أمارة منطقة الرياض
اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية

التحليل البيئي للاحتياجات التنموية في محافظة المجمعة (١، ٢)

تنفيذ

اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية بمنطقة الرياض

بسم الله الرحمن الرحيم

(التحليل البيئي للاحتياجات التنموية في محافظة المجمعة)

مقدمة :

تسعى اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية بمنطقة الرياض، وبتوجيهات نيرة من لدن صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أل سعود حفظه الله أمير المنطقة، وبمتابعة وإشراف من لدن صاحبة السمو حرم أمير منطقة الرياض الأميرة : نورة بنت محمد آل سعود حفظها الله إلى تحقيق جملة من الأهداف التي يراد منها المساهمة في تحقيق رؤية الدولة أيدها في تنمية وتطوير المجتمع وصولاً إلى إيجاد المواطن الصالح النافع لدينه ووطنه وولاة أمره .

ومن هذا المنطلق فإن اللجنة تعمل على الدفع باتجاه إقامة العديد من البرامج التعليمية والتثقيفية والخيرية والتي تستهدف المكونات المجتمعية المختلفة .

وتماشياً مع هذا الاتجاه فقد ارتأت اللجنة تنفيذ عدد من الفعاليات التطويرية والتثقيفية والتي

تستدف المكون المجتمعي في محافظة المجمعة ، وذلك من خلال تنفيذ محاضرات توعوية وورش عمل تطويرية موجهة إلى العنصر النسائي في المحافظة، حيث عملت في هذا الجانب على إقامة محاضرات توعوية للتعريف بالسرطان وبسرطان القولون، كما عملت على إقامة ورش عمل ترمي إلى تحليل واقع الاحتياجات التنموية للمواطنات في هذه المحافظة، وذلك على مدى يومين متتابعين في الفترة من ٢٧ . ٢٨ / ٧ / ١٤٣٧هـ

وفيما يلي يلقي التقرير الضوء على نتائج ورشة العمل الخاصة بالتحليل البيئي للاحتياجات التنموية في محافظة المجمعة.

العنوان :

بناء على رغبة اللجنة في العمل وفق محددات علمية موثوقة تم عقد هذه الورشة بهدف الوصول إلى تحديد دقيق للاحتياجات التنموية للعنصر النسائي في هذه المحافظة ولذا فقد اتفق على تسمية هذه الورشة باسم :

(التحليل البيئي للاحتياجات التنموية في محافظة المجمعة)

الفئة المستهدفة :

بما أن هذه الورشة موجهة لسبر الاحتياجات التنموية للعنصر النسائي من وجهة نظر الحاضرات لهذه الورشة فقد تم استهداف فتيات و نساء المجتمع في المحافظة من مختلف المكونات، حيث بلغ الحضور في صباح اليوم الأول (٦٩) ما بين فتيات (طالبات الثانوية والجامعة / والعاملات في المجال التعليمي والتعليم العالي و التوجيه التربوي ، الأساتذة ، المدربات ، المشرفات ، الاجتماعيات) و نساء ذوات شأن في المجتمع موظفات وزارة الشؤون الاجتماعية و موظفات وزارة الصحة بالإضافة إلى ربات المنزل اللاتي يسعين إلى تثقيف أنفسهن و تطوير ذواتهن من خلال البرنامج التوعوي و إبداء آرائهن في الجانب التنموي

المحاور الرئيسية :

طرقت هذه الورشة عدداً من المحاور التي تمت دراستها سابقاً من خلال الاستفادة من الأدبيات التي تناولت مثل هذه الموضوعات، وكذلك من خلال الاستفادة من رأي الخبراء في هذا الجانب، حيث استقر الرأي بعد المناقشات المستفيضة إلى تحدد ثلاثة محاور رئيسة على النحو التالي :

١- المحور التعليمي : (الاحتياجات - المعوقات - الحلول)

٢- المحور الصحي : (الاحتياجات - المعوقات - الحلول)

٣- المحور الاقتصادي : (الاحتياجات - المعوقات - الحلول)

وفي كل محور تمت تحديد ثلاثة عوامل رئيسة هي الاحتياجات والمعوقات والحلول.

