



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	طرق رواية القصة
رمز المقرر:	Kin 225
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	80%
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	9	20%
5	أخرى	0	0

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	15
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	45

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعرض المقرر تعريف القصة وأهدافها وأفضل انواع القصص المقدمة لطفل الروضة كما يتم تدريب الطالبات على توظيف القصة في البرنامج اليومي للروضة.
2. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالبة ماهية القصة وخصائصها وأهميتها لطفل ما قبل المدرسة ومعرفة أنواعها وأهدافها والطرق والاساليب المختلفة لرواية القصة.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 تذكر مفهوم القصة (تعريفها - أهدافها - أهميتها)
٢٤	1.2 تحدد المتطلبات الأساسية لرواية القصة
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣م	2.1 تصمم قصة للأطفال
٨م	2.2 تطبيق طرق سرد القصة
٨م	2.3 تؤدي سرد القصة امام زميلاتها
٤م	2.4 تعرض طريقة عمل الادوات والخامات والخلفيات المناسبة لعرض القصة
	3 القيم
٤ق	3.2 تتقبل النقد البناء

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	القصة ( تعريفها - أهدافها - أهميتها )	4
2	أنواع القصص المقدمة للأطفال	2
3	مراحل نمو الاطفال وعلاقتها بالقصة	2
4	عناصر القصة (الموضوع - الشخصيات - البناء الدرامي)	4
5	الخطوات الأساسية لفن رواية القصة	6
6	اختيار القصة المناسبة للطفل في مرحلة ما قبل المدرسة	4
7	أساليب رواية القصة في رياض الأطفال في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	4
8	طرق تقديم ورواية القصة لأطفال ما قبل المدرسة	4
	المجموع	30

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تذكر مفهوم القصة (تعريفها - أهدافها - أهميتها)	المحاضرة	الاختبارات
1.2	تحديد المتطلبات الأساسية لرواية القصة	المناقشة والحوار	الاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	تصمم قصة للأطفال	المشروعات	مقاييس التقدير
2.2	تطبيق طرق سرد القصة	التعلم التعاوني	الملاحظة
2.3	تؤدي سرد القصة امام زميلاتها	لعبة الأدوار	الملاحظة
2.4	تعرض طريقة عمل الادوات والخامات والخلفيات المناسبة لعرض القصة	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
3.0	القيم		
3.1	تستخدم الانترنت للبحث عن قصص تناسب مرحلة رياض الأطفال	التعلم الذاتي	ملفات الإنجاز
3.2	تتقبل النقد البناء	التعلم التعاوني	الملاحظة

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الأعمال الفصلية ( عروض - مشاركات - تكليفات )	دوريه مستمرة	20%
2	اختبار اعمال السنة	منتصف الفصل الدراسي	20%
3	التطبيقات والوسائل العملية على محتوى المقرر ( مشروعات )	مستمرة على مدار الفصل الدراسي	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	الاختبار النهائي الإجمالي	نهاية الفصل الدراسي	40% اعمال السنة 60 الاختبار النهائي 40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبية التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.
--

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر نجلاء محمد علي أحمد (2018) : قصص وحكايات الأطفال، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، الإسكندرية .	
المراجع المساندة محمد حسن عبد الله (2000) : قصص الأطفال، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة،	
المصادر الإلكترونية الرجوع إلى قاعدة بيانات (دار المنظومة) المكتبة الرقمية السعودية Http://childhood.gov	
أخرى	

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات - مقاعد للطالبات - قاعات للعرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز البروجيكتور للعرض - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع الكترونية. - مجلات علمية دورية .

##### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة إلكترونية لتقويم المقرر
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب تحليل نتائج تقييم الطلاب النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكاليف والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لأليات تقييم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

#### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