



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تحليل التقارير المالية
رمز المقرر: ACC426
البرنامج بكالوريوس إدارة الأعمال- تخصص إدارة مالية
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 3
تاريخ آخر مراجعة: 14-6-1445





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢ (٢-٠٠٠)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تعميق الفهم بالأسس النظرية والتطبيقية لأساليب تحليل التقارير المالية وكذلك أساليب التنبؤ المالي وتقييم المنشآت، إضافة إلى تناول الاستخدامات العديدة للتحليل الأساسي مع التركيز على تحليل الربحية ودور التحليل المالي في عمليات اتخاذ القرارات وعلى الأخص تلك المتعلقة بالاستثمار في الأوراق المالية، ومنح الائتمان، وقرارات التمويل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

) ACC321

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالأسس النظرية والتطبيقية لأساليب وأدوات تحليل التقارير المالية؛ وكذا أساليب التنبؤ المالي وتقييم المنشآت؛ تناول الاستخدامات المتعددة للتحليل الاساسي في مجال تحليل الربحية؛ وتحليل الائتمان؛ والتحليل المالي في اتخاذ القرارات المتعلقة بالاستثمار عموماً؛ وسوق الأوراق المالية خصوصاً.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	- أن يتعرف الطالب على أساسيات التحليل المالي للتقارير المالية. - أن يتعرف على استخدامات التحليل المالي في قياس كفاءة ومؤشر السوق. - أن يتعرف على أسس تحليل الربحية والتحليل الائتماني؛ والتنقيب المالي.	١ع	❖ المحاضرات التقليدية والتفاعلية. ❖ المناقشات الفردية والجماعية.	❖ تقييم مستمر على مستوى الفصل الدراسي يعتمد على الاختبارات القصيرة والمفاجئة ومدى مشاركة الطالب في المناقشات والفعاليات التي تتم خلال الفصل الدراسي. ❖ اختبار فصلي. ❖ اختبار نهائي شامل.
1.2	المعرفة والفهم المتقدم للمصطلحات الرئيسية في التحليل المالي باللغة الإنجليزية.	٣ع		
	التعرف على الاتجاهات الحديثة في مجال التحليل المالي للتقارير المالية.	٤ع		
المهارات				
2.0				
2.1	تطبيق أدوات وطرق واستخدامات تحليل القوائم المالية؛ وتمكينه من قياس مؤشر السوق والقيام بعملية التنقيب المالي.	١م	❖ المحاضرات التقليدية والتفاعلية. ❖ العصف الذهني. ❖ حل المشكلات. ❖ المناقشات الفردية والجماعية.	❖ تقييم مستمر على مستوى الفصل الدراسي يعتمد على الاختبارات القصيرة والمفاجئة ومدى مشاركة الطالب في المناقشات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والفعاليات التي تتم خلال الفصل الدراسي. ❖ اختبار فصلي. ❖ اختبار نهائي شامل.
2.2	فحص التقارير المالية وتحليل المعلومات الواردة بها وتفسيرها باستخدام الطرق العلمية السليمة.	٢م	❖ المحاضرات التقليدية والتفاعلية. ❖ العصف الذهني. ❖ حل المشكلات. ❖ المناقشات الفردية والجماعية.	❖ تقييم مستمر على مستوى الفصل الدراسي يعتمد على الاختبارات القصيرة والمفاجئة ومدى مشاركة الطالب في المناقشات والفعاليات التي تتم خلال الفصل الدراسي. ❖ اختبار فصلي. ❖ اختبار نهائي شامل.
2.3	التعبير عن الرأي وكتابة التقارير وتقديم العروض المرئية عند إجراء التحليل المالي.	٣م	❖ المحاضرات التفاعلية. ❖ المناقشة والحوار. ❖ كتابة المقال أو التقرير حول موضوع معين. ❖ إعداد العروض المرئية والمسموعة.	❖ تقييم مستمر للمشاركات خلال الفصل الدراسي في عمليات المناقشة والحوار. ❖ تقييم المقالات أو التقارير. ❖ تقييم العروض المرئية والمسموعة.
2.4				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يتحمل المسؤولية في تعلمه الذاتي مستخدماً وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.	1ق	❖ المحاضرات التفاعلية. ❖ التعليم التعاوني. ❖ الأبحاث والمشروعات الجماعية. ❖ التعلم الذاتي. ❖ الأنشطة اللاصفية.	❖ الملاحظة. ❖ المشاركات في الفعاليات المستمرة خلال الفصل الدراسي.
...	قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.	1ق	❖ المحاضرات التفاعلية. ❖ التعليم التعاوني. ❖ الأبحاث والمشروعات الجماعية. ❖ الأنشطة اللاصفية.	❖ الملاحظة. ❖ المشاركات في الفعاليات المستمرة خلال الفصل الدراسي.
