



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	سيكولوجية الابتكار
رمز المقرر:	KIN 411
البرنامج:	رياض الأطفال
القسم العلمي:	رياض الأطفال
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة المجمعة

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 4
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%80
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	6	%20
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	0
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	30

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

معرفة اهمية الابتكار ومفاهيمه ونظريات تفسير الابتكار والقدرات العقلية المكونة للابتكار كذلك الاطلاع على اساليب قياس الابتكار ودور الاسرة في تنمية الابتكار لدى الأبناء.

2. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بمفهوم الابتكار ونظريات تفسيره ومعرفة مراحل الابتكار وعلاقته بالقيادة وأساليب التربية الحديثة ودور معلمة رياض الاطفال في تنمية الروح الابتكارية لدي الاطفال

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1	1.1 تحدد مفهوم الإبداع ومحاوره الرئيسية و العملية الإبداعية؛ والشخص المبدع؛ وبيئة الإبداع و أساليب وأدوات قياسه

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٢ع	تعطي امثلة لأهم العوامل المؤثرة في الابتكار؛ والقضايا والمشكلات الرئيسية المرتبطة بالابتكار؛ والدور الاجتماعي للمبتكرين	1.2
	المهارات	2
١م	تفرق بين مفهوم الابتكار ومفاهيم أخرى مرتبطة	2.1
١م	تقارن بين الاختبارات المتاحة لقياس الابتكار ونظريات تفسير الابتكار	2.2
١م	تحكم على اساليب تنمية الابتكار	2.3
٥م	تستخدم الإنترنت لتقديم متطلبات المادة	2.4
٨م	تعرض طريقة عمل الارشاد النفسي للأطفال المبتكرين	2.5
	القيم	3
٢ق	تشارك في مجموعات لعمل بحث مشترك	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الابتكار ومفاهيمه	4
2	اساليب ومجالات تنمية الابتكار	4
3	القراءة والابتكار	4
4	دور الاسرة في تنمية الابتكار	4
5	المدرسة ومعلمة رياض الاطفال وبث الروح الابتكارية لدي الاطفال	4
6	الاعلام ومهارات الاتصال لتنمية الابتكارية عند الاطفال	4
7	الفصل التطبيقي لاكتساب مهارات التفكير	6
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تحدد مفهوم الإبداع ومحاوره الرئيسية والعملية الإبداعية؛ والشخص المبدع؛ وبيئة الإبداع وأساليب وأدوات قياسه	المحاضرة	الاختبارات
1.2	تعطي امثلة لأهم العوامل المؤثرة في الابتكار؛ والقضايا والمشكلات الرئيسية المرتبطة بالابتكار؛ والدور الاجتماعي للمبتكرين	المناقشة والحوار	أسئلة شفوية
2.0	المهارات		
2.1	تفرق بين مفهوم الابتكار ومفاهيم أخرى مرتبطة	المناقشة و الحوار	أسئلة شفوية
2.2	تقارن بين الاختبارات المتاحة لقياس الابتكار ونظريات تفسير الابتكار	أوراق بحثية	مقاييس التقدير
2.3	تحكم على اساليب تنمية الابتكار	العمل في مجموعات صغيرة	الملاحظة
2.4	تستخدم الإنترنت لتقديم متطلبات المادة	العروض التقديمية	مقاييس التقدير
2.5	تعرض طريقة عمل الارشاد النفسي للأطفال المبتكرين	لعب الأدوار	الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	تشارك في مجموعات لعمل بحث مشترك	التعلم التعاوني	الملاحظة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النهائي	17	60%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	اختبار أعمال السنة	الأسبوع الثامن	20 %
3	عروض تقديمية	مستمر	10 %
4	تكليفات فردية و مشاركة	مستمر	10 %
5	الإجمالي	60 نهائي + 40 أعمال سنة	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 3 ساعات أسبوعياً تخطر بها الطالبات
- استقبال الطالبات وتقديم الدعم أثناء الساعات المكتبة
- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني أو الجوال أو موقع عضو هيئة التدريس.
- الاجتماعات الدورية للمرشد الأكاديمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	خالد النجار (2020): الابتكار لدى الأطفال. مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع
المراجع المساندة	اسماعيل عبد الفتاح (2003): الابتكار لدى الأطفال. مكتبة الدار العربية للكتاب نايفي قطامي ومعيوف السبيعي (2008): تفكير القبعات الست للمرحلة الأساسية، عمان: دبيونو للطباعة والنشر والتوزيع. طارق السويدان ومحمد العدلوني (2004): مبادئ الإبداع، الكويت شركة الإبداع الخليج. ناديا السرور (2005) - تعليم التفكير في المنهج المدرسي - دار الفكر - عمان.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية
أخرى	ورش العمل. - الدورات التدريبية. - الندوات والمؤتمرات - أفلام تعليمية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة المحاضرات - مقاعد للطالبات - قاعات للعرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز البروجيكتور للعرض - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز كمبيوتر محمول - انترنت - مواقع الكترونية. - مجلات علمية دورية .

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
التقييم الذاتي للمقرر	عضو هيئة التدريس	مراجعة وتطوير التوصيف وفق المستجدات في مجال التخصص
المراجعة الداخلية للمقرر	لجنة الجودة بالقسم	استمارة تقرير المراجعة الداخلية لأسئلة الاختبار
تقييم الطالبات للمقرر	طالبات القسم	استبانة إلكترونية لتقييم المقرر
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	استطلاع رأي الطلاب تحليل نتائج تقييم الطلاب النقاش والحوار تقييم النظير
مستوى تحصيل الطلاب لمخرجات تعلم المقرر	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	نتائج تقييم التكليفات والبحوث نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول الاسئلة (غير مباشر) مراجعة هيئة التدريس لأليات تقييم الطلاب
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	استطلاعات رأي الطلاب حول جودة مصادر التعلم مراجعة أعضاء هيئة التدريس لتوصيف وتقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة المجمعة
رقم الجلسة	مجلس قسم الجلسة (١٤)
تاريخ الجلسة	١٦ / ٤ / ١٤٤٣ هـ