



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مدخل إلى رياض الأطفال
رمز المقرر: KIN112
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان )

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول )

### 4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر مفهوم رياض الأطفال وأهميتها وخصائصها وأهم أفكار المربين في رياض الأطفال وبعض التجارب الإقليمية في رياض الأطفال بالوطن العربي، كما يستعرض المناهج في رياض الأطفال ، وأساليب تقويم البرامج في رياض الأطفال.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تستخلص الطالبة مفهوم رياض الأطفال وأهميتها وأهدافها والتغيرات التي دعت إلى إنشاء رياض الأطفال في دول مختلفة وعن نشأة رياض الأطفال وأهم أفكار التربويين حول تربية طفل الروضة و تعدد المؤسسات التي ترعى رياض الأطفال والجهات التي أشرفت على إنشاء وتطوير رياض الأطفال و توضح سمات وخصائص معلمة رياض الأطفال.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	26 ساعة	%84
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني	4 ساعات	%16
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تذكر الطالبة مفهوم وأهمية التحاق الطفل برياض الأطفال .	ع.1	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية
1.2	أن تعدد الطالبة المؤسسات التي ترعى رياض الأطفال	ع.1	العصف الذهني الحوار والمناقشة	أوراق العمل الاختبارات الشفهية والتحريية
2.0	المهارات			
2.1	أن تتقن الطالبة مهارة استخدام الحاسب والانترنت في البحث عن إحدى موضوعات المقرر.	م.2	البحث والاستقصاء التعلم الذاتي العروض التقديمية	مقاييس التقدير
2.2	أن تربط الطالبة بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي من خلال الزيارات الميدانية للروضات.	م.3	اعداد تقرير حول زيارة الروضة	مقاييس التقدير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تشارك الطالبة المجموعة لكتابة التقرير وتقديم العرض	ق.1	التعلم التعاوني	مقاييس التقدير

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وتوزيع الدرجات ومقدمة بسيطة عن المقرر.	2
2.	رياض الأطفال مفهومها وأهميتها التربوية ومؤسستها.	2
3.	لمحة تاريخية عن نشأة رياض الأطفال.	2
4.	مفهوم المنهج في الروضة وفلسفته وأسس بناء المنهج في الروضة ومحتواه.	4
5.	الوسائل التعليمية مفهومها وأهميتها.	2
6.	معلمة الروضة.	2
7.	البيئة التربوية في الروضة.	4
8.	برامج رياض الأطفال " المنهج الوطني لرياض الأطفال " .	4
9.	زيارات ميدانية إلى الروضات	4
10.	تجارب بعض الدول العربية في تطوير رياض الأطفال.	2
11.	عرض تقارير الطالبات والتصاميم المقدمة حول الروضة.	2
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	تقرير عن زيارة روضة	الرابع	10%
2.	تصميم مخطط لفصل الروضة	السادس	5%
3.	عرض حول أحد موضوعات المقرر	الثامن	5%
4.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
60%	التاسع عشر	اختبار نهائي	5.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>قيناوي، هدى محمد؛ وآخرون. (2021). مدخل الى رياض الأطفال. الرياض: مكتبة الرشد.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>المشرفي، انشراح إبراهيم. (٢٠١١). مدخل الى رياض الأطفال. الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع.</p> <p>سليمان، شحاتة سليمان محمد. (٢٠١٠). مدخل الى رياض الأطفال. الرياض: دار النشر الدولي.</p> <p>أبو سكيئة، نادية حسن؛ الصفتي، وفاء صالح. (٢٠١١). دور الحضانه ورياض الأطفال النظرية والتطبيق. عمان: دار الفكر للنشر.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية : <a href="http://sdl.edu.sa">/http://sdl.edu.sa</a> موقع وزارة التعليم : <a href="https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp">https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</a></p>	المصادر الإلكترونية
<p>أدلة المنهج الوطني لرياض الأطفال : <a href="file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%D8%A7%D8%AF%D9%84%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%20%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B7%D9%86%D9%8A%EF%BF%BD.pdf">file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%D8%A7%D8%AF%D9%84%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%20%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B7%D9%86%D9%8A%EF%BF%BD.pdf</a></p>	أخرى



## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>— قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية.</li> <li>— مكتبة مركزية.</li> <li>— قاعات مذاكرة.</li> </ul>	<p><b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— جهاز كمبيوتر .</li> <li>— المنصة الإلكترونية.</li> <li>— السبورة التفاعلية.</li> <li>— نظام البلاك بورد.</li> </ul>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>_تقييم النظير .</li> <li>_النقاش والحوار .</li> <li>_استطلاع رأي الطالبات.</li> <li>_تحليل نتائج تقييم الطالبات.</li> </ul>	الطالبات. قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>_استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر)</li> <li>_مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .</li> </ul>	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .</li> </ul>	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث</li> <li>_نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي</li> </ul>	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17هـ	تاريخ الجلسة

