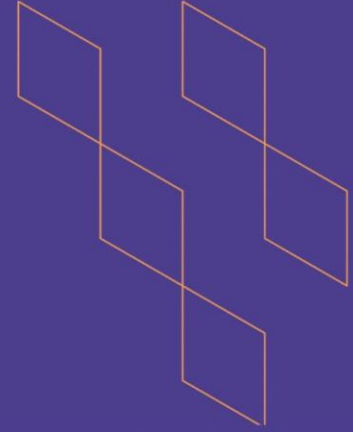




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم الدلالة
رمز المقرر: ARB 414
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخر مراجعة: 1444/11/1



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة // السابع)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مقدمة في علم الدلالة، ويقف على المفاهيم الأساسية في علم الدلالة كالعلاقة اللغوية والوحدة الدلالية، و يبحث في النظريات الدلالية الحديثة، ويدرس أنواع الدلالة، والتطور الدلالي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بعلم الدلالة، والمفاهيم الأساسية في هذا العلم كالعلاقة اللغوية والوحدة الدلالية، والنظريات الدلالية الحديثة، وأنواع الدلالة، والتطور الدلالي.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	أن يتعرف الطالب إلى جهود اللغويين العرب القدماء في علم الدلالة.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يدرك الطالب نشأة علم الدلالة والمفاهيم الأساسية التي جاء بها.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...				
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	التمييز بين النظريات الدلالية ومناهجها.	1م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	تحليل أنواع الدلالة اللغوية والسياقية والتداولية.	1م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
...	تحديد عوامل تطور الدلالة ومظاهرة وخصائصه.	1م	العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصغي بانتباه إلى القضايا اللغوية المطروحة في الدرس.	2ق	التعلم الذاتي حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يكتسب مهارات العمل بروح الفريق.	2ق	التعلم الذاتي حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تمهيد: بدايات الفكر اللغوي في مجال الدلالة عند علماء العرب الأقدمين والمحدثين.	3
2	نشأة علم الدلالة فرعا من فروع علم اللغة الحديث تعريف علم الدلالة، مباحثه وفروعه ومناهجه.	3
3	علاقة علم الدلالة بالعلوم اللغوية الأخرى	3
4	المعنى والدلالة: موضوع علم الدلالة صعوبة تحديد المعنى، أنواع المعنى.	3
5	العلامة اللغوية وعناصرها: (الدال والمدلول والمرجع) عند دي سوسير.	3
6	مثلث أوجدن وريتشاردز الدلالي: العلامة الفكرة المشار إليه.	3
7	مفهوم الوحدة الدلالية، وتجاوز مفهوم الكلمة في التحليل الدلالي.	3
8	ظهور النظريات الدلالية الحديثة: مرحلة اكتمال العلم.	3
9	النظرية الإشارية، النظرية التصويرية، النظرية السياقية.	3
10	نظرية الحقول الدلالية، النظرية التداولية، النظرية التحليلية: الدلالة المكونية.	3
11	أنواع الدلالة: تصنيف الدلالة بحسب المستويات اللغوية: الدلالة الصوتية الدلالة الصرفية، الدلالة التركيبية، الدلالة المعجمية.	3
12	الدلالة الإيحائية، الدلالة السياقية، الدلالة التعبيرية، الدلالة التنظيمية، الدلالة التداولية.	3
13	التطور الدلالي: عوامل تطور الدلالة، مظاهر تطور الدلالة: تخصيص الدلالة، تعميم الدلالة، انتقال الدلالة، خصائص التطور الدلالي	3
14	العلاقات الدلالية: مقارنة القدامى لظواهر الترادف، والاشتراك اللفظي، التضاد.	3
15	مقارنة المحدثين لعلاقات الترادف والاشتراك والتضاد	3
	المجموع	45

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ملف إنجاز الطالب (واجبات، تكليفات، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	10%



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15%	الخامس	الاختبار الشهري الأول.	2
15%	العاشر	الاختبار الشهري الثاني.	3
60%	الخامس عشر	الاختبار النهائي.	4
100%		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
علم الدلالة، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، 1998م.
المراجع المساندة
علم الدلالة العربي، فايز الداية، دار الفكر 1996م.
- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: <a href="http://www.lissaniat.net/viewforum.php?f=9">http://www.lissaniat.net/viewforum.php?f=9</a> <a href="http://shamela.ws/list.php?cat=29">http://shamela.ws/list.php?cat=29</a> <a href="http://www.fajjal.com">http://www.fajjal.com</a> <a href="http://www.ling.rochester.edu">http://www.ling.rochester.edu</a> <a href="http://shamela.ws">http://shamela.ws</a> <a href="http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx">http://sdl.edu.sa/sdlportal/AR/Publishers.aspx</a>
<a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a> مكتبة المصطفى
<a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a> موقع الوراق
<a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a> مكتبة مشكاة الإسلام
<a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</a> الجمعية العلمية السعودية للغة العربية
<a href="http://www.alukah.net">http://www.alukah.net</a> الألوكة
<a href="http://www.iwan.fajjal.com">http://www.iwan.fajjal.com</a> الإيوان
<a href="http://www.alarabiyah.ws">http://www.alarabiyah.ws</a> صوت العربية
<a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a> شبكة الفصيح
<a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a> منتديات الكتب المصورة
المصادر الإلكترونية
المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.
أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (80) مترًا - تحتوي على: سبورة تفاعلية ومستلزماتها — منصة لأعضاء هيئة التدريس — ميكروفون — توصيلات كهربائية مناسبة، وفي تناول المستخدم - إضاءة مناسبة - ستائر - مكيفات . - مقاعد ثابتة - حاسب آلي. - عدد المقاعد: (40) مقعدًا حدًا أقصى .	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- توفير أجهزة حاسوب في معامل مناسبة وملائمة لعدد الطلاب. - منصة الكترونية. - السبورة الذكية.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المقررات الدراسية أو التعليمية. أشرطة تعليمية. أجهزة أوفر هيد بروجيكتور (العارض الرأسي)	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
6	رقم الجلسة
16-3-1445 هـ	تاريخ الجلسة