



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل إلى رياض الأطفال
رمز المقرر:	KIN112
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	قسم رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 5
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعرض المقرر مفهوم رياض الأطفال وأهميتها وخصائصها وأهم أفكار المربين في رياض الأطفال وبعض التجارب الإقليمية في رياض الأطفال بالوطن العربي، المنهج في رياض الأطفال، أساليب تقويم البرامج في رياض الأطفال
2. الهدف الرئيس للمقرر تستخلص الطالبة مفهوم رياض الأطفال وأهميتها وأهدافها والتغيرات التي دعت إلى إنشاء رياض الأطفال في دول مختلفة وعن نشأة رياض الأطفال وأهم أفكار التربويين حول تربية طفل الروضة و تعدد المؤسسات التي ترعى رياض الأطفال والجهات التي أشرفت على إنشاء وتطوير رياض الأطفال و توضح سمات وخصائص معلمة رياض الأطفال.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٣٤	1.1 تحدد مفهوم رياض الأطفال .
١٤	1.2 تذكر أهمية التحاق الطفل برياض الأطفال .
٣٤	1.3 تعدد المؤسسات التي ترعى رياض الأطفال .
	2 المهارات
١م	2.1 تتقن مهارة عرض أحد مواضيع المقرر.
٧م	2.2 تتقن مهارة استخدام الحاسب والانترنت لأستخدامها في البحث عن احد مواضيع المقرر.
٨م	2.3 تربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي من خلال الزيارات الميدانية للروضات.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3 القيم
ق ٢	3.1 تعمل ضمن المجموعة لكتابة التقرير و البحث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	توصيف المقرر وتوزيع الدرجات ومقدمة بسيطة عن المقرر .	2
2	رياض الأطفال مفهومها وأهميتها التربوية و مؤسساتها.	2
3	لمحة تاريخية عن نشأة رياض الأطفال.	2
4	مفهوم المنهج في الروضة وفلسفته و أسس بناء المنهج في الروضة ومحتواه.	4
5	الوسائل التعليمية مفهومها وأهميتها.	4
6	معلمة الروضة.	2
7	البيئة التربوية في الروضة.	4
8	برامج رياض الأطفال.	4
9	تجارب بعض الدول العربية في تطوير رياض الأطفال.	4
10	عرض بحث الطالبات والتقارير حول الروضة.	2
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد مفهوم رياض الأطفال .	المحاضرات	العروض التقديمية
1.2	تذكر أهمية التحاق الطفل برياض الأطفال .	العصف الذهني	المناقشة
1.3	تعدد المؤسسات التي ترعى رياض الأطفال .	المناقشة و الحوار	اختبارات قصيرة
2.0	المهارات		
2.1	تتقن مهارة التحضير لاحد مواضيع المقرر.	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
2.2	تتقن مهارة استخدام الحاسب والانترنت لاستخدامها في البحث عن احد مواضيع المقرر.	البحث والاستقصاء	أوراق العمل والمناقشة
2.3	تربط بين المعرفة المكتسبة والتطبيق العملي من خلال الزيارات الميدانية للروضات .	كتابة تقرير حول الزيارة الميدانية	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	تعمل ضمن المجموعة لكتابة التقرير و البحث.	التعلم التعاوني	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار اعمال السنة ١	الخامس	10 %
2	اختبار اعمال السنة ٢	السابع	10 %
3	مشاركات و عروض تقديمية	مستمر	10 %
4	بحث حول أحد موضوعات المادة وعرضه ومناقشة .	الحادي عشر	10 %
5	الاختبارات النهائية .	السابع عشر	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 3 ساعات اسبوعياً تخطر بها الطالبات
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

• هدى محمد قيناوي واخرون (2021) مدخل الى رياض الأطفال الرياض مكتبة الرشد .	المرجع الرئيس للمقرر
• المشرفي, انشراح ابراهيم (٢٠١١). مدخل الى رياض الأطفال, الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع. • سليمان, شحاتة سليمان محمد (٢٠١٠) مدخل الى رياض الأطفال دار النشر الدولي. • ابو سكينه, نادية حسن و الصفتي, وفاء صالح (٢٠١١). دور الحضانه ورياض الأطفال النظرية والتطبيق. عمان: دار الفكر للنشر.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية موقع وزارة التربية و التعليم	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
تخصيص قاعات دراسية مهيأة للطالبات من حيث عدد المقاعد - سبورات ذكية .	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
اجهزة الحاسب الالى والمنصات الالكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص	عضو هيئة التدريس	التقييم الذاتي للمقرر
استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار	لجنة الجودة بالقسم	المراجعة الداخلية للمقرر
استبانة إلكترونية لتقويم المقرر	طالبات القسم	تقييم الطالبات للمقرر
استطلاع رأي الطلاب تحليل نتائج تقييم الطلاب النقاش والحوار تقييم النظير	الطلاب - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
نتائج تقييم التكاليفات والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مستوى تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات رأي الطلاب حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لأليات تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمع	جهة الاعتماد
مجلس قسم الجلسة (١٤)	رقم الجلسة
١٤٤٣ / ٤ / ١٦ هـ	تاريخ الجلسة