



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة متوسطة ١
رمز المقرر:	Acc220
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	إدارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) محاسبة ٢
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

الوصف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطلاب نظرياً وتطبيقياً للمشاكل المحاسبية المختلفة المتعلقة بجانب الأصول في الميزانية، وكذلك الإلمام بمعايير المحاسبة ذات الصلة، لذلك يتناول هذا المقرر جميع المشاكل المحاسبية المرتبطة بالأصول (الموجودات) وكيفية تقييمها وإظهارها في قائمة المركز المالي.

١. الهدف الرئيس للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلاب على:

- التعرف على الإطار المفاهيمي للتقارير المالية.
- تمكين الطالب من التعرف على كيفية إعداد القوائم المالية وتطبيق أساس الإستحقاق في ضوء المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.
- التعرف على طرق معالجة المشاكل المحاسبية المرتبطة بقائمة الدخل والمشاكل المرتبطة بالأصول في قائمة المركز المالية في ضوء المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.

٢. ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يصبح الطالب قادراً على فهم الإطار المفاهيمي للتقارير المالية، وأسس المحاسبة في ضوء أساس الإستحقاق، وهيكل التقارير المالية، وطرق الإعتراف بالإيراد، وأسس المحاسبة عن

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	النقد وحسابات المدينين، والمخزون والأصول المالية، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة والشهرة والموارد المعدنية والمنح الحكومية.	1.2
	المهارات	2
١ م	أن يصبح الطالب قادراً على إعداد القوائم المالية، وعرضها بما يتلائم مع المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS. وتصحيح الأخطاء المحاسبية ومعالجة التغييرات في السياسات والتقديرات المحاسبية، وأن يصبح قادراً على تطبيق معايير الإعراف بالإيراد، وتطبيق أسس العرض والإفصاح عنها، كذلك قياس وتسجيل وعرض العمليات النقدية والمرتبطة بحسابات المدينين والمخزون والأصول المالية والعقارات، والآلات والمعدات، والأصول غير الملموسة والشهرة والموارد المعدنية والمنح الحكومية، بما يتلائم مع المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.	2.1
٢ م	أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل وتفسير المعلومات والمفاهيم الواردة في المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS عند معالجة المشاكل المرتبطة بالأصول في الميزانية.	2.2
٣ م	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن المسائل المحتملة لأكثر من رأي وتقديم العروض المرئية عند معالجة المشاكل المرتبطة بالأصول في ضوء معايير المحاسبة الدولية.	2.3
		2.4
	القيم	3
١ ق	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل للوصول إلى قرار في المسائل الحوارية المرتبطة بالمعالجات المحاسبية للعمليات الخاصة بالأصول في ضوء معايير المحاسبة الدولية، وأن يتحمل مسؤولية التطوير المهني ولمشاركة في تطوير أداء المجموعة.	3.1
٣ ق	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمقرر المتوسطة (١) باللغة الإنجليزية.	3.2
		3.3
		3.4

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الفصل الأول: أساسيات نظرية المحاسبة.	3
٢	الفصل الثاني: الأطر المفاهيمية للتقارير المالية.	3
٣	الفصل الثالث: المحاسبة وفقاً لأساس الإستحقاق.	6
٤	الفصل الرابع: الإعراف بالإيراد.	6
٥	الفصل الخامس: النقد وحسابات المدينين.	6
٦	الفصل السادس: المخزون.	6
٧	الفصل السابع: الأصول المالية.	6
٨	الفصل الثامن: العقارات والآلات والمعدات.	6
٩	الفصل التاسع: الأصول غير الملموسة والشهرة، والموارد المعدنية والمنح الحكومية.	3
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

٣. ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم الإطار المفاهيمي للتقارير المالية، وأسس المحاسبة في ضوء أساس الإستحقاق، وهيكल التقارير المالية، وطرق الإعراف بالإيراد، وأسس المحاسبة عن النقد وحسابات المدينين، والمخزون والأصول المالية، والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة والشهرة والموارد المعدنية والمنح الحكومية.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2			
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على إعداد القوائم المالية، وعرضها بما يتلائم مع المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS. وتصحيح الأخطاء المحاسبية ومعالجة التغييرات في السياسات والتقديرات المحاسبية، وأن يصبح قادراً على تطبيق معايير الإعراف بالإيراد، وتطبيق أسس العرض والإفصاح عنها، كذلك قياس وتسجيل وعرض العمليات النقدية والمرتبطة بحسابات المدينين والمخزون والأصول المالية والعقارات، والآلات والمعدات، والأصول غير الملموسة والشهرة والموارد المعدنية والمنح الحكومية، بما يتلائم مع المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. إلزام الطلاب بتقديم عروض مرنية للحالات العملية. مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرنية. تقييم عروض المشاريع الفردية.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على فحص وتحليل وتفسير المعلومات والمفاهيم الواردة في المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.		
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن المسائل المحتملة لأكثر من رأي وتقديم العروض المرنية عند معالجة المشاكل المرتبطة بالأصول في ضوء معايير المحاسبة الدولية.		
3.0	القيم		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل للوصول إلى قرار في المسائل الحوارية المرتبطة بالمعالجات المحاسبية للعمليات الخاصة بالأصول في ضوء معايير المحاسبة الدولية، وأن يتحمل مسؤولية التطوير المهني ولمشاركة في تطوير أداء المجموعة.	<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاريع المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية. تقييم الإلتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمقرر المتوسطة (١) باللغة الإنجليزية.	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣			

٤. ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	إختبار أول	٧-٦	٢٠
٢	إختبار ثاني	١٢-١١	٢٠
٣	المشاركة والواجبات والمناقشات	خلال الفصل	١٠
٤	إختبار نهائي	الفصل الخامس عشر	٥٠
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحدد ساعات مكتبية للمقرر وتشمل ساعتان مكتبتان أسبوعياً من عضو هيئة التدريس في الكلية، وساعتان عبر نظام التعليم الإلكتروني البلاك بورد للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

٥. ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> • كين لو. ٢٠١٩. المحاسبة المتوسطة الجزء الأول. جامعة كولومبيا وجورج فيشر، كلية دوغلاس. النسخة العربية الرابعة. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • د. محمد سامي راضي؛ " المحاسبة المتوسطة - الجزء الأول"؛ ١٤٢١ هـ؛ إصدارات الجمعية السعودية للمحاسبة؛ الإصدار السابع عشر؛ الرياض؛ المملكة العربية السعودية. • كين لو وجورج فيشر. ٢٠١٨. المحاسبة المتوسطة - الجزء الأول. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر. • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ • المدونات العلمية المهمة بالمعايير الدولية في المحاسبة.
أخرى	الاسطوانات المدمجة المرافقة لبعض الكتب والمراجع.

٦. ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعات تدريسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، برنامج بلاك بورد، شبكة انترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب.	• استبانة تقييم الطلاب للمقرر. • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات. • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• الأستاذ أو القسم.	• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي. • تقرير المقرر. • التقرير السنوي للبرنامج.
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي.	• استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس. • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره. • ربط المقرر بالتطبيق العملي. • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار. • مشاركة الطلاب في تجهيز بعض المواد العلمية للمقرر وتقديمها ومناقشتها.
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي.	• الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح. • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي.	• الاستعانة بالتغذية الراجعة من خريجي القسم. • دراسة احتياجات سوق العمل من خلال مقابلة ممثلي من المؤسسات المالية.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير أخرى (يتمتعدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٣-٠٦-٢٤ هـ

