



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|------------------------------------|
| اسم المقرر: صرف 4 |
| رمز المقرر: ARB 434 |
| البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية |
| القسم العلمي: قسم اللغة العربية |
| الكلية: التربية بالمجمعة |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: 2023م |
| تاريخ آخر مراجعة: 1 - 11 - 1444 هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة | <input type="checkbox"/> متطلبات كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص | <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة // السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر: تثنية الاسم وجمعه (جمع تصحيح أو تكسير)، ثم التصغير والنسب.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

صرف 1 ARB 131

صرف 2 ARB 132

صرف 3 ARB 333

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعرف الطلبة على تعريف المثني والجمع وكيفية تثنية وجمع الاسم بأنواعه وأوزانه المختلفة، وكيفية تصغيره والنسب إليه.

والتمييز بين جمع التصحيح وجمع التكسير، وبين جموع القلة والكثرة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي | 30 | %100 |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج التعليم التقليدي | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 30 | %100 |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | |
| | الإجمالي | 30 | %100 |

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|---|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب مواضع الإبدال في أحرف العلة | 1ع | المحاضرة العصف الذهني أنشطة صفية ولاصفية | الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار |
| 1.2 | أن يعرف الطالب أنواع الإعلال (النقل والحذف) وصورهما | 1ع | المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية | الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار |
| ... | أن يبين الطالب المواضع التي يجوز فيها فك الإدغام والمواضع التي يجب فيها فك الإدغام | 1ع | المحاضرة العصف الذهني أنشطة صفية ولاصفية | الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يميز الطالب بين أحكام الإبدال والإعلال. | 2م | المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية | الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار |
| 2.2 | أن يستنتج الطالب القواعد الصرفية في الإعلال بالحذف أو النقل، ومعرفة ما شذ من ذلك وسبب الشذوذ. | 3م | المحاضرة العصف الذهني التعلم الذاتي أنشطة صفية ولاصفية | الواجبات والاختبارات المناقشة والحوار |
| ... | | | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|----------------------------------|------------------------------|
| 3.1 | أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تُثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة | 2ق | التعلم الذاتي التعلم التعاوني | أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية |
| 3.2 | أن يتبادل الآراء في القضايا المطروحة ويرجح بينها؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين. | 2ق | التعلم الذاتي التعلم التعاوني | أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية |
| 3.3 | أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص. | 3ق | التعلم التعاوني حل المشكلات | أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريبية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------------|
| 1 | التعريف بالمقرر، وأهدافه، ومعرفة الإبدال والإعلال والفرق بينهما. | 2 |
| 2 | إبدال حرف العلة همزة. | 2 |
| 3 | إبدال الهمزة حرف علة. | 4 |
| 4 | إبدال الألف والواو ياء | 4 |
| 5 | إبدال الألف والياء واوًا. | 4 |
| 6 | إبدال الواو والياء تاءً/ وإبدال التاء طاءً/ وإبدال التاء دالًا. | 2 |
| 7 | إبدال الميم من الواو والنون / إبدال الهاء من التاء. | 2 |
| 8 | الإعلال بالنقل، والإعلال بالحذف، تعريفها وسببها ومواقعها. | 4 |
| 10 | المواضع التي يغتفر فيها من التقاء الساكنين، وطرق التخلص من التقاء الساكنين. | 2 |
| 11 | الإدغام، تعريفه، وأغراضه، وصور اجتماع المثليين، ومتى يجوز الفك ومتى يجب. | 4 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | المشاركة) فردى ، جماعى | مستمر | 10 |



| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------|---|
| 10 | مستمر | جماعي | 2 |
| 20 | السابع | (جماعي) | 3 |
| 60 | السادس عشر | (جماعي) | 4 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المراجع الرئيس للمقرر |
|--|
| الإعلال والإبدال في الكلمة العربية، للدكتور شعبان صلاح.. |
| المراجع المساندة |
| شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحملاوي |
| المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها . عجائب من العربية . فنون اللغة العربية . مقهى اللغة العربية |
| http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى |
| http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق |
| http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام |
| http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ الجمعية العلمية السعودية للغة العربية |
| http://www.alukah.net/ الألوكة |
| http://www.iwan.fajjal.com/ الإيوان |
| http://www.alarabiyah.ws/ صوت العربية |
| http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصيح |
| http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة |
| المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة. |
| أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | 1. قاعة دراسية سعة (30) طالباً . 2. أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. 3. مختبرات صوتية. 4. برامج لغوية تعليمية. 5- مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير مالا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | برامج تدريب لغوي- أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|---|-------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة | مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج | مباشر |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون | غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف | غير مباشر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم |
| رقم الجلسة | 6 |
| تاريخ الجلسة | 16 - 3 - 1445 هـ |