



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: إرشاد الطفل وتوجيهه
رمز المقرر: KIN 424
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان )

2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر مفهوم التوجيه والإرشاد وكذلك المسلمات النفسية للإرشاد ونظريات التوجيه والإرشاد والمعلومات اللازمة لعملية الإرشاد وأيضا عملية جمع المعلومات وأنواع الاضطرابات والمشكلات النفسية للأطفال وطرق الإرشاد الأسري والإرشاد المهني، بالإضافة لاستعراض دراسات ميدانية في مجال الإرشاد.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول مفهوم التوجيه والإرشاد وأهداف الإرشاد النفسي وتحدد أسس الإرشاد النفسي للطفل وكيفية استخدام الاستراتيجيات المتعددة لتعديل سلوك الأطفال .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30 ساعة	%100

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تستطيع الطالبة جمع المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد حول مفهوم الإرشاد والتوجيه و دور كل من الاسرة و المدرسة في توجيه سلوك الطفل .	2.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن توضح الطالبة الدور الإرشادي للوالدين .	3.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.3	أن تظهر الطالبة فهمها للنظريات و البحوث التي تدعم أهمية علاقات التفاعل الجيدة في التربية المبكرة	2.ع	جلسات العصف الذهني الحوار والمناقشة أوراق العمل	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تطبق الطالبة دراسة حالة على طفل مسترشد وفق حالته النفسية .	4.م	البحث والاستقصاء دراسة الحالة	مقاييس التقدير.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن تتقن الطالبة مهارة استخدام الحاسب والانترنت في البحث عن إحدى موضوعات المقرر.	م. 2	المشروعات البحوث	أوراق العمل . المناقشات الصفية .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتجاوب الطالبة مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المقرر.	ق. 1	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	مقاييس التقدير. ملاحظة الأداء.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	مفهوم التوجيه والإرشاد – الأهداف-الأهمية .	2
3.	المسلمات النفسية للإرشاد	4
4.	الطفل في نظام التوجيه، مبادئ التوجيه الإيجابي للأطفال الصغار.	2
5.	المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد – عملية جمع المعلومات، وسائل جمع المعلومات في الإرشاد النفسي	2
6.	دور الأب والأم والإرشادي	2
7.	السلوك اللاسوي في الطفولة	2
8.	أنواع الاضطرابات والمشكلات النفسية للأطفال	4
9.	طرق الإرشاد النفسي ومجالاته	2
10.	الإرشاد الأسري والإرشاد المهن	2
11.	الإرشاد النفسي باللعب	2
12.	دراسات ميدانية في مجال الإرشاد	4
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%



العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— مكتبة مركزية.</li> <li>— قاعات مذاكرة.</li> </ul>
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— جهاز كمبيوتر .</li> <li>— المنصة الالكترونية.</li> <li>— السبورة التفاعلية.</li> <li>— نظام البلاك بورد.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب. قيادات البرنامج.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_تقييم النظير .</li> <li>_المنقاش والحوار .</li> <li>_استطلاع رأي الطالبات.</li> <li>_تحليل نتائج تقييم الطالبات.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر)</li> <li>_مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث.</li> <li>_نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17هـ	تاريخ الجلسة

