



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظريات التعلم
رمز المقرر:	KIN316
البرنامج:	رياض الاطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	كلية التربية - الجامعة
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	80%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	20%
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يحتوي على المفاهيم والقوانين المتعلقة بالنظريات السلوكية والمعرفية واثرها في كل نظرية في التعلم والتطبيقات المفسرة للتعلم لكل نظرية.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن تعرف الطالبة النظرية وتحدد فوائدها وخصائصها، كذلك المصطلحات الأساسية للتعلم وتستطيع ان تقارن بين النظريات المختلفة المفسرة لكيفية حدوث التعلم .

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 تحدد المفاهيم الأساسية الخاصة بمادة نظريات التعلم و تبين أهم تصنيفات نظريات التعلم و تحدد معايير الحكم على النظرية الجيدة
	2 المهارات
١م	2.1 تحلل أهم الافتراضات والمفاهيم الأساسية لنظريات التعلم و تستنتج الفروق بين النظريات المعرفية والسلوكية تُحلل النتائج التي توصلت إليها النظريات المفسرة للتعلم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢م	تطبيق القواعد والقوانين المنبثقة عن النظريات المختلفة في الجوانب العملية والتربوية والعلاج النفسي	2.2
	القيم	3
٢ق	تتجاوب في العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة. بالمناقشة الجماعية و العمل ضمن فريق بتعاون و إيجابية في اعداد الأوراق البحثية و التقارير بان تعرض مهارات التواصل و التفاعل الاجتماعي مع الاخرين	3.1
٣ق	تعرض مهارات التعلم الذاتي والقدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف	3.2
٤ق	تتحمل مسؤولية التعلم و مواجهة المواقف الصعبة	3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم العلم ، والنظرية ، والمنهج العلمي.	4
2	مفهوم التعلم، تعريفاته، وخصائصه ، وقياسه وعوامله	4
3	نظريات التعلم السلوكية وتطبيقاتها- التعلم الشرطي الكلاسيكي لدى بافلوف- نظرية المحاولة والخطأ لدى ثورنديك- نظرية التعلم الاجرائي لدى سكينر- نظرية التعلم الاقتراني لدى جثري - نظرية الحافز لدى هل	8
4	نظريات التعلم المعرفية وتطبيقاتها نظرية التعلم الاجتماعي-نظرية التعلم القسدي لدى تولمان-نظرية الجشطالت-نظرية معالجة المعلومات--النظرية بياجيه في النمو المعرفي- نظرية التعلم الدماغي.	10
5	مساهمات نظرية اخرى نظرية دولار وميلر التعزيزية -نظرية مورر في التعلم -نظرية التعلم الاحصائية- نظرية بريماك في التعزيز -نظرية التعلم الاجتماعي لروتر	4
	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحديد المفاهيم الأساسية الخاصة بمادة نظريات التعلم و تبين أهم تصنيفات نظريات التعلم و تحدد معايير الحكم على النظرية الجيدة	المحاضرات والعصف الذهني	تقييمات شفوية اختبار تحريري
2.0	المهارات		
2.1	تحلل أهم الافتراضات والمفاهيم الأساسية لنظريات التعلم و تستنتج الفروق بين النظريات المعرفية والسلوكية تحلل النتائج التي توصلت إليها النظريات المفسرة للتعلم	ورش عمل- تعلم فردي	تقييمات شفوية
2.2	تطبيق القواعد والقوانين المنبثقة عن النظريات المختلفة في الجوانب العملية والتربوية والعلاج النفسي	المناقشة والحوار	التكاليف العملية
3.0	القيم		
3.1	تتجاوب في العمل الجماعي بما يخدم اهداف المادة. بالمناقشة الجماعية و العمل ضمن فريق بتعاون و إيجابية في اعداد الأوراق البحثية و التقارير بان تعرض مهارات التواصل و التفاعل الاجتماعي مع الاخرين	العمل في مجموعات	الملاحظة
3.2	تعرض مهارات التعلم الذاتي والقدرة على العمل بشكل مستقل لإنجاز ما يطلب من تكاليف	العروض التقديمية	مقاييس التقدير

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	تتحمل مسؤولية التعلم و مواجهة المواقف الصعبة	التعلم الذاتي	الملاحظة

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الاجمالي	60 نهائي+ 40 اعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 3 ساعات اسبوعيا تخطر بها الطالبات
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية
- التواصل عن طريق البريد الالكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	نظريات التعلم : احمد محمد الزعبي ، 2020م مكتبة الرشد ط 2
المراجع المساندة	عدنان يوسف العتوم وآخرون ( 2020 ) نظريات التعلم ، دار المسيرة عمان، الأردن. الزغول، عماد عبدالرحيم(2010)، نظريات التعلم ، ط1 أصدار ثاني دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. وجيه، إبراهيم (2007): التعلم أسسه ونظرياته وتطبيقاته ، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية. قطامي، يوسف محمود (2005): نظريات التعلم والتعليم، ط1، دار الفكر ، عمان: الأردن. فايد، حسين علي(2010): التعلم نظريات وتطبيقات، ط1، الرياض :دار الزهراء للنشر والتوزيع .
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	تخصيص قاعات دراسية مهيأة للطالبات من حيث عدد المقاعد .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	اجهزة الحاسب الالي - سبورات ذكية - المنصات الالكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص	عضو هيئة التدريس	التقييم الذاتي للمقرر
استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار	لجنة الجودة بالقسم	المراجعة الداخلية للمقرر
استبانة إلكترونية لتقييم المقرر	طالبات القسم	تقييم الطالبات للمقرر
استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير	الطالبات - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر
استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لأليات تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالبات
استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة	جهة الاعتماد
مجلس قسم الجلسة (١٤)	رقم الجلسة
١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ	تاريخ الجلسة