



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: المهارات العلمية والرياضية عند الطفل
رمز المقرر: KIN 213
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر مقدمة بالمفاهيم العلمية والرياضية التي يجب اكسابها لطفل الروضة ، و النظريات التي تناولت نمو المفاهيم ومراحل تطورها لدى الأطفال و التعرف على مستويات تكوين المفاهيم الرياضية والعلمية لطفل الروضة ،بالإضافة لعرض أبرز الاستراتيجيات المناسبة لتنمية المفاهيم العلمية والرياضية .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بصورة شاملة ومتكاملة عن المفاهيم العلمية والرياضية وطرق تنميتها ،بالإضافة خبرة عملية للطالبة في كيفية إعداد أنشطة المتنوعة لتنمية المفاهيم العلمية والرياضية متنوعة تناسب طفل الروضة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	60 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%50
2	معمل أو إستوديو	30	%50
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		60 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على الطرق الحديثة لتنمية التفكير الرياضي والعلي للطفل .	ع.3	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية . المناقشات الصفية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تصمم الطالبة أنشطة تسهم في تنمية المفاهيم الرياضية والعلمية .	م.3	المشروعات المناقشات الصفية	أوراق العمل الحوار والمناقشة
2.2	أن تتمكن الطالبة من التخطيط للأنشطة بصورة تتفق مع نمو الطفل.	م.3	البحث والاستقصاء المشروعات . التعلم الذاتي	مقاييس التقدير .
2.3	أن تقيم الطالبة مستوى المفاهيم العلمية والرياضية المقدمة للطفل .	م.1	الأنشطة الصفية أوراق العمل	أوراق العمل الحوار والمناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن تساهم الطالبة ضمن المجموعة في تصميم وإنجاز المهام بكفاءة وفعالية.	ق. 1	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة الأداء. مقاييس التقدير.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	تعريف المفاهيم وأهمية تعلم المفاهيم ، العمليات المعرفية التي تعتمد عليها المفاهيم مراحل تكوين المفاهيم عند الأطفال (نموذج بياجيه) .	4
3.	نظريات تكوين المفاهيم نظرية فيجوتسكي ونظرية بياجيه .	4
4.	التعرف على مستويات تكوين المفاهيم الرياضية لطفل الروضة -أهداف تعلم المفاهيم الرياضية لطفل الروضة - مفاهيم الرياضيات المناسبة لطفل الروضة.	4
5.	التعرف على الاستراتيجيات المناسبة لتنمية بعض المفاهيم من خلال الاستكشاف النشط والموجه ، اللعب ، دور المعلمة في اكتساب المفاهيم لطفل الروضة.	4
6.	أهداف منهج العلوم في برامج الطفولة المبكرة - دورة التعلم ومراحل نمو المفاهيم.	2
7.	المفاهيم الخاطئة واكتساب المفاهيم العلمية - تنمية الاتجاهات الايجابية نحو العلوم من خلال اشتراك الاطفال في الاستكشاف.	2
8.	التعرف على المفاهيم العلمية المناسبة لطفل الروضة.	2
9.	اكتساب مفاهيم العلوم من خلال الاستكشاف الموجه وطرق التدريس الغير مباشرة .	2
10.	استراتيجية طرح الاسئلة والاستماع (التقاربية والتباعدية) - بناء وتخطيط النشاط العلمي - حل المشكلات كأسلوب للارتقاء بنمو المفاهيم .	2
11.	عمليات العلم الاساسية ومهارات البحث والاستكشاف (الملاحظة - المقارنة – التصنيف – القياس - 2 التعبير عن النتائج - الاستدلال - التنبؤ- صياغة الفروض والتحكم في المتغيرات).	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	%5
2.	تصميم أنشطة وألعاب لتنمية المفاهيم العلمية.	الرابع	%15

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15%	الحادي عشر	تصميم أنشطة وألعاب لتنمية المفاهيم الرياضية.	3.
5%	الثامن	تصميم بطاقة نشاط للعمل المقدم مع الصياغة الصحيحة للأهداف .	4.
20%	السابع	اختبار أعمال السنة .	5.
40%	التاسع عشر	اختبار نهائي	6.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بطرس ، بطرس حافظ.(2020). تنمية المفاهيم العلمية والرياضية لطفل الروضة. عمان: دار المسيرة.	المراجع الرئيس للمقرر
خليل ، عزة.(2013). تنمية المفاهيم والمهارات العلمية و الرياضية في الطفولة المبكرة. مصر: دار الفكر العربي.	المراجع المساندة
صالح ، ماجدة.(2009). تنمية المفاهيم العلمية الرياضية في الطفولة المبكرة. مصر: دار الفكر العربي.	
بدوي ، رمضان.(2003). تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية لأطفال ما قبل المدرسة. مصر: دار الفكر العربي.	
المكتبة الرقمية : http://sdl.edu.sa	المصادر الإلكترونية
موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp	
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> — قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. — مكتبة مركزية. — قاعات مذاكرة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> — جهاز كمبيوتر . — المنصة الإلكترونية. — السبورة التفاعلية. — نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب. قيادات البرنامج.	<ul style="list-style-type: none"> — تقييم النظر . — النقاش والحوار . — استطلاعات رأي الطلاب. — تحليل نتائج تقييم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> — استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة. (غير مباشر) — مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطلاب .
مصادر التعلم	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> — استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> — نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. — نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17هـ	تاريخ الجلسة

