



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: صرف 2
رمز المقرر: ARB 232
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: قسم اللغة العربية
الكلية: التربية والآداب بالمملكة
المؤسسة: جامعة المملكة
نسخة التوصيف: 2023م
تاريخ آخرمراجعة: 1 - 11 - 1444 هـ



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2

2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية // الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في هذا المستوى المادة العلمية الصرفية المتعلقة بدراسة الاسم من حيث التجرد والزيادة والجمود والاشتقاق، ثم المشتقات الاسمية التي تشمل: اسم الفاعل والمفعول والزمان والمكان، والمقصود والمنقوص والممدود.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

صرف 1 ARB131

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب أبنية المجرد والمزيد من الأسماء، وطريقة صياغة المصادر من الأفعال المختلفة.

وأن يعرف أنواع المشتقات وكيفية صياغتها، والفرق بين المذكر والمؤنث وعلامات التأنيث.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	90%
2	التعليم الإلكتروني		10%
3	التعليم المدمج التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة: المصدر - الاسم الجامد والمشتق	1ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	معرفة: الأبنية الصرفية الخاصة بالأسماء وكيفية صياغتها. معرفة: الأوزان المشهورة لألف التأنيث المقصورة والممدودة.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة واجبات
2.0	المهارات			
2.1	تمييز الفروق بين البنى التصريفية الخاصة بالأسماء مع القدرة على تحليل الشواهد الصرفية.	1م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية. الأنشطة.
2.2	التمييز بين أنواع المصادر. تمييز أنواع المشتقات .	2م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة واجبات
...				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة.	ق1	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يشارك بفاعلية في مناقشة القضايا المطروحة ؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.	ق2	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
...	أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص. تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في الدراسات اللغوية.	ق3	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر، وأهدافه، تصريف الاسم من حيث التجرد والزيادة والجمود والاشتقاق.	2
2	المشتقات من الأسماء: المصدر: تعريفه، أوزان المصدر الثلاثي وغير الثلاثي.	2
3	المصدر الميمي، المصدر الصناعي، اسم المرة، اسم الهيئة.	4
4	اسم الزمان، اسم المكان، اسم الآلة.	2
5	اسم الفاعل، اسم المفعول: تعريفهما، وكيف يصاغان من الثلاثي وغير الثلاثي، صيغ المبالغة.	4
6	الصفة المشبهة: تعريفها، علاماتها، ما تصاغ منه الصفة المشبهة، أوزانها من الثلاثي وغيره.	2
7	صيغتنا التعجب، شروط الصياغة، التعجب مما لم يستوف الشروط.	4
8	اسم التفضيل: تعريفه، أوزانه، شروط صياغته، التفضيل مما لم يستوف الشروط، أحوال أفعال التفضيل، وقوع (أفعال) لغير التفضيل.	2
9	تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث: علامات تأنيث الاسم، دليل تأنيث ما ليس فيه علامة، الصفات المؤنثة التي لا تلحقها تاء التأنيث.	2
10	الأوزان المشهورة لألف التأنيث المقصورة والممدودة.	2
11	تقسيم الاسم باعتبار آخره إلى: مقصور، منقوص، ممدود.	2
	المجموع	2
	المجموع	30

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة (المشاركة)	مستمر	10
2	الأنشطة والواجبات	مستمر	10
3	الاختبار الفصلي (جماعي)	السابع	20
4	الامتحان النهائي (جماعي)	السادس عشر	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
التبليان في تصريف الأسماء   محمد حسن كحيل   مطبعة السعادة، القاهرة، 1978، شذا العرف في فن الصرف، الشيخ أحمد الحلاوي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، 2001، 1422
المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها <ul style="list-style-type: none"> <li>. العربية عجائب من</li> <li>. العربية فنون اللغة</li> <li>. العربية مقهى اللغة</li> </ul> <a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>مكتبة المصطفى</li> </ul> <a href="http://www.alwaraq.net/index">http://www.alwaraq.net/index</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>موقع الوراق</li> </ul> <a href="http://www.almeshkat.net/books/index.php">http://www.almeshkat.net/books/index.php</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>مكتبة مشكاة الإسلام</li> </ul> <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</li> </ul> <a href="http://www.alukah.net/">http://www.alukah.net/</a>

<p>الألوكة <a href="http://www.iwan.fajjal.com/">http://www.iwan.fajjal.com/</a></p> <p>الإيوان <a href="http://www.alarabiyah.ws/">http://www.alarabiyah.ws/</a></p> <p>صوت العربية <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/index.php">http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</a></p> <p>شبكة الفصحح <a href="http://pdfbooks.net/vb/login.php">http://pdfbooks.net/vb/login.php</a></p> <p>منتديات الكتب المصورة</p>	أخرى
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة.</p>	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>1. قاعة دراسية سعة (30) طالباً .</p> <p>2. أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة.</p> <p>3. مختبرات صوتية.</p> <p>4. برامج لغوية تعليمية.</p> <p>5- مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية</p>	<p><b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.</p>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>برامج تدريب لغوي-</p> <p>-أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق</p>	<p><b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-------------	----------	----------------





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
	المرجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	16-3-1445 هـ

