



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة الطفولة
رمز المقرر: KIN422
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر مفهوم الأسرة ومشكلاتها ودور الخدمة الاجتماعية في صيانتها ورعايتها، ومرحلة الطفولة وأهم خصائصها واحتياجاتها وأهم مشكلاتها وكيفية رعايتها داخل الأسرة او خارجها، مع التركيز على توضيح دور الخدمة الاجتماعية بطرقها المختلفة في رعاية الطفل على وجه الخصوص وأبرز المؤسسات الاجتماعية التي تعنى بشؤون الطفل .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول مجالات الخدمة الاجتماعية وكيفية ممارستها واكتسابها مهارات الاخصائي الاجتماعي التي تحتاجها كمعلمة رياض أطفال للتعامل مع مشكلات الطفولة والاسرة و طرق علاجها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	30 ساعة	%100

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30 ساعة	%100
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تستنبط الطالبة مشكلات الأسرة و الطفل وطرق علاجها.	٣.ع	العروض التقديمية العصف الذهني	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تتمكن الطالبة من إجراء البحوث و استخلاص النتائج .	٢.م	البحث والاستقصاء	مقاييس التقدير.
2.2	أن تعد الطالبة مواقف تدريسية وتعرضها باستخدام التقنية والاتصال.	2.م	التعلم التعاوني العروض التقديمية الحوار والمناقشة	أوراق العمل . المناقشات الصفية .
2.3	أن تبتكر الطالبة حلول نموذجية لمشكلات اجتماعية.	4.م	التعلم التعاوني العروض التقديمية الحوار والمناقشة	أوراق العمل . المناقشات الصفية .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتمكن الطالبة من العمل بشكل مستقل لإنجاز المهام المسندة لها.	٢.ق	التعلم الذاتي	مقاييس التقدير. ملاحظة الأداء.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	٢
٢.	مدخل لدراسة الأسرة والطفولة ، مفهومها، اهمية دراسة الاسرة، انواع الاسرة، خصائص الاسرة ووظائفها	٤
٣.	عملية المساعدة المهنية في الخدمة الاجتماعية	٤
٤.	مهارة التقدير المهني في العمل مع الأسرة والطفولة.	٤
٥.	واجبات ومسؤوليات الاخصائي الاجتماعي مع الأسرة والطفولة	٢
٦.	مظاهر خدمات رعاية الاسرة في المجتمع السعودي (الخدمات الصحية، خدمات الارشاد الاجتماعي للأسر، خدمات الرعاية المقدمة للأسر السعودية في الخارج، خدمات الاسر الفقيرة، خدمات الاسكان الخيري للأسر المحتاجة).	٤
٧.	مظاهر خدمات رعاية الطفل في المجتمع السعودي (الخدمات الصحية، خدمات رعاية الأيتام ، خدمات الرعاية المقدمة للأطفال المعاقين، خدمات الأطفال ذوي المشكلات النفسية، خدمات حماية الطفل ،مراكز الرعاية النهارية،مراكز الأحداث.	٤
٨.	مهارات العمل مع الأسرة والطفولة اللازمة للأخصائي الاجتماعي في ضوء الاتجاهات الحديثة لمهنة الخدمة الاجتماعية :	٤
٩.	المشكلات والقضايا الاجتماعية للأسرة، عرض نماذج الممارسة المهنية على المستوى المحلي والاقليمي والدولي (الفحص الطبي قبل الزواج).	٢
المجموع		٣٠.

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	٥%
٢.	تلخيص رسالتين جامعية ذات صلة بموضوعات المقرر.	الحادي عشر	٥%
٣.	عرض تقديمي عن أبرز مشكلات الاسرة وتأثيرها على المجتمع.	الثامن	١٠%
٤.	اختبار أعمال السنة	السابع	٢٠%
٥.	اختبار نهائي	التاسع عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ابو المعاطي ، علي.(٢٠١٢) . الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة والطفولة مع نماذج من دراستها في المجتمع السعودي. القاهرة: دار الفكر العربي.	المرجع الرئيس للمقرر
السرحان، هدى؛ وآخرون. (٢٠٠٨). الأسرة والطفولة . عمان: دار صفاء للنشر .	المراجع المساندة
سالم ، سماح سالم؛ وآخرون.(٢٠١٨). مهارات الاسرة و الطفل و طرق التطبيق. عمان: دار الثقافة للنشر و التوزيع.	
المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa	المصادر الإلكترونية
موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة الكترونية. مكتبة مركزية. قاعات مذاكرة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر . المنصة الالكترونية. السيورة التفاعلية. نظام البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالبات. قيادات البرنامج.	_تقييم النظير . _النقاش والحوار .



مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
		_استطلاع رأي الطالبات. _تحليل نتائج تقييم الطالبات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات.
مصادر التعلم	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	١٧-٣-١٤٤٥ هـ