



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مكتبات الأطفال
رمز المقرر:	KIN 321
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم * <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا توجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: في هذا المقرر يتم التعرف على المكتبة وأنواعها - أهدافها - الأسس العامة في عملية الإنشاء والأعداد والتجهيزات - كيف يتم اختيار الموقع والتصميم - عملية التزويد إليها واللوائح الخاصة بها - أمين المكتبة دوره ومواصفاته - الحقوق والواجبات-مصادر المعلومات التي يتم بها التزويد للمكتبة - الفهرسة أنواعها - الأنواع المتبعة بالمكتبات العامة كل حسب نوعه- التعرف على فهرسة ديوي العشري - الأنشطة والخدمات المقدمة بالمكتبة - مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية
2. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على كيفية إعداد مكتبة الطفل وفق الاهداف الخاصة بها ومن خلالها تساهم بالدور التربوي لطفل الروضة استخدام مراجع الإنترنت للتعرف على الأنشطة المختلفة في المكتبات الإلكترونية والرقمية والوثائق والبليوجرافيا.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 تحدد مفهوم مكتبة الطفل و أهدافها و واجبات و صفات اخصائي مكتبة الطفل و أعدادها و أهمية الموقع و المباني
١م	1.2 تتعرف على الخدمات المكتبية التي تقدمها المكتبة للأطفال و تجهيزات مكتبات الأطفال و الشروط الحسية التي يجب توافرها و معرفة المعلومات الأساسية اللازمة للتزويد و الفهرسة و التصنيف
	2 المهارات
٢م	2.1 . تجمع معلومات و معارف حول المكتبات و المتاحف من خلال شبكة الانترنت
٧م	2.3 تستخدم الحاسب الآلي في استخراج المعلومات من شبكة المعلومات المرتبطة بالمادة.
	3 القيم
١ق	3.1 تتجاوب مع العمل الجماعي بما يمكنها من تطبيق نشاط المكتبات و تهتم بالمناقشة الجماعية و تتحمل مسؤوليتها و تقبل النقد البناء و احترام آراء الآخرين و الاستفادة من أفكارهم
٢ق	3.2 تعرض مهارات التعلم الذاتي و القدرة على العمل بشكل مستقل لإنتاج ما يطلب من تكاليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مكتبة الطفل تعريفها واهدافها	4
2	مباني و تجهيزات مكتبات الاطفال	4
3	أخصائي مكتبة الطفل واعداده	4
4	التزويد ، الفهرسة و التصنيف في مكتبة الاطفال	6
5	الانشطة والخدمات في مكتبة الاطفال	6
6	مصادر المعلومات المطبوعة و الإلكترونية	6
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحديد مفهوم مكتبة الطفل و أهدافها و واجبات و صفات اخصائي مكتبة الطفل و أعدادها و أهمية الموقع و المباني	المحاضرة العصف الذهني	تقييمات شفوية اختبار تحريري
1.2	تتعرف على الخدمات المكتبية التي تقدمها المكتبة للأطفال و تجهيزات مكتبات الأطفال و الشروط الحسية التي يجب توافرها و معرفة المعلومات الأساسية اللازمة للتزويد و الفهرسة و التصنيف	المناقشة و الحوار	اختبار تحريري
2.0	المهارات		
2.1	تجمع معلومات و معارف حول المكتبات و المتاحف من خلال شبكة الانترنت	أوراق بحثية	ملفات الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تستخدم الحاسب الآلي في استخراج المعلومات من شبكة المعلومات المرتبطة بالمادة.	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
3.0	القيم		
3.1	تتجاوب مع العمل الجماعي بما يمكنها من تطبيق نشاط المكتبات و تهتم بالمناقشة الجماعية وتتحمل مسنوليتها و تقبل النقد البناء واحترام آراء الآخرين والاستفادة من أفكارهم	التعلم التعاوني	الملاحظة
3.2	تعرض مهارات التعلم الذاتي والقدرة على العمل بشكل مستقل لإجاز ما يطلب من تكاليف	التعلم الذاتي	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%
2	اختبار اعمال السنة	الأسبوع الثامن	20%
3	عروض تقديمية	مستمر	10%
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10%
5	الاجمالي	60 نهائي+ 40 اعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلبة.

- 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات.
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية.
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس .

*الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د . منى رجب صابر : مكتبات الاطفال ودورها التربوي ، مكتبة المتنبي ، 2012 م
المراجع المساندة	ربحي مصطفى عليان : مكتبات الاطفال ، دار جرير للنشر ، 2006 م وليد سالم محمد الحلفاوي. مكتبات ومتاحف الأطفال من التقليدية إلى الرقمية، دار الفكر، الاردن، 2016م عفاف ممدوح ومنى صالح. رؤى مختلفة في التربية المتحفية والمكتبات ومعارض الأطفال ، مكتبة المتنبي ،الدمام، 2017.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تخصيص قاعات مهيأة للطلّاب. أجهزة الحاسب الآلي والمنصات الإلكترونية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض. جهاز كمبيوتر ثابت لكل قاعة .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	انترنت - مواقع إلكترونية. مجلات علمية دورية .

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلّاب - قيادات البرنامج	استبيانات لتقييم المقرر استطلاع الرأي تحليل نتائج تقييم الطّلاب المناقشة والحوار مع الطّلاب
مستوى تحصيل الطّلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطلّاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطّلاب	الطلّاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطّلاب حول الأسئلة آليات تقييم الطّلاب
مصادر التعلم	الطلّاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطّلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة هيئة أعضاء التدريس لتوصيف وتقرير المقرر
التقييم الذاتي	أستاذ المقرر	استمارة تقييم عضو هيئة التدريس
المراجعة الداخلية	لجنة الجودة بالقسم	استمارة المراجعة الداخلية للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطّلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلّبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