



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التربية الحركية (تدريبات وألعاب)
رمز المقرر: KIN 212
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر مقدمة في التربية الحركية والمفاهيم المرتبطة وشروط التربية الحركية وأشكالها، ومراحل تطور الحركة لدى طفل الروضة، أهداف التربية الحركية، أهمية التربية الحركية، نظريات التعلم الحركي، وطرق وأساليب تنمية الحركة واللياقة لدى طفل الروضة، بالإضافة لنماذج لأنشطة وتدرجات لتنمية المهارات الحركية لدى طفل الروضة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بصورة شاملة ومتكاملة عن التربية الحركية من حيث مفهومها، وأنواعها، ويتناول المهارات الحركية الأساسية، بالإضافة خبرة عملية للطالبة في كيفية إعداد أنشطة حركية متنوعة تناسب طفل الروضة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	60 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		60 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تحدد الطالبة المفاهيم المختلفة في التربية الحركية .	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية .
1.2	أن تستخلص الطالبة تأثير ممارسة الأنشطة الحركية على أجهزة جسم الطفل .	2.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية . المناقشات الصفية .
2.0	المهارات			
2.1	أن توضح الطالبة أساليب تطوير اللياقة البدنية للطفل.	3.م	المشروعات المناقشات الصفية	أوراق العمل الحوار والمناقشة
2.2	أن تربط الطالبة بين المعرفة المكتسبة و التطبيق العملي من خلال عمل برنامج حركي .	3.م	التعلم الذاتي الأنشطة العملية	مقاييس التقدير.
2.3	أن تتقن الطالبة مهارة تحضير نشاط حركي لطفل الروضة	3.م	البحث والاستقصاء التعلم الذاتي	مقاييس التقدير.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتسم الطالبة بالمهنية في أداء المهام المسندة لها ضمن مجموعة .	ق. 3	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملاحظة الأداء. مقاييس التقدير.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	مفهوم الحركة ، مفهوم التربية الحركية ، المفاهيم المرتبطة بالتربية الحركية ، قيمها ، أهدافها ، سماتها .	2
3.	أهمية التربية الحركية . مراحل تطور نمو المهارات الحركية للطفل .	4
4.	مظاهر المهارات الحركية الكبيرة والصغيرة ، تقسيمات المجال النفس حركي .	2
5.	الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل ، تأثير ممارسة الأنشطة الحركية علي أجهزة الجسم عناصر اللياقة البدنية ، اللياقة البدنية للأطفال .	2
6.	برامج التربية الحركية ، أسس تصميم البرنامج ، أهداف ومحتوى وخبرات برامج التربية الحركية ، طرق تدريس التربية الحركية .	4
7.	الأنشطة الحركية لطفل الروضة ، تطبيقات في مجال التربية الحركية للقصة الحركية ، الألعاب الصغيرة ، الألعاب الحركية المتكاملة لطفل الروضة	4
8.	تربية القوام ، مفهوم القوام والقوام الجيد ، شروط القوام المعتدل ، انحراف القوام ، تشوه القوام ، أسباب انحراف القوام ، تأثير الحالة القوامية علي الفرد ، الكشف عن انحراف القوام .	4
9.	فلسفات رياض الاطفال المفسرة للتطور الحركي وتطبيقاتها التربوية في مجال التربية الحركية لطفل الروضة .	4
10.	نماذج لأنشطة وتدريبات لتنمية المهارات الحركية لدى طفل الروضة	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	تصميم 4 ألعاب تنمي عدد من المهارات الحركية "التوازن، التآزر، الثبات..الخ" .	الرابع	20%
3.	تصميم واعداد قصة حركية للطفل .	الحادي عشر	10%
4.	تصميم بطاقة نشاط للعمل المقدم مع الصياغة الصحيحة للأهداف .	الثامن	5%
5.	اختبار أعمال السنة .	السابع	20%
6.	اختبار نهائي	التاسع عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المشرفي ، انشراح.(2009). التربية الحركية لطفل الروضة. مكة المكرمة : مكتبة إحياء التراث الاسلامي.	المرجع الرئيس للمقرر
عثمان ، عفاف عثمان.(2008). اتجاهات حديثة في التربية الحركية. مصر: دار الوفاء للطباعة والنشر. كامل، سهير؛ و اخرون.(2014). تنمية المهارات الفنية و الحركية لطفل الروضة. الرياض: مكتبة الرشد . طلبة، ابتهاج محمود.(2018).المهارات الحركية لطفل الروضة.عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية : http://sdl.edu.sa موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp	المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> — قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. — مكتبة مركزية. — قاعات مذاكرة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> — جهاز كمبيوتر. — المنصة الإلكترونية. — السبورة التفاعلية. — نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالبات. قيادات البرنامج.	<ul style="list-style-type: none"> — تقييم النظير . — النقاش والحوار . — استطلاعات رأي الطالبات. — تحليل نتائج تقييم الطالبات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> — استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر) — مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .
مصادر التعلم	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> — استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> — نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. — نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17 هـ	تاريخ الجلسة

