



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التعليم والتعلم في السنوات المبكرة
رمز المقرر: KIN222
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر مفهوم التعليم والتعلم والمفاهيم المرتبطة به ،أهميته، خصائصه ،مستوياته، مبادئه، مراحل النمو والتعلم ، استراتيجيات التعليم والتعلم ، وبرامج التعليم في الطفولة المبكرة .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول عملية التعليم والتعلم ومبادئه ،واستراتيجيات التعليم لطفل الروضة .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	30 ساعة	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تذكر الطالبة مبادئ النمو الإنساني والنظريات المفسرة للتعلم في الطفولة المبكرة .	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن تعطي الطالبة امثلة لأنشطة التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة .	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تتقن الطالبة مهارة استخدام الحاسب والانترنت في البحث عن إحدى موضوعات المقرر.	2.م	التعلم التعاوني العروض التقديمية	مقاييس التقييم .
2.2	أن تقيم الطالبة استراتيجيات تقويم طفل الروضة.	1.م	الأنشطة الصفية أوراق العمل العصف الذهني	أوراق العمل الحوار والمناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تعمل الطالبة بشكل مستقل لإنجاز المهام المسندة لها.	2.ق	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	مقاييس التقدير. ملاحظة الأداء.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	--------------	-----------------------------------	---------------------	-------------

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	النمو والتعلم في الطفولة المبكرة، مبادئ في النمو الإنساني، خصائص النمو في الطفولة المبكرة.	2
3.	الفروق بين مصطلحي التعلم والتعليم والمفاهيم المرتبطة بهما، أسس عمليتي التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة، مراحلها، مبادئه، وخصائص التعليم والتعلم في الطفولة المبكرة.	2
4.	نماذج لنظريات وفلسفات تربوية فسرت عملية التعلم واجراءاته في مرحلة الطفولة المبكرة.	2
5.	استراتيجيات التعليم والتعلم، مفهومها، مواصفاتها الناجحة والأسس التي تبني عليها، عناصر استراتيجية التدريس.	4
6.	الاستراتيجية وأسلوب التعليم والتعلم، استراتيجيات التعلم الناجحة في رياض الأطفال، الأسس النفسية التي تنطلق منها أساليب التعلم، الأسس المعرفية التي تنطلق منها أساليب التعلم	4
7.	الأنشطة و الاستراتيجيات التعلم والتعليم المناسبة لرياض الأطفال، نماذج لأبرز الاستراتيجيات الملائمة لرياض الأطفال " استراتيجية التعلم النشط، استراتيجية اللعب التعليمي، استراتيجية القصة التعليمية، استراتيجية حل المشكلات..الخ".	4
8.	استراتيجيات التخطيط والتنفيذ لعملية التعليم.	2
9.	تنظيم البيئة التعليمية في الروضة.	2
10.	استراتيجيات التقويم في رياض الأطفال.	2
11.	دور المعلم وفقا لأساليب التعليم والتعلم الحديثة.	2
12.	دور التكنولوجيا في تفعيل أساليب التعليم والتعلم.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية.	مستمر	5%
2.	تكاليف ومناقشات أسبوعية عبر منصة البلاك بورد	مستمرة	5%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3.	اعداد وتقديم أوراق بحثية في مجال التعليم والتعلم .	الثامن	10%
4.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%
5.	اختبار نهائي	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الناشف ، هدى محمود.(2007) . استراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة. القاهرة : دار الفكر العربي.	المراجع الرئيس للمقرر
ناصر، غبيش.(2023). استراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة. عمان : دار المسيرة.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية : http://sdl.edu.sa	المصادر الإلكترونية
موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp	
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. مكتبة مركزية. قاعات مذاكرة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر . المنصة الإلكترونية. السبورة التفاعلية. نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالبات. قيادات البرنامج.	_تقييم النظير . _النقاش والحوار . _استطلاع رأي الطالبات. _تحليل نتائج تقييم الطالبات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .
مصادر التعلم	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	1445-3-17هـ