خطة العمل :

تم رسم خطة عمل لتنفيذ هذه الورشة بعد تحديد أساسياتها، حيث جاء خطة العمل على النحو التالي :

١- تحديد وقت الورشة :

حيث تم بعد التشاور مع الجهة المستضيفة وهي جامعة المجمعة اختيار وقت مناسب لجميع الجهات سواء الجهة المنفذة أو المستضيفة أو المستفيدة، حيث اتفق الرأي على أن يكون تنفيذ هذه الورشة على مدى يومين وهما ٢٧ و٢٨ من شهر رجب ١٤٣٧هـ .

٢- الإعلان الورشة :

وقد تم القيام بحملة إعلانية مكثفة اشتركت فيها جميع الجهات معنية بإقامة هذه الورشة وذلك عن طريق عدد من الوسائل منها، تصميم بطاقة دعوة عامة، و إرسالها بمختلف آليات الإرسال إيميلات واتس آب وغيره، وكذلك تصميم بنر دعائي ووضعه في مكان بارز، كما تمت أيضاً الدعوة من خلال رسائل □□□ باستخدام قاعدة بيانات العنصر النسائي بجامعة المجمعة .

٣- التنفيذ:

افتتحت المدربة الورشة بعد الثناء على الله والصلاة على النبي ﷺ بعرض فيديو عن مدينة المجمعة .

وتم تقسيم الحاضِرات إلى مجموعات :

١- أرواح نقيّه ٢- بوتقة الإبداع ٣- كايـزن ٤- نجوم التميّـز

من مختلف الفئات والتخصصات وكان لهذا التقسيم أثر فعّال في المناقشة بذكر الاحتياجات والمعوقات وإيجاد الحلول ، حيث كان هناك تفاوت في الطرح والمناقشة بين أفراد المجموعة الواحدة والأمر الذي أعطى مجالاً لطرح العديد من الآراء التي كانت كلها تصب في مصلحة محاور الورشة .

وقد نتج عن النقاشات والعروض والآراء المطروحة النتائج التالية :

المحور التعليمي

الاحتياجات :

١- توفر مدارس عالمية

٢- توفر مدارس نموذجية

٣- توفر مراكز تدريب تخصصية (طلاب معلمين قادة)

٤- الاهتمام بمراكز الرعاية و تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

٥- التوسّع في مدارس رياض الأطفال على مستوى عالمي .

٦- التنويع في التخصصات الجامعية بما يخدم السوق المحلي .

٧- فتح مجالات الدراسات العليا بما يخدم الحاجة الفعلية .

٨- فتح مراكز تخصصية معتمدة للغات.

٩- مدارس عالمية ومعاهد عالية للغات ،للحرف اليدوية والتجميل.

١٠- مراكز تعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة .

١١- التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة

١٢- الدراسات العليا في جميع التخصصات

١٣- فتح مدارس وانتقالها من المستأجر إلى حكومي بالإضافة إلى روضات

١٤- تطوير المدارس من جميع جوانبها وتزويدها بما تحتاجه

٥١- تطوير المقصف المدرسي و تزويده بالغذاء الصحي

١٦- وجود أندية الابتكار تخدم الشباب والشابات

١٧- دمج ذوي الاحتياجات الخاصة (الصم والبكم) داخل الفصول الجامعية والمدارس .

١٨- توزيع للصروح العلمية بطريقة مناسبة وسليمة في اختيار المكان

١٩- مواكبة الحضارة و التقنيات باستمرار في تحسين وتطوير التعليم

٢٠- المنهج لا يرتبط بالعلوم فقط بل يتوسع إلى المهارات الحياتية ويكون مرتبط بالواقع و ذا معنى.

