|  |
| --- |
| اسم المقرر: قضايا مجتمعية معاصرة |
| رمز المقرر: SOCI 101 |
| البرنامج: البكالوريوس |
| القسم العلمي: العلوم التربوية |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: 2 |
| تاريخ آخر مراجعة: 1/1/2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأول ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| ربط الطالب بأهم القضايا والمشكلات المجتمعية المعاصرة بالمجتمع | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| إكساب الطالب القدرة على تحديد المشكلات والقضايا المجتمعية بالمجتمع المحيط به وحلها بأسلوب علمي سليم | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **ساعتان** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **ساعتان** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | |  |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | اكتساب قدر مناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة. |  | المحاضرات |  |
| **1.2** | الإلمام بخطوات البحث والتفكير العلمي |  | المحاضرات | المشاركة الصفية |
| **1.3** | معرفة المعارف والابتكارات النافعة إسهاما في خدمة المجتمع |  | المحاضرات | التكليفات والأنشطة البحثية |
| **1.4** | التعرف علي الأنظمة واللوائح السائدة والمنظمة للمجتمع |  | المحاضرات | المشاركة الصفية |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | اكتساب القدرة علي خدمة الدين والمجتمع |  | المحاضرات | المشاركة الصفية |
| **2.2** | اكتساب القدرة علي التعبير السليم والتفكير المنظم |  | المناقشة والحوار | المشاركة الصفية |
| **2.3** | التعرف علي المشكلات المجتمعية السائدة والعمل علي حلها |  | البحث العلمي | كتابة التقارير ذات الصلة بالموضوع |
| **2.4** | التدريب علي الخطوات العلمية حل المشكلات المجتمعية المعاصرة |  | المحاضرات | تكليف الطالبات باختيار مشكلات وقضايا وإيجاد حلول لها |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | تنمية الإحساس بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية |  | البحث العلمي | المشاركة الصفية |
| **3.2** | المساهمة في حل المشكلات بالواقع المحيط |  | البحث العلمي | المشاركة الصفية |
| **3.3** | تقبل النقد والرأي الأخر |  | المحاضرات | المشاركة الصفية |
| **3.4** | غرس حب العمل في شكل مجموعات والإبداع فيه |  | البحث العلمي | المشاركة الصفية |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **القضايا والمشكلات في المجتمع السعودي**   * **تعريف المشكلة** * **ماهي المشكلة الاجتماعية** * **مستويات المشكلة الاجتماعية** * **ماهية القضية وتعريفها** * **أوجه الشبه والاختلاف بين القضية والمشكلة** * **مقدمة عن مدخل النظرية الاجتماعية** | 8 |
| **2** | **نماذج من القضايا والمشكلات المعاصرة**   * **مكافحة الفساد** * **التسامح وقبول الاخر** * **الاعتزاز بمكونات الهوية (الدينية، الثقافية، الاجتماعية)** * **اللياقة الصحية وما يتبعها** * **تجويد التعليم** * **الإدمان والمخدرات** * **الابتكار الاجتماعي** * **الوعي الفكري** * **السكان** * **الفراغ** * **الطلاق والعنف** * **الابتزاز الالكتروني** * **البطالة**   **مواقع التواصل وتأثيرها على المجتمع** | 12 |
| **3** | **بعض النظريات المفسرة لبعض القضايا والمشكلات في المجتمع السعودي:**   * **النظرية التفاعلية الرمزية** * **نظرية الحتمية التكنولوجية** * **نظرية الدور** * **نظرية المجال العام عند هابرماس** * **نظرية رأس المال الاجتماعي** * **المنهج الإسلامي في حل المشكلات.** * **دور المرشد الاسري في حل المشكلات الاجتماعية.** | 8 |
| **المجموع** | |  |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **اختبار فصلي** | 5 | 20 % |
| **2** | **عرض تقديمي ، مشروع جماعي ، ورقة عمل** | 12 | 20% |
| **3** | **حضور ومشاركة** | أسبوعياً | 20% |
| **4** | **اختبار نهائي** | 16 | 40 % |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | المسيري، أشرف، نوال، عواطف: (2020) المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية المعاصرة، مكتبة الرشد، الرياض. |
| **المراجع المساندة** | • إسماعيل، هبه صبحي جلال: (2022) التماسك الاجتماعي الي اين؟ الجانب المظلم لوسائل التواصل الاجتماعي، الرياض.  • عبد الحميد، فدعق، خليل عبد المقصود، طلحة بنت حسين، (2020) المشكلات الاجتماعية.  • العجلان، احمد بن عبد الله (2020): قضايا ومشكلات اجتماعية معاصرة.  • عبدو، محمد جمعة (2019): الفساد أسبابه وظواهره وأثاره والوقاية منه  • الضبيبي، بشير قايد مقبل (2021): آفة الفساد وضرورة اجتثاثه.  • حميد عادل عبد الله (2022): مكافحة الفساد المملكة العربية السعودية نموذجا  • غانم، محمد حسن (2022): كيف تتقن مهارة التسامح وقبول الاخر.  • الفريجات، غالب (2020)، العولمة والهوية في الثقافة.  • الباب، هلادك (2016): العولمة وأثرها على العالم العربي والاسلامي  • أبو النصر، مدحت (2017): التنمية المستدامة: مفهومها، ابعادها، مؤشراتها.  • قمر، مبروك، فيصل، عصام، سحر، عبير (2016) المشكلات الاجتماعية المعاصرة مدخل نظرية - تجارب عربية - اساليب المواجهة  • السيف، محمد بن إبراهيم (2020): المشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي  • السباعي، ميسون أسامة (2021): إسهام الشباب الجامعي السعودي في تعزيز الأمن الفكري على وسائل التواصل الاجتماعي  • العمري، عادل بن حمد (2022): مصادر الوعي الفكري في مسألة الوطنية.  • حيدر، عبد اللطيف (2016) تجويد التعليم بين التنظير والواقع.  • الطرّيف، غادة عبد الرحمن: (الابتكار الاجتماعي) خطوات واعدة نحو المستقبل  • عبد الكريم، حسين (2021) الابتزاز الإلكتروني والجرائم الإلكترونية - المفهوم والأسباب.  • المراكشي، البشير (2020)، جناية النسوية على المرأة والمجتمع.  • الشربيني، صادق، زكريا، يسرية (ب.ت) كتاب تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهة مشكلاته.  • إسماعيل، زيباري، سهي، طاهر (2022) نظرية المجال العام عند هابرماس. |
| **المصادر الإلكترونية** |  |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | منصة جهاز عرض |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **من خلال استبانات عن المقرر يتم توزيعه على الطالبات** | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| **تحليل نتائج الطالبات في المقرر** | أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر |
| **مناقشة مشاريع الطالبات البحثية وتقويمها** | أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر |
| **من خلال استبانات عن المقرر يتم توزيعه على الطالبات** | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| **أخرى** |  |  |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم العلوم التربوية** |
| **رقم الجلسة** | **16** |
| **تاريخ الجلسة** | **2/ 1 / 2024** |