



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: محاسبة متوسطة (١)
رمز المقرر: ACC 220
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال- تخصص إدارة مالية
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: 14-6-1445





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢ (٢-٠٠٠)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة متعمقة نظرياً وتطبيقياً للمشاكل المحاسبية المختلفة المتعلقة بالأصول. كذلك الإلمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة. ويركز على جميع ما يتعلق بمحاسبة الأصول (الموجودات) وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

ACC 111

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطلاب نظرياً وتطبيقياً للمشاكل المحاسبية المختلفة المتعلقة بجانب الأصول في الميزانية، وكذلك الإلمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة، لذلك يتناول هذا المقرر جميع المشاكل المحاسبية المرتبطة بالأصول (الموجودات) وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	١ع - أن يتعرف الطالب على أساسيات نظرية المحاسبة والإطار المفاهيمي للتقارير المالية. - أن يُعرف مفهوم أساس الاستحقاق، وأن يتعرف على أسس المحاسبة في ظل هذا الأساس. - أن يتعرف على هيكل التقارير المالية، وطرق الاعتراف بالإيراد.	١ع	❖ المحاضرات التقليدية والتفاعلية. ❖ المناقشات الفردية والجماعية.	❖ تقييم مستمر على مستوى الفصل الدراسي يعتمد على الإختبارات القصيرة والمفاجئة ومدى مشاركة الطالب في المناقشات والفعاليات التي تتم خلال الفصل الدراسي. ❖ اختبار فصلي. ❖ اختبار نهائي شامل.
1.2	أن يصبح لدى الطالب المعرفة والفهم المتقدم للمصطلحات الرئيسية ذات العلاقة بالمحاسبة المتوسطة (١).	٣ع		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	<p>- إعداد القوائم المالية، وعرضها بما يتلائم مع المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.</p> <p>- تقويم وتصحيح الأخطاء المحاسبية ومعالجة التغييرات في السياسات والتقديرات المحاسبية.</p> <p>- تطبيق معايير الإعراف بالإيراد.</p> <p>- تطبيق أسس العرض والإفصاح عن الإيراد.</p> <p>- قياس وتسجيل وعرض العمليات النقدية والمرتبطة بحسابات المدينين والمخزون والأصول المالية والعقارات، والآلات والمعدات، والأصول غير الملموسة والشهرة والموارد المعدنية والمنح الحكومية، بما يتلائم مع المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.</p>	١م	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المحاضرات التقليدية والتفاعلية. ❖ العصف الذهني. ❖ حل المشكلات. المناقشات الفردية والجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقييم مستمر على مستوى الفصل الدراسي يعتمد على الإختبارات القصيرة والمفاجئة ومدى مشاركة الطالب في المناقشات والفعاليات التي تتم خلال الفصل الدراسي. ❖ اختبار فصلي. ❖ اختبار نهائي شامل.
2.2	<p>فحص وتحليل وتفسير المعلومات والمفاهيم الواردة في المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS عند معالجة المشاكل المرتبطة بالأصول في الميزانية.</p>	٢م	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المحاضرات التقليدية والتفاعلية. ❖ العصف الذهني. ❖ حل المشكلات. المناقشات الفردية والجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقييم مستمر على مستوى الفصل الدراسي يعتمد على الإختبارات القصيرة والمفاجئة ومدى مشاركة الطالب في المناقشات والفعاليات التي تتم خلال الفصل الدراسي. ❖ اختبار فصلي. ❖ اختبار نهائي شامل.
2.3	<p>التعبير عن الرأي وكتابة التقارير؛ وتقديم العروض باستخدام أشكال العرض المناسبة لتقديم أفكاره حول طرق معالجة المشاكل المرتبطة بالأصول في ضوء معايير المحاسبة الدولية.</p>	٣م	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المحاضرات التفاعلية. ❖ المناقشة والحوار. ❖ كتابة المقال أو التقرير حول موضوع معين. إعداد العروض المرئية والمسموعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقييم مستمر للمشاركات خلال الفصل الدراسي في عمليات المناقشة والحوار. ❖ تقييم المقالات أو التقارير.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقييم العروض المرئية والمسموعة.
2.4	تحديد واستخدام الأساليب الرياضية والاحصائية المناسبة لمعالجة القضايا المحاسبية عند تطبيق الطرق والإجراءات وتفسير النتائج ذات الصلة بمجال المحاسبة والمراجعة.	م ٤	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المحاضرات التقليدية والتفاعلية. ❖ العصف الذهني. ❖ حل المشكلات. المناقشات الفردية والجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقييم مستمر على مستوى الفصل الدراسي يعتمد على الإختبارات القصيرة والمفاجئة ومدى مشاركة الطالب في المناقشات والفعاليات التي تتم خلال الفصل الدراسي. ❖ اختبار فصلي. ❖ اختبار نهائي شامل.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	الإلمام بسلوكيات وأخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة المتعارف عليها؛ والمشاركة في إيجاد الحلول البتداء لبعض القضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المحاضرات التفاعلية. ❖ التعليم التعاوني. ❖ الأبحاث والمشروعات الجماعية. الأنشطة اللاصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الملاحظة. المشاركات في الفعاليات المستمرة خلال الفصل الدراسي.
...	يتحمل المسؤولية في تعلمه الذاتي مستخدماً وسائل إيجاد المعلومات الجديدة أو أساليب التحليل اللازمة لإنجاز المهام المسندة إليه.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> ❖ المحاضرات التفاعلية. ❖ التعليم التعاوني. ❖ الأبحاث والمشروعات الجماعية. ❖ التعلم الذاتي. الأنشطة اللاصفية. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الملاحظة. المشاركات في الفعاليات المستمرة خلال الفصل الدراسي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفصل الأول: أساسيات نظرية المحاسبة.	٣
٢	الفصل الثاني: الأطر المفاهيمية للتقارير المالية.	٣
٣	الفصل الثالث: المحاسبة وفقاً لأساس الإستحقاق.	٣
٤	الفصل الرابع: الإعتراف بالإيراد.	٦
٥	الفصل الخامس: النقد وحسابات المدينين.	٦

