



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظام الإقتصادي في الإسلام
رمز المقرر:	SALM ١٠٣
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: Error! Bookmark not defined.
٢. الهدف الرئيس للمقرر Error! Bookmark not defined.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٥
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/>	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
السنة الثانية / المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية		
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني	٣٠	١٠٠%
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية والمعاملات المالية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
 - التعريف بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية في علاقة الإنسان بالمال جمعاً وإنفاقاً وعلاقة المجتمع المالية بعضهم مع بعض توزيعاً وتداولاً.
 - بيان القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات المالية.
 - بيان شمولية الإسلام وكمالها من حيث عنايته بالأمور الاقتصادية في شتى المجالات، ومدى فاعليته في إيجاد الحلول المناسبة لها.
 - بيان أهمية الرجوع إلى مصادر النظام الاقتصادي الإسلامي؛ باعتبارها المرجعية العليا لكل ما يستجد في ساحة الحياة الاقتصادية.
 - بيان مدى قصور الأنظمة الاقتصادية الوضعية، وعدم فاعليتها في حل المشاكل الاقتصادية وتقلباتها، مقارنة بأسس النظام الاقتصادي الإسلامي وخصائصه.
 - ربط الطالب بالقضايا المعاصرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	١ المعرفة والفهم
٢ع	١,١ أن يكون الطالب ملماً بمفهوم النظام الاقتصادي الإسلامي، ومصادره، وأن يعدد الأنظمة الاقتصادية الوضعية. وأن يمثل للملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة، وأن يعرف معنى التكافل الاجتماعي الاقتصادي ووسائل التكافل الاجتماعي الاقتصادي. وأن يكون قادراً على حساب نصاب العملات الورقية، وأن يقارن بين أنواع العقود المختلفة. وأن يذكر القول الراجح في مسائل الخلاف في الزكاة. أن يبين صفات أهلية الإنسان لإبرام العقود في الشرع

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	الإسلامي.
م	المهارات
ق	القيم
ق ٢	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.

ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<u>الوحدة الأولى: المدخل إلى دراسة النظام الاقتصادي الإسلامي وتشمل:</u> - تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي ومصادره. - الأصول الاعتقادية للاقتصاد الإسلامي. - الأنظمة الاقتصادية الوضعية. - خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي وأهدافه.	١٠
٢	<u>الوحدة الثانية: أسس النظام الاقتصادي الإسلامي وتشمل:</u> - الملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة. - الحرية الاقتصادية المقيدة. - التكافل الاجتماعي الاقتصادي.	١٠
٣	<u>الوحدة الثالثة: التوزيع والمصارف والتأمين وتشمل:</u> - التوزيع في الاقتصاد الإسلامي. - المصارف. - التأمين.	١٠
٣٠	المجموع	

ث.د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة		
١,١	أن يكون الطالب ملماً بمفهوم النظام الاقتصادي الإسلامي، ومصادره، وأن يعدد الأنظمة الاقتصادية الوضعية. وأن يمثل للملكية العامة وملكية الدولة والملكية الخاصة، وأن يعرف معنى التكافل الاجتماعي الاقتصادي ووسائل التكافل الاجتماعي الاقتصادي. وأن يكون قادراً على حساب نصاب العملات الورقية، وأن يقارن بين أنواع العقود المختلفة. وأن يذكر القول الراجح في مسائل الخلاف في الزكاة. أن يبين صفات أهلية الإنسان لإبرام العقود في الشرع الإسلامي.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة؛ الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان؛ اختبار نهائي؛ المشاركة؛ الأعمال الفصلية؛
٢,٠	المهارات		
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	<ul style="list-style-type: none"> العروض؛ الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> أعمال المشاركة؛ التكليفات. الملاحظة.



٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار اول	٦-٧	٣٠%
٢	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	١٥	٥٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود ٦ ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

ح. و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النظام الاقتصادي في الإسلام. تأليف مجموعة من أساتذة جامعة الملك سعود.
المراجع المساندة	أحكام الملكية في الفقه الإسلامي - محمد منصور المدخلي - الطبعة الثانية ١٤١٩ دار المعراج الدولية للنشر - الرياض ٢. تأصيل الاقتصاد الإسلامي - د. مصلح عبد الحي النجار - الطبعة الأولى ١٤٢٤ مكتبة الرشد - الرياض ٣. الربا في المعاملات المصرفية المعاصرة - د. عبد الله السعيد - دار طيبة للنشر - الرياض - الطبعة الأولى - ١٤٢٠ هـ .
المصادر الإلكترونية	يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ السبورة الذكية؛ جهاز العرض (PROJECTOR)؛ لوحة عرض حائطية؛ لوحة عرض تقليدية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

خ. ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية	الطلاب	استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.		<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ الاختبارات ونتائج الطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> أستاذ المقرر القسم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ تقرير المقرر؛ تقرير المراجعة الداخلية؛ التقرير السنوي للبرنامج.
٣. إجراءات تطوير التدريس.	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛
٦.		
...		

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتمتديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

د. ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ

توصيف المقرر الدراسي

