



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: أسس المناهج ونظرياتها
رمز المقرر: cur631
البرنامج: ماجستير المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 11 سبتمبر 2023





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص *
ب.	إجباري	اختياري *	متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		1445 هـ المستوى الأول	
4. الوصف العام للمقرر يختص المقرر بتقديم المعرفة النظرية المتعلقة بمفهوم المنهج وأساسه وعناصره وتنظيماته ومهارات تحليل المناهج ودراسة نماذج من المناهج المحلية والعالمية في ضوء أسس المناهج والاتجاهات التربوية الحديثة والمشكلات التي تنتج عنها ومقترحات لحلها بما يحقق الأهداف المرجوة			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
7. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلبة المعرفة النظرية بمفهوم المنهج وأساسه وعناصره وتنظيماته ومهارات تحليل المناهج ودراسة نماذج من المناهج المحلية والعالمية في ضوء أسس المناهج والاتجاهات التربوية الحديثة.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	20	75%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	6	25%
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	75%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	6	25%
	الإجمالي	26	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المراحل التاريخية للمنهج، وعوامل تطورها ونهضتها، ويدرك العلاقة بين تلك الظواهر التاريخية، وكيف أسهمت مجتمعه في تطور الفكر التربوي ونظم التعليم.	4ع	المحاضرة والمناقشة.	الاختبارات التحريرية.
1.2	يعرف المفهوم الحديث للمنهج وعناصره	4ع	العروض العلمية	الاختبارات الشفهية.
1.3	يعرف الأسس العامة للمناهج وأصولها ويعرف أبعادها الإيمانية والنفسية والاجتماعية والخلقية وتطبيقاتها في ضوء الأخلاقيات المهنية	4ع	المحاضرة والمناقشة.	الاختبارات التحريرية.
2.0	المهارات			
2.1	يحلل المناهج وقيمها في ضوء أسس المناهج والاتجاهات التربوية الحديثة	3م	التعلم التعاوني	اوراق العمل
2.2	يصنف أساليب وأدوات تقويم نواتج المناهج التعليمية.	4م	المناقشة.	أسئلة شفوية
2.3	يقارن بين فلسفات المناهج التعليمية من حيث ارتباطها بنظريات التعلم	3م	العصف الذهني.	اختبارات شفوية وتحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على العمل ضمن فريق متعاون وخصوصاً أثناء القيام بأبحاث جماعية	4ك	المناقشة العصف الذهني العمل التعاوني	أسئلة شفوية
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تطور مفهوم المنهج – المنهج كمنظومة – المنهج والخبرة	4
2	أسس بناء المناهج (الأسس الفلسفية)	6



3	أسس بناء المناهج (التلميذ: خصائصه ، مشكلاته، عاداته،)	8
4	أسس بناء المناهج (المنهج وارتباطه بالبيئة والمجتمع)	8
المجموع		26

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار التحريري في نهاية الفصل الدراسي الأول	13	40 درجة
2	اختبار أعمال السنة	9	20 درجة
3	المشاركة في المناقشات وورش العمل والعمل التعاوني	أسبوعياً	متوسط الدرجات 15
4	التكليفات والأنشطة البحثية	أسبوعياً	متوسط الدرجات 15
5	تفعيل التكليفات الإلكترونية	أسبوعياً	متوسط الدرجات 10

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

والف تايلر (1971م): أساسيات المناهج، ترجمة: أحمد خيرى كاظم وجابر عبد الحميد، القاهرة: دار النهضة العربية	المرجع الرئيس للمقرر
• ألن أ. جلاهورن (1415هـ) قيادة المنهج، ترجمة: سلام سيد أحمد سام وآخرون، عمادة شؤون المكتبات: جامعة الملك سعود.	المراجع المساندة
<p>مكتبة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية</p> <p>مكتبة الرقمية السعودية (SDL) https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p> <p>مكتبة مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية (KACST) https://www.kacst.edu.sa/arb/ScientificServices/InformationServices/Pages/ServicesProvided.aspx</p> <p>• https://gesten.ksu.edu.sa/ar (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)</p> <p>• http://www.tadresmisr.com/ الجمعية المصرية للمناهج</p> <p>• مركز البحوث التربوية (http://www.ercksa.org).</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها:) قاعة درس تسع حوالي 20 طالب /هـ. عدد 20 مقعد داخل القاعة. 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها:) كمبيوتر محمول. منصة تعليمية جهاز Data show Projector السيورة الذكية. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فحص ملفات انجاز الطالب. مراجعة أوراق الإجابة من لجنة مستقلة بالقسم 	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق استبانة التقييم الذاتي. مناقشة ملف انجاز الطالب. تقرير الأداء السنوي للقسم 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> التغذية الراجعة المباشرة من خلال نتائج تعلم 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأقران. 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة ملف انجاز الطالب. 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> تقرير فحص عينة من الاختبارات من لجنة المراجعة الداخلية للاختبارات. 	<ul style="list-style-type: none"> تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمنهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
10	رقم الجلسة
1445/4/16	تاريخ الجلسة