



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: قراءات ناقدة لبحوث ورسائل علمية (نهج 641)
رمز المقرر: CUR 641
البرنامج: ماجستير المنهج وطرق التدريس العامة
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 1 - 3 - 1445 هـ



الصفحة	المحتوى
	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
	1. الوصف العام للمقرر
	2. الهدف الرئيس للمقرر
	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
	ج. موضوعات المقرر
	د. أنشطة تقييم الطلبة
	هـ. مصادر التعلم والمرافق
	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
	و. تقويم جودة المقرر
	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:	2		
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	* متطلب مسار
ب. إجباري	* اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثالث	
4. الوصف العام للمقرر : يعتني هذا المقرر بدراسة نظريات التعلم وتطبيقاتها في المناهج التعليمية.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : أسس المناهج ونظرياتها			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
- مقرر نظري يهدف المقرر الي الوقوف علي مدى تمكن الدارس إسقاط دراسته النظرية لمناهج البحث التربوي في تخصصه على البحوث والرسائل العلمية في التخصص وتكوين رؤية نقدية واضحة في البحث العلمي ومعرفة الأخطاء الشائعة في الأبحاث والرسائل .			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	% 75
2	التعليم الإلكتروني	-	
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد	8	% 25

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40 ساعة	% 80
2	معمل أو إستوديو	10 ساعة	% 20
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
	الإجمالي	50	% 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلم بحصيلة جيدة من المصطلحات في مجال النقد البحثي و البحث العلمي التربوي في المناهج وطرق التدريس.	ع 4	المحاضرة	حلقات نقاش داخل الصف أو عبر البلاك بورد اختبار تحريري
1.2	يتعرف على الأخطاء الشائعة في الأبحاث العلمية التربوية في مجال المناهج وطرق التدريس	ع 4	المناقشة والحوار	اختبار تحريري حلقات نقاش داخل الصف أو عبر البلاك بورد
1.3	يعرف معايير البحث العلمي التربوي وتصنيفاته	ع 4	البحث والاستقصاء	اختبار تحريري حلقات نقاش داخل الصف أو عبر البلاك بورد
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يوظف فهمه للمصطلحات الخاصة بالمقرر في موضوعات المقرر.	م 3	العروض والمناقشة	اختبارات قصيرة حلقات نقاش داخل الصف أو عبر البلاك بورد
2.2	ينظم الأفكار حول القراءات النقدية في التخصص باستخدام الأخطاء الشائعة ومعايير البحث العلمي	م 4	العروض والمناقشة	اختبارات قصيرة حلقات نقاش داخل الصف أو عبر البلاك بورد تقييم ذاتي
3.0	يتعامل مع الزملاء في إعداد التكاليف الجماعية متحملاً مسؤلية تعلمه ملتزماً بأداب الحوار			
3.1	يتعامل مع الزملاء في إعداد التكاليف الجماعية متحملاً مسؤلية تعلمه ملتزماً بأداب الحوار	ك 3	المشروعات والمناقشة والاستقصاء	سلام تقدير للتكاليف الجماعية تقرير أداء للمجموعة تقييم الأقران
3.2	أن يتعاون المتعلم مع زملاءه في العمل الجماعي والتعاوني	ك 4	التعلم التعاوني	الاختبارات شفوية/ العروض التقديمية – أوراق العمل
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<ul style="list-style-type: none"> مصطلحات هامة: قراءة نقدية – أخطاء شائعة في البحث التربوي معايير البحث العلمي – النشر العلمي – أبحاث علمية تربوية- رسائل دكتوراة- رسائل ماجستير- مشاريع تخرج – مشاريع بحثية- أوعية النشر العلمي. 	4
2	<ul style="list-style-type: none"> تصنيف الأبحاث العلمية التربوية ومعايير البحث العلمي التربوي 	4



8	<ul style="list-style-type: none"> • أخطاء شائعة في البحث العلمي (اختيار العنوان- المقدمة- المشكلة- الأسئلة- الأهداف- الأهمية- المصطلحات- الفروض- الإطار النظري- الدراسات السابقة- منحج البحث وعينته- أدوات البحث- الأساليب الإحصائية- النتائج- مناقشة النتائج – التوصيات والمقترحات- المراجع- الملاحق) 	3
6	<ul style="list-style-type: none"> • قراءات نقدية لرسائل ماجستير في التخصص 	4
6	<ul style="list-style-type: none"> • قراءات نقدية لرسائل دكتوراه في التخصص 	5
4	<ul style="list-style-type: none"> • قراءات نقدية لأبحاث مجلات ومؤتمرات في التخصص 	6
32	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري أعمال السنة	بالاتفاق مع الطلاب	20%
2	تكاليفات فردية وجماعية مرتبطة بالموضوعات	بالاتفاق مع الطلاب	20%
3	مناقشات صفية أو عبر البلاك بورد + العروض التقديمية	أسبوعياً	20%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- العساف، صالح(1406): دليل الباحث في العلوم السلوكية. الرياض. العبيكان للنشر والتوزيع.
- كوجك، كوثر حسن. (2013). أخطاء شائعة في البحوث التربوية. عالم الكتب
- أبو علام، رجاء محمود. (2007). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. دار النشر للجامعات.

المرجع الرئيس للمقرر



عبيدات، ذوقان وآخرو (1999م): البحث العلمي مفهومه أدواته وأساليبه. دار الفكر للنشر والتوزيع

1.Taba,H.(1962) Curriculum Development: theory and Practice. Harcourt Brace Jovanovich.

2.Tyler,R.W.(1993). Principles of Curriculum and Instruction. The University of Chicago Press.

3.Wheeler,D.K.(1970). Curriculum Process. University of London Press. 4. Curriculum Studies.

Taylor & Francis Group

المراجع المساندة

أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها :

1. المكتبة الرقمية السعودية

3. مكتبة دار المنظومة

4. مكتبة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية

5. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

(جستن)

6. الجمعية المصرية للمناهج

7. مركز البحوث التربوية

8. مركز علوم البحوث التربوية والنفسية بجامعة أم

القرى

9. مركز بحوث كلية التربية بجامعة الملك سعود

10. مجلات العلوم التربوية في الجامعات السعودية

11. مركز المصادر والمعلومات التربوية (ERIC)

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
متوفرة في الكلية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
التجهيزات المطلوبة متوفرة في جميع قاعات كلية التربية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيان إلكتروني	المتعلمون	كفاءة التدريس
الاختبار النهائي	المتعلمون- المشرفون على البرنامج	محتوى المقرر
استبيان إلكتروني	المتعلمون- المشرفون على البرنامج	الطرق التدريسية المستخدمة
المراجعات نهاية كل فصل دراسي	المتخصصون في تكنولوجيا التعليم	الكتب والمراجع للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
10	رقم الجلسة
1445/4/16	تاريخ الجلسة