٦	الفصل السادس: المخزون.	٦
٦	الفصل السابع: الأصول المالية.	٧
٦	الفصل الثامن: العقارات والآلات والمعدات.	٨
٦	الفصل التاسع: الأصول غير الملموسة والشهرة، والموارد المعدنية والمنح الحكومية.	٩
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصف الأول	٧	٢٠
٢	الاختبار النصف الثاني	١٢	٢٠
٣	اختبارات قصيرة	١٤-٣	١٠
٤	تقارير واجبات	١٥-٣	١٠
٥	الاختبار النهائي	١٦	٤٠
	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كين لو. ٢٠١٩. المحاسبة المتوسطة الجزء الأول. جامعة كولومبيا وجورج فيشر، كلية دوغلاس. النسخة العربية الرابعة. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
المراجع المساندة	• د. محمد سامي راضي؛ "المحاسبة المتوسطة - الجزء الأول"؛ ١٤٢١ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار السابع عشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية. كين لو وجورج فيشر. ٢٠١٨. المحاسبة المتوسطة - الجزء الأول. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
المصادر الإلكترونية	❖ الاسطوانات المدمجة المرافقة لبعض الكتب والمراجع. ❖ يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر.
أخرى	أي مراجع أو مكتبات أو مواقع انترنت لها صلة بالمقرر

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية مجهزة بسبورة ذكية ومنصة عرض حديثة ومعامل للحاسب الآلي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ❖ غير مباشر ❖ استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب. ❖ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات. ❖ قياس مخرجات التعلم على مستوى الاختبارات. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الطلاب 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> ❖ مباشر وغير مباشر ❖ مراجعة الإختبارات من قبل منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس قبل الطباعة. ❖ تسليم كشف الأعمال الفصلية لعرض نتائج تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي. ❖ الإستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من إختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. ❖ إستبانة تقييم المقررات والتي يتم قياس رضا الطلاب عن عدالة تصحيح الواجبات والإختبارات ومناسبتها. ❖ توحيد إمتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. ❖ إستبانة رضا الطلاب عن إختيار المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ القسم العلمي 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> ❖ غير مباشر ❖ إستبانة تقييم المرافق من قبل الطلاب. ❖ استبانة تقييم المرافق من قبل هيئة التدريس. ❖ إستبانة تقويم البرنامج والتي يتم تقييم الطلاب من خلالها لجميع مصادر التعلم. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الطلاب ❖ هيئة التدريس 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> ❖ مباشر وغير مباشر ❖ تقرير قياس مخرجات التعلم للمقرر الدراسي. ❖ تقرير المقرر. ❖ تقرير المراجعة الداخلية. ❖ التقرير السنوي للبرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أستاذ المقرر ❖ القسم العلمي 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ❖ غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ منسق المقرر 	أخرى

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الخطة التطويرية للمقرر والتي يضعها المنسق بناء على إقتراحات أعضاء هيئة التدريس وفي ضوء الملاحظات الواردة من الطلاب إن وجدت، وفي ضوء التعديلات التشريعية والتنظيمية التي تتم في الواقع العملي والتي تتطلب تعديلات هيكلية في المقررات.		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس القسم	جهة الاعتماد
	١٦	رقم الجلسة
	١٤٤٥/٦/١٤	تاريخ الجلسة