



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ القانون
رمز المقرر:	LAW110
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢

٢. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

- الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر دراسة الأساسيات التي يقوم عليها التنظيم القانوني بشكل عام، وذلك من خلال دراسة النظريات الأساسية فيه، فيتناول الجزء الأول علم القانون: نظرية القانون بما تتضمنه من تعريف وتحليل وطرق سن وتفسير القاعدة القانونية، ويتناول الجزء الثاني نظرية الحق بما تتضمنه من بيان وتصنيف للحقوق بشكل عام ومن ثم التنظيم القانوني لممارسة تلك الحقوق.
- الهدف الرئيس للمقرر:
١/٢ يعرف الطالب النظريات والمصطلحات الأساسية في علم القانون.
٢/٢ يحدد الطالب التعريفات الأساسية للقواعد القانونية وخصائصها ومصادرها ونطاق تطبيقها.
٣/٢ يلخص الطالب قواعد الحق وتقسيماته والنظريات التي قيلت فيه.
٤/٢ التعرف على نظرية الحق ونظرية القانون.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم 1.1 يعدد المفاهيم الأساسية والمعارف الأولية الخاصة بالقانون ووظيفته وأهميته، ويوضح الفارق بين القاعدة القانونية وما يتشابه معها من قواعد أخرى. يحدد النطاق الزمني والحيز المكاني الواجب فيه أعمال القاعدة القانونية. ويشرح تفسير القاعدة القانونية. ويسرد مضمون الحق وتقسيماته وأشخاصه. يلخص محل الحق ومصادره وكيفية ممارسته.
م	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	2.1 أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي عند تحليل القواعد القانونية علي اختلافها، والمقارنة بين القواعد القانونية في الأنظمة المقارنة، وشرح أسس تطبيق القاعدة القانونية بشكل سليم. والتمييز بين الواقع العملي ومبررات فرض القاعدة القانونية، ومناقشة مبررات فرض القاعدة القانونية ومدى تطورها لمواكبة التغيرات المجتمعية.
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية تطويره المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة.
٢ق	3.2 أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسنولة.

ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالقانون ووظيفته وضرورته وأساس القانون وعلاقته بالقوانين الأخرى.	٤,٥
٢	تحديد القاعدة القانونية وخصائصها وتفريقها عن القواعد الأخرى .	٤,٥
٣	نظرية القانون: تحديد القاعدة القانونية، وأنواعها، معيار التفرقة بينها وبين الأخرى القواعد الأخرى الحاكمة للسلوك الاجتماعي.	٤
٤	مصادر القاعدة القانونية (التشريع-العرف-إلخ).	٤
٥	صياغة القاعدة القانونية.	٤
٦	تطبيق القاعدة القانونية على الأشخاص وفي الزمان والمكان.	٤
٧	نظرية الحق: التعريف بالحق وتقسيماته.	٤
٨	اشخاص الحق	٤
٩	محل الحق	٤
١٠	مصادر الحق	٤
١١	استعمال الحق	٤
	المجموع	٤٥

ث.د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة		
1.1	يعدد المفاهيم الأساسية والمعارف الأولية الخاصة بالقانون ووظيفته وأهميته، ويوضح الفارق بين القاعدة القانونية وما يتشابه معها من قواعد أخرى. يحدد النطاق الزمني والحيز المكاني الواجب فيه أعمال القاعدة القانونية. ويشرح تفسير القاعدة القانونية. ويسرد مضمون الحق وتقسيماته وأشخاصه. يلخص محل الحق ومصادره وكيفية ممارسته.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات التعلم النشط التعلم عن بعد العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية المناقشات الشفوية
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يصبح الطالب قادراً على التعبير عن الرأي عند تحليل القواعد القانونية على اختلافها، والمقارنة بين القواعد القانونية في الأنظمة المقارنة، وشرح أسس تطبيق القاعدة القانونية بشكل سليم. والتمييز بين الواقع العملي ومبررات فرض القاعدة القانونية، ومناقشة مبررات فرض القاعدة القانونية ومدى تطورها لمواكبة التغيرات المجتمعية.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعلم والتعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية والمناقشات الجماعية الاختبارات التحريرية
3.0	القيم		
3.1	يتقبل المشاركة المجتمعية، وأن يشارك مجموعات العمل في الحوار.	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الجماعية والحوار استراتيجيات التعلم النشط والتعليم التعاوني استخدام التطبيقات والقضايا العلمية تكليف الطلاب بالأعمال الفردية والجماعية بشكل دائم وعن طريق الإيميل الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات المنزلية الفردية والجماعية أبحاث الطلاب الفردية والجماعية
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسنولة.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أول	٦-٧	٢٠%
٢	اختبار ثان	١١-١٢	٢٠%
٣	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	٥%
٤	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٥%
٥	اختبار نهائي	١٥	٥٠%
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود ٦ ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

ح. و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> المدخل لدراسة العلوم القانونية _ د. خالد الرويس ، د. رزق الرئيس _ مكتبة الشقري _ ط ٣ _ ١٤٢٦ .
----------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> • أصول الأحكام الشرعية ومبادئ علم الأنظمة _ عبدالعزيز النعيم _ دار الإفتاء العربي _ ط ١ ١٤٢٢ . • أصول القانون حسن كبره منشأة المعارف الاسكندرية ط ١ ١٩٩٢ . • المدخل للعلوم القانونية _ توفيق فرج _ منشأة المعارف _ الاسكندرية _ ط ١ _ ١٩٩٤ . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع وزارة العدل السعودية . • موقع مجلس الشوري السعودي . • موقع المكتبة الرقمية السعودية . 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ • نظام التعليم الالكتروني. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ • السبورة الذكية؛ • جهاز العرض (PROJECTOR)؛ • لوحة عرض حائطية؛ • لوحة عرض تقليدية. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

خ. ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ • الاختبارات ونتائج الطلاب. 	الطلاب	١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ • التقرير السنوي للبرنامج. 	<ul style="list-style-type: none"> • أستاذ المقرر • القسم العلمي 	٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ 	القسم العلمي	٣. إجراءات تطوير التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. 	القسم العلمي	٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.
<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛ 	القسم العلمي	٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.
		٦.
		...

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتعديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)
د. ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم المحاسبة	جهة الاعتماد
الجلسة السابعة	رقم الجلسة
الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٣-١٤٤٣ هـ	تاريخ الجلسة

