



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تربية الطفل في الإسلام
رمز المقرر: KIN113
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر أسس تربية الطفل في الإسلام مفهومه وأهدافه وتأثير الوراثة والبيئة على الطفل وأساليب تربية الطفل في الإسلام .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالبة بأسس تربية الطفل في الإسلام , ومسئولية الآباء في ذلك, وأيضاً تتعرف الطالبة على مدى العناية التي أولاها الإسلام لتربية الطفل ومظاهر تلك العناية وشمولها للتربية الدينية والجسمية والأخلاقية والاجتماعية والعقلية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	30 ساعة	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية حول تربية الطفل في الإسلام .	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن تصف الطالبة أسس تربية الطفل المسلم .	2.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية . المناقشات الصفية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت في البحث عن أحد الموضوعات مرتبطة بالمقرر .	2.م	البحث والاستقصاء التعلم الذاتي العروض التقديمية	مقاييس التقدير .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تساهم الطالبة ضمن المجموعة في تصميم وإنجاز المهام بكفاءة وفعالية .	1.ق	العروض التقديمية	مقاييس التقدير .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	تربية الطفل في الإسلام مفهومه وأهدافه	4
2.	تأثير الوراثة والبيئة على الطفل	4
3.	جوانب تربية الطفل المسلم	4
4.	مؤسسات التربية في الإسلام	6
5.	مكانة المعلم في الإسلام وأهم صفاته	4
6.	أساليب تربية الطفل المسلم	4
7.	آراء العلماء حول تربية الطفل المسلم	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	تكليف ومناقشات أسبوعية عبر منصة البلاك بورد	الرابع	10%
2.	بحث حول أحد موضوعات المقرر وعرضه ومناقشته .	الثامن	10%
3.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%
4.	اختبار نهائي	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الحلوة، طرفة إبراهيم. (2021). تربية الطفل في الإسلام، ط2. الرياض : مكتبة الرشد .	المرجع الرئيس للمقرر
عزب ، محمد ؛ واخرون. (2006). تربية الطفل في الإسلام. الرياض : مكتبة الزهراء.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. مكتبة مركزية. قاعات مذاكرة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر . المنصة الإلكترونية. السيبورة التفاعلية. نظام البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
_تقييم النظير . _النقاش والحوار . _استطلاعات رأي الطالبات. _تحليل نتائج تقييم الطالبات.	الطالبات. قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
_ استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مصادر التعلم
_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	1445-3-17هـ