المشرف على البرنامج	الاستبانات، الأسئلة والمناقشة



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
والحوار		
الاستبانات، الأسئلة والمناقشة والحوار	أستاذ المقرر، الطلاب، المشرف على البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
الرابعة عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٥/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

