



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مؤسسات الطفولة ومنظماتها
رمز المقرر:	KIN 121
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يحتوي المقرر على مؤسسات الطفولة العربية المحلية في المملكة العربية السعودية وبعض المؤسسات العربية مع إعطاء نبذة مختصرة عن بعض المؤسسات الأهلية والدولية. وتعريف الطالبة بأسباب تعقد الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وزيادة حجم المشكلات الصحية والطبيعية المختلفة على المستويات المحلية والعالمية والتي تؤثر مباشرة على الأم والطفل مما يستدعي وجود هذه المنظمات على الصعيد الدولي والمحلي. ومساعدة الطالبة على الاستفادة من برامج هذه المنظمات في تطوير برامج دور الحضانه ورياض الأطفال. وإبراز أهمية دور الطالبة في المجتمع كتطوعها في المنظمات المحلية لخدمة الطفولة.
2. الهدف الرئيس للمقرر توعية الطالبات بما يوجد من منظمات دولية وإقليمية ومحلية ترعى الطفولة، والتعريف بأهدافها وبأنشطتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم
1.1	تتعرف على مفهوم مؤسسات الطفولة ونشأتها ومقرها وأهمية وانواع مؤسسات الطفولة في العالم العربي مع التركيز على المجتمع الخليجي السعودي.
1ع	

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢ع	تذكر الخدمات والانجازات والإسهامات الخاصة بكل مؤسسة في مجال الاهتمام بالطفولة والأمومة .	1.2
	المهارات	2
٣م	ترتبط بين أهداف كل مؤسسة ودورها وانجازاتها في مجال رعاية الطفولة وواقعها الفعلي	2.1
١م	تقارن حقوق الطفل في التشريعات الدولية و المحلية.	2.2
١م	تصنف المؤسسات حسب الخدمات التي تقدمها للطفل وفقا لأهداف المؤسسات المعلنة.	2.3
٧م	تستخدم الشبكة العنكبوتية في أداء التكاليفات و البحث و التقصي عن المعلومات	2.4
٨م	الحركة بمرونة و تحكم داخل الصف لتنفيذ الأنشطة و مراعات الفروق الفردية و متطلبات المنهج	2.5
	القيم	3
٤ق	تشارك زميلاتها بفعالية في تصميم وانجاز المهام الجماعية .	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الطفولة ومنظماتها بين الحقوق والتنظيم الدولي.	4
2	نماذج لبعض المنظمات الدولية وجهودها في مجال الطفولة (منظمة اليونسكو، منظمة اليونيسيف، منظمة الصحة العالمية، منظمة صندوق انقاذ الأطفال، منظمة العمل الدولية).	6
3	نماذج لبعض المنظمات الاقليمية وجهودها في مجال الطفولة (المجلس العربي للطفولة والتنمية، برنامج الخليج العربي للتنمية "أجفند").	6
4	نماذج لبعض المنظمات المحلية وجهودها في مجال الطفولة (جمعية النهضة النسائية الخيرية، جمعية إنسان، اللجنة الوطنية السعودية للطفولة).	6
5	المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم.	2
6	التحديات التربوية في الدول العربية والتي وجب التصدي لها من خلال منظمات الطفولة على كل أشكالها ومستوياتها.	2
7	عرض ومناقشة الأعمال التطوعية والجمعيات الافتراضية.	4
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تتعرف على مفهوم مؤسسات الطفولة ونشأتها ومقرها وأهمية وانواع مؤسسات الطفولة في العالم العربي مع التركيز على المجتمع الخليجي السعودي.	المحاضرة واللقاء	الاختبارات - الواجبات المنزلية - عقد حلقات نقاشية لتبادل ما تم جمعة من معلومات
1.2	تذكر الخدمات والانجازات والإسهامات الخاصة بكل مؤسسة في مجال الاهتمام بالطفولة والأمومة .	الحوار والنقاش	الاختبارات - الواجبات المنزلية - عقد حلقات نقاشية لتبادل ما تم جمعة من معلومات
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	ترابط بين أهداف كل مؤسسة ودورها وانجازاتها في مجال رعاية الطفولة وواقعها الفعلي	استخدام أسلوب الجماعات الصغيرة للنقاش.	المشاركات و النقاش داخل المحاضرة
2.2	تقارن حقوق الطفل في التشريعات الدولية و المحلية.	السمينارات العلمية	لتكليفات المنزلية
2.3	تصنف المؤسسات حسب الخدمات التي تقدمها للطفل وفقا لأهداف المؤسسات المعلنة.	العمل في مجموعات صغيرة	المشاركات و النقاش داخل المحاضرة
2.4	تستخدم الشبكة العنكبوتية في أداء التكاليفات و البحث و التقصي عن المعلومات	عروض تقديمية	مقاييس التقدير
2.5	الحركة بمرونة و تحكم داخل الصف لتنفيذ الأنشطة و مراعات الفروق الفردية و متطلبات المنهج	العمل بمجموعات	المتابعة داخل المحاضرة أثناء عمل المجموعات الصغيرة
3.0	القيم		
3.1	تشارك زميلاتها بفعالية في تصميم و انجاز المهام الجماعية .	التعلم التعاوني	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الاجمالي	60 نهائي + 40 اعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات. • استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتتبية. • التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .
*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	رشا جمال نور الدين الليثي ، الطفولة العربية في المنظمات بين الحقوق و التحديات، دار الزهراء، 2012
المراجع المساندة	فاطمة شحاتة أحمد زيدان، مركز الطفل في القانون الدولي العام. دار الكتاب الحديث، القاهرة، 2004. الأمانة العامة للجنة الوطنية السعودية للطفولة، حقوق الطفل، وزارة المعارف، السعودية، 2003م

<p>المواقع الإلكترونية الرسمية لبعض المنظمات:</p> <p>http://www.unicerg : منظمة اليونيسيف</p> <p>http://www.unesco.org/general/ara : منظمة اليونسكو</p> <p>http://www.who.int/ar/index.html : منظمة الصحة العالمية</p> <p>http://www.arabccd.org/docs/main.cfm?l=a : المجلس العربي للطفولة والتنمية</p> <p>http://www.wenfund.org : برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية</p> <p>http://www.ensan.org.sa : الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام (إنسان)</p> <p>http://www.dca.orgsa : جمعية الأطفال المعوقين</p> <p>http://www.childhood.gov.sa : اللجنة الوطنية السعودية للطفولة</p> <p>جمعية البر بجدة</p> <p>http://www.newsid=54&a;bir.org/news/index.php?action=getnews .</p> <p>http://www.fatatakhaleei.org : جمعية فتاة الخليج النسائية الخيرية</p> <p>الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية</p> <p>http://www.arabpsynet.com/associations/akpla.ass.htm</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المحاضرات - مقاعد للطالبات - قاعات للعرض	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز البروجيكتور للعرض - السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع إلكترونية - مجلات علمية دورية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

3. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة إلكترونية لتقييم المقرر
فاعلية التدريس	الطالبات - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطالبات تحليل نتائج تقييم الطالبات النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطالبات لمخرجات تعلم المقرر	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطالبات	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول الاسئلة (غير مباشر)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات
مصادر التعلم	الطالبات أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطالبات حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