



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: النمو العقلي والمعرفي للطفل
رمز المقرر: KIN325
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥هـ
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر مفهوم النمو العقلي والمعرفي ، والمعارف المتصلة بالنظرية النمائية المعرفية، نظرية بياجيه والنظريات الأخرى، معنى النمو العقلي عند بياجيه، البنية المعرفية، العوامل المؤثرة في النمو العقلي المعرفي، النمو العقلي خلال مرحلة المهد (المرحلة الحس حركية) ، مراحلها ، ومكتسباتها، مراحل النمو العقلي والمعرفي خلال مرحلة الطفولة المبكرة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول النمو العقلي والمعرفي عند الطفل ، كما تتعرف على نظريات للنمو العقلي و تربط بين مظاهر النمو العقلي ومراحل النمو العقلي.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	30 ساعة	%100

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30 ساعة	%100
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تحدد الطالبة العوامل المؤثرة في النمو العقلي.	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن تصف الطالبة العوامل المؤثرة في النمو العقلي. و المعرفي .	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
١,٣	أن توضح الطالبة مراحل النمو العقلي والمعرفي خلال مرحلة الطفولة المبكرة .	١.ع	العروض التقديمية	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تقارن الطالبة بين منهج بياجيه و الانتقادات الموجهة له .	1.م	المناقشات الصفية العصف الذهني أوراق العمل	مقاييس التقدير.
2.2	أن توظف الطالبة التطبيقات التربوية المرتبطة بعملية النمو العقلي .	٣.م	البحث والاستقصاء التعلم الذاتي	مقاييس التقدير.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتسم الطالبة بالمهنية في أداء المهام المسندة لها .	ق.3	التعلم الذاتي	مقاييس التقدير. ملاحظة الأداء.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	٢
٢.	مفاهيم بياجيه في النمو المعرفي	٢
٣.	العوامل المؤثرة في النمو العقلي	٢
٤.	مراحل النمو المعرفي	٤
٥.	مظاهر النمو المعرفي لدى الطفل حديث الولادة	٤
٦.	مظاهر النمو المعرفي لدى طفل المهد	٢
٧.	النمو المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة (مرحلة ما قبل العمليات)	٢
٨.	مظاهر النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة	٤
٩.	خصائص التفكير في مرحلة رياض الأطفال	٢
١٠.	قياس النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة	٤
١١.	التطبيقات التربوية لنظرية بياجيه في النمو المعرفي	٢
	<b>المجموع</b>	<b>٣٠</b>

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	٥%
٢.	تطبيق أحد مقاييس النمو المعرفي على طفل الروضة.	الحادي عشر	٥%
٣.	تقديم بحث عن التطبيقات التربوية لنظرية بياجيه في النمو المعرفي .	الثامن	١٠%
٤.	اختبار أعمال السنة	السابع	٢٠%
٥.	اختبار نهائي	التاسع عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

العارضة ، محمد عبد الله. (٢٠١٣). النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة. عمان: دار الفكر العربي.	المرجع الرئيس للمقرر
حواشين ، مفيد نجيب. (٢٠٠٧). خصائص واحتياجات الطفولة المبكرة. عمان: دار الفكر العربي.	المراجع المساندة
صبيحي ، سيد. (٢٠٠٢). النمو العقلي والمعرفي لطفل الروضة. مصر: الدار المصرية اللبنانية.	
المكتبة الرقمية : <a href="http://sdl.edu.sa">/http://sdl.edu.sa</a>	المصادر الإلكترونية
موقع وزارة التعليم : <a href="https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp">https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</a>	
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مكتبة مركزية.	
قاعات مذاكرة.	
جهاز كمبيوتر .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المنصة الإلكترونية.	
السبورة التفاعلية.	
نظام البلاك بورد.	
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	تقييم النظير .

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	قيادات البرنامج.	_النقاش والحوار . _استطلاع رأي الطالبات. _تحليل نتائج تقييم الطالبات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. ( غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .
مصادر التعلم	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٧-٣-١٤٤٥ هـ