



2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر	مشروع التخرج ١
رمز المقرر:	MGT 419-
البرنامج:	إدارة الأعمال
القسم العلمي:	إدارة الأعمال
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة
نسخة التوصيف:	٣
تاريخ آخر مراجعة:	1445-6-14





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر هو المقرر الأول من مقررين متتاليين يتناولان مشروع التخرج. يقدم الطالب من خلال هذا المقرر تحت إشراف أحد الأساتذة مقترحاً كاملاً لمشروع التخرج.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا ينطبق

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بكيفية اختيار موضوع قابل للبحث وكيفية إعداد مقترح بحثي حوله

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٥ (ساعة واحدة في الأسبوع)	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥ (ساعة واحدة في الاسبوع)	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	.	-
٣	ميداني	.	-
٤	دروس إضافية	.	-
٥	أخرى	.	-
الإجمالي		١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0				
1.1	معرفة مفهوم البحث العلمي ومهارته	١ع	محاضرات + مناقشات + سماعات	المشاركة في مناقشة مشروع البحث
1.2	معرفة المراحل والخطوات الأساسية فيما يتعلق بإنجاز البحث العلمي	٢ع	محاضرات + مناقشات + سماعات	المشاركة في مناقشة مشروع البحث
2.0	المهارات			
2.1	فهم عملية انجاز البحث العلمي	٢م	المحاضرات-الحالات الدراسية-بحث ميداني	المشاركة في مناقشة مشروع البحث
2.2	الدراية بمدى أهمية البحث العلمي في ظل المتغيرات السريعة لبيئة الأعمال	١م	المحاضرات-الحالات الدراسية-بحث ميداني	المشاركة في مناقشة مشروع البحث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل في مجموعة بشكل فعال وممارسة القيادة عند الحاجة	١ ق	المحاضرات-الحالات الدراسية-بحث ميداني	المشاركة والواجبات المنزلية
٣,٢				
٣,٣				

### ج. موضوعات المقرر

م	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أساسيات البحث العلمي - التوجيه للقراءة السريعة وإثراء المقترح البحثي بالأدبيات ذات الصلة
٢	خطوات انجاز البحث العلمي - توزيع الجدول الزمني لإنجاز مشروع التخرج
٣	خطوات انجاز مشروع التخرج - تقييم الأجزاء المنفذة
٤	مرافقة الطلبة في اعداد خطة مشروع التخرج - متابعة تنفيذ الملاحظات
٥	مناقشة المشروع البحثي لتحسب التقييم
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	
١٤	
١٥	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشة مشروع تخرج منجز بطريقة علمية سليمة وفق ضوابط يشترطها القسم العلمي	طوال الفصل الدراسي	١٠٠%
٢			
٣			
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- دليل مشروع التخرج المعد من القسم. - د. ربيعي مصطفى عليان، عثمان محمد غانم ، 2010م ، أساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية ، دار صفاء للنشر والتوزيع عمان
المراجع المساندة	البحث العلمي ومناهجة دكتور محمد زيان عمر 172012
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقيمة السعودية
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	كل القاعات متوفرة مع وجود دعم فني وصيانته مستمرة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	الأجهزة متوفرة في القاعات مع وجود دعم فني وصيانته مستمرة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيان معد خصيصا لقياس جودة مخرجات المقرر، مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
الملاحظة والمتابعة الدورية، مباشر وغير مباشر	رئيس القسم/قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات - تقييم المشارك في الحالات- مد تطبيق مقومات البحث - تقييم مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
خطة قياس مخرجات التعلم، استخدام نموذج قياس مخرجات التعلم (الاختبارات - المناقشات، الواجبات، العروض التقديمية)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
١٦	رقم الجلسة
١٤٤٥/٦/١٤	تاريخ الجلسة