



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مكتبات الأطفال
رمز المقرر: KIN321
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر في هذا المقرر مفهوم المكتبات و يتم التعرف على المكتبة وأنواعها – اهدافها – الأسس العامة في عملية الإنشاء والأعداد والتجهيزات – كيف يتم اختيار الموقع والتصميم – عملية التزويد اليها واللوائح الخاصة بها – امين المكتبة دوره ومواصفاته – الحقوق والواجبات-مصادر المعلومات التي يتم بها التزويد للمكتبة – الفهرسة انواعها – الانواع المتبعة بالمكتبات العامة كل حسب نوعه- التعرف علي فهرسة ديوي العشري – الانشطة والخدمات المقدمة بالمكتبة – مصادر المعلومات المطبوعة والالكترونية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول المكتبات بشكل عام ومكتبات الطفل على وجه الخصوص ، واكساب الطالبة مهارات اعداد مكتبة للطفل وآلية تفعيلها ضمن الأنشطة .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30 ساعة	100%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تحدد الطالبة المفاهيم المرتبطة بمكتبات الأطفال.	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن تتعرف الطالبة على الخدمات المكتبية .	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تجمع الطالبة معلومات و معارف حول المكتبات و المتاحف من خلال شبكة الانترنت .	2.م	البحث والاستقصاء التقارير	مقاييس التقدير .
2.2	أن تصمم الطالبة مقترح مكتبة تخدم الطفل للمناطق التي تفتقر لها .	4.م	البحث والاستقصاء التعلم الذاتي	مقاييس التقدير .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن تقبل الطالبة النقد البناء .	ق.1	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	مقاييس التقدير. ملاحظة الأداء.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	مفهوم المكتبة تعريفها وأهدافها أهميتها.	2
3.	مفهوم مكتبات الأطفال ، أهداف وأهمية مكتبات الأطفال .	2
4.	تخطيط مكتبات الأطفال الالية والإجراءات.	2
5.	مباني وتجهيزات مكتبات الاطفال	4
6.	الجهاز الإداري والفني لمنسوبي المكتبة، أخصائي مكتبة الطفل وإعداده	2
7.	التزويد ، الفهرسة و التصنيف في مكتبة الاطفال .	4
8.	كيفية التعامل مع الطفل في المكتبة.	2
9.	الانشطة والخدمات في المقدمة في مكتبة الاطفال .	4
10.	معايير تقييم واختيار الكتب الملائمة لطفل الروضة .	2
11.	مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	اعداد تقرير حول مكتبة من أبرز المكتبات العالمية .	مستمرة	5%
3.	تقديم مقترح حول مكتبة خدمية للطفل والمجتمع.	الثامن	10%
4.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%
5.	اختبار نهائي	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

صابر ، منى رجب.(2012) . مكتبات الاطفال ودورها التربوي. الرياض : مكتبة المتنبي.	المرجع الرئيس للمقرر
عليان ، ربيعي مصطفى.(2006). مكتبات الاطفال .عمان: دار جرير للنشر . الحلفاوي ، وليد سالم.(2016). مكتبات ومتاحف الأطفال من التقليدية إلى الرقمية.عمان: دار الفكر. ممدوح ، عفاف؛ صالح، منى.(2003). رؤى مختلفة في التربية المتحفية والمكتبات ومعارض الأطفال. الرياض : مكتبة المتنبي.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. مكتبة مركزية. قاعات مذاكرة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر . المنصة الإلكترونية. السيورة التفاعلية. نظام البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب. قيادات البرنامج.	_تقييم النظير . _النقاش والحوار . _استطلاع رأي الطلاب. _تحليل نتائج تقييم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة. (غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطلاب .
مصادر التعلم	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	1445-3-17هـ