



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: سيكولوجية اللعب
رمز المقرر: KIN123
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 2
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي



1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر مدخل إلى سيكولوجية اللعب وأبرز نظريات اللعب- العلاقة بين اللعب وجوانب النمو المختلفة والعوامل المؤثرة في اللعب و أنواع اللعب كما يوضح المقرر آلية التعلم باللعب ودور اللعب في تعلم الخبرات اللغوية وأساليب استخدام اللعب كعلاج.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بصورة شاملة ومتكاملة عن كل ما يتعلق بسيكولوجية اللعب وأهميته وكيفية توظيف اللعب في تزويد الطفل بخبرات تعليمية بالإضافة لإكساب الطالبة مهارات علاج بعض مشكلات الأطفال من خلال اللعب .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تحدد الطالبة مفهوم اللعب واللعب التعليمي ومراحل تطورها	ع.1	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن تفسر الطالبة اللعب حسب نظريات علم النفس .	ع.1	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية . المناقشات الصفية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تحل الطالبة مشكلة لدى الطفل باستخدام العلاج باللعب	م.4	حل المشكلات لعب الأدوار	ملاحظة الأداء مقاييس التقدير
2.2	أن تستخدم الطالبة الانترنت للبحث عن ألعاب تناسب طفل الروضة .	م.2	العروض التقديمية أنشطة عملية	مقاييس التقدير .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتجاوب الطالبة مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المقرر.	ق.1	التعلم التعاوني	ملاحظة الأداء. مقاييس التقدير. المناقشات الصفية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر	2
2.	مفهوم اللعب – سمات اللعب - خصائص طفل ما قبل المدرسة	2
3.	وظائف اللعب- قيمة اللعب في حياة الاطفال	2
4.	أسس اللعب الأسس التي تقوم عليها الألعاب "الأسس النفسية ، الأسس التربوية، الأسس الاجتماعية للعب، وتصنيفاته والعوامل المؤثرة فيه	2
5.	اللعب وبعض المفاهيم المرتبطة	2
6.	سمات اللعب ومراحل تطور اللعب عند الأطفال	4
7.	اللعب والتعلم في رياض الاطفال	2
8.	اللعب التعليمي "مفهوما وتطورها ، أهدافها ، أنواعها ، مدى ارتباطها ، آلية توظيفها في تقديم المفاهيم التعليمية .	4
9.	النظريات المفسرة للعب .	4
10.	العلاج باللعب	2
11.	أنواع الألعاب التطبيقية للأطفال الألعاب الشعبية، الألعاب الالكترونية .	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية	مستمر	5%
2.	تلخيص ورقة بحث عن موضوع من موضوعات سيكولوجية اللعب .	الرابع	10%
3.	عرض تقديمي حول أحد النظريات المفسرة للعب .	الثامن	5%
4.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%
5.	اختبار نهائي	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

العناني، حنان عبد الحميد. (2013). اللعب عند الاطفال : الاسس النظرية والتطبيقية. عمان : دار الفكر.	المرجع الرئيس للمقرر
القاياتي، هند. (2021). سيكولوجية اللعب لدى طفل ما قبل المدرسة . الرياض: دار الكتاب الجامعي .	المراجع المساندة
اللابيدي، عفاف؛ وآخرون . (2016). سيكولوجية اللعب. عمان : دار الفكر.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp	
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مكتبة مركزية.	
قاعات مذاكرة.	
جهاز كمبيوتر .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المنصة الإلكترونية.	
السبورة التفاعلية.	
نظام البلاك بورد.	
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب.	تقييم النظير .



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
_النقاش والحوار . _استطلاعات رأي الطالبات. _تحليل نتائج تقييم الطالبات.	قيادات البرنامج.	
_استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مصادر التعلم
_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17 هـ	تاريخ الجلسة