	يتحمل المسؤولية في تعلمه الذاتي مستخدماً وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب	3ق	❖ المحاضرات التفاعلية. ❖ التعليم التعاوني. ❖ الأبحاث والمشروعات الجماعية.	❖ الملاحظة. ❖ المشاركات في الفعاليات المستمرة خلال الفصل الدراسي.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.		❖ التعلم الذاتي. ❖ الأنشطة اللاصفية.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المدخل الى تحليل التقارير المالية؛	٦
٢	التحليل المالي لقائمة المركز المالي وقائمة الدخل؛	٦
٣	التحليل المالي لقائمة التدفقات النقدية؛	٦
٤	التحليل المالي باستخدام النسب المالية؛	٦
٥	التحليل الأساسي (الأحوال الاقتصادية وظروف الصناعة)؛	٦
٦	كفاءة ومؤشر السوق؛	٦
٧	تحليل الربحية والتحليل الائتماني؛	٦
٨	التنبؤ المالي.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصف الأول	٧	٢٠
٢	الاختبار النصف الثاني	١٢	٢٠
٣	اختبارات قصيرة	١٤-٣	١٠
٤	تقارير وواجبات	١٥-٣	١٠
٥	الاختبار النهائي	١٦	٤٠
المجموع			١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. سليمان الحكيم. ٢٠١٧. تحليل القوائم المالية. دار رسلان.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> - د. محمد بن سلطان السهلي؛ التحليل المالي: نظرة محاسبية، الجمعية السعودية للمحاسبين؛ الرياض؛ ٢٠٠٩ م. - د. محمد مطر، الاتجاهات الحديثة في التحليل المالي والائتماني، دار وائل للنشر، الأردن، ٢٠٠٣. - فهمي مصطفى الشيخ. التحليل المالي. الطبعة الأولى. رام الله فلسطين. ٢٠٠٨. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الاسطوانات المدمجة المرافقة لبعض الكتب والمراجع. <input type="checkbox"/> يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر. 	المصادر الإلكترونية
أي مراجع او مكتبات أو مواقع انترنت لها صلة بالمقرر	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
القاعات الدراسية مجهزة بسبورة ذكية ومنصة عرض حديثة ومعامل للحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب. <input type="checkbox"/> استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات. <input type="checkbox"/> قياس مخرجات التعلم على مستوى الاختبارات. 	الطلاب <input type="checkbox"/>	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> مراجعة الإختبارات من قبل منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس قبل الطباعة. <input type="checkbox"/> تسليم كشف الأعمال الفصلية لعرض نتائج تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي. <input type="checkbox"/> الإستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من إختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. <input type="checkbox"/> إستبانة تقييم المقررات والتي يتم قياس رضا الطلاب عن عدالة تصحيح الواجبات والإختبارات ومناسبتها. <input type="checkbox"/> توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. 	القسم العلمي <input type="checkbox"/>	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
		<input type="checkbox"/> إستبانة رضا الطلاب عن إختبار المقرر.
مصادر التعلم	<input type="checkbox"/> الطلاب <input type="checkbox"/> هيئة التدريس	<input type="checkbox"/> إستبانة تقييم المرافق من قبل الطالب. <input type="checkbox"/> استبانة تقييم المرافق من قبل هيئة التدريس. <input type="checkbox"/> إستبانة تقويم البرنامج والتي يتم تقييم الطلاب من خلالها لجميع مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<input type="checkbox"/> أستاذ المقرر <input type="checkbox"/> القسم العلمي	<input type="checkbox"/> تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي. <input type="checkbox"/> تقرير المقرر. <input type="checkbox"/> تقرير المراجعة الداخلية. <input type="checkbox"/> التقرير السنوي للبرنامج.
أخرى	<input type="checkbox"/> منسق المقرر	الخطة التطويرية للمقرر والتي يضعها المنسق بناء على إقتراحات أعضاء هيئة التدريس وفي ضوء الملاحظات الواردة من الطلاب إن وجدت، وفي ضوء التعديلات التشريعية والتنظيمية التي تتم في الواقع العملي والتي تتطلب تعديلات هيكلية في المقررات.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٦/١٤