٢١- إنشاء مراكز ثقافية في جميع النواحي ويتوسع في المنطقة

٢٢- تكثيف معلمي و كوادر ذوي كفاءة عالية

٢٣- فصول ممزوجة من ذوي المواهب والإبداع

٢٤- رفع مستوى الجانب الصحي والتغذية في المدارس .

٢٥- مدارس أجنبية عالمية و مدارس أهلية

٢٦- مدارس أهلية لتحفيظ القرآن

٢٧- ممرضات في المدارس (طاقم طبي)

٢٨- مسئولة عن صعوبات التعلم في كل مدرسة

٢٩- تخصصات الجامعة تفتقد للفروع

٣٠- الدراسات العليا لا يوجد علمي ولا ترم صيفي

٣١- مراكز للاحتياجات الخاصة

المعوقات :

١-عدم وجود جهات متخصصة في تحليل الاحتياجات المجتمعية و إيصالها للمختصين .

٢- عدم مبادرة رجال الأعمال في تبني فتح مدارس خاصة

٣- عدم تفعيل الشراكة المجتمعية بين الجهات الحكومية والخاصة بشكل يفي بالاحتياج الفعلي

٤- عدم وجود تخصصات جامعية تخدم الحاجة الفعلية للمجتمع المحلي .

٥- عدم وعي بعض الأهالي بضرورة إدخال أبنائهم في فصول التربية الخاصة

٦- عدم وجود قاعدة بيانات علمية وبحثية للرجوع عند التخطيط لاحتياجات المجتمع .

٧- زيادة عدد الخريجات في تخصصات معينة

٨- عدم تهيئة المدارس للتنمية والمواهب

٩- عدم تهيئة المدارس والجامعات في جو بيئي تعليمي ملائم .

١٠- نقص كفاءة وتأهيل الموظفات تعليمياً وإدارياً

١١- نقص ثقافة و وعي المجتمع

١٢- عدم توفر حاضنات و رياض أطفال بالمدارس

١٣- عدم تخصيص فصول مبدعين

١٤- عدم توفر مراكز تدريب للمعلم والطالب

١٥- عدم توفر مركز يتم فيه اجتماعات مع المدراء والمعلمين المتميزين والاستفادة من افكارهم

١٦- عدم توفر مكتبة وتخصيص ساعة للقراءة .

١٧- ثقافة المجتمع

١٨- الاستثمار من قِبل رجال الأعمال و الخير لا ينظروا للمؤسسات المدعومة من قِبل الحكومة.

١٩- قلة التوسع في الموارد البشرية والمادية من مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة وصعوبات التعلم.

٢٠- التركيز على الكم وليس الكيف لاسيما في دور تحفيظ القرآن الكريم

٢١- عدم مناسبة المباني لتوفير الأندية العلمية والثقافية والعملية .

٢٢- فقدان المرونة في توظيف الكفاءات

٢٣- فقدان الجودة العالية في الأجهزة والتركيز على المناقصات بأقل قيمة.

٢٤- نقص الوعي بأهمية التعليم العالي والأهلي

٢٥- تعقيد بعض الإجراءات البلدية (الحكومية) والتشدد فيها

٢٦- نقص الكوادر البشرية المتخصصة والتجهيزات

٢٧- عدم متابعة ما يرفع سنوياً من احتياجات

٢٨- افتقاد المنطقة لجهة تختص بقواعد البيانات المتجددة

٢٩- نقص الوعي بأهمية الوعي التطوعي

الحلول :

١- تكوين لجان متنوعة من مختلف الجهات المجتمعية لتحليل الواقع البيئي وحصر الاحتياجات

٢- عقد اجتماعات مع رجال الأعمال لتوضيح حاجة محافظة المجمعة ومردودها الاستثماري عليهم سواء دعوتهم أو الذهاب إليهم .

