



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|------------------------------------|
| اسم المقرر: المهارات اللغوية للطفل |
| رمز المقرر: KIN124 |
| البرنامج: رياض الأطفال |
| القسم العلمي: رياض الأطفال |
| الكلية: كلية التربية |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: 1445هـ |
| تاريخ آخر مراجعة: |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر مقدمة في النمو اللغوي للطفل و مراحل النمو اللغوي لدى الأطفال والممارسات النمائية الخاصة باللغة، وأبرز النظريات المفسرة للنمو اللغوي و المهارات اللغوية وأسس اكتساب الطفل للغة بصورة صحيحة وطرق تنمية تلك المهارات اللغوية لدى الأطفال ، وآلية توظيف الأنشطة في تنمية مهارات الطفل اللغوية، بالإضافة لدور الأسرة في تنمية لغة الطفل .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بصورة شاملة ومتكاملة عن كل ما يتعلق بالمهارات اللغوية لدى الأطفال وكيفية تنمية هذه المهارات بمختلف الأنشطة والبرامج .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي | 60 ساعة | %100 |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 30 | 50% |
| 2 | معمل أو إستوديو | 30 | 50% |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | |
| الإجمالي | | 60 ساعة | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن تحدد الطالبة أهمية دراسة النمو اللغوي للطفل. | ع.1 | المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة | الاختبارات الشفهية والتحريية . |
| 1.2 | أن تتعرف الطالبة على تطور عملية اكتساب الطفل المهارات اللغوية الخاصة بطفل الروضة. | ع.1 | المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة | الاختبارات الشفهية والتحريية . المناقشات الصفية . |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن تخطط الطالبة لأنشطة وألعاب لغوية بما يتناسب مع طفل الروضة . | م.2 | التعلم الذاتي البحث والاستقصاء | مقاييس التقدير. |
| 2.2 | أن تنتج الطالبة وسائل لغوية ذات جودة وملبية لمواصفات الوسيلة السليمة . | م.3 | العروض التقديمية أنشطة عملية | مقاييس التقدير. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 3.1 | أن تتمكن الطالبة من العمل بشكل مستقل لإنجاز المهام المسندة لها. | ق. 2 | التعلم الذاتي التعلم التعاوني | ملاحظة الأداء. مقاييس التقدير. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| 1. | توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر | 2 |
| 2. | تعريف المفاهيم اللغوية و مراحل تطور اللغة لدى الأطفال. | 2 |
| 3. | النظريات المفسرة للنمو اللغوي لدى طفل ما قبل المدرسة . | 4 |
| 4. | تعريف مفاهيم الاستعداد للقراءة و الكتابة وأهميته. | 4 |
| 5. | العوامل المؤثرة في استعداد الطفل للقراءة والكتابة. | 2 |
| 6. | تنمية الاستعداد للقراءة في مرحلة ما قبل المدرسة: المهارات اللغوية - السمعية - العقلية - البصرية. | 2 |
| 7. | مفهوم الكتابة، مراحل تعليم الطفل الكتابة وعلاقتها بتطور التعبير عند الطفل . | 4 |
| 8. | مشكلات وصعوبات القراءة "صعوبات القراءة، عسر القراءة، صعوبة الفهم القرائي، خلل الكتابة" | 4 |
| 9. | دور الأسرة في تنمية المهارات اللغوية لدى الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة. | 2 |
| 10. | أنشطة وبرامج لتنمية الاستعداد للقراءة والكتابة . | 4 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|----|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | المشاركات التفاعلية . | مستمر | 5% |
| 2. | تصميم أنشطة وألعاب لتنمية المهارات اللغوية لدى طفل الروضة . | الرابع | 20% |
| 3. | تصميم نشاط لتنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طفل الروضة . | الحادي عشر | 10% |
| 4. | تصميم بطاقة نشاط ملائمة للعبة أو النشاط المقدم . | الثامن | 5% |
| 5. | اختبار أعمال السنة . | السابع | 20% |
| 6. | اختبار نهائي | التاسع عشر | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| <p>مطر ، عبدالفتاح رجب ؛ مسافر، علي عبدالله .(2010). نمو المفاهيم و المهارات اللغوية لدى الأطفال. الرياض : دار النشر الدولي .</p> <p>امين، محمد؛ زكي، ايمان.(2013).مهارات القراءة والكتابة لطفل الروضة. الرياض: مكتبة الرشد العالمية.</p> | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>رضوان، فوقية حسن.(2009). إعداد طفل الروضة للقراءة، ط2.الرياض: دار الزهراء .</p> <p>محمد، جهان لطفي؛ أبو عديبة، تسنيم حسين.(2015). تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية لدى طفل الروضة. الرياض: مكتبة الرشد.</p> | المراجع المساندة |
| <p>المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa</p> <p>موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</p> | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| <p>قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية.</p> <p>مكتبة مركزية.</p> <p>قاعات مذاكرة.</p> | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| <p>جهاز كمبيوتر .</p> <p>المنصة الإلكترونية.</p> <p>السيبورة التفاعلية.</p> <p>نظام البلاك بورد.</p> | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|--|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب. قيادات البرنامج. | _تقييم النظير . _النقاش والحوار . _استطلاعات رأي الطلاب. _تحليل نتائج تقييم الطلاب. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس. | _استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة. (غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطلاب . |
| مصادر التعلم | الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس. | _استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم . |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس. | _نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي. |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| قسم رياض الأطفال | جهة الاعتماد |
| الخامسة | رقم الجلسة |
| 1445-3-17هـ | تاريخ الجلسة |