|  |
| --- |
| اسم المقرر: المهارات العددية |
| رمز المقرر: NS101 |
| البرنامج: برامج الجامعة |
| القسم العلمي: العلوم التربوية |
| الكلية: كلية التربية |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: - |
| تاريخ آخر مراجعة: 1/1/2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 5](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 6](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: 2 نظري | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( المستوى الأول ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| مقرر نظري يتضمن مجموعات الأعداد والعلاقة بينها والعمليات عليها والتطبيقات الحياتية المرتبطة بها بالإضافة لبعض مبادئ الإحصاء والاحتمالات وأساليب تعليمها وتعلمها | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لايوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| تنمية معارف ومهارات العمليات على الأعداد بمجموعاتها المختلفة ومبادئ الإحصاء والاحتمالات وتطبيق تلك المعارف والمهارات في التطبيقات الرياضية والحياتية. | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **24** | **80%** |
| **2** | **التعليم المدمج** | **6** | **20%** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **لا يوجد** |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **24** | **80%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **0** |  |
| **3** | **ميداني** | **0** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **0** |  |
| **5** | **أخرى (مدمج)** | **6** | **20%** |
| **الإجمالي** | | **30** |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **التعرف على مجموعة الأعداد ( الطبيعية- الصحيحة- النسبية-الحقيقية)** |  | **المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات** | **الاختبارات وأوراق العمل** |
| **1.2** | **وصف العمليات على مجموعات الأعداد** |  | **المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات** | **الاختبارات وأوراق العمل** |
| **1.3** | **التعرف على الكسور العشرية والاعتيادية** |  | **المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات** | **الاختبارات وأوراق العمل** |
| **1.4** | **التعرف على المفاهيم الإحصائية** |  | **المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات** | **الاختبارات وأوراق العمل** |
| **1.5** | **وصف مباديء الاحتمالات** |  | **المحاضرة والمناقشة وحل المشكلات** | **الاختبارات وأوراق العمل** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **حل المشكلات الرياضية الحياتية المرتبطة بالأعداد** |  | **المحاضرة – المناقشة – التعلم التعاوني- تعلم الأقران** | **واجبات- أوراق عمل- اختبارات** |
| **2.2** | **تطبيق خصائص العمليات على الأعداد في حل المشكلات الرياضية** |  | **المحاضرة – المناقشة – التعلم التعاوني- تعلم الأقران** | **واجبات- أوراق عمل- اختبارات** |
| **2.3** | **حل مسائل الكسور العشرية والاعتيادية** |  | **المحاضرة – المناقشة – التعلم التعاوني- تعلم الأقران** | **واجبات- أوراق عمل- اختبارات** |
| **2.4** | **التقدير التقريبي لنواتج عمليات الجمع والطرح والضرب والقسمة** |  | **المحاضرة – المناقشة – التعلم التعاوني- تعلم الأقران** | **واجبات- أوراق عمل- اختبارات** |
| **2.5** | **الحساب الذهني للعمليات على الأعداد** |  | **المحاضرة – المناقشة – التعلم التعاوني- تعلم الأقران** | **واجبات- أوراق عمل- اختبارات** |
| **2.6** | **تمثيل البيانات الإحصائية واستنتاج معلومات من الرسوم البيانية** |  | **المحاضرة – المناقشة – التعلم التعاوني- تعلم الأقران** | **واجبات- أوراق عمل- اختبارات** |
| **2.6** | **حل مشكلات حياتية رياضية** |  | **المحاضرة – المناقشة – التعلم التعاوني- تعلم الأقران** | **واجبات- أوراق عمل- اختبارات** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **يكتسب مهارات التواصل والعمل الجماعي مع زملائه في تطبيقات المهارات العددية** |  | **تعلم الأقران- التعلم التعاوني** | **العروض التقديمية – التكليفات الجماعية والفردية** |
| **3.2** | **يستخدم التقنية وشبكة المعلومات في إجراء بحث في مجال المهارات العددية** |  | **تعلم الأقران- التعلم التعاوني** | **أوراق العمل – التكليفات الفردية والجماعية** |
| **3.3** | **أن يكتب الطالب تقريرا عن أدائه يصف بدقة الإجراءات التي قام بها** |  | **تعلم الأقران- التعلم التعاوني** | **التكليفات الفردية والجماعية** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | المجموعات- مفهوم المجموعات – العمليات على المجموعات وتشمل الاتحاد ،التقاطع، الفرق، المكملة، اشكال الفن. | **4** |
| **2** | مجموعة الأعداد الطبيعية وخصائصها والعمليات عليها وأساليب تعلمها وتعليمها. | **4** |
| **3** | مجموعة الأعداد الصحيحة وخصائصها والعمليات عليها وأساليب تعلمها وتعليمها | **4** |
| **4** | مجموعة الأعداد النسبية وخصائصها والعمليات عليها وأساليب تعلمها وتعليمها | **4** |
| **5** | مجموعة الأعداد الحقيقية وخصائصها والعمليات عليها وأساليب تعلمها وتعليمها | **4** |
| **6** | **تطبيقات حياتية على مجموعات الأعداد.** | **2** |
| **7** | مبادئ الإحصاء والبيانات الإحصائية وأساليب تعلمها وتعليمها. | **4** |
| **8** | التمثيل البياني للبيانات الإحصائية وأساليب تعلمها وتعليمها. | **2** |
| **9** | مبادئ الاحتمالات وأساليب تعلمها وتعليمها | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **اختبار قبلي للمهارات الرياضية** |  | **0%** |
| **2** | **اختبار الفترة الألى تحريري** |  | **20%** |
| **3** | **اختبار الفترة الثانية تحريري** |  | **20%** |
| **...** | **اختبار بعدي قبل تهاية الفصل الدراسي (لمقارنة تطور أداء الطلاب وإمكانية تنفيذ خطة علاجية سريعة)** |  | **0%** |
|  | **تكليفات ومشاركات وأوراق عمل وعروض جماعية** | **مستمر** | **20%** |
|  | **الاختبار النهائي تحريري** |  | **40%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **فاضل سلامة شنطاوي(2018) أسس الرياضيات والمفاهيم الهندسية الأساسية، الأردن، دار المسيرة.** |
| **المراجع المساندة** | **حسين رجب محمد(2019) أساسيات الرياضيات، دار الفجر للنشر والتوزيع.** |
| **المصادر الإلكترونية** | **المكتبة الرقمية السعودية** |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **قاعات تتسع ل50 طالب** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **منصة ذكية- سبورة الكترونية** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **لايوجد** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب – قيادات البرنامج** | **استطلاعات الرأي – الاختبار النهائي ( مباشر)** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **الطلاب** | **استطلاعات الرأي ( غير مباشر)** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس - الطلاب** | **نتائج أعمال السنة - استطلاعات الرأي** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الطلاب** | **الاختبارات – الملاحظة-ملف الإنجاز** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم العلوم التربوية** |
| **رقم الجلسة** | **16** |
| **تاريخ الجلسة** | **2/ 1 / 2024** |