٣- عقد اجتماعات ولقاءات بين رؤساء الجهات الحكومية والخاصة مع اللجان المجتمعية للوصول لرؤى مشتركة وحلول فاعلة .

٤- الاستفادة من الجهات المتخصصة في الجامعة لبناء قواعد البيانات

٥- توعية الأهالي بواقع أطفالهم من ذوي الاحتياجات الخاصة بزيارات ميدانية .

٦- وضع جدول مواصفات ومقاييس أثناء إنشاء المباني المدرسية

٧- فتح أقسام تواكب الاحتياج

٨- تطبيق معايير الجودة في كل شيء والاستفادة من دراستها

٩- فتح حضانة أطفال في المدارس.

١٠- توفير مراكز تدريب و ربطها بالسلم الوظيفي

١١- خلق بنية ملائمة للموهوبين والمبدعين

١٢- المتابعة المستمرة للاحتياجات ولما يرفع للمسؤولين

١٣- جعل الشركات الخاصة تتولى جزء من مهام التعليم لما يختص بالنظافة والصيانة.

١٤- إخلاص النية وتعزيز جانب الانتماء للعمل (الضبط والالتزام) وتطبيق نظام المحاسبة

١٥- توجيه وإرشاد ذوي الأيادي الخيّرة للمؤسسات المحتاجة

١٦- نشر الثقافة عن طريق جهات التواصل الاجتماعي مع المتقاعدين وإنشاء مركز استشارة لذوي الخبرات المتقاعدين

١٧- استغلال المساحات الفارغة في المدارس وغيرها بما يعود بالنفع على الطلاب والطالبات

١٨- توفير بيئة مناسبة للتعليم وتجهيزها بأجهزة ذات جودة عالية

١٩- إنشاء مراكز البحوث والدراسات العليا لكافة التخصصات

٢٠- فتح مراكز للتدريب متنوعة والوحدات الصحية بكل صرح علمي والاستفادة من ذوي الخبرة المتقاعدين

٢١- التنسيق بين المعلمة وعملها

٢٢- إشراك المجتمع في الجانب التعليمي .

٢٣- توفير كوادر بشرية على مستوٍ عالٍ

٢٤- توفير تجهيزات ذات جودة عالية

٢٥- نشر الثقافة بأهمية العمل التطوعي والتعليم الأهلي والأجنبي عن طريق التواصل الاجتماعي أو

الدورات التدريبية وغيرها

٢٦- التواصل مع رجال الأعمال للاستفادة من إمكانياتهم وتبادل المنفعة معهم

٢٧- إقامة مثل هذه الورشات على مستوى أوسع .

الجانب الصحي

الاحتياجات:

١- مستشفيات مجهزة بأحدث التجهيزات

٢- كوادر طبية على مستوى عالٍ

٣- طاقم طبي في المدارس

٤- مستشفيات خاصة : (أورام ، نفسية ، عيون ، نساء و ولادة .. إلخ)

٥- مراكز لغسيل الكلى .

٦- زيادة التخصصات الطبية في الجامعة

٧- لجنة لرصد الاحتياجات الصحيّة للمستشفيات و دراستها والرفع بها

٨- عيادات مستقلة تخدم الجامعة

٩- دورات تثقيفية دورية لنشر الوعي الصحي : (التغذية الصحية ، إسعافات .. إلخ)

١٠- ارتفاع مستوى النظافة والصيانة في الأجهزة الطبية

١١- حجز المواعيد إلكترونياً

١٢- التثقيف الطبي للممرضات واستغلال وجود المرضى وتثقيفهم

١٣- إنشاء مكان متكامل لمرضى الأمراض المزمنة

المعوقات:

١- انعدام الثقة في المستشفيات الحكومية

٢- عدم وصول احتياجات السكان الصحية للمسئولين

٣- انعدام الثقافة الصحية عند المجتمع وأهمية المطالبة باحتياجاته

٤- الجهل عند المواطن بحقوقه الصحيّة

٥- تجاهل بعض الأخطاء الطبية وعدم وجود المسائلة القانونية .

