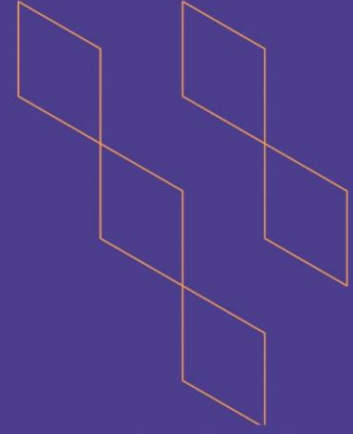




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: إعداد معلمة الروضة
رمز المقرر: KIN313
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر خصائص وسمات معلمة الروضة وأدوارها المختلفة كذلك كيفية تقديمها للأهداف السلوكية بأنواعها كما يشمل تعريف المعلمة بكيفية تنظيم البيئة التعليمية .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول خصائص المعلمة الناجحة وتنمية قدرات الطالبة لكي تتناسب مع العمل برياض الأطفال.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	67 %
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني	15 ساعة	33 %
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45 ساعة	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن تتعرف الطالبة على طرق و أساليب حديثة في تقديم البرامج من زاوية تحقيق الأهداف السلوكية.	ع.2	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0 المهارات				
2.1	أن تنفذ الطالبة البرنامج و الأنشطة لطفل الروضة وتقومها .	م.1	البحث والاستقصاء	مقاييس التقدير.
2.2	أن تجيد الطالبة أساليب التعامل مع المشكلات السلوكية للأطفال .	م.3	البحث والاستقصاء التعلم الذاتي	مقاييس التقدير.
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن تتجاوب الطالبة مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المقرر.	ق.1	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	مقاييس التقدير. ملاحظة الأداء.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	معلمة الروضة بين السمات الشخصية والمهام المهنية : (الجانب الجسدي - العقلي - الانفعالي - الجانب الاجتماعي والقيمي - واجباتها كمبرية وكعضو في أسرة الروضة - نمو المعلمة في الروضة الفعالة - العوامل المؤثرة في تحقيق النمو المهني للمعلمة	4
3.	معلمة الروضة وعمليات التقييم	2
4.	صياغة معلمة الروضة للأهداف السلوكية	2
5.	طرق وأساليب تقديم برامج طفل الروضة من زاوية تحقيق الأهداف : (مهارات تنفيذ معلمة الروضة لبرامج الأنشطة لتحقيق الأهداف المعرفية لتحقيق الأهداف الوجدان لتحقيق الأهداف النفس حركية	6
6.	مهارات تنفيذ معلمة الروضة لبرامج تنمية مهارات التفكير	2
7.	مهارات تقديم معلمة الروضة للأنشطة الجماعية والفردية وفي مجموعات صغيرة	2
8.	مهارات معلمة الروضة في التفاعل اللفظي وغير اللفظي	2
9.	أساليب تعامل معلمة الروضة مع المشكلات السلوكية للأطفال	4
10.	بعض الأدوار المستقبلية لمعلمة الروضة	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	تكاليف ومناقشات أسبوعية عبر منصة البلاك بورد	مستمرة	5%
3.	التدريب الميداني في الروضة	مستمر	10%
4.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%
5.	اختبار نهائي	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

فهي ، عاطف عدلي.(2020) . معلمة الروضة. عمان : دار المسيرة.	المرجع الرئيس للمقرر
جاد ، منى محمد.(2005). معلمة رياض الأطفال. القاهرة: دار النهضة.	المراجع المساندة

<p>المكتبة الرقمية : _ /http://sdl.edu.sa</p> <p>موقع وزارة التعليم : _ https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</p> <p style="text-align: right;">x</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. _</p> <p>مكتبة مركزية. _</p> <p>قاعات مذاكرة. _</p>	<p style="text-align: center;">المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>جهاز كمبيوتر . _</p> <p>المنصة الإلكترونية. _</p> <p>السيبورة التفاعلية. _</p> <p>نظام البلاك بورد. _</p>	<p style="text-align: center;">التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p style="text-align: center;">تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>_تقييم النظير .</p> <p>_النقاش والحوار .</p> <p>_استطلاع رأي الطالبات.</p> <p>_تحليل نتائج تقييم الطالبات.</p>	<p>الطالبات.</p> <p>قيادات البرنامج.</p>	<p style="text-align: center;">فاعلية التدريس</p>
<p>_استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر)</p> <p>_مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .</p>	<p>الطالبات.</p> <p>قيادات البرنامج.</p> <p>أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p style="text-align: center;">فاعلية طرق تقييم الطلاب</p>
<p>_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .</p>	<p>الطالبات.</p> <p>قيادات البرنامج.</p> <p>أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p style="text-align: center;">مصادر التعلم</p>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار _النهائي.	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	1445-3-17 هـ

