



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: بلاغة 5
رمز المقرر: ARB345
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1 - 11 - 1444 هـ



جدول المحتويات

- 3.....أ.معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4.....ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5.....ج. موضوعات المقرر.....
- 5.....د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6.....هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7.....و. تقويم جودة المقرر:.....
- 7.....ز. اعتماد التوصيف:.....



معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة // السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يعنى المقرر بدراسة علم البديع دراسة تاريخية نظرية تطبيقية، تتناول بداية نشأة البديع والمراحل التي مرّ بها، ثم يدرس أقسام علم البديع (المحسنات اللفظية والمعنوية)، وأثرها وقيمتها الذاتية في الأسلوب

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

بلاغة 4 ARB 342

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- أن يحدد الطالب طبيعة اللغة الفنية والمفاهيم الأساسية لعلم البديع
- 2- أن يعرف مباحث هذا العلم من خلال نصوص قرآنية وأحاديث نبوية ونصوص شعرية ونثرية.
- 3- أن يرتقي بمهارات الطالب التحليلية في تطبيق المعايير البديعية على النصوص الأدبية.
- 4- أن يتحمل مسؤولية تعلمه الذاتي ونموه الشخصي والمهني والأخلاقي.

2. نمط التعليم (اختر كلما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		70%
2	التعليم الإلكتروني		20%
3	• التعليم المدمج • التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		10%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة معنى علم البديع، وتطور نشأته، وفنون المحسنات المعنوية وقيمتها الأسلوبية.	2ع	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - الواجبات.
1.2	تحديد المحسنات اللفظية وأسرار بلاغتها..	2ع	- التعلم الذاتي. - العصف الذهني	- البحوث العلمية. - المتابعة والملاحظة
2.0	المهارات			
2.1	نقد النصوص الأدبية المختلفة بمنهج بلاغي قويم.	4م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - الواجبات.
2.2	التفريق بين المحسنات اللفظية والمعنوية، والمتكلف منها والمطبوع، ومقتضيات الأحوال.	4م	- التعلم الذاتي. - العصف الذهني.	- البحوث العلمية. - المتابعة والملاحظة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبدي رغبته في حل المشكلات التي تثار في قاعة الدرس أثناء المحاضرة	2ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.2	أن يتبادل الآراء في القضايا المطروحة ويرجع بينها؛ لتنمية العلاقة مع الآخرين.	2ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية
3.3	أن يستخدم التقنية والبرامج الحاسوبية في تقديم عروض وبعض الواجبات في مجال التخصص.	3ق	التعلم التعاوني حل المشكلات	أنشطة وتكاليف أسئلة شفوية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: تمهيد: أطوار البديع التاريخية ومكانته بين علوم البلاغة. تعريف بالبديع وما ينقسم إليه من محسنات معنوية ولفظية.	2
2	ثانياً: المحسنات المعنوية: الطباق - المقابلة.	2
3	التورية، المبالغة.	2
4	المشاكلة، مراعاة النظرير.	2
5	المذهب الكلامي، تجاهل العارف.	2
6	تأكيد المدح بما يشبه الذم، تأكيد الذم بما يشبه المدح.	2
7	حسن التعليل، أسلوب الحكيم.	2
8	التجريد، اللف والنشر.	2
9	ثالثاً: المحسنات اللفظية: الجناس وأقسامه وما يلحق به.	2
10	السجع وأقسامه، وآراء العلماء في إطلاق مصطلح السجع على آيات القرآن الكريم.	2
11	تدريبات على بلاغة السجع والجناس من القرآن والسنة والشعر.	2
12	رد العجز على الصدر.	2
13	الاعتباس (التناص - السرقات).	2
14	لزوم ما لا يلزم، التصريح.	2
-	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة (فردية ، جماعية)	مستمر	10
2	الأنشطة والواجبات (جماعية)	مستمر	10
3	الاختبار الفصلي (جماعية)	السابع	20
4	الامتحان النهائي (جماعية)	السادس عشر	60
-	المجموع الكلي	—	100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>علم البديع، د. عبد العزيز عتيق. دار النهضة العربية، 1405هـ-1985م..</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- البديع في البديع، أسامة بن منقذ. دار الكتب العلمية - بيروت. - تحرير التحرير، ابن أبي الإصبع المصري. المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية. القاهرة. - بديع القرآن، ابن أبي الإصبع المصري. المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية. القاهرة. - إيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني. دار الجيل-بيروت 1415هـ-1995م. - البلاغة فنونها وأفنانها، د/فضل حسن عباس. دار الفرقان للنشر والتوزيع 1431هـ-2000م. - دراسات منهجية في علم البديع، د/الشحات محمد أبو ستيت. مطبعة الأمانة-مصر. - البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية د/جميل عبد المجيد. الهيئة المصرية العامة للكتاب.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها</p> <p>. عجائب من العربية</p> <p>. فنون اللغة العربية</p> <p>. مقهى اللغة العربية</p> <p>http://www.al-mostafa.com/index.htm</p> <p>مكتبة المصطفى</p> <p>http://www.alwaraq.net/index</p> <p>موقع الوراق</p> <p>http://www.almeshkat.net/books/index.php</p> <p>مكتبة مشكاة الإسلام</p> <p>http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/</p> <p>الجمعية العلمية السعودية للغة العربية</p> <p>http://www.alukah.net/</p> <p>الألوكة</p> <p>http://www.iwan.fajjal.com/</p> <p>الإيوان</p> <p>http://www.alarabiyah.ws/</p> <p>صوت العربية</p> <p>http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</p> <p>شبكة الفصيح</p> <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php</p> <p>منتديات الكتب المصور</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: أقراص ممغنطة</p>	<p>أخرى</p>

CD الموسوعة الشاملة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	1- قاعة دراسية سعة (30) طالباً . 2- أشرطة ممغنطة وأقراص مضغوطة. 3- مختبرات صوتية. 4- برامج لغوية تعليمية. 5- مكنتات مصغرة تحوي المراجع الأساسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- برامج تدريب لغوي. - أفلام تسجيلية: فيديو وتلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	1445 - 3 - 16