٦- تقصير بعض المسئولين في أداء العمل

٧- عدم تواكب الأجهزة المهمة مع التخصصات الموجودة في المستشفيات.

٨- قلة خبرة الكادر الطبي في استخدام الأجهزة الطبية

٩- المناقصات الحكومية و ضررها على الجانب الصحي .

١٠- ارتفاع مستوى النظافة والصيانة في الأجهزة الطبية

١١- حجز المواعيد إلكترونياً

١٢- التثقيف الطبي للممرضات واستغلال وجود المرضى وتثقيفهم

١٣- إنشاء مكان متكامل لمرضى الأمراض المزمنة

١٤- توفير كوادر طبية متخصصة لبعض الأمراض المزمنة

١٥- توفير مستشفى أطفال و نساء و ولادة خاص بهذا القسم

١٦- تخصيص ممرضات لكبار السن و ذوي الاحتياجات الخاصة

١٧- إقامة دورات إسعافات أولية للنساء

١٨- إتاحة فرصة العمل التطوعي في مجال الصحة لاكتساب الخبرة

١٩- زيادة التوعية الصحية بإقامة البرامج في أماكن عامة مثل : الحدائق والسوق .

٢٠- التوسع في زيادة عدد المستشفيات في المنطقة

٢١- توفر الكادر الطبي الماهر

٢٢- الاهتمام بالصحة النفسية و افتتاح مستشفى خاص بها

٢٣- طبيبة أو ممرضة في كل مدرسة

٢٤- مستشفى خاص للولادة و الأطفال

المعوقات :

١- عدم وجود كوادر طبية متخصصة إلى كثرة الأخطاء الطبية القاتلة

٢- قلة الوعي المجتمعي في أهمية حضور الدورات التثقيفية التوعوية

٣- عدم تشكيل لجنة طبية لمتابعة أخطاء المستشفيات

٤- عدم تواكب الأجهزة الحديثة للتخصصات الموجودة في المستشفيات

٥- عدم وجود أسرّة كافية لاستيعاب المرضى

٦- عدم توفر أدوية كافية في المستشفى لبعض الحالات المرضية .

٧- قلّة التخصصات الطبية في الجامعات

٨- ندرة الوظائف الطبية في المنطقة مما سبب عزوف الطلبة عن هذه التخصصات

٩- انعدام الثقة في المستشفيات الحكومية

١٠- عدم وصول احتياجات السكان الصحية للمسئولين

١١- انعدام الثقافة الصحية عند المجتمع وأهمية المطالبة باحتياجاته

١٢- الجهل عند المواطن بحقوقه الصحيّة

١٣- تجاهل بعض الأخطاء الطبية وعدم وجود المسائلة القانونية .

١٤- تقصير بعض المسئولين في أداء العمل

١٥- عدم تواكب الأجهزة المهمة مع التخصصات الموجودة في المستشفيات.

١٦- قلة خبرة الكادر الطبي في استخدام الأجهزة الطبية

١٧- المناقصات الحكومية و ضررها على الجانب الصحي .

١٨- سوء طرق التواصل والإعلام في المنطقة

١٩- عدم وفر ميزانية كافية

٢٠- عدم الاهتمام بالأجهزة الطبية و صيانتها

٢١- عدم تدريب الكوادر الطبية على الأجهزة الحديثة

٢٢- ضعف الرقابة على الأطباء والعاملين في المستشفى .

