



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الإسلام وبناء المجتمع
رمز المقرر:	SALM102
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	كلية إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة المجمعة



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	٣٠	٪١٠٠
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف العام بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام، وبالأسس التي يقومون عليها، ووسائل تقويمها. وبيان أهم المشكلات، والشبه المثارة حول المجتمع والأسرة ومناقشتها وإبطالها. وإبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

١/٢ التعريف العام بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام.

٢/٢ التعريف العام بأسس قيام المجتمع والأسرة ووسائل تقويمها.

٣/٢ وبيان أهم المشكلات، والشبه المثارة حول المجتمع والأسرة ومناقشتها وإبطالها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	١ المعرفة والفهم
٢ع	1.1 أن يكون لدى الطالب على التعرف على نظامي المجتمع والأسرة في الإسلام، وبالأسس التي يقومون عليها، ووسائل تقويمها. وبيان أهم المشكلات، والشبه المثارة حول المجتمع والأسرة ومناقشتها وإبطالها. وإبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر.
م	2 المهارات
	2.1
	2.2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	2...
ق		3
ق ٢	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	3.1

ت.ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم المجتمع المسلم (وبيان بعض الألفاظ المتصلة به كالأمة والجماعة). أسس بناء المجتمع المسلم (بيان اهتمام الإسلام بالإنسان من الناحية العقديّة والخلقيّة).	٢
٢	سمات المجتمع المسلم: الإلتزام بالكتاب والسنة، الدعوة إلى العلم والعمل النافع، تحقيق الأمن من خلال تشريعات العقوبات، وإبطال الشبه المثارة حولها.	٢
٣	أسباب تقوية الروابط الاجتماعية: تشريع صلاة الجماعة والجمعة والعيدين والجنّازة، تشريع الواجبات الاجتماعية الخاصة، كبر الوالدين، وصلة الأرحام، الدعوة إلى أسباب التآلف الاجتماعي، من خلال بيان حق المسلم على المسلم.	٢
٤	أسباب تقوية الروابط الاجتماعية: الدعوى إلى الأخلاق الفاضلة، والنهي عن الأخلاق السيئة، تشريع التكافل الاجتماعي (الزكاة، والصدقات، والنفقات..).	٢
٥	أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها: انحراف بعض الشباب، انتشار وسائل الإعلام المضلّة، فشو الفواحش الأخلاقية.	٢
٦	أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها: المخدرات والمسكرات والتدخين، الرشوة.	٢
٧	الاختبار الأول لأعمال الفصل.	٢
٨	أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام، وبيان المكانة التي حظيت بها المرأة في الإسلام	٢
٩	حجاب المرأة المسلمة، وعوامل حماية الأسرة.	٢
١٠	الخطبة وأحكامها العامة: معنى الخطبة، والمرأة التي يحل خطبتها.	٢
١١	الزواج ومقاصده وأحكامه: تعريفه، وأركانه، ومقاصده.	٢
١٢	الاختبار الثاني لأعمال الفصل.	٢
١٣	الأثار المترتبة على الزواج: حقوق الزوجين وواجباتهما، حقوق الآباء والأولاد وواجباتهم، النفقة، الإرث.	٢
١٤	فَرْقُ النكاح: أسبابها وآثارها: الطلاق، الخلع، اللعان، الظهار، الإيلاء، إسلام أحد الزوجين، وكذلك العدة (تعريفها، وأنواعها، وحكمة مشروعيتها، وأحكامها).	٢
١٥	فَرْقُ النكاح: أسبابها وآثارها: الطلاق، الخلع، اللعان، الظهار، الإيلاء، إسلام أحد الزوجين، وكذلك العدة (تعريفها، وأنواعها، وحكمة مشروعيتها، وأحكامها).	٢
	المجموع	٣٠

ث.د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة		
1.1	أن يكون لدى الطالب على التعرف على نظامي المجتمع والأسرة في الإسلام، وبالأسس التي يقومان عليها، ووسائل تقويمها. وبيان أهم المشكلات، والشبه المثارة حول المجتمع والأسرة ومناقشتها وإبطالها. وإبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة؛ الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختباران فصليان؛ اختبار نهائي؛ المشاركة؛ الأعمال الفصلية؛
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	<ul style="list-style-type: none"> العروض؛ الحالات العملية 	<ul style="list-style-type: none"> أعمال المشاركة؛ التكليفات.

٢. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار اول	٦-٧	٣٠٪
٢	المشاركة والحضور	خلال الفصل الدراسي	١٠٪
٣	الواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	١٥	٥٠٪
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

ج. هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يتم تحديد عدد من الساعات المكتبية في حدود ٦ ساعات يتواجد فيه أستاذ المقرر لمقابلة الطلاب والإجابة على كافة استفساراتهم وتقديم النصح والإرشاد الأكاديمي من خلال الاتصال المباشر أو الاتصال غير المباشر عن طريق البلاك بورد .

ح. و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب (الإسلام وبناء المجتمع) تأليف: أعضاء هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود أ.د. حسن عبدالغني أبو غدة أ.د. زيد عمر عبدالله أ.د. عبدالله مرحول السوالمه د. العربي محمد الإدريسي د. عبدالعزيز مختار إبراهيم د. حمدان عبدالله الشمري طبعة مكتبة الرشد، الطبعة الخامسة ، ١٤٣١ هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعة للدراسة، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ السبورة الذكية؛ جهاز العرض (PROJECTOR)؛

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • لوحة عرض حائطية؛ • لوحة عرض تقليدية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

د. ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	• الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ • الاختبارات ونتائج الطلاب.
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.	• أستاذ المقرر • القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
٣. إجراءات تطوير التدريس.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ • مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
٥. إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	• القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛
٦. ...		

مجالات التقويم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

د. ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	الجلسة السابعة بتاريخ ١٢-٠٣-١٤٤٣ هـ