٢٣- عدم توفر أسرّة إضافية للمرضى وصعوبة نقله إلى مستشفى أخر

٢٤- عدم التركيز على نظافة الأكل و زيادة موظفي النظافة

٢٥- عدم توفر بعض الأدوية للمرضى في المستشفى

٢٦- عدم اتخاذ الإجراءات اللازمة في حق الأخطاء الطبية في المستشفى للمريض

٢٧- عدم وجود داعمين لافتتاح مستشفيات خاصة

٢٨- قلّة التخصصات الطبية

٢٩- عدم وجود دورات تثقيفية دورية لنشر الوعي الصحي التغذية

٣٠- وجود أخطاء طبية لعدم وجود رقابة وعدم إصدار العقوبات .

٣١- قلة الوعي المجتمعي لأهمية حضور الدورات التوعوية

٣٢- عدم وجود مستشفيات خاصة بالعلاج الطبيعي .

الحلول:

١- إيجاد شركات متخصصة بالنظافة في المستشفيات

٢- التواصل بشكل مباشر مع رجال الأعمال لدعم الجانب الصحي

٣- فتح تخصصات في الجامعة تخرّج فني وصيانة أجهزة

٤- نشر الوعي الصحي بين طبقات المجتمع عن طريق قنوات التواصل الاجتماعي و لوحات

٥- الإعلانات المتحركة في الشوارع.

٦- إصدار العقوبات بحق مرتكبي الأخطاء الطبية

٧- عزل الأمراض المعدية في قسم مستقل بطاقمه الطبي .

٨- تفعيل دور اللجان في أخذ القرارات بسرعة .

٩- إبراز الانجازات في المستشفى

١٠- تفعيل عمل مكتب خدمة المواطن داخل المستشفى

١١- زيادة الكادر الطبي المدرب في المستشفى

١٢- زيادة الجانب التوعوي من جانب المواطنين لحفظ حقوقهم

١٣- محاسبة المسئولين عن تقصيرهم في أداء عملهم

١٤- تزويد المستشفيات بأحدث الأجهزة الطبية مع توفر الكادر الطبي المختص .

١٥- حضور لجنة رقابية بشكل مستمر

١٦- زيادة طرق التواصل الإعلامي (رسائل جوال شاشات و غيرها)

١٧- الربط والتواصل في توفير الأدوية بين المستشفيات

١٨- لكل مستشفى شركة نظافة في المنطقة

١٩- التخطيط السليم للنمو السكاني في المنطقة

٢٠- توفير مترجم بين المريض والطبيب

٢١- إيجاد شركات متخصصة في أعمال النظافة في المستشفيات

٢٢- التواصل المباشر مع رجال الأعمال لدعم الجانب الصحي في المستشفيات

٢٣- فتح تخصصات في الجامعة لتدريب فنيين على الأجهزة الطبية

٢٤- عزل صحي للأمراض المعدية في قسم مستقل بطاقم طبي

٢٥- ايجاد رقابة مستمرة لتقييم العمل في المستشفيات والمراكز الصحية

٢٦- جودة الأدوية المقدمة للمرضى و ذات نخب أول

٢٧- توفير مترجم بين المريض والطبيب

٢٨- إبراز الانجازات في المستشفى

المحور الاقتصادي

الاحتياجات :

١- إنشاء مجمعات وأسواق تفي بكل احتياجات المواطن

٢- فروع نسائية للبنوك

٣- مراكز ترفيهية لكبار السن وجميع فئات المجتمع

٤- تفعيل المناطق السياحية بالمنطقة وتطويرها

٥- عمل ورش تشمل أصحاب المتاحف والآثار

٦- افتتاح الغرفة النسائية التجارية

٧- إنشاء مكاتب استشارية نسائية (متنوعة)

٨- استغلال أوقات الشابات في تنمية المهارات الفكرية والإبداعية

المعوقات :

١- افتقار المنطقة لرؤية مستقبلية

٢- عدم وجود داعمين من رجال الأعمال لافتتاح مراكز ترفيهية ومجمعات تفي باحتياجات المواطنين

٣- عدم وصول مقترحات التطوير للمسئولين والاستجابة لمتطلباتهم.

٤- قلّة وعي المجتمع لأهمية التطوير الاقتصادي بما يعود على المجتمع بالنفع والتقدم

الحلول :

١- تقديم ورش و دورات تعريفية وتثقيفية عن المشاريع الشبابية للطلاب في المرحلة الجامعية

٢- أن تكون الاجراءات في كافة المجالات إلكترونية كاملة

فتح مجمع نسائي متكامل خاص بالنساء فقط

الجلسة الختامية والتوصيات:

١- إنشاء مجلس لتطوير المحافظة بمشاركة قطاعات التعليم والصحة والغرفة التجارية تحت رعاية محافظ المجمعة.

٢- أن تلقى هذه الورشة تفعيلاً لبنود الاحتياجات ضمن خطة زمنية محددة

٣- تكرار هذه الورشة بجيل من الشباب لمعرفة مرئياتهم وأفكارهم للتطوير

٤- طرح برنامج عبر وسائل التواصل لمعرفة أفكار الناس عامة في تطوير المحافظة

٥- أن يخصص لكل مجال يوم كامل للمناقشة وعرض الآراء.

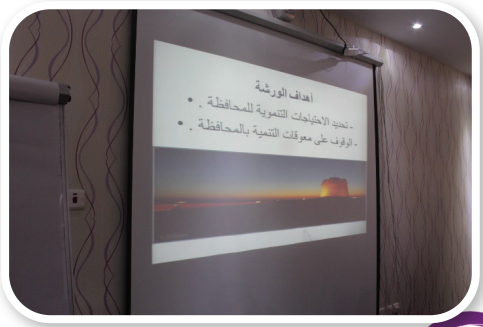
إجمالي الحضور في اليوم الأول	التصنيف
٦٩ مشاركة	من جميع الفئات (تعليم عالي ، مسؤولات في وزارة التعليم ، معلمات وإداريات، ممرضات ، طالبات جامعة ، ربات منزل)

إجمالي الحضور في اليوم الثاني	التصنيف
١٦مشاركة	من جميع الفئات (مسؤولات في وزارة التعليم ، معلمات وإداريات، ممرضات ، طالبات جامعة ، ربات منزل)

الحضور اليوم الأول	الحضور اليوم الثاني	إجمالي الحضور لليومين
٦٣	٢٢	٨٥

مقتطفات من الورشة:

عرض Projector عن مدينة المجمعة

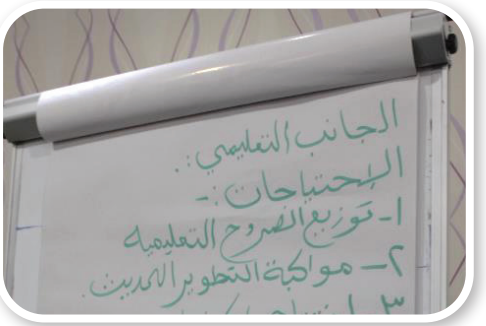


قاعة التدريب

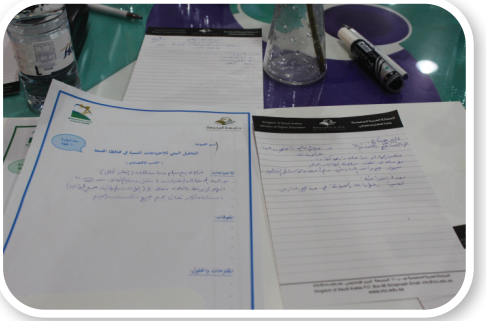
أرواح نقية

الكايزن

بوتقة الإبداع


الجانب التعليمي:
الاحتياجات:-
١- توزيع الصروح التعليمية
٢- مواكبة التطوير الحديث

نجوم
المميز



الورشة الثانية
الجانب الصحي
- الاحتياجات
- المعوقات
- الحلول
مدة الورشة
60 دقيقة

أمارة منطقة الرياض
اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية

أمارة منطقة الرياض
اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية